

Párhuzamos tanárképzés az SZTE-n

A párhuzamos képzést lehetővé tevő jogszabályi háttér

A nemzeti felsőoktatásról szóló (továbbiakban Nftv.) 2011. évi CCIV. törvény 47. §-ának (1a) bekezdése értelmében a nappalis, nem tanári mesterképzési szakon tanuló hallgató – akár állami ösztöndíjas, akár önköltséges formában folytatja mesterképzésen tanulmányait – párhuzamos képzésben tanári szakon folytathat tanulmányokat nappali tagozaton.

A lehetséges szakok listája az SZTE-n

Az SZTE esetében a lehetséges szakok listáját (bölcészettudomány, informatika, társadalomtudomány és természettudomány) az 1. táblázat tartalmazza.

1. táblázat. A lehetséges szakok listája a bölcészettudomány, az informatika, a társadalomtudomány és a természettudomány esetében

Képzési terület	Mesterképzési szak (specializáció)	Párhuzamos közismereti tanárszak
Bölcészettudomány	alkalmazott nyelvészet	magyar mint idegen nyelv tanára
	amerikanisztika	angol nyelv és kultúra tanára
	anglisztika	angol nyelv és kultúra tanára
	filozófia	filozófiatanár
	francia nyelv, irodalom és kultúra	francia nyelv és kultúra tanára
	hungarológia	magyar mint idegen nyelv tanára
	klasszika-filológia (latin specializáció)	latin nyelv és kultúra tanára
	magyar nyelv és irodalom	magyartanár, magyar mint idegen nyelv tanára
	német nyelv, irodalom és kultúra	német nyelv és kultúra tanára
	német nemzetiségi nyelv és irodalom	német és nemzetiségi német nyelv és kultúra tanára
	olasz nyelv, irodalom és kultúra	olasz nyelv és kultúra tanára
	orosz nyelv és irodalom	orosz nyelv és kultúra tanára
	román nyelv, irodalom és kultúra	román és nemzetiségi román nyelv és kultúra tanára
	spanyol nyelv, irodalom és kultúra	spanyol nyelv és kultúra tanára
	szlovák nyelv és irodalom	szlovák és nemzetiségi szlovák nyelv és kultúra tanára
	történelem	történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára
néprajz	hon- és népismerettanár	
Informatika	programtervező informatikus mérnökinformatikus	informatikatanár (digitális kultúra tanára)
Társadalomtudomány	könyvtár- és információtudomány	könyvtárostanár
	kommunikáció- és médiatudomány	mozgóképkultúra- és médiaismeret-tanár
Természettudomány	biológus	biológiateanár
	fizikus	fizikatanár
	geográfus	földrajztanár
	környezettudomány, biológus, biotechnológia, fizikus, geofizikus, geográfus, geológus, meteorológus, vegyész	természettudomány-környezettan tanár
	matematikus, alkalmazott matematikus	matematikatanár
vegyész, gyógyszervegyész-mérnöki, vegyésmérnöki, gyógyszerész	kémiateanár	

Művészet

A 283/2012. (X. 4.) Korm. rendelet 5. §-ának (1) bekezdés c) pontja alapján „Mesterfokozat és tanári szakképzettség [...] művészeti tanárszakon a művészeti képzési terület szerinti nem tanári mesterszakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamos képzésben felvett tanárszakon [...] is megszerezhető.”

Szakmai tanárképzés

A 283/2012. (X. 4.) Korm. rendelet 5. § (1) bekezdés d) pontja értelmében „Mesterfokozat és tanári szakképzettség [...] mérnökstanár, közgazdászstanár, agrármérnökstanár szakon a műszaki, informatika, gazdaságtudományok, illetve agrárképzési terület szerinti nem tanári mesterszakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamos képzésben felvett tanárszakon, a 3. § (1) bekezdés b) és c) pontja szerinti tanári felkészítés követelményeinek teljesítésével is megszerezhető.”

