

SZTE Tanárképző Központ
Pedagógus szakvizsga
pedszakvizsgatkk@szte.hu



Mentorpedagógus pedagógus- szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak

OKTATÓINK – specializációs
szakasz oktatói (két utolsó félév)

A képzésről

A KÉPZÉS CÉLJA:

Olyan pedagógus mentorok képzése, akik szakszerű, hatékony támogatást tudnak adni pedagógustársaiknak az egyéni szakmai kihívások kezeléséhez, valamint a szervezeti környezethez és változásokhoz való alkalmazkodáshoz.

A képzés végére képes leszel:

- pedagógus jelöltek gyakorlati felkészülését támogatni, pályaszocializációját elősegíteni, személyes és szakmai kompetenciáik fejlődéséhez személyre szabott módon és mértékben hozzájárulni;
- pályakezdők vagy más intézményből jött pedagógusok belépésének, nevelési-oktatási intézménybe (mint munkaszervezetbe) való beilleszkedésének támogatására;
- tartósan (pl. gyesen) távollévő munkatárs visszaintegrálásának segítésére;
- a mentorált kollégák munkahelyi mentálhigiénének fejlesztésére (pl. kiégés megelőzése);
- a pedagógus szakemberek személyes fejlődésének támogatására

Szabó Gyöző Zoltánné

SZAKMAI VEZETŐ

KUTATÁSI TERÜLET:

Nincs kutatási területem, gyakorló szakember vagyok. Egyetemi kurzusok tananyagainak fejlesztésében szakmai továbbképzések fejlesztésben, akkreditációjában, továbbképzések tartásában dolgozom. Magánkliensekkel foglalkozom.



Oktatási tapasztalat a
Szegei
Tudományegyetemen

22 év

Oktatott tantárgyak

Mentorképzés:

- Mentor kompetenciák tréning.
- Moderációs tréning.
- Megfigyelési szempontok és technikáktréning.
- Mentori tevékenység megfigyelése és elemzése.
- Mentori tevékenység végzése, önelemzés,
- Záródolgozati szeminárium.

Tanfelügyeleti képzés:

- Önismereti tréning.
- A szakértői munka módszertana II.

Vezetőképzés:

- A reflektív gondolkodás és fejlesztése.
- Kommunikációs és konfliktuskezelő tréning.
- Vezetői kompetenciafejlesztő tréning.

Krajcsovicz Ágnes

KUTATÁSI TERÜLET:

Szakterületem az élmény
alapú tanítás

Kedves Kollégák!

A Szegedi József Attila
Tudományegyetem
Bölcsészettudományi Karán végeztem,
és nagyon jó érzés, hogy oktatóként
visszatérhettem legszebb éveim falai
közé. Szeretek tanítani, nem is
emlékszem olyan csoportra, amelyikkel
ne találtam volna meg a közös, oldott
hangot. Ez persze a hallgatókat is
dícséri. Következetes vagyok, fontos
számomra az oktatás minősége. Ezért is
jó a vezetőképző intézetben dolgozni,
mert híres a színvonal iránti
elköteleződéséről. Ugyanakkor
kedvelem a könnyed, barátságos légkört
és mindig szívesen tanulok a
hallgatóktól. Alig várom, hogy
találkozzunk.



Oktatási tapasztalat a
Szegedi
Tudományegyetemen

20 év

Oktatott tantárgyak

Mentorképzés:

- Mentor kompetenciák tréning.
- Moderációs tréning.
- Megfigyelési szempontok és technikáktréning.
- Mentori tevékenység megfigyelése és elemzése.
- Mentori tevékenység végzése, önelemzés,
- Záródolgozati szeminárium.

Alapozó szakasz:

- Konfliktuskezelő tréning

Tanfelügyeleti képzés:

- Önismereti tréning.
- A szakértői munka módszertana II.

Vezetőképzés:

- Stratégiai tervezés
- Kommunikációs és konfliktuskezelő tréning.
- Vezetői kompetenciafejlesztő tréning.

Bandiné Dr. Liszt Amália

KUTATÁSI TERÜLET:

Szakterületem a komplex iskolafejlesztés, a portfólió-pedagógia, jó gyakorlat fejlesztés és adaptáció, digitális iskola kialakítása.

Kedves Kollégák!

Portfólió-pedagógiával húsz éve foglalkozom, és úgy gondolom, hogy nagyobb szerepet kellene kapnia a magyar köznevelési intézményekben, mint amennyi most van. Jelenleg egy községi német nemzetiségi általános iskola intézményvezetője vagyok, de szakértőként, mentorként számos iskolának segítek évek óta a fejlesztési folyamatai megtervezésében és a fejlesztések megvalósításában.



