

„Új modell, új lehetőség a kiválóságunkért!”

**Pályázat a Szegedi Tudományegyetem
rektori
megbízásának ellátására**

Prof. Dr. Rovó László
tanszékvezető egyetemi tanár

Szegedi Tudományegyetem
Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Kar
Fül- Orr- Gégészeti és Fej- Nyaksebészeti Klinika

Tartalom

1.	Rektorjelölti bemutatkozás	5
2.	Vezetői küldetés	7
3.	Helyzetértékelés – az elmúlt 4 év eredményei	10
3.1.	Oktatás és hallgatói fókusz	12
3.1.1.	Hallgatói létszám, lemorzsolódás	12
3.1.2.	Régiós szerepvállalás erősítése az oktatási területen	15
3.1.3.	Oktatási és tanulmányi folyamatok irányítása, képzés- és oktatásmódszertan fejlesztése	15
3.1.4.	Digitális környezet, online platform jelenlét.....	16
3.1.5.	Ipari partnerek az oktatásban, duális képzés	16
3.1.6.	Köznevelés és szakképzés.....	17
3.2.	Kutatás-fejlesztés és innováció	17
3.2.1.	Az egyetemi kutatói kiválóság elismerése, követése és mindezek szerepe Egyetemünk felsőoktatási rangsorokban elfoglalt helyére	17
3.2.2.	Nagy volumenű kutatás-fejlesztési pályázatok és programok, a tudományos utánpótlás képzése.....	18
3.2.3.	Egyetemünk szerepvállalása a hazánk és a régió kutatás-fejlesztésében, valamint innováció ösztönző tevékenységében	18
3.2.4.	A kiválósági kutatás-fejlesztés intézményi feltételeit megteremtő szervezeti átalakítások.....	20
3.3.	Nemzetközi dimenzió	21
3.3.1.	Közkapcsolat és kommunikáció.....	21
3.3.2.	Nemzetköziesítés	22
3.3.3.	Külföldi hallgatók beiskolázása, beilleszkedésük elősegítése	22
3.4.	Kiemelt, stratégiai jelentőségű EU programok az SZTE-n.....	23
3.4.1.	A „European University Alliance for Global Health” (EUGLOH) Európai Egyetemi szövetség.....	23
3.4.2.	Hungarian Centre of Excellence in Molecular Medicine (HCEMM).....	24
3.5.	Egészségügyi ellátás	24
3.6.	Harmadik missziós tevékenységek	25
3.7.	Infrastrukturális fejlesztések	27
4.	Fejlesztési koncepció – vezetői tervek a 2022-2026-os rektori ciklusra	31
4.1.	Oktatás	31
4.1.1.	Hallgatói létszám, lemorzsolódás	31
4.1.2.	Régiós szerepvállalás erősítése az oktatási területen	31
4.1.3.	Oktatási és tanulmányi folyamatok irányítása, képzés- és oktatásmódszertan fejlesztése	32
4.1.4.	Egyetemi Hallgatói Önkormányzat.....	32
4.1.5.	Digitális környezet, online platform jelenlét.....	33

4.1.6.	Köznevelés és szakképzés.....	33
4.2.	Kutatás-fejlesztés	33
4.2.1.	Az egyetemi kutatói kiválóság elismerése, követése és mindezek szerepe Egyetemünk felsőoktatási rangsorokban elfoglalt helyére	33
4.2.2.	Nagy volumenű kutatás-fejlesztési pályázatok és programok, a tudományos utánpótlás képzése.....	34
4.2.3.	Egyetemünk szerepvállalása a hazánk és a régió kutatás-fejlesztésében, valamint innováció ösztönző tevékenységében	34
4.2.4.	A kiválósági kutatás-fejlesztés intézményi feltételeit megteremtő szervezeti átalakítások.....	36
4.3.	Közkapcsolati aspektusok, nemzetköziesítés.....	37
4.3.1.	Közkapcsolat és kommunikáció.....	37
4.3.2.	Nemzetköziesítés	37
4.3.3.	Külföldi hallgatók beiskolázása, beilleszkedésük elősegítése	38
4.4.	Kiemelt, stratégiai jelentőségű EU programok az SZTE-n.....	38
4.4.1.	A „European University Alliance for Global Health” (EUGLOH) Európai Egyetemi szövetség.....	38
4.4.2.	Hungarian Centre of Excellence in Molecular Medicine (HCEMM).....	38
4.5.	Egészségügyi ellátás	39
4.6.	Harmadik missziós tevékenységek	40
4.7.	Infrastrukturális fejlesztési lehetőségek	41
5.	Záró gondolatok	41
	Mellékletek.....	43

1. Rektorjelölti bemutatkozás



- **Név:**
Prof. Dr. Rovó László (Szeged, 1965. január 3.)
- **Munkahely:**
SZTE SZAOK Fül-Orr-Gégészeti és Fej-Nyaksebészeti Klinika
- **Beosztás:**
Tanszékvezető egyetemi tanár, klinikaigazgató
- **Tudományos fokozat:**
Ph.D., med.habil.

- **Kutatási terület:**
Fej-nyaki tumorok új kezelési lehetőségei; felsőlégúti szűkületek pathológiája, sebészete; implantálható hallásjavító eszközök sebészete; neonatológiai és gyermekkori fej-nyaksebészet
- **Iskolai végzettség:**
 - JATE Ságvári Endre Gyakorló Gimnázium (1979-1983)
 - Szegedi Orvostudományi Egyetem Általános Orvostudományi Kar (1983-1989)
 - általános orvos – summa cum laude (1989)
 - fül-orr-gégész szakorvos (1993)
 - audiológus szakorvos (2001)
 - foniáter szakorvos (2006)
- **Idegennyelv-ismeret:**
 - középfokú angol, alacsony fokú orosz
- **Munkahelyek, beosztások az egyetem Fül-Orr-Gégészeti és Fej-Nyaksebészeti Klinikáján:**
 - klinikai orvos (1989-1993)
 - egyetemi tanársegéd (1994-2002)
 - egyetemi adjunktus (2003-2007)
 - egyetemi docens (2008-2012)
 - egyetemi tanár (2012-től)
 - rektor (2018-tól)
- **Közéleti tevékenység, vezetői megbízások:**
 - 2008-2018: Csongrád megye fül-orr-gégész szakfőorvosa
 - 2008-tól: Magyar Fül-, Orr-, Gége és Fej-Nyaksebész Orvosok Egyesületének vezetőségi tagja

„Új modell, új lehetőség a kiválóságunkért!” – Prof. Dr. Rovó László

- 2011-től: Magyar Fül-, Orr-, Gége és Fej-Nyaksebész Orvosok Egyesületének elnökségi tagja
 - 2015-2019: Magyar Fül-, Orr-, Gége és Fej-Nyaksebész Orvosok Egyesületének elnöke
 - 2007-2012: Magyar Fonetikai, Foniátriai és Logopédiai Társaság vezetőségi tagja
 - 2003-2017: Magyar Fül-Orr-Gégészeti és Fej-Nyaksebészeti Társaság Gégemicrochirurgiai Szekció elnöke
 - 2017-től: Magyar Fül-Orr-Gégészeti és Fej-Nyaksebészeti Társaság elnökségi tagja
 - 2016-tól: Fül-Orr-Gégészeti Szakmai Kollégium Tanácsadó Testületének tagja
 - 2017-től: Fül-Orr-Gégészeti Szakmai Kollégium tagja
 - 2017-2020: A háromtagú Szakmai Kollégium tagja
- **Legfontosabb szakmai díjak és elismerések:**
 - Szabon díj (1997)
 - Dékáni dicséret oktatói munkáért (2003)
 - Kempelen Farkas díj – Magyar Logopédiai Társaság (2010)
 - Lichtenberger díj – Európai Gégészeti Társaság (2010)
 - Magyar Érdemrend Tisztikeresztje (2014)
 - Ságvári díj (2017)
 - Cseresnyés-Emlékérem – kiemelkedő hazai és nemzetközi tudományos munkásság elismerésül (2021)
- **Tudományos tagság:**
 - Magyar Fül-orr-gége és fej-nyaksebész Orvosok Egyesülete
 - Magyar Fül-orr gégeorvosok Egyesülete Gégemikrosebészeti és Foniátriai Szekció
 - Magyar Onkológusok Társasága
 - Magyar Logopédiai Társaság
 - European Laryngological Society
 - Chevalier Jackson Society

2. Vezetői küldetés

Dr. Rovó László vagyok, a Szegedi Tudományegyetem rektora 2018 óta, emellett a SZTE Szent-Györgyi Albert Klinikai Központ (továbbiakban Klinikai Központ) Fül-Orr-Gégészeti és Fej-Nyaksebészeti Klinikájának igazgatója, klinikai gyógyító orvosa, vezető kutatója. Szegeden születtem, egész életemben kötődtem Szegedhez, a Szegedi Tudományegyetemhez, jogelődjéhez, a Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Egyetemhez.

2018 óta vagyok Egyetemünk rektora, ez a tisztség eddigi pályafutásom legnagyobb megtiszteltetése, kihívása és felelőssége. Az elmúlt négy év megmutatta számomra, hogy az SZTE, melynek jogelődjét a kor egyik legjelentősebb európai államférfiúja, Báthory István lengyel király, litván nagyherceg és erdélyi fejedelem alapította 1581-ben Kolozsvárott, és amely a Trianont követő kényszerű költözés után újjászületett Szegeden, képes arra, hogy rugalmasan alkalmazkodjon a 21. század követelményeihez is, és megújulva teljesítse azokat az elvárásokat, melyeket a hallgatók, a dolgozóink és a társadalom támaszt vele szemben.

2018 óta olyan **változásokat** éltünk meg, melyekre előző pályázatom beadásakor nemhogy nem készülhettünk fel, de akkor nem létező problémák megoldását, kihívásokkal való szembenézést követeltek tőlünk. Az elmúlt években, a teljesség igénye nélkül, megfordítottuk a csökkenő jelentkezési trendet: a 2018-as bázis évhez képest 1600 fővel növeltük a hallgatói létszámot, amely ma már ismét megközelíti 22000-et. A Klebelsberg Kuno nevével fémjelzett időszak óta nem látott egyetemfejlesztés indult el. Átalakítottuk az SZTE-t egy, a terveink szerint rugalmasabb, a környezet igényeire jobban reagálni képes működési modellre. Mindemellett lassan két éve harcolunk az oktatás, az egészségügy és a működtetés területén a század eddigi legnagyobb világméretű kihívásával, a COVID-19 járvánnyal. Erőforrásaink jelentős részét kellett fordítanunk és fordítjuk jelenleg is az online, a távolléti oktatás modernizálására, az egészségügy átalakítására, a speciális, hatalmas szakmai odaadást kívánó betegellátásra, valamint az oltási programra. Meggyőződésem, hogy úgy jutunk túl ezeken a kihívásokon, nehézségeken is, hogy többek leszünk, az SZTE közössége erősödik, tapasztalataink előrevisznek minket.

Rektorként nem tudok mást tenni, mint ezen az úton is **megköszönni** Egyetemünk minden polgárának, hallgatóinknak és dolgozóinknak, azt az erőfeszítést és elkötelezettséget, ami lehetővé tette a fentieket és aminek révén, mindezek mellett, megőriztük és több esetben még javítottuk is pozícióinkat a hazai és nemzetközi rangsorokban.

A 2017-es pályázatomban azt terveztem, hogy az SZTE rangsorokban elfoglalt romló pozícióin javítunk. Annak ellenére, hogy a nemzetközi verseny egyre erősebb, sikerült a rangsorok alapján a legjobb három magyarországi egyetem közé kerülnünk, például a 2020-as QS rangsor alapján az SZTE Magyarország legjobb egyeteme volt.

A 2021-ben indított **új** egyetemi **modell új lehetőségként** jelent meg Egyetemünk számára. Habár ez az előttünk álló időszakra vonatkozóan korábbi kitűzött céljainkat alapvetően nem változtatta meg, olyan eszközrendszert adott a kezünkbe, amellyel még hatékonyabban tudunk dolgozni **kiválóságunkért**, Egyetemünk oktatási, kutatási és harmadik missziós fejlesztéséért.

A hat évre szóló **Finanszírozási Szerződés** is, mint garanciális elem, determinálja ezen céljainkat, és ezidáig soha nem tapasztalt módon **lehetővé teszi a kiszámítható és tervezhető működésünket** ezeken a számomra alapvetőnek tartott kiválósági területeken. A finomabb irányítást és folyamatértékelést lehetővé tevő indikátorrendszer végre lehetővé teszi az Egyetem és egyetemi polgárok teljesítményének értékelését és ez alapján differenciáltabb elismerését.

„Új modell, új lehetőség a kiválóságunkért!” – Prof. Dr. Rovó László

Meggyőződésem és az **elmúlt négy év tapasztalatai** is azt erősítik bennem, hogy az SZTE egyike lesz azon kevés magyarországi felsőoktatási intézménynek, amely meg tud felelni ezen elvárásoknak és kihívásoknak, hiszen pályázati sikerességünk, tudományos eredményeink mutatják, hogy kiemelkedő képességű és teljesítményű kollégák dolgoznak az SZTE-n, az SZTE-ért.

A következő négy év – a fentiek miatt – **alapvető működési változásokat követel** meg tőlünk. Az Egyetem „termékei” a versenyképes tudással az egyetemet elvégző, a piacon a helyét megálló hallgatói, a kutatási eredményeink, a gyógyult betegek. Ahhoz, hogy ezekre a „termékekre” legyen kereslet, sok feladat vár ránk: **vonzóvá kell tennünk a magyar és külföldi hallgatók számára egyetemünket**, és el kell érnünk, hogy a legkiválóbb kutatók, tudósok felsőoktatási intézményünkben akarjanak oktatni, kutatni, eredményeket elérni.

Ehhez az inspiráló közegen, magas szintű tudásbázison és az SZTE hírnevén, tradícióin túl, jelentős fejlesztésekre van szükség, melyek egy része már folyamatban van. Kiemelten fontosnak tartom, hogy **hallgatóink számára vonzó, élhető és biztonságos környezetet** teremtsünk, ehhez szükséges a kollégiumaink fejlesztése, új kollégiumok építése, a modern oktatási eszközpark és infrastruktúra megteremtésének folytatása.

Szinte minden Karunkon megkezdődött, illetve a Finanszírozási Szerződésben rögzítetten tervezett az **infrastruktúra fejlesztése**, 2023-ban átadásra kerülnek az **Állam- és Jogtudományi Kar**, a **Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Kar**, a **Bartók Béla Művészeti Kar** felújított épületei, az **Atlétikai Centrum**, az **Inkubátorház**, valamint az **Infektológiai Klinika** épülete. Átadjuk a régiós szinten egyedülálló és ellátási hiányt megoldó **Gyerekszichiátria** épületét is. A Szerződésben foglaltak szerint elindul a **Fogorvostudományi Kar**, a **Bölcsészet és Társadalomtudományi Kar**, a **Gyógyszerésztudományi Kar**, a **Természettudományi és Informatikai Kar** fejlesztése. Uniós forrásból befejezzük a **gyermeksürgősségi** ellátást biztosító épületet is. Mintegy 1000 új, magas színvonalú **kollégiumi férőhelyet** hozunk létre több helyszínen.

Fejlesztési terveink lényeges eleme az, hogy olyan **oktatási, kutatási és gyógyítási eszközparkunk** legyen, amely meglévő **hallgatóink, kutatóink, munkatársaink elégedettségét növeli**, és **nemzetközi szinten is vonzerőt jelent**. Kiemelten fontos, hogy azokon a területeken, ahol az SZTE jelentős tudásbeli versenyelőnnyel rendelkezik, piaci bevételekre is szert tegyünk. A modellváltás egyrészt megkönnyíti a rugalmas piaci fellépést számunkra, de ezzel együtt alapvető feladat és érdek, hogy piaci bevételekkel is növeljük az Egyetem mozgásterét. A piaci bevételszerzés területén legnagyobb lehetőség a térítéses betegellátásban, az önköltséges képzésekben és a piaci szereplőkkel történő kutatási együttműködésekben van, ezekben van a legnagyobb tapasztalatunk, hozzáadott értékünk és így piaci lehetőségünk. Ezt a jövőben maximálisan ki kell használnunk. Emiatt is lényeges a **hatékony, nagyvállalati elvárásoknak is eleget tevő** struktúra, **működési modell** megvalósítása, melynek **eredményeként a gazdaság igényeire nyitottabb, a vállalatokkal szorosabban és hatékonyabban együttműködő, minőség és teljesítményelvű** intézménnyé válunk, melyben az Egyetem jelenleg is élen jár a hazai egyetemek között.

Az SZTE jelenlegi formájában hatékony és sikeres, **teljes ökoszisztémát** alkot. Ezt az egységet megbontani nem szükséges, és nem is célszerű. Kiemelt törekvésem, hogy ebben a formában vezessem tovább az Egyetemet, amelyet szakmailag a 12 Kar, az Interdiszciplináris Kutatásfejlesztési és Innovációs Kiválósági Központ és a Klinikai Központ alkotnak, amelynek működését egy hatékony funkcionális támogató kancellári szervezet teszi gördülékennyé.

Előző rektori pályázatomban kiemelt feladatként definiáltam azt, hogy minél több jelentős szakembert hozzunk Egyetemünkre, és hogy a Klinikai Központ hiányát kezelni tudjuk. Az első pont tekintetében értünk már el eredményeket, és az új modell lehetővé teszi a magasan jegyzett

„Új modell, új lehetőség a kiválóságunkért!” – Prof. Dr. Rovó László

szakemberek rugalmas alkalmazását, míg sajnos a Klinikai Központ finanszírozásának megoldása egyelőre várat magára. A 2021 márciusában bevezetett új szabályozás új jogviszonyt hozott létre a betegellátásban dolgozók számára és emellett előírta, hogy a Klinikai Központ és az Egyetem gazdálkodása minden szinten különváljon. Ezt megvalósítottuk, de magában a Klinikai Központ finanszírozásban egyelőre áttörést nem értünk el.

