

Pedagógus Szolgálati Emlékérmek

Bácsi János

Bácsi János 1993-tól 27 éven át igazgatta eredményesen a Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Gyakorló Általános és Alapfokú Művészeti Iskoláját, Napközi Otthonos Óvodáját. Szakmai érdeklődését és fejlődését a folyamatos önképzés biztosította: rendszeres résztvevője volt a hazai és nemzetközi nyelvészeti, valamint módszertani konferenciáknak. Több kutatócsoport aktív tagja. A Gyakorlóiskolák Iskolaszövetségének elnökeként 2003 óta 17 éven át részt vett a köznevelés stratégiai kérdéseinek megoldásában, országos konferenciákat szervezett. 2018-tól a Komplex Alapprogram országos innovációjának oszlopos tagja. Életútját az élethosszig tartó tanulás, valamint az állandó szaktudományi és módszertani megújulás jellemezte. Fejlődésének alappillére a folyamatos tanulás, a változásokhoz való rugalmas alkalmazkodás.

Dr. Császárné Joó Gyöngyi

Dr. Császárné Joó Gyöngyi testnevelőtanári életpályáját a Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Gyakorló Általános és Alapfokú Művészeti Iskolájában a *Men sana in corpore sano* (Ép testben ép lélek) latin mondás határozta meg. Országos szintű szakmai konferenciák rendszeres résztvevője volt, módszertani publikációi számos helyen megjelentek. A pedagóguspályán eltöltött 40 éve alatt a pedagógia több szintjét bejárta, rengeteg pedagógiai tapasztalatot szerzett, munkássága eredményeként nevét szakmai berkekben város-, illetve országszerte ismerik. Testnevelőtanári tevékenységét a gyermekcentrikusság jellemezte. Szemlélete szerint a testnevelés órák értékét az adja, ha a testnevelő szakmailag felkészült, képes a tanítványai mozgását fejleszteni, képes a gyermek személyiségére hatni, azt pozitív attitűddel befolyásolni, akár játékok által is, és mindeközben saját egyéniségét adja úgy, hogy a mozgás szeretetét és annak minden egészségügyi vonatkozását is átadja tanítványainak. A "homo ludens" ugyanis ott rejtőzik minden gyermekben. Személyiségüket mindig tiszteletben tartva, a mozgás által sokrétűen fejlesztve tanította őket játékra, emberségre, küzdeni akarásra és a 'fair play' szabályaira.

Kovács Sándorné

Nagy odaadással és felelősséggel végezte a vezetőtanári munka összetett tevékenységét a Juhász Gyula Gyakorló Általános és Alapfokú Művészeti Iskolájában. Egyrészt szaktanárként arra törekedett, hogy tanóráin a tanulóknak a legújabb munkaformák, módszerek szerint közvetítse a tananyagot, másrészt vezetőtanárként a hallgatók meglévő, elsősorban elméleti ismereteire építve fejlessze módszertani kultúrájukat, és hidat építsen az elméleti és gyakorlati ismereteik között, ezzel is fejlesztve tanári kompetenciáikat, önértékelésüket és reflektivitásukat a pedagógusmunkában. Ennek elérése érdekében nagy hangsúlyt fektetett az önképzésre és a tudásmegosztásra. Arra törekedett, hogy megszerzett tudását ne csak diákjainak és hallgatóinak, hanem országos szinten is továbbadja az érdeklődőknek konferenciaelőadások és publikációk formájában. 2014 óta igazgatóhelyettesként segítette az iskolavezetés munkáját. Először dékáni megbízottként, majd 2018. január 1-től a gyakorlati képzésért felelős igazgatóhelyettesként tevékenykedett. Szakmai munkáját helyi és országos szinten is több kitüntetéssel ismerték el. 40 éves tanári pályafutása alatt mindvégig elkötelezett, lelkes,

innovatív, rugalmas és együttműködésre kész pedagógus volt, aki nemcsak nevelte és tanította a diákjait, de maga is sokat tanult tőlük.