Oktatási tapasztalat a
Szegei
Tudományegyetemen

12 év

Oktatott tantárgyak

Mentorképzés:

- Megfigyelési szempontok és technikák
- Folyamatelemzés és (ön)értékelés
- Mentori tevékenység megfigyelése, elemzése
- Mentori tevékenység végzése, elemzése, önértékelése
- Portfólió szemináriumok

Komplex iskolafejlesztés –
Tanulásmenedzsment mesterfokon
(a csoport szakmai vezetője):

- Portfólió szeminárium
- A fejlesztés fenntartása

Vezetőképzés:

- Hatékony iskola
- Speciálkollégium
- Adaptív oktatás menedzselése
- Tantervi szabályozás

Alapozó szakasz:

- Az innováció menedzselése a köznevelési intézményekben

Molnár Lajos

KUTATÁSI TERÜLET:

Szakterületeim: az intézményvezetés, intézményfejlesztés, esélyegyenlőség, módszertan (kooperatív tanulás-szervezés, projektpedagógia), tréningalapú képzések.

A Kürt Gimnázium iskolavezetője vagyok 2012. november 9. óta. 1990-ben részt vettem a Közgazdasági Politechnikum megalapításában és 18 éven át ott dolgoztam, mindenféle munkakörben, többek között pedagógiai vezető (iskolavezető) is voltam ott is. Még korábban egy általános iskolában dolgoztam. Földrajz-pedagógia-testnevelés szakos tanár vagyok. Amikor 4 éven át iskolában nem dolgoztam, akkor is a közoktatás világával álltam kapcsolatban tréningekkel, szakértésekkel, tanácsadásokkal. Dolgoztam a Comenius Programirodában (országos minőségirányítási szervezet), az Erasmus Közéleti Kommunikációs Intézetben, az Oktatási Minisztériumban, az Alapítványi és Magániskolák Egyesületének társelnöke voltam és ma újra az vagyok, a Közoktatásfejlesztési Közalapítvány Felügyelő Bizottságának tagja, a Közoktatáspolitikai Tanácsnak tagja és a Pedagógusok Demokratikus Szakszervezetének ügyvivője voltam. Sokféle témában dolgoztam szakértőként, tanácsadóként, trénerként.



Oktatási tapasztalat a
Szegedi
Tudományegyetemen

10 év

Oktatott tantárgyak

Mentorképzés:

- Folyamatelemzés és (ön)értékelés
- Szervezetfejlesztés
- Szervezetelmélet és szervezeti kultúra

Alapozó szakasz:

- Az innováció menedzselése a köznevelési intézményekben

Komplex iskolafejlesztés :

- Hazai iskolafejlesztések, innovációk

Vezetőképzés:

- Gyakorlat
- Speciálkollégium (Az intézményvezetés, illetve az intézményi élet valós problémái: megtörtént esetek feldolgozása gyakorlatorientált, saját élményű megközelítésben)

Molnárné Varga Katalin

KUTATÁSI TERÜLET:

Szakterületeim: Intézmény- és szervezetfejlesztés; Life és business coaching - Mediáció; Hatékony kommunikáció, fejlesztése; Mentoring típusú támogatások; Pályaorientáció Tehetségek felfedezése, támogatása

M. Varga Kata vagyok, intézményfejlesztési és szervezetfejlesztési, pedagógustámogató mentori tapasztalatokkal.

A közoktatásnak a pedagógiai szakszolgálatokon kívül nincs olyan területe, amelyben nem szereztem munkatapasztalatot. Elvem: a tudatos, folyamatos életpályaépítés, a folyamatos kompetenciafejlesztés.

A közös munkáink jellemzője lesz a kurzusokban az élményalapú, kimenet orientált reflektív tanulás.

Képesítéseim, jogosultságaim a következők: tanár; kommunikációs szakember - PR; felnőttképzési és közoktatási szakértő; life és business coach, mediátor.



Oktatási tapasztalat a
Szegei
Tudományegyetemen

8 év

Oktatott tantárgyak

Mentorképzés:

- A felnőttkori tanulási folyamat pszichológiai aspektusai
- Andragógia - módszerek a felnőttkori tanulás támogatására
- Folyamatelemzés és (ön)értékelés
- Megfigyelési szempontok és technikák
- Mentori tevékenység megfigyelése, elemzése (portfólióval dokumentálva)
- Pedagógus mentor alapismeretek (interaktív előadás)
- Pedagógus mentor kompetenciák tréning
- Portfóliói szeminárium I
- Tanácsadás elmélete

Vezetőképzés:

- Speciálkollégium

Borosné Dr. Kézy Zsuzsanna

KUTATÁSI TERÜLET:

Tantervelméletről doktoráltam 2005-ben. Ehhez kapcsolódóan foglalkoztatnak a tantervi reformok és a szakmódszertanok kérdései. 20 éves igazgatói munkám során a szervezetelmélet és a humán erőforrás menedzsment ismereteimet tudtam remekül hasznosítani, iskolám szerkezetváltása kapcsán pedig a fentiekén túl a projektmenedzsment tudásom volt segítségemre. Manapság a tanulószervezeti kutatások és a mentorképzés érdekelnek.

