

Osztatlan tanári szakdolgozatok témajavaslatok könyvtárostanári szakos hallgatók részére

JGYPK Művelődéstudományi Tanszék

Molnárné Urbanik Tímea

A mesék szerepe az iskolai könyvtárban.

Irodalomterápiás módszerek lehetőségei a közoktatásban, a könyvtárostanári munkában.

IKT-eszközök alkalmazásának lehetőségei a könyvtárhasználati órákon, az iskolai könyvtárban.

Kortárs gyermekirodalmi művek feldolgozásának eszközei, módszerei könyvtári környezetben.

Olvasási szokások vizsgálata.

Az ifjúsági irodalom jellemző témái és műfajai.

Személyes egyeztetés alapján egyéni témát is vállalok elsősorban irodalommal, olvasással, olvasásnépszerűsítéssel, irodalomterápiával kapcsolatban.

Patkósné Hanesz Andrea

Egy szabadon választott iskolai könyvtár vagy közkönyvtár gyűjteményszervezésének elemzése.

Egy szabadon választott iskolai könyvtár vagy közkönyvtár könyvtárhasználati, olvasószolgálati tevékenységének a bemutatása.

Kultúraközvetítő intézmények bemutatása egy szabadon választott kistélephelyen.

Olvasási és könyvtárhasználati szokások vizsgálata egy szabadon választott iskolai könyvtár vagy közkönyvtár esetében.

Az információs műveltség fejlesztésének lehetőségei, eszközei az iskolai könyvtárban

Savanya Ildikó

Az olvasóvá nevelés új formái a könyvtárban

ChatGPT és a könyvtár - a mesterséges intelligencia jelenléte a könyvtárban

Projektek a könyvtárban

Könyvtárhasználat az egyes iskolák pedagógiai programjában és a helyi tantervekben

Könyvtárpedagógia az olvasószolgálatban

Könyvtárhasználat az egyes iskolák pedagógiai programjában és a helyi tantervekben

Árgilán Viktor

Az infokommunikációs eszközök lehetőségei a könyvtári munkában.

Internetes könyvtári szolgáltatások felmérése, összehasonlítása és elemzése.

Könyvtári szolgáltatások bővítése IKT-s eszközök segítségével.

IKT-s eszközök hatása a könyvtárlátogatási szokásokra.

Bozsó Renáta

Olvasásra fordított idő alakulásának vizsgálata időmérleg módszer alkalmazásával. Korábbi időmérleg kutatások olvasásra fordított eredményeinek elemzése és kiegészítése saját ilyen jellegű adatfelvétel révén.

Olvasási szokások empirikus vizsgálata. Kérdőíves és/vagy interjúkutatások az olvasási tevékenységek formáival, gyakoriságával, könyvtárhasználattal kapcsolatban.

A könyvek, az olvasás megjelenése a médiában. Tartalomelemzésen alapuló vizsgálatok akár a nyomtatott sajtó termékeiben, akár televíziós műsorokban, reklámokban, online videókban.

Hevesi Tímea

Mesepedagógia.

A szimbólumok szerepe az irodalmi művekben.

Kompetenciafejlesztés a könyvtárban.

A könyvtári foglalkozás lehetőségei a közösségteremtésben/közösségfejlesztésben.

Kerpics Judit

Élménypedagógia a könyvtárban: Az olvasóvá nevelés játékos módszerei az iskolában és azon kívül.

Élő történelem rendszerű ismeretterjesztés, tudománynépszerűsítés a közművelődésben: Külső előadók, hagyományörző csoportok, önkéntesek bevonása.

Társadalmi változások és a sajtó: a 19. századi folyóirat-kultúra hatása a magyar közművelődésre. Egy napilap/hetilap/periodika bemutatása.

Könyvpiac és divat: A 19. századi népszerű irodalom kulturális és gazdasági beágyazottsága. Egy szerző/irodalmi mű/könyvtípus bemutatása.

Kovács-Krassói Anikó

Irodalomtörténeti kiállítások bemutatása a múzeumpedagógia eszközeivel

A "másik" Móra Ferenc. Móra életművének újrapozicionálása a középiskolás korosztály számára

Medgyesi Konstantin

Hogyan szervezzünk kiállításokat? A modern múzeumok működése – blockbuster tárlatok a világban és Magyarországon; közgyűjteményi kommunikáció.

Szóvivői szerepek a kulturális szférában. A kommunikátor szerepe a kulturális menedzsmentben.

Politikusi portrék a XX. századi magyar és nemzetközi történelemből. A történeti imázsformálás mint a kultúrákövetítés „szövetségese.”

A storytelling (a történetmesélés) lehetőségei a közművelődés területén.

Az oral history interjúk szerepe a közelmúlt kutatásában.

Szeged mint egyetemi város köztörténete, társadalomtörténete és művelődéstörténete.

Móra Ferenc titkos szerelme: szenvedély, politika, irodalom a harmincas években.

A kultúra jogi környezete. A rendezvényszervezés jogi dilemmái.

A kulturális intézményvezetés vezetélméleti kérdései.

A kultúrákövetítés változatos színterei a XXI. században. A közművelődési intézmények szerepfelfogásának tradicionális és modern nézőpontjai.

A kiállításszervezés és kiállításmenedzsment kérdései az intézményvezetés tekintetében. (Esettanulmányok)

A közjogi gondolkodás és a kulturális jog sajátosságai – különös tekintettel az intézményvezetés mindennapi dilemmáira.

A tudománykommunikáció színterei, fórumai – a tudománykommunikáció szerepe a tudományos kutatások népszerűsítésében.

A fotógyűjtemények mint a kultúrákutatás eszközei. A fotók mint források a közelmúlt történetének megismerésében.

A rendszerváltozás kultúrája, kulturális jelenségek a rendszerváltozás forgatagában.

Bibó István hatása a magyar közgondolkodásra.

Bibó István a XX. század kiemelkedő magyar gondolkodója. Tanulmányainak ismerete, tanulmányozása a közgondolkodás markáns feladata. Ebből fakadóan szakdolgozatok témáját is adhatják Bibó különböző publikációinak szövegelemzései.

Sütő Erika

Az iskolai nyelvi hátrányos helyzet okai és következményei. A pedagógusok lehetőségei az esélyegyenlőtlenség csökkentésében.

Anyanyelvi nevelés könyvtáros órán: a hozzáadó nyelvszemlélet lehetséges alkalmazásai.

A kritikai gondolkodás fejlesztésének lehetséges módszerei, jó gyakorlatok bemutatása.