Murátiné Szél Edit

Murátiné Szél Edit negyven éves tanítói pályafutása 1982-ben kezdődött. A tudatos szakmai fejlődés már ekkor motiválta tette. Úgy érezte, hogy egy gyakorlóiskolában tanítói kompetenciái jobban fejlődhetnek, és jobban koncentrálhat az oktatásra, így a tanítása tudatosabbá válhat. Olyan innovatív tanári közösségnek volt tagja, amely magas szintű szak- és módszertani tudás mellett tartalmas, élménydús szabadidős programokat szervezett diákjai és a tantestület számára. A tanári közösség szinte egy nagy család volt, kiváló vezetőkkel. Tanulmányai és továbbképzései alatt számtalan újdonsággal találkozott, Ő maga is gyökeres szemléletváltáson ment keresztül. Nagy hangsúlyt helyezett a tanulók egészséges életmódjának formálására, személyiségük fejlesztésére, a lelki egészségük megővésére. Nagyon fontosnak tartotta, hogy tanulói biztos önismerettel rendelkezzenek, tudják erősségeiket, gyengeségeiket. Megbízható, precíz tanító, szaktárgyi tudása korszerű. Kiemelkedő szakmai tevékenységének köszönhetően több évtizede szakvezetői tevékenységet látott el a Juhász Gyula Gyakorló Általános és Alapfokú Művészeti Iskolájában, ahol csoportos és egyéni tanítási gyakorlatokat vezetett. A hallgatók és gyakornokok támogatásában végzett tevékenysége példaértékű. Tapasztalt kollégák is szívesen működtek vele együtt, mert szakmai munkáját a megbízhatóság és az állandó megújulási szándék jellemezte. Munkaközösségének méltón megbecsült tagja volt.

Papné Szabó Mária

Papné Szabó Mária a SZTE Juhász Gyula Gyakorló Általános és Alapfokú Művészeti Iskolája nyugalmazott magyar-történelem szakos tanára. Sokéves magyar szakos szakvezetői munkája mellé a gyakorlóiskola igazgatója történelem és erkölcsstan tanítására is felkérte. Naprakész szakmai tudása, folyamatos önreflexiója a közoktatási vezető szakirányú továbbképzési szak elvégzése után új utakat nyitott meg. Konferenciákon és előadásokon szerepelt. Hivatása fő részét a tanítás, a hallgatók mentorálása, a folyamatos önképzés tette ki. Az általános iskolás gyerekekkel és az egyetemi hallgatókkal olyan bizalmi kapcsolatot alakított ki, hogy bátran mertek hozzá fordulni kérdéseikkel, problémáikkal. Fontos feladatának tekintette a tehetséges gyermekek felkarolását, fejlesztését, felkészítését városi, megyei és országos versenyekre. Jó kapcsolatot alakított ki a szülőkkel, kollégákkal, az iskolai életet kívülről támogató személyekkel, szervezetekkel. Pályáján törekedett az igényességre, pontosságra, megbízhatóságra. A vállalt feladatokban is kitartó fegyelmezettségre törekedett, melyhez nagy munkabírást társult. A pedagógusi pályán eltöltött negyven év mottója számára Juhász Gyula gondolata volt: „A tanárt nem a púpos szem, a notesz és a tekintély teszi, hanem a lélek és az értelem csodálatosan egyesült fogékonysága a gyermek álmai és vágyai iránt.”

Pignitzky Beáta

Pignitzky Beáta egész életét a tanári pályának szentelő pedagógus. Önmagával szembeni maximalizmusa, a tökéletességre törekvés hatja át egész pályafutását a SZTE Gyakorló Gimnázium és Általános Iskolában. A tanárnő legendás precizitása mintegy védjegyévé vált. Nem valószínű, hogy hosszú, tartalmas pályafutása során volt akár egyetlenegy óra is, amelyre ne 100 %-os készültséggel érkezett volna. A francia nyelv tanításának, és a francia kultúra terjesztésének, a szó jó értelemben vett megszállottja. Sosem a könnyebb utat kereste pedagógusi munkája során. Olyan tanár, akire tanítványai mindig is felnéztek, tisztelték

rendíthetetlen munkakedvét, és azt a megkérdőjelezhetetlen tudást, amivel hivatását gyakorolja a mai napig is. A szoroson vett órai tanításon túl, mindig rengeteg időt szentelt tehetséges diákjainak nyelvvizsgákra, a legkülönbélebb tanulmányi, és kulturális vetélkedőkre való felkészítésére. Több egykori tanítványával szoros kapcsolatot ápol, és figyelemmel kíséri életük alakulását. Kollégaként is mindig, számíthattak a munkájára, szakmai, és emberi segítségére, jó tanácsaira. Színes, határozott, ugyanakkor rendkívül jó kedélyű személyiségével elvitathatatlanul a tanítványokban mély nyomot, elfeledhetetlen emlékképeket hagyó pedagógus.