Tisztelem és megbecsülöm azokat a kollégákat, akik időt és energiát szánnak arra, hogy ismereteiket felfrissítsék, új dolgokat tanuljanak, nyitottságok mutatnak a korszerű tanulásmódszertanok irányában és szívesen tanulnak egyéni, de főként társas helyzetekben. Kurzusaimon törekszem arra, hogy a résztvevők tapasztalatai is hangot kapjanak, mert a felnőttek tanulásának szerves része az egymástól való tanulás. Szellemileg is inspiráló kurzusokat tervezek, amelyek megvalósításában számítok a kollégák aktivitására, együttműködésére..



Oktatási tapasztalat
aSzegedi
Tudományegyetemen

18 év

Oktatott tantárgyak

Mentorképzés:

- Tanácsadás elmélete
- Tanácsadás gyakorlat
- Andragógiai alapismeretek
- Felnőttképzés-metodika
- Moderátori ismeretek és technikák (tréning)
- Portfóliói szeminárium I

Komplex iskolafejlesztés – Tanulásmenedzsment mesterfokon:

- Diagnózis

Vezetőképzés:

- Marketing az oktatásban

Alapozó szakasz:

- Projektmenedzsment az oktatásban

Dr. Duró Zsuzsanna

KUTATÁSI TERÜLET:

Tehetségfejlesztés, képességfejlesztés.

Kedves Kollégák!

Nagyon örülök, hogy veletek dolgozhatok! Sok sikert kívánok magánéletemben és szakmai pályafutásotokhoz egyaránt!



Oktatási tapasztalat a
Szegei
Tudományegyetemen

8 év

Oktatott tantárgyak

Mentorképzés:

- Tanácsadás elmélete
- Tanácsadás gyakorlat
- Mentálhigiéné a mentor munkájában
- A felnőttkori tanulási folyamat pszichológiai aspektusai

Vezetőképzés:

- Speciálkollégium

Alapozó szakasz:

- Személyiségfejlesztő és kommunikációs tréning
- A köznevelés eredményessége és hatékonysága
- Konfliktuskezelés tréning

Komplex iskolafejlesztés –

Tanulásmenedzsment mesterfokon:

- A fejlesztés módszertana

Kristóf Lajosné

KUTATÁSI TERÜLET:

kommunikáció; moderáció
tanfelügyelet és minősítés; intézményi
önértékelés; vezetői munka
támogatása.

A mottóm már régóta: „Táncolni
kell, uram, a zene majd csak megjön
valahonnan”. (Nikosz
Kazantzakis).

A filozófiám most is ez.



Oktatási tapasztalat a
Szegei
Tudományegyetemen

7 év

Oktatott tantárgyak

Mentorképzés:

- Folyamatelemzés és (ön)értékelés
- Moderátori ismeretek és technikák (tréning)
- Tanácsadási elméletek és technikák

Vezetőképzés:

- Vezetői kompetenciafejlesztő tréning
- Záródolgozati szeminárium KÖVI

Alapozó szakasz:

- Személyiségfejlesztő és kommunikációs tréning
- Konfliktuskezelés tréning
- Intézményértékelés alapjai

Komplex iskolafejlesztés –

Tanulásmenedzsment mesterfokon:

- A képzés indítása (csapatépítés)
- Változtatás menedzsment

Tanfelügyeleti képzés (a csoport szakmai vezetője):

- A szakértői munka módszertana I.
- Szakértői szerepek tréning

Lerchné Forgács Marianna

KUTATÁSI TERÜLET:

Pedagógiai mérés, értékelés a szakterületem, ezen belül az olvasás-szövegértés mérése és fejlesztése. Egyik célom, ezen a területen végzett munkám eredményeinek és a megszerzett ismeretek beépítése a mindennapi pedagógia gyakorlatba, a pedagógus képzések résztvevőivel.

Üdvözlök mindenkit a Tanácsadás elmélet/Tanácsadás gyakorlata kurzuson.