Támogatási idő (ösztöndíjas képzési idő), finanszírozási forma – jogszabályi háttér

A támogatási időről (ösztöndíjas képzési időről) írtak a jelenlegi jogszabályokat tükrözik. Az Nftv. 47. § (1) bekezdése szerint egy személy – felsőoktatási szakképzésben, alapképzésben és mesterképzésben összesen – 12 féléven át folytathat felsőoktatási tanulmányokat magyar állami (rész)ösztöndíjas képzésben. E támogatási idő legfeljebb 14 félév, ha a hallgató osztatlan képzésben vesz részt és a képzési követelmények szerint a képzési idő meghaladja a 10 félévet. Az Nftv. 47. § (1a) bekezdése értelmében a nem tanári mesterképzési szakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamos képzésben [...] az (1) bekezdés szerinti támogatási idő további 2 félévvel lehet hosszabb.

A 8/2013 (I. 30.) EMMI-rendelet 3. §-ának (3) bekezdése alapján a nem tanári mesterképzési szakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamos képzésben vagy a mesterfokozatot követően felvett tanárszakon tanári szakképzettség csak a nem tanári mesterképzési szak vagy osztatlan szak képzési és kimentési követelményeinek, valamint a tanári felkészítés követelményeinek teljesítésével, a megfelelő nem tanári mesterképzési szak, illetve osztatlan szak szakképzettségével együtt vagy annak birtokában szerezhető meg.

A 8/2013 (I. 30.) EMMI-rendelet 1. §-a alapján tanárképzésben tanári szakképzettség a tanárképzés rendszeréről, szakosodási rendjéről és a tanárszakok jegyzékéről szóló 283/2012. (X. 4.) Korm. rendelet 3. § (1) bekezdésében meghatározott szakképzettségi elemek követelményeinek teljesítésével szerezhető (a) osztatlan képzésben, tanárszakon, tanárszakokon, (b) osztott képzésben, tanári mesterszakon vagy (c) az adott tanárszak szakterülete szerinti nem tanári mesterképzési szakkal, illetve osztatlan szakkal párhuzamosan vagy a mesterfokozatot követően felvett tanári mesterszakon.

A 8/2013 (I. 30.) EMMI-rendelet 3. § 4) bekezdés alapján az 1. § c) pontja szerinti tanárszak – a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 47. § (3) bekezdésében a támogatási időre vonatkozó rendelkezéseket és a Korm. rendelet 6. § c) pontja szerinti képzési időt figyelembe véve – a felsőoktatási intézmény szervezeti és működési szabályzatában meghatározottak szerint vehető fel. A belső felvételi eljárásban azokkal a hallgatókkal létesíthető hallgatói jogviszony, akiknek az adott, nem tanári mesterképzési szakon vagy osztatlan képzésben utolsó évesként az összegyűjtendő kreditből 66 vagy annál kevesebb kreditet kell megszerezniük a tanulmányi követelmények eredményes teljesítéséhez, valamint akiknél a felsőoktatási intézmény ajánlott tanterve alapján biztosítható, hogy a két szakon a párhuzamos képzés tanulmányi ideje legfeljebb egy félévvel lehet hosszabb az adott nem

tanári mesterképzési szak vagy osztatlan szak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott képzési idejénél.

Az Nftv. 47. § (7) bekezdése szerint a magyar állami (rész)ösztöndíjjal támogatott képzésben való részvételt nem zárja ki a felsőoktatásban szerzett fokozat és szakképzettség megléte azzal, hogy aki egy képzési ciklusban magyar állami (rész)ösztöndíjas képzésben tanulmányokat folytat, ugyanazon képzési ciklusba tartozó további (párhuzamos) képzés folytatása esetén – a 39. § (4a) bekezdése szerint felvett tanárszak kivételével – a támogatási időből félévente a párhuzamosan folytatott állami (rész)ösztöndíjjal támogatott képzések számának megfelelő számú félévet le kell vonni. A 39. § (4a) bekezdése értelmében a hallgató és a felsőoktatási intézmény további hallgatói jogviszonyt létesíthet a központi felvételi eljárásán kívül is mesterképzési szakkal párhuzamos képzésben felvett tanárszakra.

