

Tudnivalók az párhuzamos tanári mesterképzésekről

1. A párhuzamos tanári mesterképzés törvényi háttere

A nemzeti felsőoktatásról szóló (továbbiakban Nftv.) 2011. évi CCIV. törvény 47. §-ának (1a) bekezdése értelmében a nappalis, nem tanári mesterképzési szakon tanuló hallgató – akár állami ösztöndíjas, akár önköltséges formában folytatja mesterképzésen tanulmányait – párhuzamos képzésben tanári szakon folytathat tanulmányokat nappali tagozaton. A tanári modul a mesterképzés 3. félévében kezdheti meg a hallgató (párhuzamos tanárképzés 1. féléve), befejezésének vége a mesterképzés 5. féléve (párhuzamos tanárképzés 3. féléve).

Az alábbiakban táblázatosan közöljük ennek a képzésnek a **kreditkiosztását**:

Ismeretkörök, feladatok	Megszerzendő kredit	Megjegyzés
Szakterületi ismeretek	--	--
Szaktárgyszertani ismeretek	8	4 kredit az első félévben, 4 kredit a második félévben teljesítendő
Pedagógiai és pszichológiai ismeretek	26	Ebből a szabadon választható kreditek száma: 3
Közösségi gyakorlat (szervezője a Neveléstudományi Intézet)	0	
Csoportos tanítási gyakorlat (szaktárgyi gyakorlat)	2	
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	18	
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot kísérő pedagógiai-pszichológiai szeminárium	2	
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot kísérő szaktárgyszertani szeminárium	2	
Portfólió	2	Megvédésére a tanári záróvizsgán kerül sor, amely ezen kívül a szaktárgyszertani tétel ismertetéséből áll.

2. Szakmai gyakorlatok, kísérőszeminárium, előfeltételek

2.1. Szakmai gyakorlatok

A párhuzamos tanárképzésben részt vevő hallgatóknak három szakmai gyakorlatot kell teljesíteniük:

1. a közösségi pedagógiai gyakorlatot a párhuzamos tanárképzés 2. félévében
2. a csoportos tanítási gyakorlatot a párhuzamos tanárképzés 2. félévében,
3. az összefüggő egyéni tanítási gyakorlatot a párhuzamos tanárképzés 3. félévében.

A szakmai gyakorlatok időtartamát a következő táblázat tartalmazza:

Szakmai gyakorlatok a párhuzamos tanári mesterképzésben			
képzés	közösségi pedagógiai gyakorlat (2. félév)	csoportos tanítási gyakorlat (2. félév)	összefüggő egyéni tanítási gyakorlat (3. félév)
Párhuzamos tanári mesterszak egyszakos, 60 kredit	van, a Neveléstudományi Intézet a lebonyolító*	15 óra tanítás 24 óra hospitálás	nappalin az utolsó félévben** levelezőn min. 4 hét**
	* 25 munkaóra (0 kredit) - 2 óra tájékoztató, felkészítő alkalom - 20 óra iskolai gyakorlat - 3 óra otthoni feladat		** Tanítási óra: 4 óra/hét Hospitálás: 3 óra/hét Előkészítés megbeszélés reflektálás szakonként: 8 óra/hét Tanórán kívüli tevékenységek: 2 óra/hét Adatgyűjtés: 2 óra/hét Önálló felkészülés, dokumentálás: 20 óra/félév Tanítást kísérő szeminárium:1 óra/hét

2.2. Kísérőszeminárium

A párhuzamos tanárképzésben részt vevő hallgatóknak két kísérőszemináriumot kell teljesíteni:

1. pedagógiai vagy pszichológiai kísérőszeminárium (kötelezően választható);
2. szakmódszertani kísérőszeminárium (kötelező).

2.3. Előfeltételek

Csoportos tanítási gyakorlat esetében: legalább az első szakmódszertani kurzus sikeres teljesítése (párhuzamos tanárképzés 1. féléve).

Összefüggő egyéni tanítási gyakorlat esetében: megkezdése előtt (párhuzamos tanárképzés 3. féléve) minden pedagógiai-pszichológiai modul és mindkét szakmódszertani kurzus sikeres teljesítése.

3. A záróvizsga tartalma és ideje

A párhuzamos tanárképzés záróvizsgájára portfóliót kell készíteni, amit a szakmódszertanos oktató értékel. A záróvizsga a portfólió megvédéséből és a szakmódszertani tétel ismertetéséből áll. A hallgató jegyet kap a portfólióra és annak védésére, amiben számot ad pedagógiai-pszichológiai tudásáról is, illetve jegyet kap a szakmódszertani tétel bemutatásának minőségére.

A portfólió 2 kreditjét tárgyfelvelettel és a felvett tárgyra adott jeggyel tudja a hallgató teljesíteni. Az abszolutóriumhoz minden előírt kreditet meg kell szerezni, és abszolutórium nélkül senki nem mehet záróvizsgára. A portfólió elkészítése abszolutóriumkövetelmény.

3.1. A záróvizsgák letételének javasolt ütemezése:

Mesterszakos záróvizsga: a mesterképzés 4. félévében

Tanári záróvizsga: az összefüggő egyéni tanítási gyakorlat félévének végén (a párhuzamos képzés 5. félévében, a tanárképzés 3. félévében).

A normál ütemezéstől el lehet térni, vagyis a hallgató jelentkezhet azonos félévben mindkét záróvizsgára, ám ekkor is kizárólag ebben a sorrendben záróvizsgázhat (előbb a mesterszakos, utána a tanári) legalább 3 munkanap különbséggel.

3.2. Az oklevélszerzés feltétele

A párhuzamos tanárképzés oklevelének megszerzése nem előzheti meg a mesterképzés oklevelének megszerzését, vagyis a mesterképzés oklevelének megszerzése a tanári oklevél megszerzésének a feltétele.

3.3. Átlagszámítás, diplomaátlag-számítás

A mesterképzés és a párhuzamos tanárképzés két külön képzés, mindkettő külön átlaggal szerepel, amibe az számít bele, amit ahhoz a képzéshez vesz fel a hallgató.

A diploma átlagának kiszámítása a jelenleg hatályos szabályok alapján történik (<https://u-szeged.hu/download.php?docID=90598>):

1. a hallgató összes – tanárképzésben elvégzett – kurzusának jegyeiből számított súlyozott tanulmányi átlag, azaz a göngyölt súlyozott tanulmányi átlag a tanulmányok végén (két tizedesjegyre kerekítve);
2. a tanítási gyakorlatok minősítéseinek átlaga (két tizedesjegyre kerekítve);
3. a záróvizsga részjegyeinek átlaga, azaz a záróvizsga eredménye (két tizedesjegyre kerekítve).

Diplomaátlag: (1), (2) és (3) számtani átlaga.