



UNIVERSITAS SCIENTIARUM SZEGEDIENSIS
SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM

TANFELÜGYELETI ÉS PEDAGÓGUSMINŐSÍTÉSI ELEMZŐ- FEJLESZTŐ SZAKEMBER

2024/2025. tanév

- négy és két féléves képzés –

A felsőoktatási intézmény/kar neve: Szegedi Tudományegyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar (SZTE BTK)

A szakirányú továbbképzés neve: Tanfelügyeleti és pedagógusminősítési elemző-fejlesztő szakember

A részvétel feltételei:

▪ **A jelentkezés feltétele:**

- alapképzésben (BSc/BA), mesterképzésben (MSc/MA) szerzett pedagógus végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus munkakörben eltöltött 3 éves gyakorlat vagy
- egyetemi/főiskolai szintű pedagógusi végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus munkakörben eltöltött 3 éves gyakorlat
- bármely területen szerzett pedagógus szakvizsga birtokában a jogszabályban meghatározott kötelező ismeretkörök kreditértékét (legalább 55 kredit) el kell ismerni

▪ **A képzés indításának feltétele:** megfelelő létszám (12-30 fő/csoport)

Az oklevélben szereplő szakirányú képzettség megnevezése: Tanfelügyeleti és pedagógusminősítési elemző-szakértő, szakvizsgázott pedagógus (főiskolai oklevéllel rendelkezők számára főiskolai szakirányú, egyetemi oklevéllel rendelkezők számára egyetemi szakirányú) végzettséget tanúsító oklevél.

A képzés célja: A hazai köznevelési rendszert érő egyik legnagyobb változás az elmúlt években a tanfelügyelet és a pedagógusminősítés rendszerének kiépülése. Mivel új szakterületről beszélhetünk, jelentős igény mutatkozik a felügyeletben és a minősítésben dolgozó, illetve a szakterület iránt érdeklődést mutató vezetők és szakemberek speciális felkészítésére, továbbképzésére.

A képzés kiemelt célja: Kimagasló felkészültségű elemző-fejlesztő szakemberek képzése a tanfelügyelői és pedagógusminősítési területen.

A képzés arra törekszik, hogy a tanfelügyelői és pedagógusminősítési feladatokat ellátó szakértőket, illetve a szakterületen elmélyült tudás megszerzésére törekvő pedagógusokat felkészítse a szakterület problémavilágára való reflektálásra, képessé tegye őket az adott terület fejlesztésére, önálló kutatások végzésére, a nemzetközi partneri kapcsolatokban történő szerepvállalásra. A specialisták képzése alapvetően arra fókuszál, hogy a szakvizsgát szerző szakemberek a rendszerfejlesztés közreműködői legyenek, segíteni tudják az adott területen a tudás termelését, megosztását és alkalmazását, továbbá a fejlesztéseket tudják a rendszer többi szereplője számára megfelelően kommunikálni.

A képzés időtartama: A képzés időtartama pedagógus szakvizsgával rendelkező jelentkezők esetében két félév (165 óra), összesen egy év. A képzés időtartama azon jelentkezők esetén, akik nem rendelkeznek pedagógus szakvizsgával négy félév (360 óra), összesen két év.



Főbb tanulmányi területek:

A tanrendben szereplő legfontosabb tárgyak, szakmai területek felsorolása:

Az egységes alapozó szakasz fő témakörei (195 óra):

I. félév:

- ◆ Szervezetelmélet és szervezeti kultúra az oktatásban
- ◆ Szervezetfejlesztés
- ◆ Humán erőforrás menedzselése a köznevelési intézményekben
- ◆ Stratégiai tervezés az oktatásban
- ◆ Személyiségfejlesztő és kommunikációs tréning
- ◆ A reflektív gondolkodás és fejlesztése
- ◆ Tudásmegosztás (belső, külső)
- ◆ Információgyűjtés-és elemzés

II. félév:

- ◆ Minőségirányítás alapjai az oktatásban
- ◆ Az innováció menedzselése a köznevelési intézményekben
- ◆ Projektmenedzsment az oktatásban
- ◆ Oktatási rendszerek elméleti alapjai
- ◆ Köznevelés irányítása
- ◆ Az oktatás jogszabályi környezete
- ◆ A köznevelés eredményessége és hatékonysága
- ◆ Intézményértékelés alapjai
- ◆ Konfliktuskezelő tréning
- ◆ Szigorlat

A specializációs szakasz fő témakörei (165 óra):

III. félév:

- ◆ A képzés indítása (csapatépítés)
- ◆ Záródolgozati/portfólió szeminárium
- ◆ Innovációk keletkezése és terjedése
- ◆ Komplex iskolafejlesztés
- ◆ Diagnózis
- ◆ Változtatás menedzsment
- ◆ Tanulástudomány
- ◆ A fejlesztés módszertana
- ◆ Folyamatmenedzsment