A jogszabályok értelmében a párhuzamos tanárképzés lehet államilag finanszírozott, illetve a párhuzamos tanárképzés során nem fogynak duplán a támogatott félévek. Mindezek alapján a záróvizsgák és az oklevélszerzés idejét – a támogatási idő függvényében – a 2. táblázat tartalmazza.

2. táblázat. Záróvizsgák és oklevélszerzés ideje a támogatási idő függvényében

KÉPZÉS	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév		5. félév		8. félév	
Mesterképzés (átlagosan 30 kredit/félévvel számolva)	30	30	30	30	ZV (1)		–	–	OKL (1)
Párhuzamos tanárképzés			21	15	–	24	ZV (2)	–	OKL (2)
Összesen	30	30	51	45	–	24	–	–	–

Megjegyzés: ZV (1) = MA/MSc (mesterszakos) záróvizsga; ZV (2) = tanárszakos záróvizsga; OKL (1) és OKL (2) = Oklevélszerzési lehetőség legkésőbb eddig

Felvételi eljárás

A felvételi eljárásról írtak a jelenlegi jogszabályokat tükrözik. Az Nftv. 39. §-ának 2020. július 31. naptól kezdődően beillesztett (4a) bekezdése értelmében a nem tanári mesterképzési (osztatlan) szakon tanuló hallgató a párhuzamos tanárképzésre a központi felvételi eljárásán kívül – intézményi hatáskörben lebonyolított felvételi eljárás keretében – nyerhet felvételt. Ez azt jelenti, hogy az MA-ra/MSc-re már felvett, jelenleg elsőéves jogviszonyban lévő hallgatót egy belső felvételi eljárást követően az egyetem veszi fel a tanári MA/MSc szakos képzésre.

A felvétel folyamata

A hallgatónak adott év április 30-áig kell benyújtania jelentkezését a MODULO felületén. A jelentkezéshez motivációs levelet kell csatolni, melyben a hallgató kifejti, miért szeretne jelentkezni erre a képzésre (Felvételi Bizottságnak címezve, max. 500 karakter szóközökkel, dátum, aláírás, NEPTUN-kód).

A szaktól függ, hogy van-e belső felvételi. Amennyiben van, akkor arra az adott év májusában (20-a utáni héten) kerül sor – a pontos időpontról Neptun-üzenetben kap értesítést a jelentkező. A belső felvételi (beadott motivációs levél alapján elbeszélgetés; szóbeli és/vagy gyakorlati vizsga) háromtagú bizottság előtt zajlik.

A tanári felkészítés tanulmányi követelményei és ütemezésük

A hallgatónak a tanári képzésben csak a szakmódszertani, a tanári felkészítés pedagógiai-pszichológiai követelményeit, valamint az iskolai gyakorlatokat kell teljesítenie. A párhuzamos képzés teljesítését és a sikeres záróvizsgákat követően a hallgató két oklevelet fog kapni: egy MA/MSc és egy tanári MA/MSc szakos oklevelet.

Hálóterv: bruttó kreditterhelés összesen és féléves bontásban (MA + tanári) az alapelvek és a jogszabályi háttér alapján

