

Testnevelő tanár

Dr. Bóka Ferenc

A labdarúgás technikai elemeinek oktatása, és mérési lehetőségei testnevelésórán
Utánpótlás korú labdarúgók oktatása az iskolában

Hajdúné Dr. Petrovszki Zita

Kézhasználat, dominancia és laterális vizsgálat iskolás korú gyermekek körében
Új eszközök beillesztésének lehetőségei a testnevelésórai képességfejlesztésbe
Zenés-táncos mozgásformák oktatásának lehetőségei és szerepe motivációban az intézményesített oktatásban

Hocza Ágnes

Csapat sport játékok szerepe, felhasználásának lehetőségei és módszertana a társas kapcsolati készségek kialakításában
A kézilabdázás személyiségfejlesztő hatásai és oktatásának módszertani sajátosságai
A tenisz és a mini-tenisz technikai és taktikai elemeinek összehasonlítása a testnevelésórákon való alkalmazhatóság tükrében

Dr. Katona Zoltán

Fizikai rekreációs és sportolási szokások és az iskolai testnevelés kapcsolata.
Fizikai aktivitás, életmódi szokások és motivációk az iskoláskorúak körében.
Iskolai testnevelés, sport és rekreáció földrajzi kapcsolatainak vizsgálatai.
Testsúly-, súlycsoport-, testösszetétel váltások hatásai (pszichikum, teljesítmény, eredményesség, stb.) az iskoláskorúak körében.
Küzdősportos, harcművészeti mozgásformák megjelenése, hatásai az iskolai nevelésben (és kapcsolódó témák oktatói egyeztetés alapján).
Szabadvízi (nem medencés;) sport- és rekreációs aktivitások megjelenése hatásai az iskolai nevelésben.
Táborok, sporttáborok megjelenése hatásai az iskolai nevelésben.

Katona Zsolt

A gyógytestnevelés integrációt elősegítő funkciói és módszerei az iskolában
Az egészségtudatos életmód tervezése a gyógytestnevelés módszerein és eszköztáran keresztül az iskolában

Polcsik Balázs

Társadalmi jelenségek és problémák az iskolai testnevelésben

Dr. Szablics Péter

A gyógytestnevelés pedagógiai és pszichológiai jelentősége az iskolai testnevelésben
A kosárlabdázás oktatásának és szabadidős sportként való felhasználásának jelentősége az iskolai testnevelésben, sportéletben

Vári Beáta

A Kölyök Atlétika program oktatása általános iskolások körében

Vári Beáta, Katona Zsolt

Mozgástanítás és tanulás egyéni sportágak oktatásában 6-10 éves korban (pontosított részterület alapján a cím változtatható)
Mozgástanítás és tanulás egyéni sportágak oktatásában 11-18 éves korban (pontosított részterület alapján a cím változtatható)