Szakmai önéletrajz

|  |  |
| --- | --- |
| SZEMÉLYI ADATOK | MOLNÁR Gyöngyvér |
|  |
| Molnár Gyöngyvér  | 6722 Szeged, Petőfi Sándor sgt. 30-34.  |
| (36 62) 544 032  |
| gymolnar@edpsy.u-szeged.hu |
| http://www.staff.u-szeged.hu/~gymolnar  |
|  |
| Neme nő| Születési dátum 08/03/1974 | Állampolgárság magyar  |

|  |  |
| --- | --- |
| SZAKMAI TAPASZTALAT |   |

|  |  |
| --- | --- |
| 2017. júl. | intézetvezető egyetemi tanár |
|  | Szegedi Tudományegyetem BTK Neveléstudományi Intézet |
| 2015. szept.-2017. júl. | egyetemi tanár |
| Szegedi Tudományegyetem BTK Neveléstudományi Intézet |
| 2007. szept.– 2015. aug. | egyetemi docens |
| Szegedi Tudományegyetem BTK Neveléstudományi Intézet |
| 2006. jan. – 2007. aug. | egyetemi adjunktus |
| Szegedi Tudományegyetem BTK Neveléstudományi Intézet |
| 2003. szept. – 2005. dec. | egyetemi tanársegéd |
| Szegedi Tudományegyetem BTK Neveléstudományi Intézet |
| 2002. szept. – 2003 aug. | predoktori ösztöndíjas |
| Szegedi Tudományegyetem BTK Neveléstudományi Intézet (illetve jogelődjén, a József Attila Tudományegyetemen) |

|  |  |
| --- | --- |
| TANULMÁNYOK |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017 | MTA doktora (DSc)Magyar Tudományos Akadémia |  |
| 2010 | Habilitáció (neveléstudomány) |  |
| Szegedi Tudományegyetem  |
| 2004 | PhD fokozat (neveléstudomány) |  |
| ELTE |
| 1999 | Német nyelv és irodalom szakos középiskolai tanári diploma |  |
| JATE |
| 1999 | Matematika szakos tanári diploma |  |
| JATE |
| 1997–1998 | Matematika, német nyelv és irodalom, számítógépes nyelvészet |  |
| Westfälische Wilhelms-University Münster, Németország |
| 1996 | Német nyelv és irodalom |  |
| Ruprecht-Karls University Heidelberg, Németország |
| 1993 | Német nyelv és irodalom |  |
| Veszprémi Egyetem |
| 1992 | Érettségi |  |
| Lovassy László Gimnázium, Veszprém |