A piaci bevételek növelése – ahogy jeleztem – kiemelt cél. Az SZTF a bevételeinek kb. 94-95%-át jelenleg az államtól kapja a közfeladatok ellátásának ellenértékéért, ami jelentős függőséget okoz. Továbbra is alapvetőnek tartom - az előző ciklushoz hasonlóan - a magas szintű pályázati aktivitás fenntartását, a nemzeti kiírású pályázatokon túl a közvetlen uniós források lehívásának sikeresebb koncepcióját tervezem kialakítani.

Az elmúlt négy év megmutatta számomra, hogy **teljes egyetemi összefogással, az energiák egy irányba csatornázásával és a közösen elfogadott értékek megvalósításának szándékával** elérhetjük céljainkat. A Szegedi Tudományegyetem így a következő 100 évének első rektori ciklusában rálép arra az útra, amelynek eredményeként a Klebelsberg Kuno által megfogalmazott célokat követve Szegedből a magyar Göttingen válik, azaz **az ország és a régió egyik legkiválóbb, modern egyeteméhez** vezet.

Tisztelt Szenátus!

A Szegedi Tudományegyetem rektoraként az elmúlt négy évben azért dolgoztam, hogy Egyetemünk lendületének megújításával az élesedő versenyben megtarthassa és erősítse pozícióját. Amennyiben bizalmat szavaznak nekem, továbbra is teljes tehetséggel, energiámmal fogom szolgálni az **új működési modell** adta új **lehetőséggel, kiválóságunk** emelését, Szent-Györgyi Albert egyetemének kiteljesedését a következő rektori ciklusban is. Meggyőződésem, hogy azon magyarországi felsőoktatási intézmények között leszünk, amelyek sikeresek lesznek a globális versenyben, és meghatározó pozícióba kerülnek. Ezt a célt kizárólag együtt, az Önök támogatásával érhetjük el.

Kérem, hogy támogassák pályázatomat.



Prof. Dr. Rovó László

tanszékvezető egyetemi tanár

Szeged, 2021. november 26.

Köszönetnyilvánítás

Ezúton szeretném megragadni az alkalmat arra, hogy köszönetemet és tiszteletemet fejezzem ki azon egyetemi munkatársaimnak, akik az elmúlt négy évben velem dolgoztak és szakértő kollégáimnak, akik a rektori pályázatom összeállításában segédkeztek, és a tapasztalataikat, javaslataikat őszintén megosztották velem.

3. Helyzetértékelés – az elmúlt 4 év eredményei

Négy évvel ezelőtt, 2017-ben, amikor a jelenlegi rektori ciklusra vonatkozó pályázatomat összeállítottam, terveim megfogalmazása során számos olyan tényezőre építhettem, amelyek már akkor előrevetítették a sikeres megvalósítás lehetőségét, biztos és erős alapokat adtak a további építkezéshez.

Mindenféleképpen kiemelendőnek értékelem ezen tényezők között azt, hogy rektor elődöm, Prof. Dr. Szabó Gábor két rektori ciklusának nyolc éve alatt **a Szegedi Tudományegyetemet a 21. század kihívásaira felkészült, a gazdasági szféra igényeire és a társadalmi kérdésekre gyorsan és érzékenyen reagáló negyedik generációs egyetemi pályára fordította.** Mindamelllett, hogy a kedvezőtlen demográfiai tényezők ellenére évről-évre emelkedő, ill. stabilizált hallgatói létszámmal végezte első misszióját, a felsőfokú képzést, valamint a tudományos eredmények tekintetében is nemzetközileg elismert, magas színvonalat képviselt Egyetemünk, a 2010-18-as rektori ciklusban egyre kifejezettebbé vált annak regionális tudásközponti szerepe és a tudásintenzív gazdasági tevékenységre gyakorolt hatása a Dél-alföldi régióban. Rektori pályázatomat tehát olyan alapokra tudtam építeni, amely a „*Fokozatváltás a felsőoktatásban*” középtávú szakmapolitikai stratégia által kijelölt úton haladva a Szegedi Tudományegyetemet a régió és hazánk „világítótornyává” transzformálta, és ezzel maga mögött hagyta az egyetemekről kialakult hagyományos „tudás elefántcsont tornyai” ethoszt.

További kiemelendő tényező, hogy a Szegedi Tudományegyetem 2017-ben megalkotott szervezeti és működési szabályzata egy olyan **magasan fejlett szervezeti kultúra** kialakítását tette lehetővé, amely az akadémiai és az Egyetem működtetéséért és gazdálkodásáért felelős terület hatékony, a belső és külső kihívásokra gyorsan reagálni képes együttműködését alapozta meg az elmúlt három és fél évben. Az elmúlt években megteremtett szervezeti kultúrára építve Egyetemünk olyan egyenszilárd egységet képez, amely gyorsan és hatékonyan tud reagálni az előre nem látható, nehéz kihívásokra is.

A négy évvel ezelőtt összeállított pályázatomban megfogalmazott tervek összeállítása során azt is figyelembe kellett vennem, hogy a 2000-ben megalapított Szegedi Tudományegyetem 12 kara rendkívül diverz háttérrel rendelkezik és alapfeladatainak ellátása révén ez a fajta sokszínűség továbbra is meg kell, hogy maradjon. Számos karunkon folyik olyan magas szintű kutatás-fejlesztési tevékenység, amely a saját területén a nemzetközi élvonalban van, azonban vannak olyan karai is az egyetemnek, ahol a régió és hazánk munkaerőpiaci kihívásaira válaszolva, a diplomás szakemberek képzése az elsődleges feladat. Rendkívül fontosnak ítélem, hogy a fentieket figyelembe véve és szem előtt tartva, az elmúlt három és fél évben az oktatási és tudományterületi alapokon létrejött és egyre aktívabban együttműködő „platformok” – orvos-egészségügyi, természettudományi-műszaki, valamint társadalom-bölcsészettudományi – az Egyetemünk további fejlődéséhez elengedhetetlen újabb kohéziós elemét jelenítik meg. Meglátásom szerint **az egyetemi felsővezetés és az Egyetem 12 karának és Klinikai Központjának vezetői közötti folyamatos egyeztetés, a döntések minden szereplő érdekeit figyelembe vevő előkészítése, a jelenlegi rektori ciklus egy olyan tényezője, amely ugyancsak hozzájárult ahhoz, hogy gyorsan és adekvát módon tudtunk és tudunk reagálni a bennünket érő kihívásokra.**

Végezetül és nem utolsó sorban, szeretnék utalni azokra a **szakmapolitikai fejlesztési tervekre**, amelyek a fenntartó részéről megfogalmazódtak a 2017-18-as években. Ezek a tervek és a hozzájuk társuló finansziális lehetőségek egyértelműen azt tükrözték, hogy a kormányzat a szegedi létének 100 éves évfordulóját 2021-ben ünneplő Szegedi Tudományegyetem regionális szerepvállalását számos ponton erősíteni és támogatni tervezte és tervezi jelenleg is. Ezekre a

„Új modell, új lehetőség a kiválóságunkért!” – Prof. Dr. Rovó László

forrásokra alapozva az elmúlt három és fél évben a Szegedi Tudományegyetem számos olyan infrastrukturális fejlesztést és szervezeti átalakítást hajtott végre, amelyek hosszútávú kihatással lesznek oktatási, kutatás-fejlesztési és betegellátási tevékenységére.

A fenti tényezőkre építve meglátásom szerint egy részleteiben átgondolt, a 21. század kihívásaira jól reflektáló és egy négyéves rektori ciklus alatt reálisan végrehajtható programmal alapoztam meg a 2018. július 1-én induló munkámat. Visszatekintve azonban a mögöttünk álló 1,5-2 évre, azt a megállapítást kell tennem, hogy (1) a megelőző nyolcéves rektori ciklusok eredményei, (2) az elmúlt években kialakított szervezeti és működési struktúra, (3) az Egyetem karainak és vezetőiknek példás együttműködési készsége és együttműködése, valamint (4) a kormányzat részéről biztosított szakmapolitikai és pénzügyi támogatás, nem csupán a 2018-22-es rektori program végrehajtásának alapját képezte, hanem **előre nem látott (és nem látható) kihívásokra való gyors és adekvát válaszadásra is képessé tette a Szegedi Tudományegyetemet.**

A legnagyobb kihívásnak az oktatási, kutatás-fejlesztési és legfőképpen betegellátási tevékenységünkre rendkívüli nagy hatást gyakorló, 2019-ben indult **COVID-19 járványt** tartom. Jelen rektori pályázatot a pandémia negyedik hullámának felfutó ágában írom, amikor ismételen hihetetlen nyomás nehezedik felsőoktatási intézményünk minden egyes szegmensére. A megelőző három hullám alatt az Egyetem akadémiai és működtetéséért, gazdálkodásáért felelős egységei embert próbáló erőfeszítéseket tettek annak érdekében, hogy oktatási és kutatás-fejlesztési tevékenységeinket az azok színvonalát a lehető legkevésbé csorbító módon folytathassuk. A legáldozatosabb munkát értelemszerűen azok az egyetemi polgárok végzik, akik a betegágy mellett, az oltópontokon és a vírus diagnosztikai laboratóriumokban küzdenek honfitársaink életéért és egészségéért.

A szakmapolitika által 2020-ban kezdeményezett, majd 2021-ben végrehajtott, **a hazánk egészségügyi ellátásának szervezeti kereteit teljes mértékben átalakító reform,** Egyetemünket is nagymértékben érintette és érinti. A felsőoktatási intézményünk alkalmazottainak felét kitevő, a betegellátásban részt vevő egészségügyi dolgozók alkalmazási státusa megváltozott az egészségügyi szolgálati jogviszony bevezetésével, valamint a Szent-Györgyi Albert Klinikai Központ szakmapolitikai irányítása is átkerült az Országos Kórház Főigazgatóság hatáskörébe. Ez az átalakulás ugyancsak nagy terhet rótt Egyetemünk működtetéséért és gazdálkodásáért felelős stábjára, ugyanakkor nem elhanyagolandók azok a hatásai sem, amelyeket Egyetemünk orvos- és egészségtudományi karain folytatott oktatási tevékenységére gyakorol.

Végezetül, de nem utolsó sorban, a fenntartó Innovációs és Technológiai Minisztérium által kezdeményezett, a „*Fokozatváltás a felsőoktatásban*” középtávú stratégiában megfogalmazott célok mentén kezdeményezett egyetemi modellváltást kell kiemelnem. **A modellváltással megvalósuló alapítványi működtetés, valamint az új működési struktúrában tevékenykedő Szegedi Tudományegyetem részére biztosított rövid és hosszútávú támogatás hihetetlen távlatokat nyit előttünk és új fejlődési pályára állítja Egyetemünket.** Ugyanakkor azt is hangsúlyozni kell, hogy a modellváltás folyamatának rendkívül feszes ütemezése az elmúlt egy évben nagy terhet rótt elsősorban Egyetemünk kancellári irányítás alatt álló működtetéséért és gazdálkodásáért felelős területére. Az Egyetemünk oktató-kutató tevékenységet végző akadémiai szférájának nagyarányú támogatásával végrehajtott modellváltás sikerének további garanciája, hogy a Szegedi Tudományegyetemért Alapítvány Kuratóriuma a legmesszemenőbbekig elkötelezett felsőoktatási intézményünk dinamikus fejlődésének tekintetében.

A fent leírtakkal arra szeretnék rávilágítani, hogy a 2017-ben papírra vetett, majd a Szenátus által támogatott négyéves rektori programom elmúlt három és fél éves sikeres teljesítése mellett,

Egyetemünknek előre nem látott, a működésünket alapvetően átszabó kihívásokkal is szembe kellett néznie. Úgy ítélem, hogy ezeknek a **kihívásoknak maradéktalanul meg tudunk felelni, és az egész Egyetem oktatói-kutatói, valamint a működtetésért, gazdálkodásért felelő terület munkatársainak áldozatos munkájára támaszkodva releváns és gyors döntések mentén tudtuk felsőoktatási intézményünk működését fenntartani, hovatovább további rövid- közép- és hosszútávú fejlődését megalapozni.**

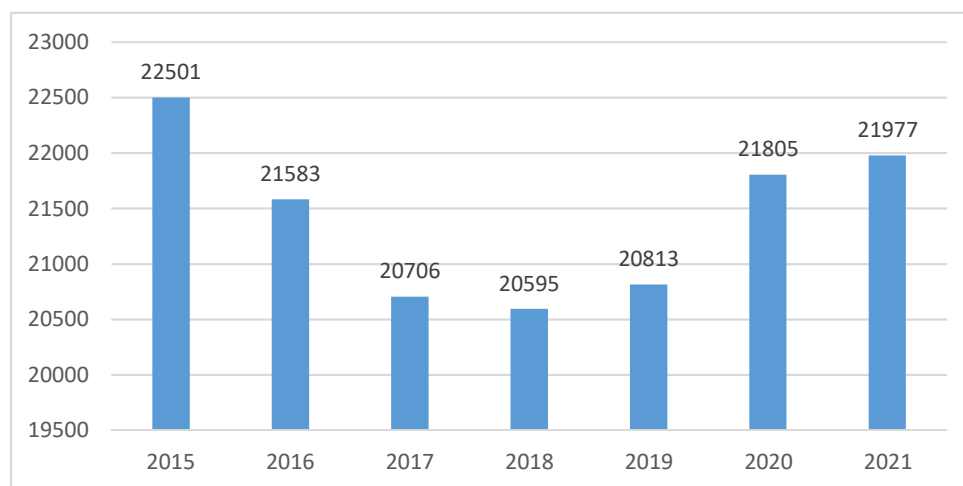
A pályázat következő fejezeteiben részletezett javaslatok végrehajtásához, melyek az intézmény fejlesztésére vonatkozó közép-és hosszú távú stratégiát és az ezek a megvalósítására vonatkozó terveit, elérni kívánt céljait tartalmazzák, kérem a tisztelt Szenátus további támogatását a Szegedi Tudományegyetem 2022-2026-os periódusának rektoraként.

3.1. Oktatás és hallgatói fókusz

A Szegedi Tudományegyetem hazánk kiemelkedő színvonalú, meghatározó felsőoktatási intézménye. Tizenkét karán folyó **oktatási tevékenységének** számos eleme nemzetközi mércével is kiváló, ugyanakkor vállalt feladatunknak kell tekinteni szűkebb és tágabb régiókban a munkaerőpiaci igényeket követő felsőfokú képesítéssel rendelkező szakemberek képzését. A jelenlegi rektori ciklus számos iniciatívája és újonnan bevezetett intézkedése szolgálta azt a célt, hogy Egyetemünk ennek a kettős kihívásnak maximálisan eleget tudjon tenni.

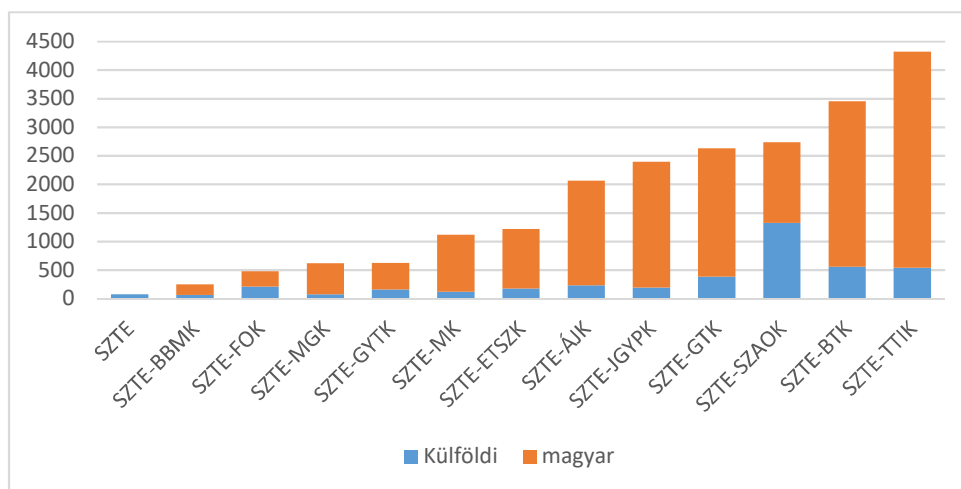
3.1.1. Hallgatói létszám, lemorzsolódás

Az elmúlt évek komoly eredményének könyvelhető el a hallgatói létszám csökkenésének megállítása és dinamikus növekedési pályára állítása. Míg 2018-ban 20.595 fő volt, 2021-re ismét közel **22 000 fő az összhallgatói létszám.**



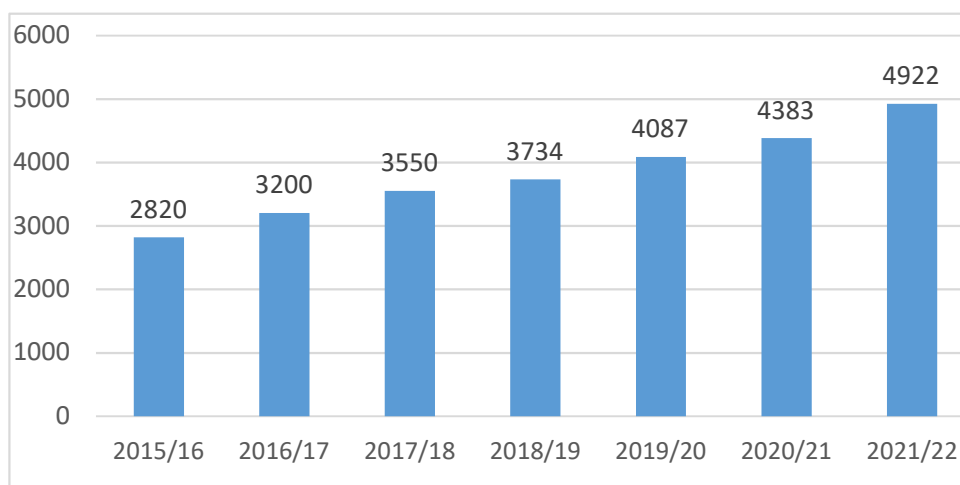
1. sz. ábra: Összhallgatói létszám, 2015-2021

2020-ban az első helyen jelentkezők száma drasztikusan csökkent hazánkban az emelt szintű érettségi követelmény miatt, az országos átlag 18%-os csökkenést szenvedett, míg az SZTE-n ez az arány 14% volt.