A hálóterv elkészítésének alapelvei

- Ahol csak lehet, igazodni kell a meglévő szabályzatokhoz, rendeletekhez, képzési struktúrához, illetve a karok órarendjeihez.
 - A jogszabályi háttér kiegészítéseként: a képzési idő nem lehet két félévben, mert akkor a hallgató féléves terhelése a párhuzamos tanárképzés 1. félévében irreálisan magas lenne, és nem tudnánk biztosítani azt sem, hogy két félév alatt elvégezze (ehhez az órarend teljes átalakítására lenne szükség, ami a teljes tanárképzést érintené).
 - Mivel a jogszabály megengedi, hogy a hallgató 1. év után (3. félévtől) belépjen a párhuzamos képzésre, s azt is, hogy a képzés egy félévvel hosszabb legyen, valamint előírja, hogy az összefüggő gyakorlatot csak akkor kezdheti meg, ha minden tárgyat teljesített (nem lehetnek tantermi órái), ezért nem támadható, ha ez a tanárképzés három féléves, ebből adódóan öt félév az összképzés (mesterképzés + párhuzamos képzés).
- A már működő karok közötti megállapodás értelmében: ahol a tanárképzés és a nem tanári mesterképzés órái ütköznek, ott a tanárképzés óráihoz szükséges igazodni (a tanárképzési órasávok: hétfő és szerda 8–12, kedd és csütörtök 12–16).
- A módszertan a 2D-ben mindenhol két félévre osztott, ez érvényesül ebben a hálótervben is.
- Az ÖSZGY csak az utolsó, 5. félévben lehet, mert a hallgató csak akkor kezdheti meg, ha minden más tárgyat teljesített, ezért az ÖSZGY-nek az őszi félévben kell lennie, a tanárképzés 3. félévében.
- A TANFEL2D modul két félévre tervezett tárgyait három félévre húztuk szét. Ott változtattuk az ajánlott félévet 1-ről 2-re, ahol a teljes idősz. képzésben van azonos című, tavaszi meghirdetésű tárgy.
- Államilag finanszírozott képzés esetén legyen a hallgatónak megfelelő kreditje annak érdekében, hogy ne lehessen kisorolni önköltségre.

Jogszabályi háttér

283/2012. (X. 4.) Korm. rendelet a tanárképzés rendszeréről, a szakosodás rendjéről és a tanárszakok jegyzékéről (<https://uj.jogtar.hu/#doc/db/1/id/A1200283.KOR/ts/20200215/>)

3. § (1) A tanári szakképzettség elemei: (a) a tanárszak szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) tudás, valamint (b) a tanári munkához szükséges (ba) pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati, (bb) szakmódszertani (diszciplináris és interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) tudás, készség, képesség, és (bc) a képzéssel párhuzamosan megszerzett pedagógiai, pszichológiai és tanítási gyakorlat, továbbá (c) a köznevelési intézményben vagy

felnyitképzési tevékenység keretében teljesített összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (b)-c pont együtt: tanári felkészítés].

(2) A szakterületi tudás csak a tanári felkészítés követelményeinek teljesítésével eredményez tanári szakképzettséget. A tanári felkészítés e rendelet szerinti tanárszakokon közös követelményekre épül.

(3) Az összefüggő, egyéni iskolai gyakorlat a képzés része. A gyakorlat csak akkor kezdhető meg, ha a hallgató – az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szakmódszertani feladatok kivételével – a tanári szakképzettség megszerzéséhez szükséges, az (1) bekezdés (a)-(b) pontja szerinti elemek tanulmányi és vizsgakövetelményeit – kétszakos képzésben mind a két tanárszakján – eredményesen teljesítette.

8/2013. (I. 30.) EMMI-rendelet a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről (<https://uj.jogtar.hu/#doc/db/1/id/A1300008.EMM/ts/20211230/>)

(4) Az 1. § c) pontja szerinti tanárszak – az Nftv. 47. § (3) bekezdésében a támogatási időre vonatkozó rendelkezéseket és a Korm. rendelet 6. § c) pontja szerinti képzési időt figyelembe véve – a felsőoktatási intézmény szervezeti és működési szabályzatában meghatározottak szerint vehető fel. A belső felvételi eljárásban azokkal a hallgatókkal létesíthető hallgatói jogviszony, akiknek az adott, nem tanári mesterképzési szakon vagy osztatlan képzésben utolsó évesként az összegyűjtendő kreditből 66 vagy annál kevesebb kreditet kell megszerezniük a tanulmányi követelmények eredményes teljesítéséhez, valamint akiknél a felsőoktatási intézmény ajánlott tanterve alapján biztosítható, hogy a két szakon a párhuzamos képzés tanulmányi ideje legfeljebb egy félévvel lehet hosszabb az adott nem tanári mesterképzési szak vagy osztatlan szak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott képzési idejénél.