IV. félév:

- ◆ Hazai iskolafejlesztések, innovációk
- ◆ Nemzetközi fejlesztések
- ◆ Tudásmenedzsment
- ◆ A fejlesztést támogató szervezeti kultúra
- ◆ A fejlesztés fenntartása
- ◆ Fejlesztés/innováció megvalósulása a köznevelési intézményben
Terepgyakorlat



Kiknek ajánljuk a képzést:

- a már szakértőként dolgozó kollégáknak, akik – saját munkájuk minőségének emelésén túl – a tanfelügyeleti, pedagógus minősítési rendszer fejlesztéséhez is szeretnének hozzájárulni; érdeklődnek a tényekre épülő elemzések, fejlesztések, innovációk világa iránt. Tudásuk megosztásával szívesen hozzájárulnának más szereplők és a köznevelési rendszer folyamatos fejlesztéséhez.
- tankerületi vezetőknek, szakembereknek, akik az adott tankerületben az intézmények, a vezetők értékelésével, a pedagógusoknak a pályán való előre haladásuk támogatásával foglalkoznak.
- intézményvezetőknek és helyetteseiknek, akik a képzés révén olyan tudást sajátíthatnak el, amelynek birtokában az érintettek a tanfelügyeleti ellenőrzés, a pedagógusminősítési eljárás és az önértékelési folyamat során megszerzett tudást jól tudják hasznosítani a saját intézmény értékelésében, fejlesztésében, a belső és külső értékelés eredményeinek összekapcsolásában, a tényekre épülő intézményfejlesztésben, valamint az egyes kollégák szakmai fejlesztésének támogatásában.
- a szakterület iránt érdeklődést mutató pedagógusoknak, akik számára a képzés elmélyült tudás megszerzésére kínál lehetőséget a tanfelügyelői és pedagógusminősítési területen, amelyet hasznosítani tudnak személyes fejlődésükhöz és környezetük szakmai fejlődésének támogatásához.

A képzéssel kapcsolatos egyéb információk:

- **A képzés indítása: minden félévben** (február, szeptember)
- **A foglalkozások formája, gyakorisága, várható időbeosztása: levelező távolléti oktatási forma**
- **A foglalkozás módszerei:** A képzés az elmélyült ismeretszerzést ötvözi a készségek, képességek fejlesztésével, a személyes beállítódás orientálásával. Az elméleti ismeretek feldolgozása a felnőttoktatás modern módszereinek alkalmazásával történik, amelyek építenek az egyéni tapasztalatokra, a résztvevők aktivitására.

Értékelés, vizsga:

- A tantárgyak (kurzusok) gyakorlati jeggyel vagy kollokviummal zárulnak. A szakirányú továbbképzésben résztvevő hallgatók záróvizsgálata portfólió készítéséből és annak szóbeli bemutatásából, megvédéséből áll a záróvizsga bizottság előtt.
- **A záróvizsgára bocsátás feltétele: abszolutórium megszerzése.**

Képzési költség

140.000,-/félév/fő (a képzési költség évente az infláció mértékével változhat!)



UNIVERSITAS SCIENTIARUM SZEGEDIENSIS
SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM

A leendő hallgatóink az Szegedi Tudományegyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Karával állnak majd hallgatói jogviszonyban.

Azok jelentkezését várjuk 1 éves pedagógus szakvizsgás képzéseinkre, akik már rendelkeznek pedagógus szakvizsgával!

A 2 éves képzésekre azoknak a jelentkezését várjuk, akik rendelkeznek pedagógus oklevéllel (BA vagy MA) és legalább 3 év pedagógus szakmai tapasztalatot szereztek!

Kedvezményeket is kínálunk!

Kedvezmények:

- **15%-os kedvezmény** valamennyi félévre mindenkinek, aki korábban az SZTE Közoktatási Vezetőképző és Továbbképző Intézetben végzett!
- **10%-os kedvezmény**, mindenkinek, aki valamely **SZTE** tagintézmény pedagógusa.
- **5%-os kedvezmény** mindenkinek, aki min. 2 kollégájával együtt jelentkezik a képzésre (azonos intézményből)! (fontos: a kedvezményt csak abban az esetben tudjuk biztosítani, ha mind a hárman el is kezdik a képzést!)

A képzés finanszírozása: önköltséges, minden félévben **3 részletben kerül kiírásra** a képzés költsége (50%; 25%; 25%)

FONTOS: A fenti kedvezmények nem összevonhatók!

A jelentkezés módja és feltétele:

- **A jelentkezés formája:** a képzésre **a következő felületen tudnak** a szükséges mellékletek benyújtásával: <https://u-szeged.hu/tanarkepzes/pedagogus-szakvizsga/jelentkezesi-felulet>
- **Érdeklődni a következő címen lehet:** SZTE BTK Közoktatási Vezetőképző Intézet; 6720 Szeged, Dugonics tér 13.
telefon: +36 62/544-154 és +36 62/544-299
e-mail: kovi.btk@szte.hu
honlap: <https://u-szeged.hu/tanarkepzes/pedagogus-szakvizsga>