

# 1. SZÁMÚ MELLÉKLET

## ALPROGRAM ÖSSZEFOGLALÓ

### TEHETSÉG- 02-2015-002 pályázati felhíváshoz

#### A projekt vonatkozó alprogramjainak meghatározása

(A) Önszerveződő és önkéntes részvételen alapuló tudományos tevékenységhez kapcsolódó kezdeményezések támogatás, illetve a tudományos munkára ösztönző eszközök fejlesztése

(1) A tudományos diákköri munkát, és annak megújítását szolgáló programok tartalmi megújítása: a kiemelkedő tudományos eredmények bemutatása

(2) Tudományos és K+F, valamint innovációs versenyek bővítése, fejlesztése, részvételi körének kiterjesztése, lebonyolítása

(3) Felsőoktatási tudományos és K+F, valamint innovációs díjak, ösztöndíjak bővítése, fejlesztése, részvételi körének kiterjesztése

#### Az alprogram háttere

Az SZTE intézményén belül a tudományos munkára ösztönző eszközrendszer elemei: a tudományos diákköri műhelyek, diákkonferencia részvétel elemeire építkező tehetséggondozás, szakkollégiumi előadássorozatok, tanszéki kutatómunkához kapcsolódó hallgatói kutatómunka.

Ehhez mérten a projekt megvalósítása során olyan kezdeményezések kerülnek a fókuszba, melyek

- kellő számú belépőt jelentenek a tudományos képzés kutatói világába
- a munkaerő-piaci szereplők számára is értéket jelentő többlet ismeret és képesség megszerzését biztosítják a hallgatók számára

A tevékenységek a szervezeti egységek rendszeréhez igazodóan szakkollégiumok és Tudományos Diákköri Műhelyek berkein belül valósulnak meg, ahol a korábbi TÁMOP-4.2.2.B konstrukció keretében megvalósított projekt módszertani fejlesztéseként:

- a tehetséges hallgatók kiválasztása célzott események – versenyek, megmérettetéssel járó belső rendezvények – megvalósítására épül
- a beazonosított tehetséges hallgatók projektmunkák és képzési feladatok eredményorientált ellátása, és azok minősítése révén mérettetnek meg, illetve formálódik a tudományos pályáról alkotott elképzelésük
- a legtehetségesebbek arra kapnak lehetőséget, hogy egyedi felkészítések, kutatási- és képzési programlehetőségek útján bővítsék ismereteiket, képességeiket

A tehetséggondozás menedzsment folyamatában fontos szerep jut a megfelelő ösztönző rendszer alkalmazásának, melynek részei:

*(A) Hazai és nemzetközi versenyeken való eredményes részvétel ösztöndíj alapú támogatása*

A hallgatók – köszönhetően a munkaerő-piac által értékelt többlet tudásnak - alapvetően keresik a kötelező tanulmányokon felül megszerezhető ismereteket. A minőségi tehetséggondozásban egyfelől biztosított a megfelelő színvonalú tudásbázis, másfelől azonban a „fogyasztóként” megjelenő hallgató - a Szegei Tudományegyetem belső elemzése alapján – a sikeres helyezés eléréséhez kötött ösztöndíj érdekében magasabb minőségű teljesítményre képes. A korlátos keretösszegért folyó személyi küzdelem ugyanis a ténylegesen ösztöndíjat elnyert személyek mellett sokkal szélesebb létszám esetében bír motivációs erővel.

Az ösztöndíj a hallgatói félévben induló versenyrésztvetelek kapcsán nyilvánosan kerül meghirdetésre, s a pályázatok beadása a hallgatói félév zárásakor esedékes. A beérkező pályázatokat az SZTE Tehetségpont szakmai zsűrije minősíti, rangsorolja, mely döntés alapján részesülnek a nyertes hallgatók ösztöndíjban.

*(B) Kutatómunkába történő bekapcsolódás tudományos ösztöndíj alapú támogatása*

A tehetséges hallgatók fejlődésének segítése és képességeik kibontakoztatása szemszögéből meghatározó, hogy a hallgató tapasztalt kutató irányítása mellett megtapasztalja az eredmény orientált, team-munkában zajló kutatási tevékenységet. A feladatra – hiszen határidőkön belül, konkrét elvárások és egymásra épülő munkamegosztás keretei vannak kijelölve – csak a szakmailag felkészült, elkötelezett, törekvő és motivált hallgatók alkalmasak. A versenyek legkiemelkedőbb résztvevői már igazolják szakmai tehetségüket, ami belépőt jelent, de nem biztosan megtartott helyet jelent a tudományos alkotói közösség világába. A hallgatói kiválóság beazonosítása következő szintjén tehát olyan ösztöndíj program működtetésére kerül sor, ahol a kutatási munkakörülmények között végzett sikeres feladatellátás elismerése a javadalmazás. Ezen ösztöndíj – a versenyeken való részvételhez kötött ösztöndíjtól eltérően – bár az eredményes teljesítés esetén a hallgatóban fokozza a megelégedettséget, nem a széles hallgatói bázis teljesítményét fokozza, hanem a potenciálisan kutató attitűddel bíró hallgatók esetében az elköteleződést erősíti.

Az ösztöndíj pályázat aktuális kutatási feladat ellátásához egyedileg kerül meghirdetésre, s a pályázat felépítésében párhuzamosságokat mutat a kutatói egyéni ösztöndíjakhoz. A beérkező pályaműveket a kutatási projekt szakmai vezetése és az SZTE Tehetségpont delegált résztvevői köréből álló szakmai zsűri minősíti, rangsorolja, mely döntés alapján részesülnek a nyertes hallgatók ösztöndíjban.