8/2013. (I. 30.) EMMI-rendelet a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről 1. melléklet (<https://uj.jogtar.hu/#doc/db/1/id/A1300008.EMM/ts/20211230/>)

4.3. Az 1. § c) pontjában foglaltak szerinti nem tanári mesterképzési szakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamosan és mesterfokozatot követő képzésben a képzési idő 2 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 60 kredit. Az 1. § c) pontja szerinti tanárszakon a nem tanári mesterképzési szak vagy az osztatlan szak valamennyi tanulmányi és vizsga követelményének teljesítésével teljesül a szakterületi elem. A pedagógia, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek kreditértéke 28 kredit, a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 8 kredit, amelyekből az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke összesen 4 kredit, köznevelési intézményben megszervezett összefüggő, egyéni iskolai gyakorlat (a portfólió kreditértékével) 20 kredit. Az 1. § c) pontja szerinti tanárszakon a képzéssel párhuzamosan folyó tanítási gyakorlat további 2 kredit.

Hálóterv

A 3. táblázat a párhuzamos tanárképzés hálótervét (félévek és kreditek) tartalmazza.

3. táblázat. A párhuzamos tanárképzés hálóterve

KÉPZÉS	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév	5. félév	Össze- sen
Mesterképzés (átlagosan 30 kredit/félévvel számolva)	30	30	30	30		120
Párhuzamos tanárképzés			21	15	24	60
Összesen	30	30	51	45	24	180

TANFEL	1. félév	2. félév	3. félév
Pedagógiai-pszichológiai modul	15	13	18 ÖSZGY + 2 ÖSZGYK + 2 PF
Szaktudás (2 félév szakterületi modul szerint)	4 M + 2 MSZV	2 M	2 SZMK
	21	15	24
	36		24
	60		

A tanári modult a mesterképzés 3. félévében kezheti meg a hallgató, befejezésének vége a képzés 5. féléve. Nem javasoljuk a több félévre való széthúzást, mert a párhuzamos tanárképzés első tanévét követően kisorolás alá kerülhet a hallgató, ha nem teljesít 36 kreditet a tanárképzés 1–2. félévében. A 4. táblázatban látható kreditkiosztás biztosítja az állami finanszírozás megtartásának lehetőségét.

4. táblázat. A párhuzamos tanárképzés kreditkiosztása

Tárgykód	Tárgycsoport/Tárgy neve	Tárgy típusa	Tárgyfelvétel típusa	Óraszám	1. félév	2. félév	3. félév	Kredit	Ajánlott félév
Szaktudás									10
	Módszertan 1.	Szeminárium	Kötelező		2				
	Módszertan 2.	Szeminárium	Kötelező		2				
	Módszertani szabadon választható 1.	Szeminárium	Kötelezően választható		2				
	Módszertani szabadon választható 2.	Szeminárium	Kötelezően választható		2				
	Módszertan 3.	Szeminárium	Kötelező			2			
	Tanítást kísérő szaktudás szeminárium	Szeminárium	Kötelező				2		
Pszichológia									5
RKN-PED-0101	Fejlődés- és szociálpszichológiai alapismeretek	Előadás	Kötelező	2	3			3	1.
RKN-PED-0102	Az iskolai nevelés pszichológiai problémái	Gyakorlat	Kötelező	2	2			2	1.
Pedagógia									23
RKN-PED-0201	Nevelésszociológia és nevelésszociológia	Előadás	Kötelező	2	3			3	1.
RKN-PED-0202a	Méltányosság és esélyegyenlőség az oktatásban	Szeminárium	Kötelezően választható	2		2		2	2.
RKN-PED-0202b	Sajátos nevelési igények, tehetséggondozás	Szeminárium	Kötelezően választható	2		2		2	2.
RKN-PED-0204	Tanulásméret és oktatásmódszertan	Előadás	Kötelező	2	3			3	1.
RKN-PED-0205	Innovatív módszerek az oktatásban	Szeminárium	Kötelező	2		3		3	2.
RKN-PED-0206	Technológiai eszközökkel támogatott oktatás	Gyakorlat	Kötelező	2		2		2	2.
RKN-PED-0207	Készség- és képességfejlesztés	Szeminárium	Kötelező	2		2		2	2.
RKN-PED-0208	Tantervfejlesztés	Szeminárium	Kötelező	2	2			2	1.
RKN-PED-0209	Pedagógiai értékelés	Szeminárium	Kötelező	2	2			2	1.
RKN-PED-0210	A pedagógiai kutatás módszerei és a tudományos eredmények iskolai alkalmazása	Szeminárium	Kötelező	2		2		2	2.
RKN-PED-0211	ÖSZGY kísérő pedagógiai szeminárium	Szeminárium	Kötelező	2			2	2	3.
RKN-PED-0212-0	Pályaismeret és pályaszocializáció A	Gyakorlat	Kötelező	2	0				1.
Portfóliókészítés									2
RKN-PP	Portfóliókészítés	Gyakorlat	Kötelező	2			2	2	3.
Szaktárgyi tanítási gyakorlat									2
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat									18
Összesen									50