Ravasz Viktória

Pályáját 1982-ben Szegeden, a Tarjáni III. Számú Általános Iskolában matematika-technika szakos tanárként kezdte. Itt lehetősége nyílt mindkét szakja tanítására az 5-8. évfolyamon, a tehetséggondozásra, valamint osztályfőnökként is kipróbálhatta magát. 1987-ben nyílt lehetősége a Juhász Gyula Tanárképző Főiskola 1. Számú Gyakorló Általános Iskolájában folytatni a tanítást, ahol a számítástechnika szak megszerzése és a két gyakorló 1996-os összevonása után már elsősorban számítástechnikát, ill. informatikát tanított. 1993-ban nyerte el a vezetőpedagógus címet, sok-sok éven keresztül adta át tudását a tanárjelölteknek, irányította biztos szakmai hozzáértéssel tanítási gyakorlatukat. Nagy szerepet vállalt a számítógépes termék berendezésének tervezésében, közreműködött az iskolai hálózat tervezésében, valamint az interaktív táblás környezet megtervezésében. 2006 és 2016 között tagja volt az iskolavezetésnek, a gyakorlati képzésért felelős igazgatóhelyettesként tevékenykedett. Munkáját a nagyfokú precizitás, a szakvezető kollégákkal és a tanító-, ill. tanárképző karokkal való eredményes együttműködés jellemezte.

Közoktatási Nívódíj

Bálint Ágnes (humán kategóriában)

Bálint Ágnes a József Attila Tudományegyetemen szerezte diplomáját 1986-ban magyar történelem szakos középiskolai tanárként. Rövid ideig szegedi általános iskolákban kezdett tanítani, majd a Vedres szakközépiskolában dolgozott hosszú évekig. Innen került át az SZTE Kossuth Zsuzsanna Technikum és Szakképző Iskolába. Tanári munkája során a tanítás mellett volt diákmozgalmat segítő tanár, valamint gyermek- és ifjúságvédelmi felelős is. Összhangban van ez azzal, hogy pedagógiai tevékenységének központjában a gyermek áll. Tanárként és osztályfőnökként is a diákjai fejlődését, tudásának gyarapítását tartja szem előtt. Teljesíthető követelményeket támaszt, következetes velük szemben. Ennek meg is van az eredménye az érettségi vizsgán: a legutóbbi érettségi vizsgacsoportja magyar nyelv és irodalomból 4,00 átlagot ért el, holott a korábbi bemeneti mérések szerint ez egy gyengén teljesítő csoport volt. Emellett azonban figyel tanuló gondjaira, segítőkész, ha kell, szinte pótanaként áll mögöttük. Tanítványai szép sikereket értek el az elmúlt években az Édes anyanyelvünk és a Szép magyar beszéd versenyeken. Egyikük az országos verseny döntőjébe jutva elnyerte az Anyanyelvápolók Szövetségének különdíját.

Bernáth Magdolna (humán kategóriában)

Bernáth Magdolna tanárnő 2003-óta tagja az SZTE Gyakorló Gimnázium és Általános Iskola nevelőtestületének. Nagy gyakorlattal rendelkező pedagógusként új szemléletet hozott az iskolába, amely pezsdítő hatású volt a munkaközösségre. A kor kívánalmait szem előtt tartó