2. sz. ábra: Hallgatói létszám, karonként, 2021

Jelentős mértékben nőtt a külföldi hallgatók létszáma, mára **az SZTE hallgatóinak közel egynegyedét a külföldi hallgatók teszik ki** (2018-ban 3734 fő, majd 2021-ben már 4922 fő a külföldi hallgatók száma).



3. sz. ábra: Nemzetközi hallgatók száma, 2015-16 – 2021-22 tanév

A 2021/22-es tanévben a 2021. október 31-ig beiratkozott külföldi hallgatók összlétszáma: 4.922 fő, akik összesen 129 államból érkeztek. Ők a teljes hallgatói létszám 22%-át teszik ki jelenleg. A hallgatók közül 1.621 fő hallgató az orvosképzésre nyert felvételt, 672 fő Stipendium Hungaricum hallgató, 201 fő mobilitásban résztvevő bejövő hallgató (176 fő ERASMUS + 25 fő indonéz IISMA-hallgató).

A fenti számok alakulását a beiskolázási, felvételi eredmények, valamint a **lemorzsolódást csökkentő tevékenységek** befolyásolják. A beiskolázásban meghatározó szerepe van a 2019-ben létrehozott **SZTE Junior Akadémiának**, amely kifejezetten a középiskolákkal való

„Új modell, új lehetőség a kiválóságunkért!” – Prof. Dr. Rovó László

kapcsolattartásban, a középiskolások érettségi felkészítésében, mentor és skill fejlesztő programokkal, támogató ösztöndíjakkal, a pedagógusok és a tanulók megszólításában és az egyetemi toborzásban fejt ki tevékenységét, valamint a régió rezidens iskoláit koordinálja. A szervezeti egység létrehozatalának célja a középiskolai kapcsolattartás intézményesített egységének erősítése. 2020-tól a Junior Akadémia a jelenléti oktatás mellett online is tart felkészítő kurzusokat, Szeged és a régió oktatóinak bevonásával. Az első helyen hozzánk jelentkező és felvételt nyert középiskolásokat 2018 óta ún. **Start Ösztöndíjjal** és programmal támogatjuk, amely program évről évre egyre több leendő hallgatónk számára nyújt támogatást.

A lemorzsolódás megállításában meghatározó szerepe van a 2018-ban elindított, mostanra 32 pontból álló ún. **Lemorzsolódási Cselekvési Tervnek**. A program egyes pontjai önmagukban is egy-egy projektnek feleltethetők meg. Ilyen megvalósult részprogram például a beiratkozási lemorzsolódás csökkentési terv, a kreditelismerési elvrendszer kidolgozása, a képzésháló/képzések között átjárási háló, vagy az **SZTE+** program. Ez utóbbi 2019 őszén indult a Szegedi Tudományegyetemen a Birmingham University hasonló programjának tapasztalatai nyomán. A kezdeményezés célja, hogy az egyetemi hallgatók jobban megismerjék és kihasználják az egyetem által kínált lehetőségeket, és minél hamarabb beilleszkedjenek a felsőoktatási környezetbe. A program az integrálás folyamatát egy a program keretei között kialakított egyetemi közösségben támogatja. Mottója: *“hozd ki a legtöbbet a tanulmányaidból!”*

Az intézkedések hatékonyságát az is mutatja, hogy míg 2013-ban a lemorzsolódás elérte a **34%-ot**, 2019-re ez az arány **11%-ra** csökkent.



„Új modell, új lehetőség a kiválóságunkért!” – Prof. Dr. Rovó László

4. sz. ábra: Lemorzsolódott hallgatók megoszlása, 2013, 2019

3.1.2. Régiós szerepvállalás erősítése az oktatási területen

Az SZTE-nek a dél-alföldi régióban kiemelt felelőssége van a **közoktatási terület és a munkaerőpiaci szereplőkkel szoros operatív együttműködések kialakításában.**

A 2021-ben elindult *Tanítsunk Magyarországot program keretében* - az SZTE Junior Akadémia koordinálásában - országosan kiemelkedő eredménnyel veszünk részt a programban, akár a mentorok száma, akár a mentori munka minőségét tekintve. A Szegedi Tudományegyetem a régiós szerepvállalás jegyében csatlakozott a 2020-ban indult régiós programhoz, az Orosházi Oktatási Kerekasztalhoz is. A Rezidensiskola rendszer kialakítása keretében egyre bővül a programhoz kapcsolódó középiskolák köre, és ezáltal egyre nagyobb a lefedettsége azon oktatási hálózatnak, amely céljának tekinti a régióban továbbtanulni szándékozó gyermekek felkarolását és továbbtanulásának támogatását.

Az új szakképzési szabályozási környezet létrejöttével, az egyetem kezdeményezésére a régió szakképzési centrumaival 2019-ben elindult a **SZTE szakképzési életpályamodell program.** Több képzési területen szakterületi workshopokat szerveztünk, amelynek eredményeként 9 szakképzési centrummal kötöttünk együttműködési megállapodást. Az együttműködés elveinek lefektetése mellett, szakmai tartalommal bíró kooperációk valósulnak meg minden érintett képzési területen (pl. képzési programok összehangolása, kreditelismertetési rendszerek kidolgozása, képzők képzése, közös szakmai projektek, versenyek, konferenciák, beiskolázás programok együttes szervezése).

A régió munkaerőpiaci szereplői egyre nagyobb számban kapcsolódnak be a képzéseinkbe **duális és kooperatív partnerként, gyakornoki programok formájában,** és képzők képzése, valamint egyéb közös programok megvalósításában. A régió képzési portfólióját kívántuk növelni, amikor szakirányú továbbképzéseket, felnőttképzéseket hirdettünk, valamint az orosházi gépészmérnök képzés után a 2021-ben a Gál Ferenc Egyetemmel (GFE) együttműködésben Békéscsabán elindítottuk a gépészmérnök és a programtervező informatikus képzéseket is. E képzések a helyi gazdasági szereplők és a város részéről megfogalmazott igényekre reflektáltak.

3.1.3. Oktatási és tanulmányi folyamatok irányítása, képzés- és oktatásmódszertan fejlesztése

A Képzésindítási Eljárási Rend 2018-as kidolgozásának eredményeként egy átlátható, és azóta következetesen és gördülékenyen alkalmazható új protokollt alakítottunk ki a **képzések alapítására és indítására.** Lefektettük és egyben rendszereztük az egyetemi kredit elismerési alapelveket, amelyek összegyűjtött szinten nyújtanak támpontot a kreditelismerési folyamatokhoz. Követve a munkaerőpiaci igényeket, valamint a külföldi egyetemi mintákat is, képzéseket alapítottunk és indítottunk, ezek között **számos angol nyelvű és nemzetközi képzési programmal.** (15 alapképzést, 16 mesterképzést, 47 szakirányú továbbképzést, 22 specializációt, valamint továbbképzéseket, tréningeket indítottunk el.).

Az elmúlt években is kiemelt szerepet kapott az oktatók, és a nem oktató kollegák belső képzése, úgy az **oktatásmódszertani fejlesztések, mint a digitális és nyelvi kompetenciák erősítése terén.** Az oktatók munkatársak képzésében preferenciának tekintettük például az „open online”, a duális, a kompetencia átadására irányuló, tanulási eredmény alapú, valamint

„Új modell, új lehetőség a kiválóságunkért!” – Prof. Dr. Rovó László

az informatika eszközök használatára irányuló oktatást. A belső képzéseket az oktatók széles köre teljesítette: a belső módszertani képzéseken csaknem 1.200 kolléga, az angol szaknyelvi tréningen közel 500 kolléga vett részt.

A kiváló oktatói munka elismeréseként **új egyetemi díjakat** vezettünk be – Év Oktatója, Év Fiatal Oktatója – amelyeket már harmadik alkalommal adományoztunk Egyetemünk legkiválóbb oktatói számára.

A Tanulásmódszertani fejlesztési projekt több szinten kívánja a Szegedi Tudományegyetem hallgatóinak tanulási módszerét támogatni. A coursera angol nyelvű online nemzetközi oktatási platform „Tanulás tanulása” c. kurzusát egyetemünk kollegái fordították magyar nyelvre és már több ezren teljesítették. Külön tanulást támogató kurzust hirdetünk többszáz hallgatói látogatottsággal, valamint 2021 őszére elkészült az SZTE saját tanulást támogató kötete hallgatóink számára, kollegáink tollából.

3.1.4. Digitális környezet, online platform jelenlét

A koronavírus járvány miatt 2020. március 11-én meghirdetett veszélyhelyzettel az oktatást zökkenőmentesen állítottuk át az online, majd a blended oktatásra. Ezen időszakban folyamatosan készültek az oktatás területére vonatkozó szabályozók és iránymutatások. **Az online és blended oktatás eredményeként a digitális oktatásmódszertan és az online tananyagok készítésében kiemelkedő eredmények születtek és nagyszabású informatikai fejlesztés valósult meg.** 2020 februárjában együttműködési megállapodást kötöttünk a Coursera nemzetközi online oktatási platformmal, amelynek keretében életre kelt az ún. „**Coursera for SZTE**” program. Az együttműködésnek köszönhetően az SZTE hallgatói, oktatói és dolgozói a Coursera teljes képzési kínálatához hozzáférnek, az egyetemi polgárok díjmentesen juthatnak hozzá a teljesítést igazoló oklevélhez. A program további célja, hogy fenntartható módon online oktatási platformot biztosítson az SZTE nemzetközi távoktatási és blended képzései számára, elsősorban az **EUGLOH** európai egyetemi szövetség partnerei, másrészt további partner intézmények vagy vállalatok számára. A Coursera for SZTE programmal a hallgatók a munkaerőpiacon közvetlenül hasznosítható, diplomamellékletként kiadható szakmai tartalmat sajátíthatnak el, másrészt bővíti az SZTE idegen nyelvű képzési kínálatát és online oktatási platformként az SZTE idegen nyelvű távoktatásos képzéseinek minőségbiztosítását. A Coursera EMEA régió vezető munkatársai rendszeres support tevékenysége hozzájárul az SZTE külföldi ismertségének növeléséhez.

3.1.5. Ipari partnerek az oktatásban, duális képzés

A munkaerőpiaci szereplők bevonása egyre meghatározóbb szerepet tölt be az ún. gyakorlatorientált képzések megvalósításában. Ennek kiemelten fontos területét képezik a duális képzések. A Szegedi Tudományegyetem az elmúlt években fokozott figyelmet szentelt **a munkaerőpiaci partnerek és a hallgatók minél szélesebb körű bevonására, valamennyi jogszabály által biztosított duális képzése területén és képzésen.** Több karon létrejöttek duális képzési központok, de mindennek még szervezettebb megvalósulását teszi lehetővé egy ún. Duális Képzési Központ létrehozatala, amelynek megvalósíthatósági tanulmánya elkészült 2021-ben. A Központ létrehozatala erősíti az ipari partnerekkel való oktatási együttműködést, növeli a duális hallgató létszámot, a képzők képzése és mesteroktató rendszer működtetését.

3.1.6. Köznevelés és szakképzés

Az SZTE köznevelési intézményeiben elindult a **pedagógus életpályamodell program**, amelynek keretében a pedagógusaink kiemelkedő oktatási és tehetséggondozási munkájának ösztönzéseként és elismeréseként ún. pedagógus díjakat és kitüntetéseként alapítottunk. Iskoláink rangsorokban betöltött helyének javítása érdekében cselekvési programterv készült. Középiskolánk 2021-ben javított a rangsorokban betöltött helyén, a kéttannyelvű képzésünk pedig országos első helyezett lett.

A szakképzési rendszerben a főképp egészségügyi területen oktatást nyújtó Kossuth Zsuzsa Szakgimnázium és szakközépiskola 2019-es átvételével a szakképző intézményt az új jogszabályi környezethez igazítottuk, új képzési programokat akkreditáltunk és indítottunk el, és még továbbiakat tervezünk. A szakképző intézményünk kooperatív szakmai kapcsolatban áll a szakterületi karokkal a beiskolázás, a képzésfejlesztés, oktatói feltételek biztosításában. Ezen szinergia erősítése a jövőre nézve is kiemelt feladat.

3.2. Kutatás-fejlesztés és innováció

A Szegedi Tudományegyetem hazánk egyik vezető felsőoktatási intézménye, kutatás-fejlesztési tevékenysége mind hazai, mind nemzetközi mércével kiemelkedő színvonalú. A jelenlegi rektori ciklusban célunk ennek a kutatási kiválóságnak a fenntartása és továbbfejlesztése volt, amelynek eléréséhez már folyamatban lévő, a kiemelkedő kutatás-fejlesztést támogató kezdeményezéseket, valamint új tevékenységeket, irányvonalakat is kezdeményeztünk.

3.2.1. Az egyetemi kutatói kiválóság elismerése, követése és mindezek szerepe Egyetemünk felsőoktatási rangsorokban elfoglalt helyére

Mindenféleképpen kiemelendőnek ítélem, hogy a kutatói kiválóság elismerése céljából **új tudományos díjak** kerültek bevezetésre – Év Publikációs Díja, Év Kutatója, Év Fialat Kutatója, valamint Kiváló PhD Témavezető Elismerő Oklevél élettudományi, élettelen természettudomány és matematika, és humán-társadalomtudományi területeken – amelyek immár három alkalommal kerültek kiosztásra Egyetemünk legkiválóbb kutatói számára.

Mind az Egyetem oktatási, mind kutatási tevékenységének egyik fontos indikátora, hogy a felsőoktatási intézmények megítélésében egyre hangsúlyosabb szerepet kapó rangsorokban milyen helyet foglal el. **Az SZTE számos nemzetközi rangsorban többségében javított a pozícióján** az elmúlt három és fél évben.

Az Egyetem oktatói-kutatói kiválóságának követéséhez elengedhetetlen annak teljes körű felmérése, számszerűsítése. Ebből a célból **stratégiai adatbázis létrehozására** került sor, amelyek a GPR szabályozóinak maximális figyelembe vétele mellett alkalmasak az SZTE oktatóinak/kutatóinak teljes körű tudományos felmérésére. Az adatbázisok az MTMT-re és SCOPUS-ra alapozva kerültek kialakításra.

3.2.2. Nagy volumenű kutatás-fejlesztési pályázatok és programok, a tudományos utánpótlás képzése

Az egyéni kiválósági kutatások támogatása és ösztönzése mellett az SZTE a jelenleg futó rektori ciklus alatt számos olyan intézményi programot indított, amely elősegíti a kutatás-fejlesztés minél magasabb szintre való fejlesztését, a kutatói utánpótlás nevelését, valamint hogy Egyetemünk minél vonzóbb legyen új oktatói-kutatói kiválóságok potenciális befogadó intézményeként.

A Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal (NKFIH) által meghirdetett Tématerületi Kiválósági Program (TKP) keretében négy tématerületen vállalt Egyetemünk **kiválósági kutatási célokat**, majd összesen 1,8 Mrd Ft támogatást nyertünk el. A támogatott tématerületek a következők: „Neurokibernetika: Új generációs interfészek fejlesztése gépek és az emberi idegrendszer összekapcsolására”, „Hatékony és megbízható intelligens rendszerek elmélete és alkalmazásai”, „Népegészségügyi jelentőségű betegségek multidiszciplináris transzlációs kutatása: a molekulától a betegágyig”, valamint „A magyar tudásvagyon újratermelése: oktatási, pszichológiai, gazdasági, nyelvészeti és kulturális kutatások”. Szintén nagy sikerként könyvelhetjük el, hogy az SZTE keretén belül és az itteni tudásvagyonra alapulva indulhatott három Nemzeti Laboratórium – Transzmutáció, Járványmatematika és Megújuló Energia -, ugyancsak az NKFIH támogatásával.

Az Egyetem kutatási kiválóságának fenntartása és továbbfejlesztése kizárólag a kutatói utánpótlás nevelésével biztosítható. Ezért a doktori képzés a 19 Doktori Iskolánkban kiemelt figyelmet kapott a jelen rektori ciklusban, amely nem csupán a PhD hallgatók és doktoranduszok fokozatszerzéshez szükséges **magas színvonalú vezetését, hanem igen kiterjedt mértékben saját egyetemi forrásokból történő anyagi támogatásukat** is jelenti. Számos területen azonosítottuk a doktori képzés létszámát fenyegető veszélyként az alacsony ösztöndíjakat, ez a legkifejezettebb a jelenlegi rektori ciklusban az egészségügyi bérrendezést követően az orvos végzettségűek csökkenő motivációja elsősorban az alacsony ösztöndíj összegek miatt.