Tanítási gyakorlatok, kísérőszeminárium, előfeltételek

Pályaismeret és pályaszocializáció A

A párhuzamos tanárképzésben részt vevő hallgatóknak egy félév *Pályaismeret és pályaszocializáció* gyakorlatot (A jelzésű) kell teljesíteniük az első félévben. Ennek teljesítése után végezhetik el a tanítási gyakorlatokat.

Tanítási gyakorlatok

A párhuzamos tanárképzésben részt vevő hallgatóknak két tanítási gyakorlatot kell teljesíteniük: a csoportos tanítási gyakorlatot a 2. félévben, az összefüggő egyéni tanítási gyakorlatot a 3. félévben.

Kísérőszeminárium

A képzés során 2 kísérőszemináriumot kell teljesíteni:

- (1) pedagógiai kísérőszeminárium (TANFEL modul, kötelező, 3. félév);
- (2) az összefüggő gyakorlatot támogató szakmódszertani kísérőszeminárium (szakterületi modul, kötelező, 3. félév).

Előfeltételek

A csoportos tanítási gyakorlat előfeltétele az első szakmódszertan és a *Pályaismeret és pályaszocializáció A* teljesítése (párhuzamos képzés 1. féléve). Ezek teljesítése nélkül a hallgató nem osztható be a csoportos tanítási gyakorlatra. A második szakmódszertant (párhuzamos képzés 2. féléve) végezheti párhuzamosan a csoportos tanítási gyakorlattal a 2. félévben. A 283/2012 (X. 4.) Korm. rendelet 3. §-ának (3) bekezdése alapján az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat megkezdése előtt (párhuzamos képzés 3. féléve) a módszertani kísérőszeminárium kivételével mindent (szakterületi és tanári felkészítő tárgyak) teljesíteni kell.

A záróvizsga tartalma és ideje

Tartalma

A párhuzamos tanárképzés záróvizsgájára portfóliót kell készíteni, amit a szakmódszertanos értékeli. A záróvizsga a portfólió megvédéséből és a szakmódszertani tétel ismertetéséből áll. Tehát jegyet kap a portfólióra és annak védésére, amiben számot ad pedagógiai-pszichológiai tudásáról is, illetve jegyet kap a szakmódszertani tétel bemutatásának minőségére.

A portfólió 2 kreditjét tárgyfelvelettel és a felvett tárgyra adott jeggyel tudja a hallgató teljesíteni. Az abszolutóriumhoz minden előírt kreditet meg kell szerezni, és abszolutórium nélkül senki nem mehet záróvizsgára. A portfólió elkészítése abszolutóriumkövetelmény.

Ideje

A záróvizsgák letételének javasolt ütemezése (normál eset: nem csúszik a képzéssel a hallgató):

- mesterszakos záróvizsga: mesterképzés 4. félévében,
- tanári záróvizsga: az ÖSZGY félév végén (a párhuzamos képzés 5. félévében, a tanárképzés 3. félévében).

