

ZÁRÓVIZSGA

történelem tantárgypedagógia – osztatlan tanárképzés

2020. 2. fv.

(Az egyes tételekhez megadott szakirodalom ajánlott jellegű.)

TÉTELEK

1. A történelemtanítás története a 20. században (1920-1989)

Gözszy Zoltán – Dévényi Anna: A történelem tanításának tartalmi és módszertani változásai. Pécs, 2011. (vonatkozó fejezetek)

http://janus.ttk.pte.hu/tamop/tananyagok/tort_tan_valt/index.html

2. A történelemtudás fogalma, mérése és értékelése

Kaposi József: Történelmi gondolkodás és problémaorientált tanítás. In: Uő.: Válogatott tanulmányok II. Bp., 2015. 9-26.

<http://kaposijozsef.hu/wp-content/uploads/2016/01/valogatott-tanulmanyok-II.pdf>

3. A kétszintű történelem érettségi mint kimeneti mérés 1. (a középszintű írásbeli érettségi)

A történelem érettségi vizsgakövetelménye

https://www.oktatas.hu/koznevels/erettsegi/erettsegi_vizsgatargyak#1

A történelem érettségi vizsgaleírása

https://www.oktatas.hu/koznevels/erettsegi/erettsegi_vizsgatargyak#1

4. A kétszintű történelem érettségi mint kimeneti mérés 2. (a középszintű szóbeli érettségi)

A történelem érettségi vizsgakövetelménye

https://www.oktatas.hu/koznevels/erettsegi/erettsegi_vizsgatargyak#1

A történelem érettségi vizsgaleírása

https://www.oktatas.hu/koznevels/erettsegi/erettsegi_vizsgatargyak#1

5. A történelemtanítás dokumentumai (tanmenet, tématerv, óravázlat)

Kovács István – Kovács Istvánné – Óbis Hajnalka: A változó történelemoktatás. Debrecen, 2015. 32-60. http://tanarkepzes.unideb.hu/szaktarnet/kiadvanyok/valtozo_tortenelemoktatas.pdf

Tanterv felépítése http://tanmester.tanarkepzo.hu/tanterv_felepitse

Tartalmi szabályozás modelljei http://tanmester.tanarkepzo.hu/tartalmi_szabalyozas

Tanterv <http://tanmester.tanarkepzo.hu/tanterv>

6. Forrásközpontú történelemtanítás

Kőfalvi Tamás – Makk Ferenc: Forrástani ismeretek történelemből : segédkönyv a történelem forrásközpontú tanításához Bp., 2007. (Elméleti rész)

https://drive.google.com/file/d/1qfmw_A3Pd7-JWCxNX1rFQw9rQGDQRvcO/view?usp=sharing

Vajda Barnabás: Forgácsok egy történelemdidaktikából II: A forrásfeldolgozó munka didaktikája és metodikája – elmélet

<http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/2011/03/vajda-barnabas-forgacsok-egy-uj-tortenelemdidaktikabol-ii-a-forrasfeldolgozo-munka-didaktikaja-es-metodikaja-elmelet-02-01-03/>

Kojanitz László: A forrásfeldolgozástól a kutatásalapú tanuláshoz

<http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/2012/01/kojanitz-laszlo-a-forrasfeldolgozastol-a-kutatasalapu-tanulasig-02-04-05/>

7. Forrástípusok a történelmi megismerésben

Kőfalvi Tamás – Makk Ferenc: Forrástani ismeretek történelemből : segédkönyv a történelem forrásközpontú tanításához Bp., 2007. (Forrásismereti rész)

https://drive.google.com/file/d/1qfmw_A3Pd7-JWCxNX1rFQw9rQGDQRvcO/view?usp=sharing

8. Kompetenciafejlesztő történelemtanítás

Kompetenciaalapú oktatás http://tanmester.tanarkepzo.hu/kompetenciaalapu_oktatas

Gyertyánfy András: Kompetenciák a történelemtanításban – kritikai megközelítésben

<http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/2017/10/gyertyanfy-andras-kompetenciak-a-tortenelemtanitasban-kritikai-megkozelitesben-08-01-14/>

9. Történelemtanítás digitális és e-learning tanítási környezetben

Kőfalvi Tamás: E-tanítás : információs és kommunikációs technológiák felhasználása az oktatásban: alapismeretek a tanári mesterségre készülők számára. Bp., 2006.