32 éves pedagógus gyakorlatom során sokféle diákkal és pedagógussal találkoztam, ezeket a tapasztalatokat a mai napig jól tudom hasznosítani jelenlegi munkámban és a képzések során. A Salgótarjáni POK vezetőjeként, a szaktanácsadói munka elkötelezett híveként úgy gondolom, hogy a pedagógusok mentális és szakmai támogatásának fontossága az utóbbi időben igencsak előtérbe került. Bízom benne, hogy a csoport tagjai is így érzik és közös munkánk során sikerül feltárni, elsajátítani az ehhez szükséges lehetőségeket, módszereket.



Oktatási tapasztalat
a Szegedi
Tudományegyetemen

7 év

Oktatott tantárgyak

Mentorképzés:

- Leginkább a mentorképzésben vezetek kurzusokat: Tanácsadás elmélet, Tanácsadás gyakorlata, A pedagógus tevékenység fejlesztésének kortárs módszerei és technikái, Pedagógus mentor alapismeretek, stb. Ezek a témák igen közel állnak hozzám, hiszen főállásban a Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központot vezetem, melynek szolgáltatási területei szorosan kapcsolódnak a pedagógusok szakmai támogatásához. A mesterpedagógus szaktanácsadók képzési anyagának egyik kidolgozójaként és a képzések vezetőjeként tudom, milyen közel áll egymáshoz a mentor és szaktanácsadói attitűd, a megszerzett ismeretek tartalma, a támogató szerepük fontossága.

Dr. Málovics Éva

KUTATÁSI TERÜLET:

A közgazdaságtan és a pszichológia határterületén végeztem kutatásaimat. Szegeden dr. univ. címet szereztem pszichológiából "Énkép és teljesítmény" témakörben, majd a Debrecenben PhD fokozatot szintén pszichológiából a szervezeti kultúra témakörében. Habilitációm az SZTE GTK doktori iskolájában teljesítettem "Családi vállalkozások és innováció" témakörben. Kutatási érdeklődésem főként a felsőoktatás nemzetköziesítése, azon belül is a nemzetköziesítés révén létrejövő tanulás-tanítási folyamatok vizsgálatára irányul, de okleveles andragógusként és a felnőttképzésben eltöltött több éves gyakorlati tapasztalat birtokában örömmel dolgozom együtt a képzésben részt vevő kollégákkal a felnőttkori tanulás alapvető folyamatainak megismerésén, tervezésén, fejlesztésén.



Oktatási tapasztalat a
Szegedi
Tudományegyetemen

20 év

Oktatott tantárgyak (Tanárképző Központ)

Mentorképzés:

- Andragógiai alapismeretek
- Andragógia - módszerek a felnőttkori tanulás támogatására
- A felnőttkori tanulási folyamat pszichológiai aspektusai
- Felnőttképzés-metodika
- Mentálhigiéné a mentor munkájában
- Moderátori ismeretek és technikák (tréning)
- Tanácsadás gyakorlat

Vezetőképzés:

- Szervezeti kommunikáció
- Vezetélmélet és operatív iskolavezetés

Alapozó szakasz:

- Személyiségfejlesztő és kommunikációs tréning

Szabó Győző Zoltán

KUTATÁSI TERÜLET:

Intézményfejlesztés
Szaktanácsadás
Intézményi önértékelés

Kedves Kollégák!
Szeretettel köszöntelek Titeket,
érdeklődéssel várom a közös
munkánkat!



Oktatási tapasztalat a
Szegei
Tudományegyetemen

8 év

Oktatott tantárgyak

Mentorképzés:

- Pedagógus mentor alapismeretek (interaktív előadás)
- Pedagógus mentor kompetenciák tréning
- Tanácsadás gyakorlat
- Megfigyelési szempontok és technikák
- Tanácsadás elmélete
- Mentori tevékenység végzése, elemzése és önértékelése (portofólióval dokumentálva)
- Pedagógus mentor alapismeretek előadás
- Moderátori ismeretek és technikák (tréning)
- Portfólió szeminárium

Alapozó szakasz:

- Személyiségfejlesztő és kommunikációs tréning
- Projektmenedzsment az oktatásban
- Konfliktuskezelés tréning

Tanfelügyeleti képzés :

- Pedagógiai folyamatok elemzése és értékelése

Vezetőképzés:

- Záródolgozati szeminárium
- Gyakorlat
- Vezetői kompetenciafejlesztő tréning
- Vezetélmélet és operatív iskolavezetés

SZTE Tanárképző Központ
pedagógus szakvizsga

Telefon/fax: +36 62/544-154 és +36 62/544-299

E-mail: pedszakvizsgatkk@szte.hu

H-6720 Szeged, Dugonics tér 13.