|  |  |
| --- | --- |
| SZEMÉLYES KÉSZSÉGEK |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Anyanyelve | magyar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Egyéb nyelvek | SZÖVEGÉRTÉS  | BESZÉD  | ÍRÁS  |
| Hallás utáni értés  | Olvasás  | Társalgás  | Folyamatos beszéd  |  |
| Angol | C2 | C2 | C2 | C2 | C2 |
| Német | C2 | C2 | C2 | C2 | C2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Kommunikációs készségek | Jó kommunikációs, kapcsolatteremtési és együttműködési készség az oktatás és a különböző kutatási projektekben való részvétel révén* International Visitor Leadership Program. Women in STEM Fields. United States Department of State, Washington, New York, Minneapolis, San Francisco, Seattle, USA (2015. február)
 |
| Szervezési/vezetői készségek | * SZTE Neveléstudományi Doktori Iskola vezetője (2022 -)
* MTA-SZTE Digitális Tanulási Technológiák Kutatócsoport vezetője (2021-2025)
* Országos Neveléstudományi Konferencia elnöke (2021)
* SZTE Neveléstudományi Doktori Iskola helyettes vezetője (2021-)
* Kutatásvezető: Making thinking visible: Using technology-based assessment and the potential for logfile analyses to explore how efficient thinking skills and strategies facilitate students' learning K135727 OTKA kutatási program (2020–2024)
* SZTE Bemeneti mérés (2015-)
* Kutatásvezető: Defining and enhancing the component skills of problem solving, K115497 OTKA kutatási program (2015–2019)
* [CALOHEE - Measuring and Comparing Achievements of Learning Outcomes in Higher Education in Europe](https://www.calohee.eu/partnership/224-2/), belső szakértői csoport tagja (2016–)
 |
|  | * Szegedi Akadémiai Bizottság Neveléstudományi és Pszichológiai Szakbizottság elnöke (2014–)
 |
|  | * Az iskolai sikerességet befolyásoló kognitív és affektív tényezők értékelése” c. konferencia elnöke (2013)
 |
|  | * Pedagógiai Értékelési Konferencia elnöke (2009, 2016)
 |
|  | * Az eDia-rendszer fejlesztésének (edia.hu) szakmai vezetője, Diagnosztikus mérések fejlesztése TÁMOP és EFOP projektek (2009-)
* Kutatásvezető: A komplex problémamegoldó gondolkodás különböző mérési lehetőségeinek összehasonlító elemzése, OTKA K75274 kutatási program (2008–2012)
* SZTE Neveléstudományi Doktori Iskola Digitális technológiák az oktatásban program vezetője (2007-)
* A jövő tanterme (Classroom of Future) projekt szakmai vezetője (2006–2008)
* A Szegedi Akadémiai Bizottság Pedagógiai Szakbizottságának keretén belül működő Oktatáselméleti Munkabizottság elnöke (2006–2014)
* Az SZTE BTK Pedagógia Diákkör vezetője (2004–2015)
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Elismerések és ösztöndíjak |   |
| 2020 | SZTE Innovációs Díj 2020 |  |
| 2016 | Apáczai Csere János-díj. Oktatási miniszter által adományozott szakmai elismerés. |  |
| 2015 | IVLP, USA |  |
| 2009 | Elismerő oklevél, Bolyai János Kutatási Ösztöndíj Kuratóriuma |  |
| 2009-2012 | Bolyai János Kutatási Ösztöndíj, MTA |  |
| 2007 | Innovative Teacher. Innovative Teachers Forum Paris. |  |
| 2007 | Akadémiai Ifjúsági Díj |  |
| 2005-2008 | Bolyai János Kutatási Ösztöndíj, MTA |  |
| 2002-2003 | Predoktori ösztöndíj, SZTE |  |
| 1999-2002 | PhD ösztöndíj, SZTE |  |
| 1998-1999 | Köztársasági ösztöndíj, JATE |  |
| 1997-1998 | Köztársasági ösztöndíj, JATE |  |
| 1997-1998 | DAAD ösztöndíj, Westfalische Wilhelms- University, Münster, Németország |  |
| 1996 | DAAD ösztöndíj, Ruprecht- Karls- University, Heidelberg, Németország |  |
| Folyóiratok szerkesztő-bizottságában betöltött tisztség |   |
| 20222015- | Journal of Intelligence c. folyóiratnál a Learning and Instruction c. Special Issue szerkesztője [European Journal of Psychology of Education](http://www.springer.com/psychology/journal/10212) c. folyóirat szerkesztőbizottságának tagja |  |
| 2014 | [Journal of Dynamic Decision Making](http://journals.ub.uni-heidelberg.de/index.php/jddm/index) c. folyóirat szerkesztőbizottságának tagja |  |
| 2014 | [Technology, Knowledge and Learning](http://springer.com/10758) meghívott „Rewiev Board” tag |  |
| 2012 | Az [Oktatás-Informatika](http://www.oktatas-informatika.hu/) c. folyóirat szerkesztőbizottságának tagja |  |
| 2004 | A [Magyar Pedagógia](http://www.magyarpedagogia.hu/) c. folyóirat technikai szerkesztője |  |
| Fontosabb akadémiai feladatok |   |
|  | * OKNT tagja (2021-)
* MTA Közoktatási Elnöki Bizottság tagja (2020-)
* SZTE NTDI Habilitációs bizottság tagja (2019-)
* MTA Pedagógiai Bizottság tagja (2017-)
* SZTE Doktori tanács tagja (2016-)
* SZAB Pedagógiai és Pszichológiai Szakbizottság elnöke (2014-)
* Portuguese Foundation for Science and Technology (FCT) külső bíráló (2012, 2016)
* MTA Pedagógiai Bizottsága Informatikai albizottság tagja (2009-)
* DAAD Alumiverein (volt DAAD ösztöndíjasok klubbja) tagja (2004-)
* MTA Pedagógiai Bizottsága Didaktikai albizottság tagja (2003-)
* Research Grants Council (RGC) of Hong Kong külső bírálója (2007-)
 |  |
| KIEGÉSZÍTŐ INFORMÁCIÓK |   |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Az ÖT LEGFONTOSABB PUBLIKÁCIÓMolnár, G. & Csapó, B. (2019). Making the Psychological Dimension of Learning Visible: Using Technology-Based Assessment to Monitor Students’ Cognitive Development. Frontiers in Psychology, 10:1368.Greiff, S., Wüstenberg, S., Molnár, Gy., Fischer, A., Funke. J. és Csapó, B. (2013): Complex Problem Solving in Educational Contexts – Something beyond g: Concept, Assessment, Measurement Invariance, and Construct Validity. Journal of Educational Psychology, 105. 2. sz. 364-379.Molnár, G., Greiff, S., Csapó, B. (2013): Inductive reasoning, domain specific and complex problem solving: relations and development. Thinking skills and Creativity, 9. 8. sz. 35-45. Molnár, G. (2011): Az információs –kommunikációs technológiák hatása a tanulásra és oktatásra. Magyar Tudomány, 172(9), 1038–1047.Molnár Gyöngyvér (2006): Tudástranszfer és komplex problémamegoldás. Műszaki Kiadó. Budapest. |
|  | Védett PhD hallgatók száma: 10.5Összes tudományos közlemény (MTMT): 353Nyilvántartott független hivatkozások száma (MTMT): 1529Hirsch index (MTMT adatok alapján): 23Honlap: <http://www.staff.u-szeged.hu/~gymolnar/>ORCID ID: [0000-0003-4890-6904](https://orcid.org/0000-0003-4890-6904)Google Scorar: <https://scholar.google.hu/citations?user=Vy7NpVwAAAAJ&hl=hu>Országos Doktori Tanács: <https://doktori.hu/index.php?menuid=192&sz_ID=1387>MTMT: <https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10001803> |

Szeged, 2022. augusztus 10.