<https://drive.google.com/file/d/1QJxvRiJjeOeUeRCCqka0v0-TPINx91De/view?usp=sharing>

Kovács István – Kovács Istvánné – Óbis Hajnalka: A változó történelemoktatás. Debrecen, 2015. 65-118.

http://tanarkepzes.unideb.hu/szaktarnet/kiadvanyok/valtozo_tortenelemoktatas.pdf

10. Történelemtanítás problémaorientált és konstruktív tanítási környezetben

Kaposi József: Történelmi gondolkodás és problémaorientált tanítás. In: Uő.: Válogatott tanulmányok II. Bp., 2015. 9-26.

<http://kaposijozsef.hu/wp-content/uploads/2016/01/valogatott-tanulmanyok-II.pdf>

Kaposi József: A fejlesztő- és a képességfejlesztő feladatok a történelmi gondokodás kialakításában.

In: Uő.: Válogatott tanulmányok II. Bp., 2015. 27-66.

<http://kaposijozsef.hu/wp-content/uploads/2016/01/valogatott-tanulmanyok-II.pdf>

11. Történelemtanítás kooperatív tanulási környezetben

Kooperatív tanulás http://tanmester.tanarkepzo.hu/kooperativ_tanulas

Hanák Zsuzsanna (szerk.): A kooperatív módszertan elméleti és gyakorlati alapjai Eger, 2007.

http://www.hefop.ektf.hu/anyagok/kooperativ_modszertan.htm

12. Történelemtanítás projektmódszerrel

Projektpedagógia <http://tanmester.tanarkepzo.hu/projektpedagogia>

Hunya Márta: Projektmódszer a XXI. században. Új Pedagógiai Szemle 1-2. sz. 75-84.

http://epa.oszk.hu/00000/00035/00139/pdf/EPA00035_upsz_2010_1-2_148-161.pdf

13. Történelemtanítás és levéltár

Kőfalvi Tamás – Mészáros Márta – Ónodi Márta: Közgyűjteményi ismeretek. Bp., 2009. 256-257.

<https://drive.google.com/file/d/1siY4vi2Z0IFUzWVgDOGN-zEC4NBcp8P6/view?usp=sharing>

Levéltári Szemle 2019. évi 4. számának levéltárpedagógiai írásai:

https://adtplus.arcanum.hu/hu/view/LeveltariSzemle_69_2019/?pg=328&layout=s

Rácz Attila: Budapest Főváros Levéltárának egy témahete 28-42.

Batalka Krisztina: Levéltár-pedagógiai lehetőségek és tapasztalatok a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemen 43-50.

Tóth-Péter Veronika: Levéltárpedagógiai-foglalkozások a Magyar Nemzeti Levéltár Komárom-Esztergom Megyei Levéltárában 51-56.

Pál Ferenc: „Játsszunk levéltárosost!” 57-65.

Mákos Judit–Szabóné Maslowski Madlen: Fókuszban a papír. Beszámoló az MNL Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Levéltára tematikus foglalkozásairól. 66-78.

14. Történelemtanítás és múzeum

Kőfalvi Tamás – Mészáros Márta – Ónodi Márta: Közgyűjteményi ismeretek. Bp., 2009. 174-184.

<https://drive.google.com/file/d/1siY4vi2Z0IFUzWVgDOGN-zEC4NBcp8P6/view?usp=sharing>

15. Helytörténet és történelemtanítás

Pejin Attila: A helytörténet-kutatás és -írás kézikönyve. Zenta, 2008. 9-16.

http://adatbank.transindex.ro/html/cim_pdf2148.pdf