tanulásszervezési eljárások, és korszerű oktatástechnikai eszközök megismerésére és alkalmazására nyitott pedagógusként minden lehetőséget megragadott, hogy folyamatosan képezze magát. Tanórát, rendszeresen tartotta nyílt az irodalmi és nyelvtani ismereteket projektmódszerrel feldolgozva. Az IKT, a tanulói tevékenykedtetés, a drámapedagógiai elemek alkalmazása sorra hozzájárulnak ahhoz, hogy tanítványai számára a tanulást élményszerűvé tegyék. Magas szintű szakmai tudását kreatív ötleteivel szívesen adja át kollegáinak, mentorálja a pályakezdőket. Mindennapi munkájában nagy hangsúlyt fektet a szövegértés, szövegalkotás kompetencia- terület fejlesztésére, amely a tanulási képességek kialakulásának egyik kulcseleme. A magyar nyelv ápolása és megszerettetése mellett szívügyének tekinti a tehetséggondozást. Tanórai kereteken túlmutató iskolai szintű versenyeket szervez tanítványainak. Versenyfelkészítő munkáját, annak eredményességét fémjelezi, hogy tanítványai évről évre sikeresen szerepelnek városi-megyei- és országos szintű szaktárgyi versenyeken. Közösség formáló szerepe nem csak évtizedeken átívelő odaadó osztályfőnöki munkájában, hanem színvonalas iskolai szintű megemlékezések és műsorok összeállítása és szervezése kapcsán is megnyilvánult.

Dr. S. Dobos Márta (művészeti kategóriában)

Dr. S. Dobos Márta példamutató, lelkiismeretes, szakmai tevékenysége, a művészetoktatás és a zenepedagógusi pálya iránti töretlen elkötelezettsége meghatározó példát ad széles szakmai és társadalmi körben. Hegedűtanárként sikeres és eredményes munkáját a SZTE Vántus István Gyakorló Zeneművészeti Szakgimnázium elkötelezettsége és kiváló módszertani kultúrája egyaránt segíti. Hivatásában elkötelezett, lelkiismeretes, lelkes pedagógus. Hisz a következetes nevelésben a pedagógus által közvetített értékek személyiség, valamint közösségformáló erejében, és évtizedek óta kitartóan tesz is érte. Kiváló pedagógus, aki személyes példájával, magas szintű oktató-nevelő munkájával mintaként szolgál fiatalabb kollégái számára. Magabiztos szakmai tudásával, energikus személyiségével, problémamegoldó képességével, kivívta tanítványai és kollégái megbecsülését. A művészeti programokkal, a művészetoktatásban betöltött szervező szerepével lehetőséget teremt diákjai számára személyiségük fejlődésére. A művészetoktatás és az intézmény jövőjének jobbítása érdekében fáradhatatlan kitartással és lelkiismeretesen munkálkodik. Hivatásszeretete és hivatástudata, igazi szolgálatot tevő attitűdje, elkötelezett és példaértékű pedagógusi munkájának elismertsége jelentős.

Horváthné Fazekas Erika (reál kategóriában)

1991-től az SZTE Juhász Gyula Gyakorló Általános Iskolában dolgozik szakvezető tanárként. Nagyon fontosnak tartja a tehetségek felkutatását és gondozását. Ezért az első évtől kezdve tehetséggondozó foglalkozásokat tart tanítványainak. Tanítványai közül sokan kiemelkedően teljesítenek a tanulmányi versenyeken. Oktató munkája során nagy gondot fordít a kísérletezésre, határon innen és túl továbbképzések aktív résztvevője, ahol kísérleti bemutatói nagy figyelmet kapnak. Tevékenysége során igyekszik megtalálni azokat a csatornákat, amelyek tanítványai érdeklődését felkeltik. A tanításon kívül sok gondot fordít publikációkra, tankönyvekre, cikkek szerzője, lektora. Tantárgyi továbbképzések, fizika versenyek aktív szervezője. Mentorként hallgatóit is mintaszerűen készíti fel a fizika tanítására. Iskolán kívüli tevékenységei között kiemelendő az Eötvös Loránd Fizikai Társulat munkájában végzett odaadó munkája, ahol jelenleg az Általános Iskolai Oktatási Szakcsoport vezetőségének tagja, mely szervezet nagyon sokat tesz az eredményes fizikatanítás, ezen belül a tanárok szakmai fejlődésének érdekében. Előadóként rendszeresen részt vesz a Gyakorlóiskolák Módszertani Konferenciáin. Alapító- és azóta is aktív tagja a Csongrád Megyei Matematika- és

Fizikatanárok Alkotó Műhelyének. 18 éve az intézmény természettudományi-matematika-informatika munkaközösségének vezetője.