Sikerként könyveljük el ugyanakkor, hogy a jelen rektori ciklusban az SZTE-n is bevezetésre került Kooperatív Doktori Program (KDP). A Kooperatív Doktori Program célja, hogy a kutatás-fejlesztés-innováció területén tovább bővítse azon munkavállalók létszámát – elsődlegesen az MTMI (matematikai, természettudományi, műszaki és informatikai) területeken –, akik szakmai ismereteiket a legfrissebb tudományos kutatási eredményekkel kívánják gyarapítani, és elkötelezettek tudásuk társadalmi, gazdasági hasznosításában. Az SZTE releváns Doktori Iskolái biztosítanak szervezeti keretet a programba belépő, elsősorban az ipar által hozott kutatási témák kidolgozására. A **Kooperatív Doktori Program kiváló keretrendszert biztosít az SZTE és a régió tudásintenzív tevékenységet folytató kis-középvállalkozói közötti kapcsolatok és együttműködések elmélyítéséhez is.**

3.2.3. Egyetemünk szerepvállalása a hazánk és a régió kutatás-fejlesztésében, valamint innováció ösztönző tevékenységében

Az SZTE a Dél-Alföldi régió tudásközpontjaként társadalmi felelősséggel tartozik szűkebb és tágabb környezetünk fejlődésért is és a jelenlegi rektori ciklusban rendkívül szerteágazó tevékenységet folytattunk ennek kiteljesedése érdekében. Fontos azt is megjegyezni, hogy a régió gazdasági és társadalmi szervezetei felé való nyitás és az intenzív együttműködés annak szereplőivel fontos szerepet játszik számos szakterületen az oktatásba is, **hallgatóink vállalkozói szemléletének kialakításában, a tudástranszfer gazdaság fejlődésében való**

„Új modell, új lehetőség a kiválóságunkért!” – Prof. Dr. Rovó László

felismerésében és tudatosításában. A fenti célokat szolgálja számos a közelmúltban indított programunk, úgy mint a VIRTUS Vállalkozáskatalizátor Program és a DEMOLA Szeged. Elsőként a magyar egyetemek között kialakítottuk a Virtus Programot. Célunk erősíteni a vállalkozói szemléletet mind a hallgatók, mind a kutatók körében, fellendíteni az egyetemi tudás intenzív vállalkozások létrehozását, növelni a beáramló kockázati és ipari tőke nagyságát. A Demola Szeged program keretében ipari partnerek által felvetett, megoldandó gyakorlati kihívásokra hallgatói csapatok összehívására kerül sor, akik a cég képviselőjével, képzett magyar és finn facilitátorok segítségével megoldást dolgoznak ki a felmerült kihívásra a Demola módszertan alapján.

A fenti kiemelt célok felismerése mentén került sor 2018-ban hét vezető magyarországi egyetem (SE, DE, PTE, ÓE, BME, SZTE, ELTE) összefogásával az **Egyetemi Tudás- és Technológia Transzfer Fórum (ETTF) megalapítására.** A Fórum célja a tudástranszfer tevékenységben és innovációban élen járó magyar felsőoktatási intézmények ez irányú tevékenységének összehangolása, a kormányzati döntéshozók és a fenntartók felé való hatékony és egységes kommunikáció biztosítása. Mivel az elkövetkezendő években az egyetemek tudástranszfer és innovációs tevékenysége egyre nagyobb hangsúlyt fog kapni – követve a „Fokozatváltás a felsőoktatásban” 2016-ban indított szakpolitikai stratégiát – kiemelkedően fontosnak ítélem ezen tevékenységek egyeztetett folytatását.

A Szegedi Tudományegyetem hatékony tudás transzferének, vállalkozóiságának növelésére a jelen rektori ciklusban számos, a hosszú távú stratégiánk szempontjából is kezdeményezés indult. Ezek közül kiemelendő a Fenntartható mobilitás (**Green Chemistry**) **Kompetencia Központ** kialakítása a 2020-ban, az SZTE és a MOL konzorciális partnerségével, valamint az Audi-val, mint kiemelt ipari partnerrel. Kompetencia Központ elkülönített gazdálkodással rendelkező, közvetlen a kancellár és a rektori irányítás alatt álló átfogó szervezeti egység, amelynek vezetésében a konzorciumi partner (MOL) és az NKFIH is részt vesznek. A konzorciumi tagok egy olyan, piaci megalapozottságú Kompetencia Központot hoztak létre a Szegedi Tudományegyetemen, amelynek révén hosszú távú és fenntartható kutatás-fejlesztési és innovációs tevékenység egyaránt átfogja az ismeretbővítő- és a problémamegoldó kutatást, a termék- és szolgáltatásfejlesztést.

Az SZTE kiemelt regionális szerepét tükrözi az is, hogy **2019-ben létrehozta a Területi Innovációs Platformot.** A program célja, hogy az egyetemi tudásbázisokra épülve olyan térségi szerveződések jöjjenek létre, amelyek egyszerre biztosítanak lehetőséget az innovációs szakpolitikai irányok közvetlen megismerésére, a helyi innovációs ökoszisztéma szereplői közötti együttműködések kialakítására, erősítésére és új szakmai alapok létrehozására. Egyetemünk a Dél-alföldi innovációs ökoszisztéma központjaként az oktatástól elválaszthatatlan feladatának tekinti a nemzetközileg is versenyképes kutatás művelését, a kutatóegyetemi jelleg megőrzését. Az intézmény célja, hogy az ország magas presztízsű, a tudományt és a társadalmat egyaránt szolgáló, nemzetközi színvonalú kutató-fejlesztői központja legyen. 2020 folyamán Egyetemünk koordinálta a Dél-alföldi Gazdaságfejlesztési Zóna 2030-ig tartó gazdaságfejlesztési stratégiájának megalapozása és rövid távú gazdaságélénkítési tervének kidolgozását. A térség gazdasági és társadalmi szereplőivel az elkövetkezendő évek feladata, hogy tudásbázisunkra és innovációt élénkítő potenciálunkra építve minél aktívabban vegyünk részt a stratégia megvalósításában. A modellváltást követően 2021. augusztus 1-ével induló, alapítványi működtetés minden bizonnyal nagyobb mozgásteret fog biztosítani az SZTE számára a régió gazdaságfejlesztésébe, innovációs tevékenységébe való bekapcsolódása terén is.

Az egész Dél-alföldi régió gazdasági életére hosszútávon kiható aspektus a Szeged Science Park kialakítása, amelynek szakmai koordinálását szintén Egyetemünk végzi.

A Science Park Szeged tudományos és innovációs park jellegű fejlesztésének célja, hogy a Szegedi Tudományegyetemmel jelenleg is együttműködő, illetve kutatás-fejlesztési és innovációs tevékenységgel foglalkozó vállalkozások települjenek a felsőoktatási intézmény és az ELI-ALPS közvetlen fizikai környezetébe.

3.2.4. A kiválósági kutatás-fejlesztés intézményi feltételeit megteremtő szervezeti átalakítások

A fenti nagy ívű kezdeményezések indítása, valamint hosszú távú fenntarthatóságuk érdekében a jelenleg futó rektori ciklusban szervezeti átalakításokra is sor került a releváns szervezeti egységekben. Ezt a célt az **SZTE Egyetemi Innovációs Ökoszisztéma (EIÖ)** projektje szolgálja. A projekt célja a Szegedi Tudományegyetem Rektori és Kancellári irányításával működő Stratégiai és Fejlesztési Főigazgatóságon belül, a technológia- és tudástranszferért felelős szervezeti egységek (HECRIN) és a kapcsolódó funkcionális területek harmonizált együttműködésének támogatása, az egyes feladatok ellátásához szükséges kompetenciaközpontok fejlesztése, a folyamatok újjászervezése a hatékony működés és fejlesztés, valamint a K+F+I bevételek növelésének érdekében.

	KFI bevételek (M Ft)*					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020
K+F szerződések	438,519	548,346	621,081	1 095,65	702,609	706,814
Klinikai vizsgálatok				223	300	267,452
K+F+I eredmények értékesítéséből származó bevétel	3,498	3,963	3,838	4,349	7,093	3,558
<i>*K+F szerződések esetén az adott évben megkötött K+F szerződések szerződéses értékei alapján került megállapításra az összeg, nem a ténylegesen az adott évben beérkezett összegek alapján</i>						

1. sz. táblázat: K+F+I bevételek alakulása, 2015-2020

A projekt keretében előkészítjük és megvalósítjuk azokat a tevékenységeket, amelyeket hiányként azonosítottunk, és amelyek fejlesztése elengedhetetlen a hatékony és eredményes technológia transzfer, hasznosítás működtetéséhez: **a kutatók/hallgatók jobb elérése, a korai fázisú projektek továbbfejlesztése és a tőkepiaci források bevonását biztosító szakértelem megteremtése.** Az egység a jelenleg is feladatkörébe tartozó tevékenységeket áttekinti, a hozzá kapcsolódó erőforrásokat optimalizálja és biztosítja azok szakszerű elvégzését. A feladatok áttekintése a Stratégiai és Fejlesztési Főigazgatóság mint szervezeti egység szintjén történik.

Az Egyetemen folyó kiválósági kutatás-fejlesztés intézményi feltételeit megteremtő jelentős lépésnek ítélem, hogy Szenátus 2019. szeptemberi ülésén elfogadta a Szegedi Tudományegyetem egy kutatási szervezeti egység, az **Interdiszciplináris Kutatásfejlesztési és Innovációs Kiválósági Központ (IKIKK)** létrehozásának javaslatát. Az IKIKK létrehozásának célja az Egyetem innovációs teljesítményének növelése, a kutatási eredmények gyakorlati hasznosításának fokozása, az együttműködés erősítése a kutatás-fejlesztési és innovációs ökoszisztéma szereplői között. A kiválósági központ működésének elvei a következők. A kiválósági központ kutatócsoportok közössége, amelyek kompetenciaközpontokba szerveződnek, amelyek tudományterületenként klaszterekben kerülnek besorolásra. A **tudományterületi klaszter** (a továbbiakban: klaszter) a tudományterületi alapon besorolt kompetenciaközpontok közössége, összeköti őket hosszú távú érdekeik azonossága, és a közösen végzett tevékenységeik hatékonyságot növelő hatása. A klaszterek legfőbb feladata, hogy a kutatási tevékenységet végző egységek közötti hatékony

kommunikációt, kooperációt elősegítsék, innovációs potenciállal rendelkező fejlesztéseket kezdeményezzenek-, tárjanak fel és támogassák azok fejlesztését, megvalósítását. A klasztereken belül kutatócsoportokat és kompetencia központokat hozunk létre. A **kutatócsoport** a tudományos aktivitás szervezeti alapegysége, amely egy dinamikus szerveződő munkaközösség, míg a **kompetenciaközpontok** az Egyetemen belüli és kívüli kutatócsoportok, illetve partnerek szinergikus együttműködésén alapuló tudásbázisok, melyek az adott tématerületeken koncentráltan és koordináltan osztják meg, és hasznosítják a tudást az Egyetem hazai és nemzetközi partnerei számára. A kompetenciaközpontok kiemelt feladata, hogy az Egyetem és a vállalati szféra kapcsolatának erősítése céljából kialakított piaci fejlesztési igényekre reagálni képes kutató-fejlesztő bázissal és infrastruktúrával rendelkező centrumokká váljanak. Az IKIKK-en belül a következő tudományterületi klaszterek létrehozására került sor: Élő természettudományok klaszter, Élettelen természettudományok klaszter, Humán és társadalomtudományi klaszter, Egészségügyi fejlesztések klaszter.

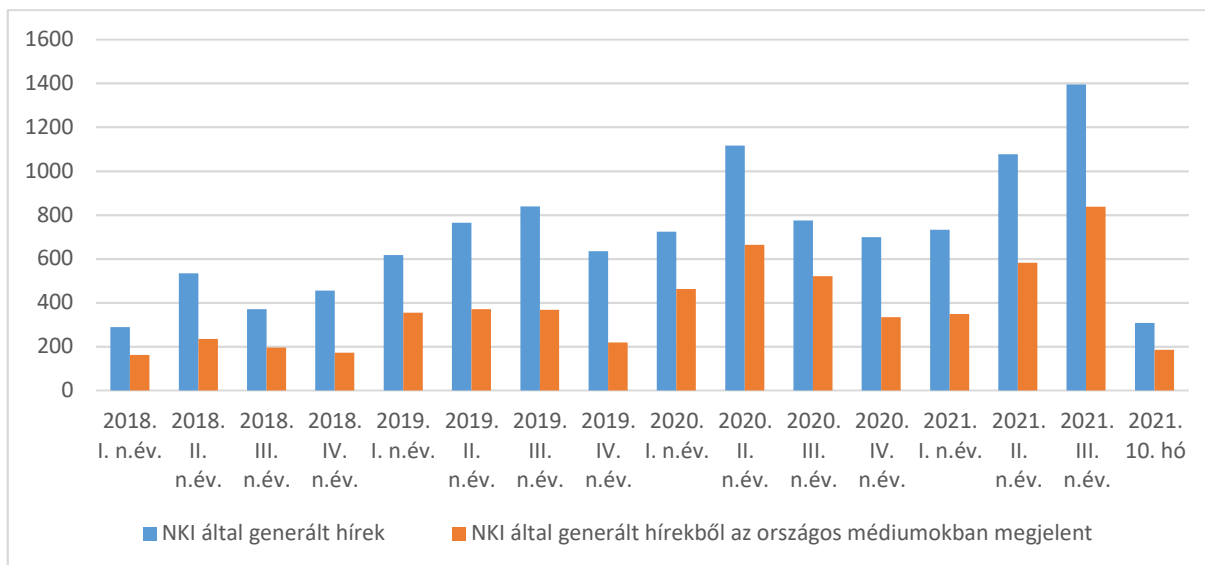
Az IKIKK hosszútávú intézményi garanciát jelent majd az Egyetem által befogadott kiválósági kutatási projektek nagy hatásokkal, gördülékenyen történő lebonyolítására, amelyek közül reményeink szerint növekvő mértékben lesznek EU-s forrásokra támaszkodó kutatás-fejlesztési munkák. Az IKIKK létrehozása az Egyetem modellváltással megnyíló új lehetőségeinek kiaknázásában szempontjából is nagy relevanciával bír, elsősorban felsőoktatási intézményünk innovatív tevékenysége és vállalkozásának növelése szempontjából.

3.3. Nemzetközi dimenzió

A Szegedi Tudományegyetemnek hazánk meghatározó felsőoktatási intézményeként egyik kiemelt szinten kezelt, meghatározó célja a nemzetköziesítés, amelyet tevékenységünk minden aspektusában és szintjén a legmesszemenőbbekig igyekszünk érvényesíteni. Egyetemünk a társadalom és a gazdaság kihívásaira adott válaszként szintén kiemelt célja, hogy ún. negyedik generációs egyetemként a helyi gazdasági élet fejlesztésén felül a helyi társadalmi élet és fejlődési folyamatok melletti elköteleződést is magáénak vallja. Egy közkeletű és szemléletes példa szerint az Egyetem nem a tudományok elefántcsont tornyaként, hanem a régió és hazánk világitótornyaként szeretne tevékenykedni. Ebből a szempontból pedig elengedhetetlen és kiemelt jelentőségű felsőoktatási intézményünk közkapcsolati tevékenysége és kommunikációja.

3.3.1. Közkapcsolat és kommunikáció

Az elmúlt időszak két legfontosabb eredménye, hogy a SZTE lényegesen több megjelenést mondhat magáénak a médiában, mint a korábbi időszakban, illetve, hogy sikerült elindítani a közösségi média felületeken az SZTE híreit. A korábbi reaktív kommunikáció helyett kialakításra került a **proaktív kommunikáció**, melynek eredményeként – a válságkommunikációs helyzeteket leszámítva – mi „diktáljuk az ütemet” a sajtó részére. Heti rendszerességgel szerepelünk az országos sajtóban pozitív hírekkel, ez korábban sokkal ritkábban fordult elő. Szintén pozitív változás az igazgatóság és az illetékes rektorhelyettes szoros együttműködésének a kialakítása, amit a jövőben is folytatni és fejleszteni szeretnénk.



5. sz. ábra: Médiafigyelési statisztika, 2018. I. negyedév – 2021. III. negyedév

Közkapcsolati tevékenységünk egyik, a beiskolázás szempontjából alapvető aspektusa a régió közoktatási intézményeivel való szoros együttműködés, az irányukba történő kommunikálás. A Szegedi Tudományegyetem célja, hogy a **felvételizők korosztályát egy sok elemet magába foglaló marketing-mixszel szólítsa meg**. Ennek fontos részét képezik a felvételi rendezvények, amelyeken célunk a középiskolákkal az együttműködés megerősítése, a rendezvények a célcsoport és a középiskolák igényeihez való igazítása, fejlesztése, valamint a felvételiző korosztály minél szélesebb körű tájékoztatása egyetemünk értékeiről, a lehetőségekről, valamint az egyetem nyújtotta szolgáltatásokról. Az online beiskolázási tevékenység kiemelt terület, melynek fontos része a központi honlap folyamatos megújítása.

Az Egyetem közkapcsolati tevékenységi körének egyik kiemelkedő aspektusa az **alumni tevékenység**. Az SZTE Alma Mater, a Szegedi Tudományegyetem alumni szervezete legfőbb célkitűzésének tekinti, hogy egy olyan közösséget építsen, amelyben az Egyetem öregdiákjai a diplomaszerezést követően is kapcsolatban maradhatnak az intézménnyel és egymással. Az Alma Mater-tagok részesei lehetnek az egyetemi életnek, értesülhetnek az itt zajló fejlesztésekről, rendezvényekről, és egyedülálló kedvezményrendszert vehetnek igénybe. A szervezet alapvető célcsoportját képezik az egyetemi oktatók és dolgozók mellett azok a volt hallgatók, akik a Szegedi Tudományegyetemen tanultak, és itt szereztek meg diplomájukat.

3.3.2. Nemzetköziesítés

A SZTE 2021-ben 130 együttműködési megállapodással rendelkezik a világ 50 országában található felsőoktatási intézménnyel. Az utóbbi években olyan fontos nemzetközi együttműködési formákba kapcsolódtunk be, mint az EUGLOH, vagy az SGROUP.