A normál ütemezéstől el lehet térni, vagyis a hallgató jelentkezhet azonos félévben mindkét záróvizsgára, ám ekkor is kizárólag ebben a sorrendben (először a mesterszakos, utána a tanári) záróvizsgázhat és legalább 3 munkanap különbséggel.

Az oklevélszerzés feltétele

A párhuzamos tanárképzés oklevelének megszerzése nem előzheti meg a mesterképzés oklevelének megszerzését, vagyis a mesterképzéses oklevél megszerzése a tanári oklevél megszerzésének a feltétele.

Átlagszámítás, diplomaátlag kiszámítása

A mesterképzés és a párhuzamos tanárképzés két külön képzés, mindkettő külön átlaggal szerepel, amibe az számít bele, amit ahhoz a képzéshez vett fel a hallgató. A diplomaátlag számítása a jelenleg hatályos szabályok szerint történik (<https://u-szeged.hu/download.php?docID=90598>):

- (1) a hallgató elvégzett összes kurzusának jegyeiből számított súlyozott tanulmányi átlag, azaz a göngyölt súlyozott tanulmányi átlag a tanulmányok végén (két tizedesjegyre kerekítve);
- (2) a tanítási gyakorlatok minősítéseinek átlaga (két tizedesjegyre kerekítve);
- (3) a záróvizsga részjegyeinek átlaga, azaz a záróvizsga eredménye (két tizedesjegyre kerekítve).

Átsorolás

Az átsorolásról írtak a jelenlegi jogszabályokat tükrözik. Az Nftv. 47. §-ának (8) bekezdése alapján abban az esetben, ha a hallgató kimerítette az ebben a §-ban meghatározottak szerint rendelkezésére álló támogatási időt, csak önköltséges képzési formában folytathat tanulmányokat a felsőoktatásban.

Az Nftv. 47. §-ának (1) bekezdése szerinti képzésben az oklevél megszerzéséhez igénybe vehető támogatási idő legfeljebb 2 félévvel – a (4) bekezdés alkalmazásával legfeljebb 6 félévvel – lehet hosszabb, mint az adott tanulmányok képzési ideje. Az adott szak támogatási idejébe az azonos szakon korábban igénybe vett támogatási időt be kell számítani. Ha a hallgató az így meghatározott támogatási idő alatt az adott fokozatot (oklevelet) nem tudja megszerezni, a tanulmányait e szakon önköltséges képzési formában folytathatja akkor is, ha az (1) bekezdés szerinti támogatási időt egyébként még nem merítette ki.

A jelenlegi jogszabályok alapján amennyiben a diszciplináris képzés államilag finanszírozott, akkor a párhuzamos tanárképzés is az, valamint ha a diszciplináris képzés önköltséges, akkor a párhuzamos tanárképzés is az. A képzési támogatási keret 7 félév. A féléves önköltség megegyezik a 2D-s modell féléves önköltségével. A kisorolás minden esetben az érvényes szabályzat szerint történik (a Neptun oldalán érhető el a kisorolási tájékoztató). A hallgató mindkét szakján jogosult tanulmányi ösztöndíjra, és amennyiben kisorolják a diszciplináris szakról, de a tanári szakján nem esik a kisorolás hatálya alá, akkor a párhuzamos tanárszakon megtarthatja az állami ösztöndíját.

Az MA/MSc sikertelen befejezésének következménye

Ha az alapul szolgáló MA-/MSc-képzés az abszolutórium előtt szűnik meg, akkor az Nftv. 59. §-ának (3) a) pontja alapján az egyetem egyoldalú nyilatkozattal megszünteti a párhuzamos tanárképzésen is a jogviszonyt. Ezt az intézményi felvételi határozatnak tartalmaznia kell.

Hallgatói tájékoztatás a párhuzamos tanárképzésről

Minden év novemberében tájékoztatót küld az egyetem az elsőéves MA/MSc-s hallgatóknak, illetve a végzős BA-s/BSc-s hallgatóknak a párhuzamos tanárképzés lehetőségéről, hogy ennek ismeretében tudjanak jelentkezni MA-ra/MSc-re.

TKT tanács által elfogadva: 2022. november 28.