Tóth Károly (reál kategóriában)

Tóth Károly tanár úr több mint 25 éve tanít a SZTE Gyakorló Gimnázium és Általános Iskolában. Szinte pályakezdőként érkezett a fizika munkaközösségbe, ahol a legfiatalabb kollégaként kapcsolódott be az iskolaközösség munkájába. Idősebb kollégái útmutatásai, valamint továbbképzések révén szakmailag folyamatosan fejlődött, így hamarosan szakvezető lett. A tantestületben kezdetektől fogva megbecsült tag, tekintélyét elsősorban a kiváló szakmai felkészültségének és osztályfőnöki, valamint közösségi munkájának köszönheti. Fejlesztő tevékenységét elsősorban az iskolai érdekek mentén végzi, a tantestület kiemelkedően hasznos, vezető tagja. Tanítványai az országos és regionális versenyeken rendszeresen kiemelkedően szerepelnek, ezzel öregbítve az iskola jó hírnevét. Órai munkájába igyekszik beemelni modern módszertani elemeket, törekszik a folyamatos megújulásra. Szakvezetői tevékenységéről is folyamatosan pozitív visszajelzések érkeznek a tanárjelöltek köréből, ami alapján egy emberséges, segítőkész, sokszínű mentori tevékenység képe bontakozik ki. Az egyetemi szakmódszertanossal folyamatosan tartja a kapcsolatot, rendszeresen konzultálnak a tanárjelöltek szakmai és pedagógiai fejlődéséről. A fizika-informatika munkaközösség vezetőjeként összefogja és segíti a tanárok munkáját, szorosan tartja a kapcsolatot az iskolai vezetés és a munkaközösség között, javaslataival segíti a gördülékeny munkát.

Közoktatási Innovatív Pedagógiai Díj

Ádándi-Kiss Gyula

Ádándi-Kiss Gyula a Juhász Gyula Tanárképző Főiskolán végzett földrajz-testnevelés szakon 1980-ban, majd a JATE kiegészítő szakán földrajzból egyetemi diplomát szerzett. Kezdetben főállású úszóedző volt, majd 1993-ban került a Szegedi Tudományegyetem Kossuth Zsuzsanna Technikum és Szakképző Iskola jogelődjébe. Emellett az uszodában edzőként évtizedekig folytatta munkáját. Pedagógiai tevékenységére mindig is jellemző volt az innováció. Ez megmutatkozott az iskolai úszásoktatásban. Az ő ötlete alapján és szervezésével alakult ki az újévi gyaloglás hagyománya az iskolában. Minden esztendővel kezdnek, hogy az első tanítási napon annyi métert gyalogol az iskola, ahányadik évet írjuk. Innovatív tevékenysége megmutatkozik abban is, hogy diákjaival megszerettesse a különféle mozgásformákat. Ezek közé tartozik például a síjárás, vagyis a Nordic walking népszerűsítése. Amikor az iskolát átköltöztették a rókusi erdő mellé, kihasználta az új hely nyújtotta lehetőségeket. Kiemelkedő szakmai és pedagógiai munkájával, innovatív megoldásaival hozzájárult a diákok sportszeretetének növeléséhez.

Jancsákné Majzik Andrea

Pedagógiai munkáját az SZTE Juhász Gyula Gyakorló Általános és Alapfokú Művészeti Iskolájában a szakmai tökéletességre és az állandó megújulásra való törekvés, az innováció jellemzi. Eddigi munkásságának főbb területei, állomásai a következők: Tantárgy-pedagógiai fejlesztésének bemutatásával történettudományi konferenciákon előadóként szerepelt, illetve tantárgy-pedagógiai írásai jelentek meg a Módszertani Közleményekben és a Belvedere Meridionale tudományos folyóiratban. Mint az MTA-SZTE Elbeszélte Történelem és Történelemtanítás kutatócsoport pedagógusa videóinterjúkra épülő, az oral-history