3.3.3. Külföldi hallgatók beiskolázása, beilleszkedésük elősegítése

2021-ben készült el a nemzetközi hallgatók beérkezését segítő angol nyelvű dedikált weboldal (<https://u-szeged.hu/english/arrival>), ahol témakörökre bontva tájékoztatjuk a hallgatóinkat és

„Új modell, új lehetőség a kiválóságunkért!” – Prof. Dr. Rovó László

az oda látogatókat, hogy milyen feltételek mellett tudnak beutazni az országba és eljutni Szegedre, kell-e számítaniuk karanténra, a külföldön kapott oltásaikat elfogadják-e idehaza, hogyan tudnak beiratkozni, regisztrálni az online felületeinkre, illetve milyen szabadidős tevékenységekre van lehetőségük Szegeden.

Elindítottuk az International Mentoring Centre elnevezésű nemzetközi ügyfélszolgálatunkat, ahol a hallgatók az életük bármilyen területén jelentkező kérdéssel, problémával fordulhatnak. Gyakorlatilag a nemzetközi irodáink ügyfélfogadása zajlik itt, kiegészülve önkéntes hallgatói mentorokkal, akik kortárssegítőként támogatják a nemzetközi hallgatókat.

Jelenleg 126 aláírt, hatályos egyetemközi MoU-val (memorandum of Understanding), illetve 6 aláírt, hatályos, de karközi MoU-val rendelkezik az SZTE. Továbbá 6 olyan hatályos megállapodásunk van, amelyet az SZTE egy-egy vállalattal kötött bilaterálisan.



6. sz. ábra: Hallgatói mobilitás, 2015/16 – 2020/21. tanév

3.4. Kiemelt, stratégiai jelentőségű EU programok az SZTE-n

A Szegedi Tudományegyetem további fejlődésének kulcs aspektusa, hogy oktatási és kutatás-fejlesztési tevékenysége milyen mértékben válik nemzetközivé. Mindkét alaptevékenység szempontjából **az európai beágyazódás és minél mélyebb integráció** a meghatározó, ugyanakkor Egyetemünk elhelyezkedése – rendkívül közel mind a szerb, mind a román határhoz – arra is predesztinál bennünket, hogy a határokon átnyúló, **regionális együttműködéseinket** is elmélyítsük mind az oktatás, mind a kutatás-fejlesztés területén. A Szegedi Tudományegyetem harmadik generációs felsőoktatási intézményként a Dél-alföldi régió szellemi központja, ennél fogva tudatosan vállalt feladatunk kell, hogy legyen a „Balkán kapujában” integrálni európai és regionális szerepvállalásunkat.

Egyetemünk nemzetköziesítéséhez és a fenti célok eléréséhez két olyan kiemelkedő projektünk is hozzájárul, amely a jelenlegi rektori ciklusban kezdődött, és fenntartásuk és kiterjesztésük megítélésem szerint alapvető fontosságú lesz a Szegedi Tudományegyetem további fejlődése szempontjából.

3.4.1. A „European University Alliance for Global Health” (EUGLOH) Európai Egyetemi szövetség

Az egyik projekt az Európai Unió Erasmus+ programjának keretében megvalósuló Európai Egyetemek kezdeményezéséhez kötődik. A Szegedi Tudományegyetem Európa négy

„Új modell, új lehetőség a kiválóságunkért!” – Prof. Dr. Rovó László

meghatározó egyetemével – a francia Paris-Saclay Egyetemmel, a német Ludwig-Maximilian Egyetemmel (München), a Lundi Egyetemmel, valamint a Portoi Egyetemmel 2018-ban megalapította a **„European University Alliance for Global Health” (EUGLOH) Európai Egyetemi szövetséget**. Az elmúlt három évben a világjárvány mobilitást megakadályozó hatása ellenére is több tízezer egyetemi hallgatót, oktatót és alkalmazottat mozgósított közös oktatási programok kidolgozására, kurzusok oktatáson kívüli programok – elsősorban online formában történő – megtartására. Az eddig elért eredmények azt mutatják, hogy mind az egyetemi felső vezetés, mind az oktatók, mind az alkalmazottak, valamint a hallgatók szintjén is létrejött az a kezdeti kohézió, amely megalapozza az EUGLOH Európai Egyetem-i szövetség további fejlődését.

Az EUGLOH Egyetemi Szövetség eddig elért eredményei rendkívül biztatóak tevékenységünk többirányú kiterjesztése szempontjából: egyrészt a már eddig megkezdett közös oktatásfejlesztési tevékenységünk nagyon jól megalapozta **közös szakok, képzések fejlesztését és indítását az előttünk álló új programozási ciklusban**, amely előreláthatóan 4+2 év lesz. Terveink szerint oktatási tevékenységünk közös PhD képzésekre való kiterjesztése a tudományos utánpótlás nevelés szempontjából is összekötné az EUGLOH Egyetemi Szövetséget a jövőben. A végső cél a **közös európai kampusz megteremtése, valamint közös európai diplomák kibocsátása** az EUGLOH Egyetemi Szövetség által.

3.4.2. Hungarian Centre of Excellence in Molecular Medicine (HCEMM)

A Szegedi Tudományegyetem **kiemelt startégiai Európai Unió projektje a „Hungarian Centre of Excellence in Molecular Medicine” projekt** (2017-2025), melynek elsődleges célja, hogy a Magyarországon folyó orvosbiológiai kutatások és fejlesztések sikeresen kapcsolódjanak be az Európai Unió vezető trendjeibe, és a kutatás-fejlesztési tevékenységek minél nagyobb siker rátával tudjanak elnyerni EU-s pénzügyi forrásokat. A Semmelweis Egyetemmel és az ELKH Szegedi Biológiai Kutatóközponttal hazai konzorciumban, valamint a heidelbergi European Molecular Biology Laboratories (EMBL) intézettel partnerségben megvalósuló projekt keretében már számos SZTE-affiliált kiválósági csoport végzi a kutatómunkáját. Az SZTE-affiliált HCEMM kutatócsoportok működésének finansziális háttérét részben az SZTE projekt önrésze biztosítja. A kiválósági csoportok működtetését biztosító SZTE önrésznek az EMBL partnerségben történő kutatások révén multiplikátor hatása lesz: ezekkel a kutatásokkal fognak legnagyobb valószínűséggel kiváló kutatóink EU-s forrásokat elhozni a most induló programozási ciklusban.

Ugyanakkor rendkívül fontos hangsúlyozni, hogy a HCEMM kutatóintézetet a legszerveesebb kapcsolat a partnerségi felsőoktatási intézmények és kutatóintézetek közül az SZTE-hez köti, mivel az ún. „core” HCEMM kutatócsoportokat befogadó Inkubátorház az SZTE fejlesztésében megvalósuló Science Park-ban kerül kialakításra, melybe a 2021. december 10-i átadást követően. A pályázati úton elnyert kutatócsoporti alapítással ide kerülő munkatársakat az **SZTE bevonja oktatási tevékenységébe** – elsősorban a tudományos utánpótlás képzést szolgáló doktori képzésbe –, amellyel a HCEMM projekt SZTE össz tudományos teljesítményére gyakorolt multiplikátor hatása fog érvényesülni.

3.5. Egészségügyi ellátás

A Szegedi Tudományegyetem Szent-Györgyi Albert Klinikai Központja **tevékenységét a legmagasabb progresszivitási szinten végzi**, nemcsak a régióban, de több szakterületen

„Új modell, új lehetőség a kiválóságunkért!” – Prof. Dr. Rovó László

országos, és határon túli érintettséggel. A Központ **1.820 finanszírozott ágygal és heti 11.648 szakorvosi óraszám**mal rendelkezik.

Kiemelkedően sok az intézményünk szakterületi profilja, **58 szakmát/szakterületet** fed le a fekvőbeteg-szakellátási profil, 87 szakterületet a járóbeteg profil. Ambulanciáink, szakrendelőink és diagnosztikai egységeink száma is kiemelkedően magas, jelenleg 430.

Hatékony működésünket jelzi az alacsony átlagos aktív ápolási idő (3,49), mellette a magas case mix index (1,499), továbbá az egynapos ellátások magas száma.

Betegforgalmunk a COVID-19 koronavírus járvány miatt kényszerű betegfogadási átütemezések mellett is rendkívül magas volt 2020-ban: 80 000 fekvőbeteg, 2 millió feletti járó esetszám, közel 8 millió diagnosztikai vizsgálatszám jellemezte. A pandémia következtében, az Operatív Törzs és az Emberi Erőforrások Minisztériumának utasításai alapján az SZTE Klinikai Központ is végrehajtotta a szükséges járványügyi intézkedéseket.

A Klinikai Központot a kiváló, magas szintű betegellátás mellett komoly tudományos tevékenységet is folytat. Ezen tevékenységét jól jellemzi, hogy a Klinikai Orvostudományok Doktori Iskolában fokozatot szerzők száma évről-évre nő (2018-ban 19 fő, 2019-ben 30 fő, 2020-ban 40 fő, 2021-ben a pályázat benyújtásáig 28 fő). A magyar hallgatók mellett a Stipendium Hungaricum programban részt vevők közül fokozatot szerzők száma is nő. Ez a best practice az Egyetem többi karán is adaptálható.

Az utóbbi évek infrastrukturális fejlesztéseinek köszönhetően már van néhány új magas színvonalú épületünk.

A szakmai és az infrastrukturális fejlesztéseken túl külön megemlítendő a **humánerőforrás fejlesztésével** kapcsolatos eredmények. A Klinikai Központ egészére nézve bevezetésre került a HR referenci rendszer, mely nagymértékben tehermentesíti a vezető szakdolgozókat a korábban általuk végzett személyi- és munkaügyi feladatok alól, így egységesítve a kapcsolódó folyamatokat, és növelve azok hatékonyságát.

Megerősödött a szakdolgozói tanulmányi szerződések rendszere, mely egyszerre szolgálja az utánpótlás biztosítását és a munkavállalók megtartását, a lojalitás erősítését, mivel a képzéssel kapcsolatos jövedelemkiesések kompenzálásra kerülnek.

A **szakdolgozók részére előmeneteli és életpálya-modell** rendszer került kidolgozásra, mely nem csupán a szakmai, hanem a tudományos-publikációs tevékenységet is figyelembe veszi.

Fentiek folyamatos, magas szintű, és hatékony megvalósítását a 2005 óta folyamatosan **tanúsított integrált irányítási rendszer** támogatja.

3.6. Harmadik missziós tevékenységek

A Dél-Alföld szellemi központjaként a tudás megtermelésén túl kiemelt figyelmet fordítunk annak megosztására is az akadémiai szféra, a társadalom és a piac egyes szereplői között. A régió egyik legnagyobb szervezeteként különösen fontos, hogy **aktívan segítsük a tudásvagyon gazdasági és társadalmi hasznosulását, a régió élhetőségének, jólétének növekedését**. Az ENSZ fenntarthatósági céljainak megvalósulásához való hozzájárulásunk országos szinten is kiemelkedő, egyetemünk a **THE Impact egyetemi rangsorban** évek óta kiválóan szerepel.

THE Impact Rankings	2020			2019		
	SZTE abszolút helyezés	SZTE magyar helyezés	Intézmények száma	SZTE abszolút helyezés	SZTE magyar helyezés	Intézmények száma
Overall	101-200	1	767	101-200	SE 101-200	467
SDG 1 – No poverty	53	1	372	-	-	-
SDG 2 – Zero hunger	66	1	290	-	-	-
SDG 3 - Good Health and Wellbeing	101-200	3	620	97	SE 7	424
SDG 4 - Quality Education	201-300	3	676	101-200	SE 201-300	458
SDG 5 - Gender Equality	201-300	1	548	-	SE 101-200	340
SDG 6 – Clean Water and Sanitation	101-200	1	330	-	-	-
SDG 7 – Affordable and Clean Energy	101-200	1	361	-	-	-
SDG 8 - Decent Work and Economic Growth	201-300	3	480	-	SE 101-200	294
SDG 9 - Industry, Innovation and Infrastructure	101-200	1	494	101-200	SE 59	343
SDG 10 - Reduced Inequalities	201-300	1	459	-	SE 201+	278
SDG 11 - Sustainable Cities and Communities	101-200	1	470	101-200	SE 101-200	297
SDG 12 - Responsible Consumption and Production	101-200	1	360	-	SE 101-200	230
SDG 13 - Climate Action	101-200	2	376	-	SE 201+	261
SDG 14 – Life below Water	22	1	242	-	-	-
SDG 15 – Life on Land	66	1	268	-	-	-
SDG 16 - Peace, Justice and Strong Institutions	101-200	1	453	-	SE 201+	276
SDG 17 - Partnership for the Goals	101-200	1	807	45	SE 60	490

2. sz. táblázat: SZTE adatok a THE Impact rangsorban, 2019-2020

Gazdaságfejlesztési szempontból Csongrád-Csanád megye és a Dél-Alföldi régió legfontosabb szereplője a Szegedi Tudományegyetem. Az Egyetem társadalmi környezetében végzett gazdaságfejlesztési aktivitása megvalósul egyrészt a **felsőoktatási, kamarai, ipari, önkormányzati és civil együttműködések intenzitásának fejlesztése által**, másrészt a **tudás- és kompetenciamegosztás, illetve a vállalkozói szemlélet disszeminációja** révén (lásd. Virtus Vállalkozáskatalizátor program, „Demola” nemzetközi innovációs hálózathoz való csatlakozás, „Hungarian Startup University Program” (HSUP) elindítása).

Az SZTE **önértékelést** végez a vállalkozóiség és társadalmi elkötelezettség nemzetközi megméréstetése érdekében és elindította részvételét az „Accreditation Council for Entrepreneurial and Engaged Universities” (ACEEU) intézményi akkreditációs programban.

Az SZTE feladatának tekinti hosszú évek óta az **energiahatékonyság, környezettudatosság szempontjainak** szem előtt tartását, az energiatakarékos és környezetbarát technológiák alkalmazását (pl. napelemek megtakarítási és ökolábnyom csökkentő hatása), környezetbarát

„Új modell, új lehetőség a kiválóságunkért!” – Prof. Dr. Rovó László

szemlélet alapján működteti egyetemi épületeit (ahol ez lehetséges), a geotermikus energia és az energiatakarékosságra ösztönző egyetemi kampányok igen népszerűek.

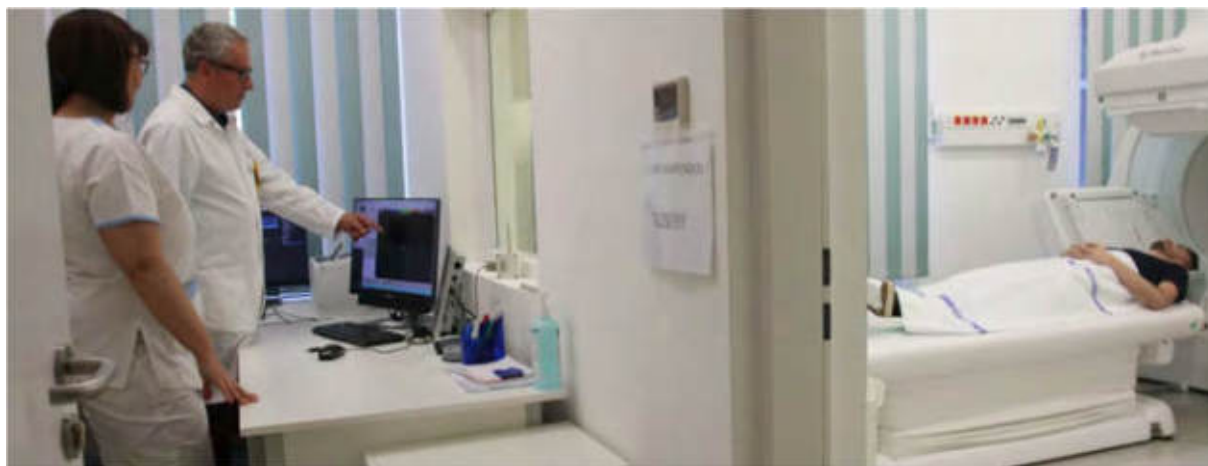
Az „SZTE Tudás” megosztási tevékenység az SZTE Nemzetközi és Közkapcsolati Igazgatósága központi koordinációjában valósul meg; rendszeresen kerül sor tudományos, kulturális és művészeti eseményekre, pl. Kutatók Éjszakája, Tudomány Ünnepe, SZTE Innovációs Nap, Innovációs Klub estek, Őszi Kulturális Fesztivál, Egyetemi Tavasz programsorozatok stb., valamint tudománynépszerűsítő nyomtatott kiadványként jelenik meg a Szegedi Egyetem Magazin magyar és angol nyelven. A SZEM lapcsalád részeként kerül kiadásra a Klinika Magazin, mely ismeretterjesztő magazinként komolyabb és könnyedebb hangvételű írásaiban az egészséges életmóddal, a prevencióval, az aktuális klinikai beruházásokkal foglalkozik.

Az **egészségmegőrző, egészségfejlesztő egyetem** jegyében egyrészt megkezdődött a rendszeres fizikai aktivitást és testmozgást elősegítő rekreációs és sportszolgáltatási infrastruktúra fejlesztésének tervezése, valamint számos **összegyetemi és szervezeti egység szintű sportprogram**, az oktatásban, betegellátásban résztvevő diplomások és szakdolgozók **kiegéttségének megelőzése és egészségmagatartásának fejlesztése**, a hallgatói **mentálhigiénés szolgáltatások**.

3.7. Infrastrukturális fejlesztések

2018 óta, köszönhetően a kormányzati és az Uniós támogatásoknak, több olyan fejlesztés indult el, melyek az Egyetem versenyképességét segítik elő.

Célhoz kötött kormányzati forrásból sikerült egy 15 éve tartó kedvezőtlen szerződést megszüntetve saját kézbe venni a Szegedi Tudományegyetem Klinikai Központjának teljes képalkotó diagnosztikai ellátását. Új eszközparkot szereztünk be csaknem 5 Mrd Ft értékben és az ellátások is új helyszíneken, a betegek érdekeit és az ellátás biztonságát jobban szem előtt tartva működnek 2020 júniusa óta.



7. sz. ábra: SZTE Klinikai Központ 410 ágyas Klinika tömb "D" szárnyában sürgősségi radiológiai központ kialakítása. Beruházás megvalósulása: 2020. Kivitelezés bruttó értéke: 304.163.688 Ft.

„Új modell, új lehetőség a kiválóságunkért!” – Prof. Dr. Rovó László

2020 őszén adtuk át a Fül-Orr-Gégészeti és Fej-Nyaksebészeti Klinika új szárnyát, mely szintén kormányzati támogatásból valósult meg, évtizedes problémát oldva meg ezáltal.



8. sz. ábra: SZTE Klinikai Központ Nyugati Telephely fsz. A épület, röntgen és UH. Beruházás megvalósulása: 2020. Kivitelezés bruttó értéke: 84.870.328 Ft.



9. sz. ábra: Fül-Orr-Gégészeti és Fej-Nyaksebészeti Klinika bővítése. Beruházás megvalósulása: 2016-2020. Kivitelezés bruttó értéke: 1.890.912.208 Ft.

A Fül-Orr-Gégészeti és Fej-Nyaksebészeti Klinika épülete eredetileg a Gyermekgyógyászati Klinika és Gyermekegészségügyi Központ fertőző részlege volt, sem méretében, sem funkcionalitásában nem tudta már az infrastruktúra ellátni a teljes régió fül-orr-gégészeti és fej-nyaksebészeti betegeit.

„Új modell, új lehetőség a kiválóságunkért!” – Prof. Dr. Rovó László



10.sz. ábra: SZTE SZAKK Onkoterápiás ambulancia. Beruházás megvalósulása: 2018-2019. Kivitelezés bruttó értéke: 91.443.748 Ft.

Az orvoscépzés során előkészítő évet végző, jellemzően külföldi hallgatók számára felújításra került az ún. „volt SZOTE óvoda”, ahol méltó körülmények között folynak az előkészítő kurzusok.

A Klinikai Központban a fentieken túl megújult a teljes koraszülött-ellátás, a Családbarát Szülészet pályázat keretében a Szülészeti és Nőgyógyászati Klinika szülészete (Beruházás megvalósulása: 2020.12.04; kivitelezés bruttó értéke: 263.944.100 Ft).



11.sz. ábra: SZTE SZAKK hibrid műtő. Beruházás megvalósulása: 2019. Kivitelezés bruttó értéke: 3.502.982.580 Ft

Új pszichiátriai gondozónk, onkológiai nappali kórházunk, gyógyszeradagoló berendezésünk, dolgozói öltözőnk, idegsebészeti hibrid műtőnk épült az elmúlt években.

Megújult a Gyermekgyógyászati Klinika és Gyermekkegészségügyi Központ „H”, újszegedi épületében az anyagcsereszűrő labor is (Beruházás megvalósulása: 2020.11.14., kivitelezés bruttó értéke: 199.329.977 Ft).

Folyamatban van a Gyermekpszichiátria építése a Gyermekgyógyászati Klinika és Gyermekkegészségügyi Központ mellett, és várható, hogy elindulhat 2022-ben a Gyereksürgősségi Betegellátó Központ építése is, Uniós forrásból.

A kutatási infrastruktúra is fejlődött, az Északi Klinikaparkban új kutatólaboratóriumokat alakítottunk ki, 3D nyomtatóközpontot és skill laboratóriumokat adtunk át.

A folyamatban lévő, 2020-ban megindult fejlesztéseink egyaránt szolgálják az oktatást, a kutatást és a gyógyítást. Elindult, és 2022 tavaszán átadásra kerül az Állam- és Jogtudományi Kar felújított épülete, még a járvány kirobbanása előtt megítélt kormányzati forrásból épül a Déli Klinikaparkban az Infektológiai Klinika, melyek átadása 2022 végén várható, hosszas küzdelem után elindulhatott a Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Kar elméleti tömbjének kialakítása a volt Sebészeti Klinika épülettömbjében, melynek átadása 2023 első félévére várható és elindult a Magatartástudományi Intézet felújítása is. A Bartók Béla Művészeti Kar felújításának közbeszerzési kiírása megjelent, a felújítás várhatóan 12 hónapot vesz igénybe.

2021 decemberében átadásra kerül a Science Park területén az első infrastrukturális beruházásunk, a HCEMM kutatócsoportoknak is helyet adó Inkubátorház. A régóta várt Atlétikai Centrumunk beruházása is elkezdődik jövő év tavaszán.

Az intézményi kiválóság támogatása az IT stratégiai fejlesztése nélkül elengedhetetlen. A rendkívül gyors technológiai fejlődésre, a megváltozott hallgatói szokásokra, új ügyfél igényekre gyorsan reagálni képes, az adatvédelmi, jogszabályi és információbiztonsági követelményeknek megfelelő háttér infrastruktúra fejlesztése is megvalósult. A teljesség igénye nélkül: Egyetemi címtár, erre épülő egységes egyetemi levelezés kialakítása: önkiszolgáló HR szolgáltatások elindítása; e-ügyintézési fejlesztések; egyetemi IT beszerzési rendszer egységesítése, centralizálása; radiológiai szolgáltatás IT háttérének megújítása; egyetemi IT ticketing és call-center rendszerek bevezetése; egyetemi webszolgáltatás egységesítése, konszolidációja; egységes ERP rendszer bevezetése; CAFM, DMS, BI rendszerek stratégiai tervezése, bevezetésének előkészítése. A betegellátási folyamatok támogatására vonatkozó fejlesztések: HIS rendszerek üzemeltetésének átvétele, radiológiai kiszolgáló rendszerek újratervezése, biobanki tevékenység elektronikus támogatása, gyógyszeradagoló rendszer bevezetése.

4. Fejlesztési koncepció – vezetői tervek a 2022-2026-os rektori ciklusra

A pályázat első felében áttekintettem a jelenlegi rektori ciklus három és fél éve alatt elért eredményeket. Az előző időszak tapasztalatai alapján, a Finanszírozási Szerződéssel összhangban, az alábbiakban tématerületenként – oktatás, kutatás-fejlesztés, nemzetközi és közkapcsolatok, valamint stratégiai jelentőségű EU-s programok, egészségügyi ellátás, harmadik misszió – ismertetem az elkövetkező rektori ciklusra vonatkozó terveket.

Ennek kidolgozásában messzemenően támaszkodtam a Szegedi Tudományegyetem 2021-2025 időszakára kidolgozott Intézményfejlesztési Tervére (IFT), valamint figyelembe vettem a modellváltást követő új működési keretek adta lehetőségeket is. A fenti területek természetesen számtalan ponton összefonódnak; az eddig elért eredményeket, valamint az elkövetkezendő rektori ciklusra vonatkozó terveket is oly módon kell kialakítani, hogy figyelembe vesszük ezek egymás fejlődését befolyásoló hatását.

4.1. Oktatás

Az oktatás területén a korábban megfogalmazott törekvéseket tervezem továbbvinni és kiszélesíteni az Egyetem rendkívül szerteágazó oktatási tevékenységének fejlesztése során a következő rektori ciklusban is.

Az oktatás területén továbbra is célként fogalmazható meg azon kiválóságoknak az erősítése, amelyek a rangsorokban betöltött helyezéseinket is javítják és ezen pozícióinkat is erősítik. A nemzetközi rangsorokban elfoglalt helyünk mellett fontos a hazai rangsorokban is kiemelkedő helyen szereplnünk. A **HVG 2021-es rangsorának** eredményeként a negyedik helyről sikerült a második helyre előrelépünk, és ezáltal Magyarország második, és a **vidék első legjobb egyetemeként** szerepelni.

4.1.1. Hallgatói létszám, lemorzsolódás

Az elkövetkező időszakban – különös tekintettel az SZTE finanszírozási szerződésében foglalt indikátoraira is – kiemelt célom a **hallgatói létszám növelése és a lemorzsolódás csökkentése**. Ennek érdekében folytatjuk a lemorzsolódási programterv elemeinek megvalósítását, időről időre elvégezzük annak felülvizsgálatát, aktualizálását, bővítését (Például az SZTE+ program további célja az EUGLOH európai egyetemi szövetség keretein belül a partnerintézmények hasonló hallgatói támogató tevékenységének összehangolása, várhatóan ERASMUS+ program keretében egy közös peer support - kortárs segítő rendszer kiépítése, ezzel a hallgatói lemorzsolódás csökkentése, a tanulmányi előrehaladás támogatása.)

4.1.2. Régiós szerepvállalás erősítése az oktatási területen

A Szegedi Tudományegyetem régiós szerepvállalása meghatározó a dél-alföldi régióban, a határontúli kapcsolatok erősítésében, valamint a Nyugat-Balkán kapujaként.

Az SZTE-nek a dél-alföldi régióban kiemelt felelőssége van a **közoktatási terület és a munkaerőpiaci szereplőkkel szoros operatív együttműködések kialakításában**, amelynek eredményeként a régió versenyképessége is fokozható. Összhangban az IFT-ben is

megfogalmazott dél-alföldi régióban betöltött tudásbázis és oktatási és kutatási központ szereppel, jelenleg és a jövőben is fontos a szoros együttműködés az általános iskolákkal, a középiskolákkal, a szakképző intézményekkel és a gazdasági szereplőkkel.

A jövőben szükséges a helyzetértékelésben is megfogalmazott folyamatok gondozása, bővítése, a kibontakozóban lévő és már eredményesnek mondható partneri kapcsolatok további erősítése, a régiós beiskolázás közös tervezése, és a régiós elhelyezkedés támogatása.

Több karnak vannak határon túli oktatási és kutatási együttműködései, ezek erősítése továbbra is cél, mint ahogy a beiskolázási célcsoportok további feltérképezése és megszólítása is. A határon túlról legnagyobb létszámban a vajdasági magyar fiatalok választják az SZTE-t. A Nyugat-Balkán területén még nem alakult ki széleskörű egyetemi kapcsolatrendszer, jellemzően inkább szerbiai egyetemekkel állnak a karok és intézetek kapcsolatban. A geopolitikai adottságok figyelembevételével indokolt egy **Nyugat-Balkán Egyetemi Központ kialakítása, kutatási és oktatási kapcsolatok kiépítésével**, hosszabb távon egy szegedi „host” szerepkörrel, a EUGLOH programhoz hasonló szoros egyetemi együttműködési hálózat kialakításával.

4.1.3. Oktatási és tanulmányi folyamatok irányítása, képzés- és oktatásmódszertan fejlesztése

Az IFT-ben megfogalmazott célokkal összhangban, továbbra is cél az idegennyelvű, nemzetközi képzések számának növelése, valamint a munkaerőpiaci oldalról érzékelhető igényekre reflektáló képzések létesítése és indítása, valamint a meglévő képzési portfólió és kurikulumok folyamatos felülvizsgálata.

Továbbra is **kiemelt feladat az oktatói kompetenciák fejlesztése, a nyelvi, a tanuláseredmény alapú oktatás, valamint a személyre szabott oktatásmódszertan erősítése, a digitális készségek fejlesztése, a hallgatók eredményesebb felkészítését szolgáló új módszerek alkalmazása**. Erre példa az ún. molekuláris oktatási projekt, ahol a hallgatók az elméleti tananyagot a tanulási tempóhoz és a meglévő tudáshoz alkalmazkodó digitális egységeken, ún. tanulásmolekulákon keresztül sajátíthatják el, egy-egy projektmunka elkészítése mellett. A pilot program az SZTE, a miskolci és a soproni egyetemek intézményközi képzési programja keretében valósul meg „Hatékony fenntarthatóság” címmel. A kezdeményezés kiváló példa az intézményközi kooperatív együttműködésre is, amely az intézmények oktatási kompetenciájának összehangolásával még színvonalasabb oktatási, képzési modulok kialakítását teszi lehetővé.

4.1.4. Egyetemi Hallgatói Önkormányzat

Az Egyetemi Hallgatói Önkormányzattal a **kapcsolat és együttműködés további erősítése** szükséges. E célkitűzés jegyében meg kell találnunk az együttműködés további lehetőségeit: például közös marketingtevékenység, szakmai rendezvények, beiskolázási programok, valamint a hallgatókat érintő kérdések felvetése, megosztása, egyeztetése terén. Különösen fontos kooperáció építhető ki a hallgatói lemorzsolódás, a kollégiumi lakhatás minőségének javítása érdekében, de közös célokat szükséges megfogalmaznunk a hallgatói életminőség javítására is, ami magában foglalja a hallgatók életvezetési, sportolási lehetőségeinek széleskörű biztosítását, a hallgatók által igénybe vehető szolgáltatások bővítését és fejlesztését. Az egyetemi vezetés és a hallgatói önkormányzat közötti hatékony információáramlás

„Új modell, új lehetőség a kiválóságunkért!” – Prof. Dr. Rovó László

érdekében olyan folyamat protokollokat indokolt kiépíteni, amelyek az adott szakterületre irányítottan (pl. oktatás, kutatás, közkapcsolat), szervezeten, időszakosan és szükségszerűen is kommunikációs csatornát biztosítanak. Hiszem, hogy a Szegedi Tudományegyetem jövőbemutató, innovatív terveit a hallgatókkal összefogva, közös sikerként megélve, eredményesebben érhetjük el, és egyetemünket még versenyképesebbé tehetjük mind a hazai, mind a nemzetközi felsőoktatási palettán.

4.1.5. Digitális környezet, online platform jelenlét

Az oktatásmódszertani fejlesztésben kiemelt célcsoportnak kell tekinteni az élethosszig tartó tanulás jegyében az **önmagát továbbképezni, átképezni, fejleszteni kívánó középkorú, valamint az idősebb korosztályt**. A digitális módszertan és eszköztár fejlesztése mellett továbbra is fontos minden területen a **gyakorlati készségeket, „skill”-eket erősítő laborok, műhelyek felállítása, ezáltal a megszerezhető kompetenciák erősítése**.

4.1.6. Köznevelés és szakképzés

A köznevelésben további fejlesztési célok mutatnak a **nemzetköziesítés** irányába, egy ún. Nemzetközi Iskola Programmal, angol nyelvű óvodai csoport, általános iskolai, és gimnáziumi osztály indításával. Egyebekben intézményi bölcsőde létrehozatalát tervezzük a kisgyermekes kollégák munkájának támogatására.

4.2. Kutatás-fejlesztés

4.2.1. Az egyetemi kutatói kiválóság elismerése, követése és mindezek szerepe Egyetemünk felsőoktatási rangsorokban elfoglalt helyére

A kedvező visszajelzések egyértelműen arra utalnak, hogy a kutatói kiválóság intézményi elismerésének rendkívüli motiváló ereje van a kutatói utánpótlás nevelés szempontjából, ezért a jövőben további díjak alapításával és megítélésével tervezem az Egyetemen folyó kiválósági kutatásokat díjazni.

Az SZTE számos nemzetközi rangsorban javított a pozícióján az elmúlt három és fél évben. Ugyanakkor tisztában vagyunk vele, hogy Egyetemünk jövője szempontjából kiemelt fontosságú a rangsorokban elfoglalt helyünk folyamatos követése, valamint az azokon való előremozdulás lehetőségeinek vizsgálata. Az elmúlt években egy két fős stáb foglalkozott behatóan ezzel a kérdéssel, a közeljövőben pedig sor kerül annak az algoritmusnak a beszerzésére, amelynek segítségével lehetőségünk lesz a rangsorokban elfoglalt helyünk javítását szolgáló beavatkozási pontok azonosítására.

Az egyetem modellváltását követően a létrehozott **stratégiai adatbázis** jelenti majd a háttérrel a Kutatási Adminisztrációs Rendszer (KAR), majd ezen keresztül Teljesítmény Értékelési Rendszer (TÉR) bevezetéséhez, majd a jövedelmek teljesítményalapú kialakításához.

4.2.2. Nagy volumenű kutatás-fejlesztési pályázatok és programok, a tudományos utánpótlás képzése

A TKP és a Nemzeti Laboratóriumok támogatása garantálja, hogy mindazok a tudományterületek, amelyek művelése Egyetemünkön a kiválóságot jeleníti meg, az elkövetkező években a magas szintű művelésükhöz elegendő pénzügyi háttérrel rendelkeznek. Ez alapfeltétele annak is, hogy ezeken a tudományterületeken növekedjen az Európai Unió pályázati aktivitásunk és sikerességünk. A következő rektori ciklusban egyik legfőbb célkitűzésemnek tekintem az **Egyetem EU-s pályázati aktivitásának növelését**, ehhez biztosítani kell az intézményi adminisztratív feltételeket, valamint a megalapozó kutatási tevékenység finansziális háttérét.

Az SZTE kiemelt célja, hogy a jelenleg működő és valamennyi jövőben életre hívott doktori iskola által koordinált **doktori képzés és fokozatszerzés** megfeleljen a legmagasabb szintű **minőségbiztosítási** követelményeknek. Figyelembe kell venni az irányadó magyar szabályokat, az Egyetem belső szabályozóit, és kiemelt figyelmet kell szentelni a nemzetközi jó gyakorlatoknak és az EFQM (European Foundation for Quality Management), a BSC (Balanced Score Card) és a QSC (Quality Score Card) minőségi modelleknek. A doktori képzések és fokozatszerzésekkel kapcsolatos minőségbiztosítási rendszer alapvető elvárásai a doktori iskolák minőségbiztosítási terveinek az elkészítése a tervezés – ellenőrzés – visszacsatolás logikája mentén; a hallgatói és oktatói elégedettség és jólét növelése; valamint a digitalizációs lehetőségek széleskörű alkalmazása.