módszertanát felhasználó órákat valósított meg, segítve azt a kutatást melyben a társadalmi értékek átadása kiemelt célként fogalmazódik meg. A Videóinterjúkkal Oktató Pedagógusok Szakmai Hálózatának alapító tagja. Életutak a tantárgyközi kapcsolatok dimenziójában *Videóinterjúk felhasználási lehetőségei a tanításban* című Mesterprogramjában a tanulók nevelése, szocializációjának elősegítése mellett, digitális kompetenciafejlesztésükön túl, a modern tantárgy-pedagógiai módszereket kiaknázva, az oral-history módszertanára építve erősíti a történelmi emlékezet és értékátadást. Magas szintű szakmai, pedagógiai ismereteit és tapasztalatait történelem szakvezetői munkájában kamatoztatja. Pedagógiai hitvallása: „Nem a rövid, hanem a hosszú távú gondolkodás, az alapos döntéselőkészítés a fontos. Nem a holnap a döntő, hanem a holnapután.” (*Rubik Ernő*)

Molnár László

Töretlen lendülete, szüntelen kreativitása, állandó megújulási törekvése mai napig kitart. Pedagógus hivatásához kötődő tevékenységei sokrétű szakmai életutat tükröznek. Szaktanári, szakvezetői, osztályfőnöki, munkaközösség vezetői valamint igazgatóhelyettesi szerepkörben az SZTE Gyakorló Gimnázium és Általános Iskolában egyaránt precíz, megbízható munkavégzés jellemezte. Tanítványai megszerették általa a történelmet és a matematikát. Elköteleződésüket tükrözi szaktárgyi versenyekre való magas arányú nevezésük, és a tanáruk kitartó tehetséggondozó munkássága nyomán eredményességük. Szaktanári tapasztalatait, ötleteit, tudományos munkásságát publikációinak hosszú sorával tette közkinccsé a magyar pedagógus társadalom számára. Pedagógusként jelen lehetett a Mozaik Kiadó „digitális univerzumának” ősröbbanásánál. Tevékenysége azóta is (egyre több) szállal kötődik az oktatási szoftverek, valamint a hozzájuk kapcsolódó digitális eszközök és tartalmak világához. Mindennapi munkája során gyakorló tanárként látja azokat a lehetőségeket, és igényeket, melyek hozzájárulhatnak a diákok által használt digitális kiadványok folyamatos bővítéséhez és fejlesztéséhez. Az elmúlt évek során hozzávetőleg 300 történelmi tematikájú, kb. 80 vizuális művészetekhez kapcsolódó, mintegy 60 matematikai tárgyú és számos, 3D-animációs technikához köthető jelenet létrehozásának volt aktív részese. Így már a félezerhez közelít azoknak a 3D-animációknak a száma, melyeket kisebb vagy nagyobb mértékben a magáénak tudhat.

Szabó Norbert

Szabó Norbert a példamutató, lelkiismeretes, szakmai tevékenysége, a művészetoktatás és a zenepedagógusi pálya iránti töretlen elkötelezettsége meghatározó példát mutat az SZTE Vántus István Gyakorló Zeneművészeti Szakgimnáziumban illetve széles szakmai és társadalmi körben is. Innovatív oktatási és oktatás módszertani megoldásokat tartalmazó pedagógusi munkájának elismertsége jelentős. A tanévenként megjelenő, a tanévről szóló miniszteri rendeletben meghatározott, iskolai munkatervben lefektetett Digitális témahét programok megbízott felelőse a témahetek bevezetése, 2015. óta. Az idei tanév Digitális témahét tematikájának címe: Készítsünk digitális zongorakísérőt! A MuseScore kottaszerkesztőprogram segítségével a tanulók megismerkednek annak lehetőségével, hogy az internetes forrásból származó, jogtisztá digitális kottákból, hogyan tudnak maguknak személyre szabott zongorakíséretet készíteni. Fő témakörök: Releváns zenei fájlok letöltése, Transzponálás, Athang szerelés, Exportálás, Tempóállítás. A Digitális témahetek innovatív megoldásai/tapasztalatai bekerülnek az iskola mindennapi tevékenységeibe. Kimagasló munkájával, lelkiismeretes hozzáállásával és innovatív megoldásaival hozzájárult a diákok zeneszeretetének növeléséhez.