Az SZTE általános/közös minőségbiztosítási értékei közé tartozik a minőségbiztosítási kultúra erősítése; az intolerancia csökkentése, az egyenlőség erősítése; valamint a szellemi tulajdonvédelmi tudatosság növelése. Az SZTE által megfogalmazott minőségbiztosítási gyakorlat célja, hogy a doktori képzések elérjék a vezető európai egyetemek doktori képzési színvonalát; egyúttal minőségi és mennyiségi értelemben egyaránt növelje a tudományos és oktatási mutatókat. Az ily módon megfogalmazott minőségbiztosítási gyakorlat alapelvei közé sorolható a tudományos ellenőrzés biztosítása; a szabálykövető magatartás (kiemelten a MAB és ODT elvárások figyelembe vétele); a minőségközpontú szemlélet; a tudományetikai kiválóság; a szellemi tulajdonvédelem; a teljes körű dokumentáció; a nyilvánosság; az átláthatóság; a visszacsatolás és az egyéni felelősség. Az SZTE így megfogalmazott minőségbiztosítási gyakorlatának megvalósítása érdekében valamennyi doktori iskola felülvizsgálja és módosítja meglévő minőségbiztosítási terveit, valamint éves szinten minőségbiztosítási beszámolókat készítésével járul hozzá a nyomon követhetőség és a doktori képzések és fokozatszerzési eljárások minőségi mutatóinak továbbfejlesztéséhez.

4.2.3. Egyetemünk szerepvállalása a hazánk és a régió kutatás-fejlesztésében, valamint innováció ösztönző tevékenységében

A Science Park Szeged **regionális szinten hangolja össze az innovációs ökoszisztéma szereplőit**. A fejlesztési területen koncentráltan megvalósuló beruházások inspiráló és motiváló környezetbe illesztve segíti elő a többszereplős, innovatív kutató-alkotó közösség létrehozását. Kiemelendő a fejlesztés hatása a régió közvetlen innovációs környezetének teljesítménynövekedésére, illetve a K+F+I-hez egyébként szorosan nem kötődő vállalkozások (beszállítók) gazdasági teljesítményének javulására, versenyképességük és innovációra való nyitottságuk erősödésére. Bár a régió foglalkoztatottsági mutatói számszerűen jók, ez elfedi azt a strukturális problémát, hogy az SZTE-en végzett diplomások jelentős része elhagyja a régiót és máshol, jellemzően a központi régióban találja meg munkahelyét. Ezért a projekt sikere

egyaránt hozza a kutatók, diplomások és általában a vállalkozások által magas hozzáadott értéket teremtő munkahelyeken foglalkoztatottak számának növekedését.

Ennek a folyamatnak a hatása nem marad az ország határain belül, hiszen nemcsak a különböző állampolgárságú nemzetközi szakmai kiválóságokat vonzza a térségbe, hanem a határon túli régiókban élők számára is lehetőséget nyújt, és erősíti a regionális együttműködést Románia és Szerbia vonatkozásában.

A fejlesztés révén a Dél- Alföldi régió vezető felsőoktatási intézménye, nemzetközileg is elismert negyedik generációs egyetemként a létrejövő Tudományos és Innovációs Park partnereivel együttműködésben értelmezi újra az „Triple Helix” modellt és négy-, ill. ötpólusú kapcsolati hálókat létrehozva válik a térség gazdaságélénkítésének motorjává.

A nemzetközi kutatási hálózatokhoz történő csatlakozás érdekében kialakított **kutatási hálózat, interdiszciplináris kiválósági-, valamint a felsőoktatás és az ipar együttműködését elősegítő központok** létrehozása koncepciójának megfelelően létrejön egy, a K + F + I vezérelt kutatóhelyek, start-up és spin-off vállalkozások alapítását és működését ösztönző Inkubátorház, melyben helyet kap a „Hungarian Excellence of Molecular Medicine” (HCEMM) kutatólaboratóriumi bázisa. A Park „kapu épülete” lesz a Konferenciaközpont, mely a meglévő épület felújításával és bővítésével jön létre és a szolgáltató funkciók mellett konferenciák, rendezvények megtartására biztosít lehetőséget.

Az oktatási misszió jövőképe a teljes képzési terület hazai és nemzetközi munkaerő-piaci elvárásokhoz igazodó tartalmi és módszertani fejlesztése, korszerű oktatói, oktatástechnikai és hallgatói szolgáltatásokhoz kapcsolódó háttér biztosításával. A műszaki képzést, kutatást, gyakorlati képzési hely kialakítását célozzák azon fejlesztések, mint a **Járműipari Kompetencia Központ és a Műszaki- Technológiai Innovációs Központ** kialakítása.

Mindezen küldetésekhez szükséges ún., „Campus menedzsment” szolgáltatási funkció betöltése is a hazai és nemzetközi hallgatók, oktatók, kutatók számára vonzó környezet kialakításával, így a terv részét képezi a 600+50 férőhelyes **szállás és sportlétesítmények** létrehozása, a Campus kialakítása.

A jelenleg ismert beruházások területeinek nagysága mindemellett lehetővé teszi, hogy későbbi ütemekben további, a Tudományos és Innovációs Park céljaihoz igazodó, az SZTE tudásbázisára épülő fejlesztések is helyet kaphassanak. A 20 ha fejlesztési terület fog helyet biztosítani a **Védelmi Innovációs Kutató Intézet** részére, mely intézet várhatóan mintegy 3000 m² hasznos alapterületű épülettömb kialakításával jönne létre. Az épület funkciója lézerek fejlesztése és alkalmazásuk kutatása nagy hatótávolságú lézeres objektumvédelmi rendszerekhez, illetve potenciális fenyegetések nagy nyalábteljesítménnyel történő semlegesítése.

Az SZTE az elmúlt két évben számos egyeztetést folytatott az irányban is, hogy kutatás-fejlesztési és oktatási tevékenységünkkel hogyan tudunk hozzájárulni a kiemelt nemzeti célként kezelt **hazai úrkutatási programba**. A Külgazdasági és Külügyminisztérium támogatásával több magyarországi egyetem közös szakirányú továbbképzés alapítását és indítását dolgozza ki az úrszakemberek létszámának növelése érdekében. Ezen képzésekben a Repülő- és Űrorvosi Tanszék az élettudományi, a Kémiai Intézet, a Fizikai Intézet, valamint a Földrajzi és Földtudományi Intézet az élettelen természettudományi szakirány tananyagának a kialakításába és az oktatásába fog aktívan bekapcsolódni. Az oktatásban való részvételünk szorosan illeszkedik ezen intézetek úrkutatáshoz kapcsolódó kompetenciáihoz. A Repülő- és Űrorvosi Tanszék munkatársai nemzetközi együttműködések keretében vizsgálják a mikrogravitáció élettani hatásait, az ember munkavégző képességét extrém környezeti körülmények között. Szakmai tapasztalatuk és műszerezettségük alapján fontos szerep vár rájuk a következő magyar

„Új modell, új lehetőség a kiválóságunkért!” – Prof. Dr. Rovó László

űrhajós kiválasztási eljárásában is. A Fizikai Kémia és Anyagtudományi Tanszéken a mikrogravitációs alap kutatások mellett, ipari partnerekkel közösen űrkémiai reaktor tervezése és megvalósítása zajlik, amely a jövőben lehetőséget nyújthat gyógyszerek űrben történő előállítására. A Földrajzi és Földtudományi Intézetben geoinformatikai szakemberek az űrkutatáshoz kapcsolódó földmegfigyelés terén jelentős fejlesztést vittek véghez, amely elősegíti többek között a geoinformatikus mesterszak indítását Egyetemünkön. A Fizikai Intézet csillagász kutatóinak szakértelme fontossá válik az űridőjárási folyamatok tanulmányozásában, amely az Európai Űrügynökség által lényeges védelmi szemponttá válik a közeljövőben.

4.2.4. A kiválósági kutatás-fejlesztés intézményi feltételeit megteremtő szervezeti átalakítások

Az előttünk álló rektori ciklusban tervezzük további **kompetenciák bevonását, az integrált, egyablakos projektfejlesztés megvalósítását (beleértve a Horizon Europe programot), az adatbázisok harmonizálását és kapcsolódó szabályzatok aktualizálását, a hiányzó szabályozók elkészítését.** Megvalósítjuk a szakmai tanácsadó testületek létrehozását úgy az üzletfejlesztés, mint az egyetemi PoC alap működtetése esetében. A projekt eredményeként teljes körűen megújult a K+F szabályzat, valamint bevezetésre került egy teljesen online elektronikus K+F+I munkamenet árajánlattól a projekt lezárásáig elektronikus aláírásokkal. Mindezen belső fejlesztések azt szolgálják, hogy az ipari-szolgáltató-felsőoktatási együttműködések létrejötte minél nagyobb számban és minél hatékonyabban valósuljon meg oly módon, hogy a fő kutatási irányokat az ipari partner jelöli ki az alap-, az alkalmazott kutatásokat és kísérleti fejlesztéseket egységbe foglalva.

A Szegedi Tudományegyetemen folyó kutatás-fejlesztés színvonalának hosszútávú fenntartása és emelése szempontjából kiemelkedően fontosnak ítélem, hogy a felsőoktatási intézményünkben születő eredmények tudományos közösségekkel való megosztása a napjaink tendenciái által diktált legkorszerűbb módon történjen. Az **Open Science (Nyílt Tudomány) a tudományos kommunikáció új megközelítése, amely az átláthatóság, a nyílt hozzáférés és együttműködés elvein alapul és a friss kutatási eredmények terjesztésének innovatív módját jelenti** a legújabb technológiai fejlesztések vívmányainak alkalmazásával. A Szegedi Tudományegyetem - kapcsolódva a hazai és nemzetközi tudománypolitikai szervezetek ajánlásaihoz, valamint az Európai Unió vonatkozó szakpolitikai, pályázati célkitűzéseire, a hazai kutatásfinanszírozó szervezetek és a pályázati keretrendszerek követelményeire, elköteleződött az Open Science, a Nyílt Tudomány mellett, annak alapvető pilléreinek intézményi biztosításával. Ennek érdekében a következő komplex intézkedési csomag bevezetésére kerül sor az előttünk álló években. Nyílt hozzáférés (Green és Gold Open Access) biztosítása az SZTE kutatási eredmények láthatóságához, valamint az ún. FAIR (Findable, Accessible, Interoperable, Reusable) és CARE (Collective benefit, Authority to control, Responsibility, Ethics) szemléletű kutatási adatkezelés ösztönzése az SZTE kutatói közösségében. Ennek keretében intézményi adatrepozitórium létrehozását tervezzük az Egyetem számára. Értelemszerűen a kutatói közösség ez irányú oktatása és képzése is elengedhetetlen az Open Science megközelítés eszköztárának használatával kapcsolatosan. Mindemellett új generációs tudományértékelési rendszert is ki kell alakítanunk, hiszen az Open Science megközelítéssel közzétett kutatási eredmények esetében a hagyományos szcientometriai értékelések nem érvényesíthetők. A tudományos eredmények megosztásának ezen új megközelítésével kapcsolatosan kiemelkedően fontosnak a nemzetközi trendek folyamatos figyelemmel kísérése, ezt a cél szolgálja a részvételünk a nemzetközi kutatási

„Új modell, új lehetőség a kiválóságunkért!” – Prof. Dr. Rovó László

együttműködési hálózatokban, különösen az Európai Bizottság által fejlesztett Európai Nyílt Tudományos Együttműködésben (European Open Science Cloud - EOSC).

4.3. Közkapcsolati aspektusok, nemzetköziesítés

4.3.1. Közkapcsolat és kommunikáció

A médiafogyasztási trendek változásával, fontos **tovább erősíteni az SZTE jelenlétét a közösségi médiában**, mivel a kommunikációs hangsúlyok, különösen a felvételizők esetében, az utóbbi években jelentős változáson mentek át.

Növelni kell az **online hirdetések** számát a jelentős olvasottságú médiumok esetében. Jó eredményeket sikerült elérnünk mind a hazai, mind a nemzetközi hallgatói létszám emelésében, mely továbbra is kiemelt cél.

Az Alma Mater szervezet rendkívül sokrétű és sokszínű jelenlegi tevékenységi körének hosszútávú fenntartása mellett az elkövetkezendő években kiemelkedő jelentőséget tulajdonítok az **alumni tevékenységen** belül azon tevékenységi körnek, amely révén a Szegedi Tudományegyetemen vagy jogelődjein végzett kiváló kutatók és oktatók azonosítására és felkeresésére kerül sor. Törekvéseink szerint az eddigi életpályájukat nem az SZTE-n töltött oktatói és kutatói kiválóságokat minél nagyobb számban fogjuk – akár munkaviszonnyal, akár vendégoktatóként – „visszahorgonyozni” felsőoktatási intézményünkbe, ezzel is tovább növelve annak kiválóságát.

4.3.2. Nemzetköziesítés

A jövőben kiemelt célunk a **nemzetközi mobilitási programok működési feltételeinek további biztosítása** és javítása, ami a digitalizáció révén átláthatóbbá, hatékonyabbá, környezetbarátabbá válik, és alkalmas lesz a járványhelyzet körülményeihez való gyorsabb és rugalmasabb alkalmazkodásra.

A Szegedi Tudományegyetem kiemelt célja a **nemzetközi hallgatók számának növelése**, beleértve ebbe a **mobilitási programok** keretében **érkező** külföldi hallgatókat is. A pályázati kedv növelését fogja eredményezni a már bevezetett, az egységes és modern pályázati adminisztrációt lehetővé tevő **DreamApply** rendszer alkalmazása, amibe az összes nemzetközi jelentkezőt be kívánjuk vonni. Az SZTE jelentős eredményeket ért el az idegen nyelven meghirdetett kurzusok mennyiségét és minőségét illetően, míg a kurzuslistáknak DreamApply felületén történő egységes meghirdetése garanciát jelent a külföldi hallgatók mobilitásának tervezhetősége szempontjából.

A **kiutazó** hallgatói mobilitások esetében kiemelt prioritást élvez az **egységes kreditelismertetési eljárás** és **új ERASMUS-szabályzat** kidolgozása. A mobilitási létszámok emelkedéséhez hozzájárulhatnak az ERASMUS+ program új elemei, például a rövid idejű PhD mobilitások, blended mobilitások, Blended Intenzív Programok, Green ERASMUS, inklúzió, amelyek népszerűsítése és intézményi szintű implementációja az ERASMUS menedzsment kiemelt feladata lesz.

Kiemelt prioritás a már bevezetett mobilitási típusokon túl a **short term programok** kialakítása és megvalósítása szinergiában a Nemzetközi és Közkapcsolati Igazgatóság többi irodájával. A

„Új modell, új lehetőség a kiválóságunkért!” – Prof. Dr. Rovó László

rövid távú célok között szerepel a Makovecz Program keretében a mobilitások számának növelése és új partnerségek kialakítása is.

4.3.3. Külföldi hallgatók beiskolázása, beilleszkedésük elősegítése

Célunk a jövőben is az, hogy a külföldről érkező hallgatókat **minél gyorsabban és pontosabban tudjuk informálni** az aktuális járványügyi helyzetről és az ahhoz kapcsolódó hatályban lévő korlátozásokról.

Az elindított International Mentoring Centre nemzetközi ügyfélszolgálatot az idegen nyelvű hallgatóink minél **gördülékenyebb beilleszkedését** elősegítő, a nemzetköziesítést hosszútávon szolgáló szervezeti egységként kezeljük.

4.4. Kiemelt, stratégiai jelentőségű EU programok az SZTE-n

4.4.1. A „European University Alliance for Global Health” (EUGLOH) Európai Egyetemi szövetség

Európai Egyetemi Szövetségben végzett tevékenységünk további kiterjesztését jelenti, hogy a következő programozási ciklusban (4+2 év; 2022 – 2028) Szövetségünket négy új egyetem bevonásával fogjuk bővíteni, amelyek közül az egyik az Újvidéki Egyetem (University of Novi Sad; UNS). Az Újvidéki Egyetem EUGLOH partnerségbe való integrálásának kezdeti lépéseit a Szegedi Tudományegyetem koordinálta már eddig is. Mély meggyőződésünk, hogy az Újvidéki Egyetemmel évtizedek óta fennálló sokrétű oktatási, kutatás-fejlesztési közös tevékenységünk folytatása az EUGLOH Egyetemi Szövetség keretében egyaránt fogja szolgálni a Szegedi Tudományegyetem európai felsőoktatási térbe való integrációját és egy új, mélyebb dimenziót fog adni a Vajdasággal való regionális együttműködéseinknek is.

Ennek a regionális együttműködésnek további rendkívül előremutató és fontos dimenziója lesz a két Egyetem – a Szegedi Tudományegyetem és az Újvidéki Egyetem – által fejlesztett Science Parkokkal kapcsolatos közös kutatás-fejlesztési tevékenysége, valamint a Dél-alföldi régió és a Vajdaság tudásintenzív vállalkozásainak bevonása a mind a szegedi, mind a Novi Sad-i Science Parkok fejlesztésébe.

Az öt vezető egyetem által létrehozott EUGLOH Európai Egyetemi szövetség célja az első programozási ciklusban (2019-2022) a közös európai felsőoktatási tér létrehozása, oktatásfejlesztési programok együttes kidolgozása, hallgatói-oktatói és „staff” mobilitás intenzifikálása. Ugyanakkor egy 2020-ben kezdődő, elsősorban a **közös kutatás-fejlesztési programok és közös kutatási infrastruktúra használat keretrendszerének kidolgozására szolgáló hároméves projekt, a EUGLOHRIA (2020 – 2023)** is kezdetét vette a EUGLOH szövetség összefogásában. Ez a projekt azt a célt szolgálja, hogy a létrejött Európai Egyetemi szövetség a modern harmadik generációs felsőoktatási intézmények teljes vertikuma tekintetében együtt tudjon működni.

4.4.2. Hungarian Centre of Excellence in Molecular Medicine (HCEMM)

A 2022-ben induló rektori ciklusban várható, hogy az elmúlt években indult SZTE-affiliált szenior és junior csoportok, valamint a létrehozott Advanced Core Facility (ACF) **sikeres pályázati tevékenységük révén nagy összegű hazai és EU-s pályázati forrásokat fognak az**

SZTE-re bevonítani. 2021-ben a projekt révén létrehozott HCEMM kutatóintézet az ITM Nemzeti Laboratórium kinevezését és finansziális támogatását is elnyerte, amely a hosszú távú fenntarthatóság egyik záloga. Szintén hosszú távú programként prognosztizálható a HCEMM partnerség bővítése, elsősorban a Pécsi Tudományegyetem (PTE), valamint az Eötvös Loránd Tudományegyetem (ELTE) orvosbiológiai kutatásokkal foglalkozó kiválósági csoportjai.

Hangsúlyozandó továbbá, hogy a HCEMM projektnek, valamint támogatásával létrejött HCEMM kutatóintézetnek nem csupán az európai és világszínvonalú orvosbiológiai kutatások terén szán az SZTE szerepet, hanem határ menti **regionális kapcsolatainak erősítése terén is.** Fontos hangsúlyozni, hogy a HCEMM „core” kutatócsoportokat befogadó Inkubátorház az SZTE fejlesztésében megvalósuló Science Park területén kerül kialakításra, és ezen a területen az új EUGLOH partnerként az Európai Egyetemi szövetséghez csatlakozó Novi Sad-i Egyetem együttműködésére, közös kutatás-fejlesztési platformok kialakítására, valamint a témában kutatás-fejlesztést végző tudásintenzív vállalkozások betelepülésére is számítunk. A HCEMM projekt és kutatóintézet kapcsán azonban romániai határmenti kapcsolatainkat is tervezzük kiterjeszteni: itt elsősorban a temesvári Orvosegyetemmel évek óta fennálló oktatási-kutatási együttműködések kiszélesítése, illetve a 2017-ben indított OncoGen kutatóintézettel való közös kutatási projektek indítása is célunk. Ez utóbbit egy, a Szegedi Tudományegyetemen a Lundi Egyetemmel együttműködésben induló új onkogenetikai projekt, valamint a jelenleg infrastruktúra fejlesztés alatt álló SZTE Biobank kapacitásainak nemzetközi és regionális hasznosulására irányuló törekvéseink is indokolják.

4.5. Egészségügyi ellátás

A **gyógyítás-oktatás-kutatás hármass egysége** az SZTE-n minden tekintetben megvalósul. Továbbra is kiemelt cél, hogy az **egészség értéklánc** minden lépésében innovatív megoldásokat fejlesztő, oktató és betegellátó tevékenységet ellátó szerepet töltsön be a Szegedi Tudományegyetem, az SZTE munkavállalók, a dél-alföldi és a határokon átívelő régió állampolgárai számára.

Szakmai bevezetőmben is reflektáltam arra, hogy mind a hazai egészségügyi ellátórendszernek, mind a Szegedi Tudományegyetem Szent-Györgyi Albert Klinikai Központjának is rendkívüli kihívásokkal kellett szembenéznie az elmúlt időszakban.

A szakmapolitika által 2020-ban kezdeményezett, majd 2021-ben végrehajtott, a **hazánk egészségügyi ellátásának szervezeti kereteit teljes mértékben átalakító reform** Egyetemünket is nagymértékben érintette és érinti (egészségügyi szolgálati jogviszony bevezetése, Klinikai Központ szakmapolitikai irányításának átkerülése az Országos Kórház Főigazgatóság hatáskörébe).

A legnagyobb kihívás azonban, mely az egyetem valamennyi fő tevékenységére, az oktatásra, kutatás-fejlesztésre és legfőképpen betegellátási tevékenységre rendkívüli nagy hatást gyakorol, az a 2019-ben indult **COVID-19 járvány.**

Amellett azonban, hogy a járványügyi helyzet komoly kihívások elé állította és állítja jelenleg is az egészségügyi ellátó rendszert, azok kezelése a szervezet szempontjából számos **lehetőséggel együtt járó tanulási folyamatot** is jelent.

Az (1) **egyértelműbb betegutak** kialakítása fontos feladat, különös tekintettel a sürgősségi osztályokról további fekvőbeteg-ellátást igénylő pácienseink elhelyezése szempontjából. A (2) **szorosabb együttműködés** kialakítása a megyei betegellátó intézményekkel, szervezetekkel nemcsak a járványhelyzet kezelésében, de az egységes ágazatirányítás szempontjából is kiemelt jelentőséggel bír.

„Új modell, új lehetőség a kiválóságunkért!” – Prof. Dr. Rovó László

A pandémia által generált fejlesztések mellett további célok és feladatok fogalmazódnak meg az IFT-vel összhangban, úgy mint a **(1) prevenció programok** fokozottabb bevonása az egészség értékláncba, a **(2) laboratóriumi diagnosztikai szolgáltatások** (kémiai és mikrobiológiai, genetikai, igazságügyi orvostan, patológia) telephelyeinek racionalizálása, a laboratóriumi háttér fejlesztése; az **(3) alap-, járóbeteg szakellátás és fekvőbeteg diagnosztikai, gyógyítási és rehabilitációs feladatok összehangolt** fejlesztése. Korunk kihívásai reflektálva elengedhetetlen az **(4) egységes és intelligens klinikai tömbrendszer működtetés, környezetbiztonság és IT háttér** fejlesztése, valamint a **(5) beteg- és adatbiztonsági programok** kiterjesztése.

A fejlesztési törekvések között szerepel a kiemelkedő tudásszintű, vagy technológiai háttérrel igénylő eljárások, szakmai centrumok és kiválósági központok fejlesztése: **(6) integrált központok** (Integrált Fejlesztési Központ továbbfejlesztése), **(7) rehabilitációs ellátások rendszerének fejlesztése** feladat, **(8) komprehenzív onkológiai kiválósági központ** létrehozása.

Fentiek megvalósítása a rendszert működtető **(8) humánerőforrás fejlesztésével** (szak- és továbbképzési rendszer korszerűsítése, a munkaszervezési rendszer és a mentális egészség fejlesztése), valamint az **(9) infrastrukturális adottságok megújításával** (gyakorlati képzést biztosító oktatóhelyiségek, háttértevékenyégek infrastruktúrájának fejlesztése), valamint mindez az orvos – és egészségtudományi, mint kiemelt képzési terület szolgáltatásban valósítható meg hatékonyan.

4.6. Harmadik missziós tevékenységek

Az Egyetem Intézményfejlesztési Tervében megfogalmazottakkal összhangban kiemelt cél, hogy a Szegedi Tudományegyetem maga is **példát mutatva** a társadalmi felelősségvállalásban, a modern, globális és állandóan változó társadalmi kihívásokhoz alkalmazkodni tudó, a komplex társadalmi, szakmai problémákat megérteni és megoldani képes, környezettudatos és egészséges állampolgárokat nevelő felsőoktatási intézmény legyen, mely a dél-alföldi régió egyik legnagyobb szervezeteként kiemelt szerepet vállal a térség társadalmi, gazdaság és, kulturális életében is.

A dél-alföldi innovációs ökoszisztéma központjaként a következő időszak legfontosabb feladatunk **a felsőoktatási, kamarai, önkormányzati és civil együttműködések intenzitásának fokozása**, valamint a **kis- és középvállalkozások fejlődésének támogatása**, az egyetemi **innovációs kapacitások (infrastruktúra, tudás és kompetencia) hatékonyabb megosztása** és a **nyílt innováció meghonosítása**.

Célunk, hogy a „Zöld Egyetem Program” továbbfejlesztésével a szigetszerűen működő aktivitásokat koherens egységbe szervezzük, és hogy CSR tevékenységünket – az intézményi stratégia szintjére emelve – tudatos módon végezzük és kommunikáljuk.

Universitas-ként továbbra is kiemelt célként tekintünk a tudás közvetítésére az egyetem falain kívül is. **A tudás megosztását támogató szolgáltatások és események fejlesztése, a tudományos eredmények és tananyagok hatékony disszeminációja** továbbra is célunk.

Az SZTE általános/közös minőségbiztosítási értékei közé tartozik a minőségbiztosítási kultúra erősítése; az intolerancia csökkentése, az egyenlőség erősítése; valamint a szellemi tulajdonvédelmi tudatosság növelése.

4.7. Infrastrukturális fejlesztési lehetőségek

A következő évek fejlesztési koncepciójának ütemezését és forrását a szerződő Innovációs és Technológiai Minisztérium és a Szegedi Tudományegyetemért Alapítvány, mint fenntartó, a Finanszírozási Szerződésben rögzítette. Ez garanciát jelent arra, hogy az ún. RRF forrásokból minden képzési terület fejlesztési igényeit az előzetesen egyeztetett célok mentén meg tudjuk valósítani. Az RRF források első köre (ami a szerződésben szerepel) nettó 49 Mrd Ft fejlesztést tesz lehetővé és ír elő a következő 4 évre. A teljesség igénye nélkül végre megvalósulhat a Fogorvostudományi Kar megfelelő elhelyezése, az agrár-koncepció megvalósítása, a mérnökképzés fejlesztése, a Bölcsészet és Társadalomtudományi Kar épületének felújítása, a Gyógyszerésztudományi Kar GMP laborja és infrastrukturális beruházása, az Egészségtudományi és Szociális Képzési Kar gyakorlati képzési igényeit kielégítő Rehabilitációs Központ is.

A szerződés tartalmazza a Science Park egyetemi fejlesztéseinek forrását is, elindul a közműépítés, kiírásra került a Látogató-és Konferenciaközpont kivitelezése, ez az épület ad majd otthont a 2023-as Informatikai Diákolimpiának, valamint elindul az Innovációs Központ tervezése is. Mindkét forrásból tervezetten kollégiumokat is építenénk, részben kompenzálva azt, hogy Szegeden nem volt kollégiumi beruházás az elmúlt 40 évben.

A fejlesztések minden esetben akkor hasznosulnak és akkor javítják Egyetemünk versenyképességét, ha azok magukba foglalják a modern technológiákat, digitális megoldásokat. Kiemelt célunk, hogy az eddigi gyakorlatot követve, a Szegedi Tudományegyetem úttörő szerepet játsszon az online megoldások, nemzetközi együttműködések területén.

A fejlesztések során kiemelten figyelünk a fenntarthatóságra, a megújuló energiahordozók alkalmazására. Reményeink szerint a geotermikus energiafelhasználás kiszélesítése mellett jelentős volumenű napelemparkot tudunk telepíteni kormányzati támogatással.

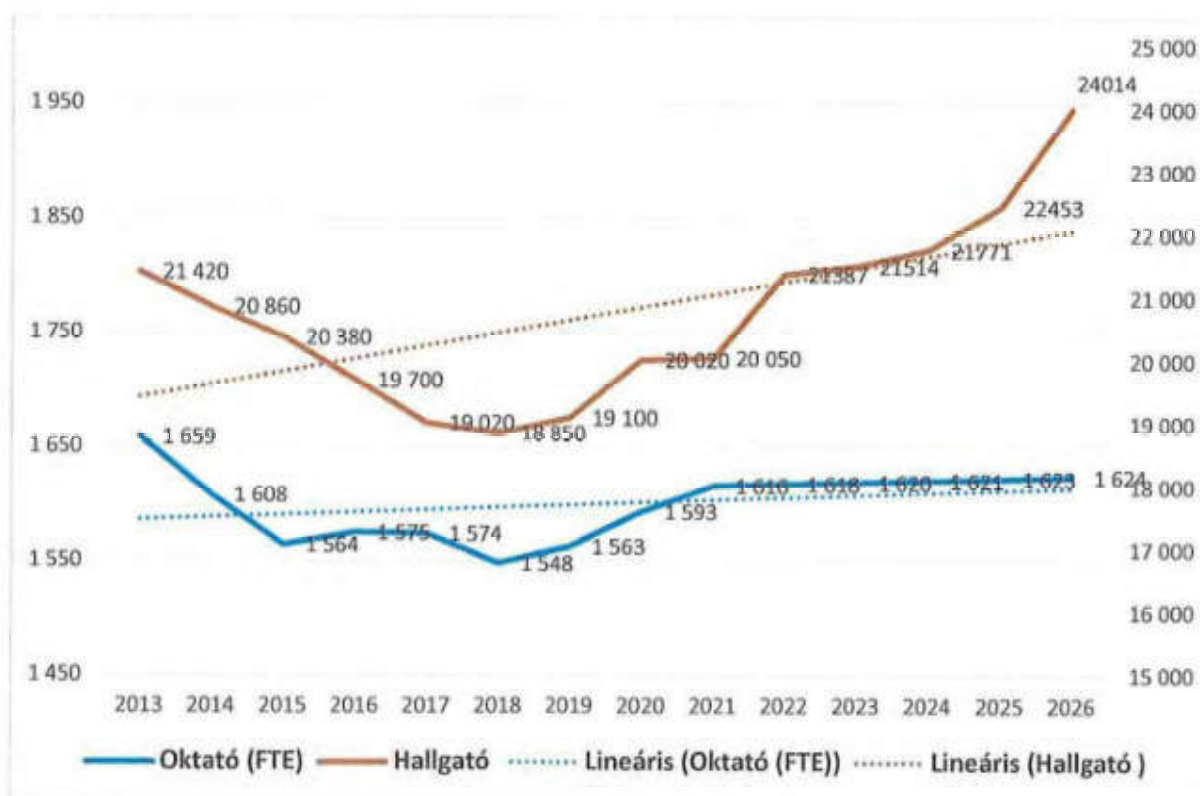
Az infrastrukturális fejlesztések nem lehetnek öncélúak, nem a négyzetméterek növelése a cél, hanem a hatékony, gyakorlatorientált, a külföldi hallgatók és kutatók számára is vonzó oktatási, kutatási környezet, a vonzó jóléti infrastruktúra (közösségi terek, kollégiumok, sportolási és kulturális lehetőségek) valamint az élvonalbeli eszközpark kialakítása. Ehhez adottságaink megvannak, és terveim szerint a következő pár év jelentős előrelépéseket hoz ezeken a területeken is.

5. Záró gondolatok

A fentiekből látható, hogy hat évre szóló **Finanszírozási Szerződés** – a korábbi ciklus terveivel és az IFT-vel összhangban –, mint garanciális elem, determinálja céljainkat, és ezidáig soha nem tapasztalt módon **lehetővé teszi a kiszámítható és tervezhető működésünket** ezeken a számomra alapvetőnek tartott kiválósági területeken. A finomabb irányítást és folyamatértékelést lehetővé tevő indikátorrendszer végre lehetővé teszi az Egyetem és egyetemi polgárok teljesítményének értékelését és ez alapján differenciáltabb elismerését.

A bevétel három fő forrástípusra bontható: a viszonylag szabadon felhasználható támogatásra és saját bevételekre, illetve a célzott, kötött felhasználású forrásokra.

A Finanszírozási Szerződésben vállalt és hallgatói és oktatói létszámok a hallgatók esetében a 2019-ben megindult trendet követik, a vállalások az utolsó szerződött évre, 2026-ra emelkednek jelentősen, amire az általunk tervezett új intézkedések termőre fordulnak.



12.sz. ábra: Oktatók-hallgatók száma, 2013-2026

Ez azt jelenti, hogy a népszerű képzéseinken, ahol túljelentkezés van és kapacitáshiány miatt nem tudunk felvenni jelentkezőket (orvos, gyógytornász, informatikus, pszichológus) a kapacitás növelésével (kollégium, gyakorlati képzőhelyek) és több kiváló oktató idevonzásával növelni tudjuk a létszámot (infrastrukturális fejlesztések).

A mostantól felvettek lemorzsolódása az intézkedések folytatásával és kiterjesztésével jelenleginél is alacsonyabb lesz. A társadalmilag kiemelt, de kevés jelentkezőt vonzó képzéseken saját ösztöndíjakkal, célzott beiskolázási programokkal és kormányzati támogatással növeljük a jelentkezők számát (tanító, tanár, óvodapedagógus, mérnök, agrárszakember).

Az egyre fejlettebb business intelligence (BI) rendszerünkkel és a régiót felülelő, közoktatással történő szoros együttműködésünk révén a régió (Dél-Alföld) egyetemre jelentkező diákjai közül csak az megy el Budapestre vagy külföldre, akinek nem tudunk célzott oktatást nyújtani.

A modellváltással ígért és elvárt béremelési stratégia kialakítása már most elkezdődött a hozzá kapcsolódó és bevezetésre kerülő a teljesítményértékelési rendszerrel (TÉR) együtt.

A teljesítmény-elvárás hatása 2023-tól jelentkezik, a Finanszírozási Szerződésben foglaltak teljesítése, a kiválósági bónuszok elérése és az egyéb (pályázati, vállalkozási) bevételek növelése, és a felmerülő kockázatok kezelése (Klinikai Központ hiánya, COVID-19 hatása, egyetemek között erősödő verseny) kulcsfontosságú ahhoz, hogy az SZTE kiválósági céljait elérjük. Ezt a rendelkezésre álló adatok alapján, megfelelő ütemezéssel, az Egyetem könnyedén tudja teljesíteni.

Szeged, 2021. november 26.

Prof. Dr. Rovó László
tanszékvezető egyetemi tanár