Közoktatási Rektori Elismerő Oklevél

Bozóki Andrea – SZTE Vántus István Gyakorló Zeneművészeti Szakgimnázium

A VIII. Szegedi IGF Nemzetközi Gitárversenyen tanítványai Priskin Péter II. helyezést, míg Kőszegi Ábel pedig III. helyezést ért el.

Fejes Edit – SZTE Kossuth Zsuzsanna Technikum és Szakképző Iskola (II. kategória)

Tanítványa, Szekeres Anasztázia az Édes anyanyelvünk verseny országos (Kárpát-medencei) döntőjében emlékérmeket kapott.

Boller Györgyi – SZTE Kossuth Zsuzsanna Technikum és Szakképző Iskola (II. kategória)

Tanítványa, Joó Emese az országos szakmai versenyek döntőjén, az EuroSkills válogató versenyen ápolás, gondozás kategóriában II. helyezést ért el. Ugyanezen a versenyen egy másik tanítványa, Borsos Ábel V. helyezést ért el.

Filó Réka – SZTE Gyakorló Gimnázium és Általános Iskola (II. kategória)

Tanítványa, Almási Szonja Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen Francia nyelv kategóriában III. helyezést ért el.

Hornok András – SZTE Gimnázium és Általános Iskola

Tanítványa, Farkas Dorka Hanna az Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny Kárpát-medencei döntőjén I. helyezést ért el.

Hornokné Veres Ágnes – SZTE Gimnázium és Általános Iskola (I. kategória)

Tanítványa, Almási Szonja Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen Olasz nyelv kategóriában X. helyezést ért el.

Káuzli Bálint – SZTE Vántus István Gyakorló Zeneművészeti Szakgimnázium

Tanítványai, a XIV. Országos Harsona- és Tubaversenyen teljesítettek kimagaslóan. Orbán Tibor Tivadar I. helyen végzett, II. helyezést pedig Rencsár Ábel és Endre Dávid Csaba értek el. A 43. Rézfúvós és Ütőhangszeres Találkozó és Versenyen tanítványa Endre Dávid Csaba I. díjban részesült.

Dr. Matos Zoltán – SZTE Gimnázium és Általános Iskola

Tanítványa, Somogyi Dalma az European Girls' Mathematical Olympiad 2022 versenyén ezüstérmeket szerzett.

Mikó Anna Júlia – SZTE Kossuth Zsuzsanna Technikum és Szakképző Iskola (II. kategória)

Tanítványa, Balázs Evelin a „SZÉP MAGYAR BESZÉD”, közismertebb nevén a Kazinczy-verseny országos döntőjén Kazinczy-emlékérmeket kapott, ez az elérhető legmagasabb díj.

Nagy Tibor – SZTE Gimnázium és Általános Iskola

Tanítványa, Gulyás Kristóf a XXV. Országos Szilárd Leó Fizikaversenyen II. helyezést ért el.

Németh Zoltánné Torma Ida – SZTE Kossuth Zsuzsanna Technikum és Szakképző Iskola

Tanítványa, Pál Blanka az általános ápoló tanulók számára megrendezett WorldSkills nemzeti válogatóversenyén ápolás, gondozás kategóriában I. helyezést ért el. Ő képviseli hazánkat idén ősszel Sanghaiban a nemzetközi versenyen, a szakmák olimpiáján. Ugyanezen a versenyen a tanárnő egy másik tanítványa, Megyeri Réka III. helyezést ért el.

Poljak Éva – SZTE Vántus István Gyakorló Zeneművészeti Szakgimnázium

Tanítványa, Molnár Fanni Regina a XVI. Országos Richter János Klarinétverseny és VIII. Országos Szaxofonversenyen II. helyezést ért el.

Sörös Katalin – SZTE Gimnázium és Általános Iskola

Tanítványa, Somogyi Dalma az European Girls' Mathematical Olympiad 2022

Dr. Zsigmondné Dr. Pap Éva Gizella – SZTE Vántus István Gyakorló Zeneművészeti Szakgimnázium

Tanítványai, a II. Liszt Ferenc Nemzetközi Zongoraversenyen helyezéseket értek el. Karácsonyi Eszter I. díjban részesült és Szőke Dániel szintén I. helyezést ért el. Földi Sarolta Csenge II. helyezést ért el, míg Balázs Márk és Chen Xin III. helyezést ért el.