

SZTE Nemek Közötti Esélyegyenlőséget Támogató Terv **Beszámoló - 2024**

A Szegei Tudományegyetem (SZTE) kiemelt célja az esélyegyenlőséghez kapcsolódó szabályzati és szervezeti keretek fenntartása és fejlesztése, a szükséges humánerőforrás folyamatos biztosítása, a kapcsolódó pénzügyi háttér és forrásbevonás erősítése, a vonatkozó oktatási, kutatási, harmadik missziós és gyógyítási tevékenységek nyújtása és erősítése.

Az SZTE a 2022-2027 közötti időszakra szóló Nemek Közötti Esélyegyenlőséget Támogató Tervében vázolt cél és fejlesztési területek mentén támogatja a nemek közötti egyenlőség mint alapvető érték érvényesülését, szabályzatain és tevékenységein keresztül folyamatosan biztosítja ennek megvalósulását, és figyel arra, hogy az ne sérülhessen, illetve az egyenlő bánásmód az Intézmény minden polgára számára garantált legyen.

A jelen dokumentum célja, hogy az aktuális dolgozói és hallgatói statisztikai adatok (2024. ősz) ismertetésén keresztül áttekintést adjon a fókuszterületeken végzett tevékenységek megvalósulásáról.

Összességében elmondható, hogy az Egyetem az egyenlő bánásmód követelményét és az esélyegyenlőség formáit feladatellátásának valamennyi szegmensében folyamatosan érvényesíti. Az intézményi folyamatokban, struktúrákban és a szervezeti kultúrában a nemek közötti egyenlőség maradéktalanul biztosított.

Fókuszterületek és kapcsolódó tevékenységek

Munka és magánélet egyensúlyát támogató szervezeti kultúra: a nemek munkaerőpiaci részvételének, a munka és a magánélet egyensúlyának előmozdítása, rugalmas munkafeltételek előmozdítása, támogató infrastruktúra biztosítása, családbarát munkavégzési és tanulmányi lehetőségek biztosítása.

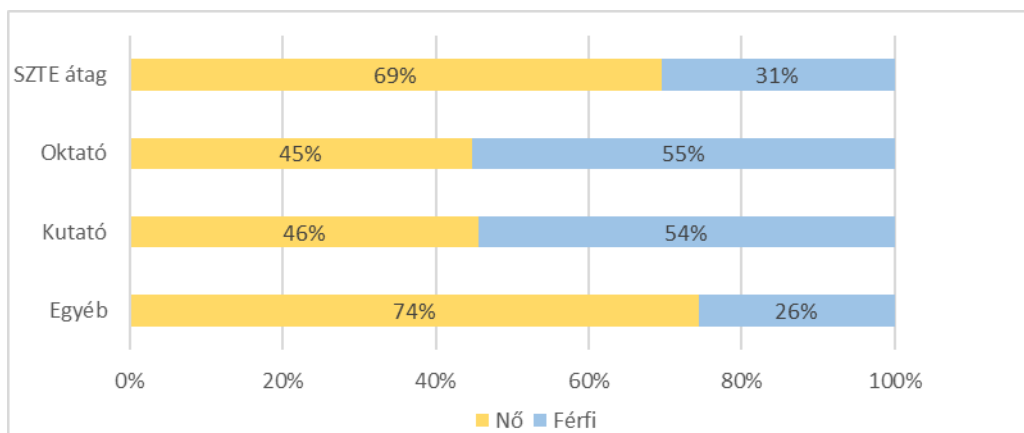
Nemek közötti kiegyensúlyozottság a vezetésben és döntéshozatalban: kiegyensúlyozott arányok elősegítése, karrierutak biztosítása, gyermekvállalást támogató szervezeti kultúra.

Életpálya, munkaerőtoborzás, egyéni karrierút: hallgatók előrehaladásának és munkavállalók karrierlehetőségeinek ösztönzése, népszerűsítő programok és kampányok a tudományos pályára lépés ösztönzésére, ösztönző és támogató szolgáltatások.

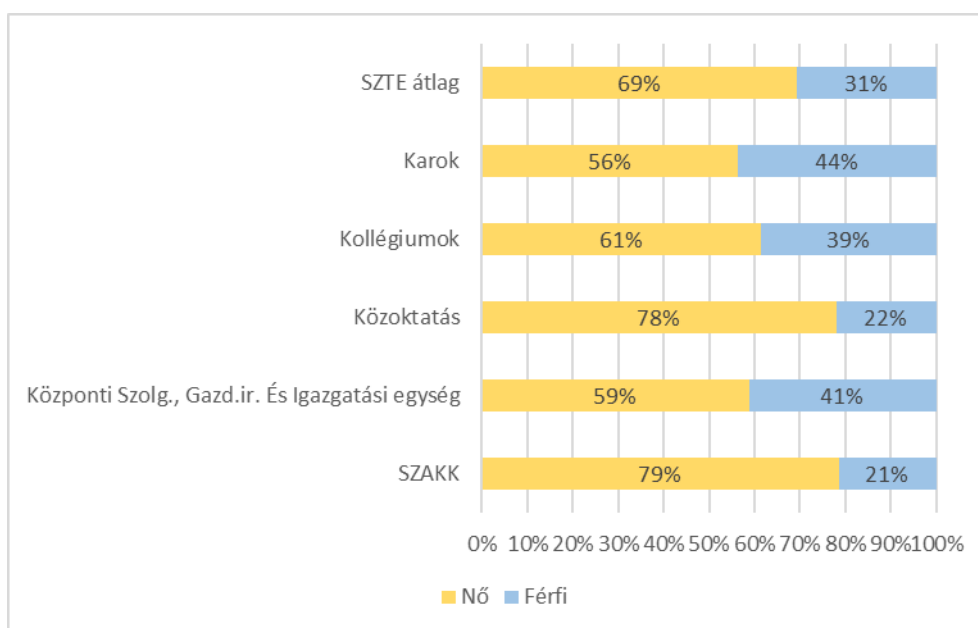
Nemi dimenzió a kutatásban és az oktatásban: a releváns dimenzió integrálása a kutatásba és az oktatásba, tudományterületek kapcsolódó aspektusainak beépítése, szemléletformálás és ismeretátadás az intézményen belül és a szűkebb és tágabb társadalmi környezetben.

Nemi alapú visszaélésekkel, zaklatással, erőszakkal szembeni fellépés: inkluzív környezet, esélyegyenlőség biztosítása, egyenlő bánásmód követelményének érvényesítése, visszaélésekkel, zaklatással, erőszakkal szembeni fellépés.

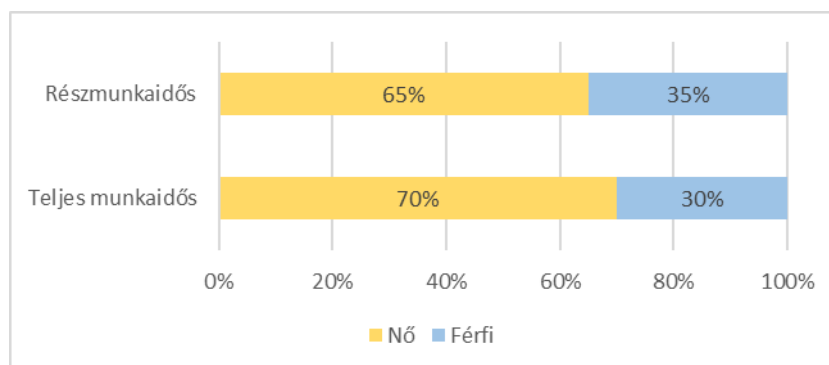
Dolgozói statisztikai adatok



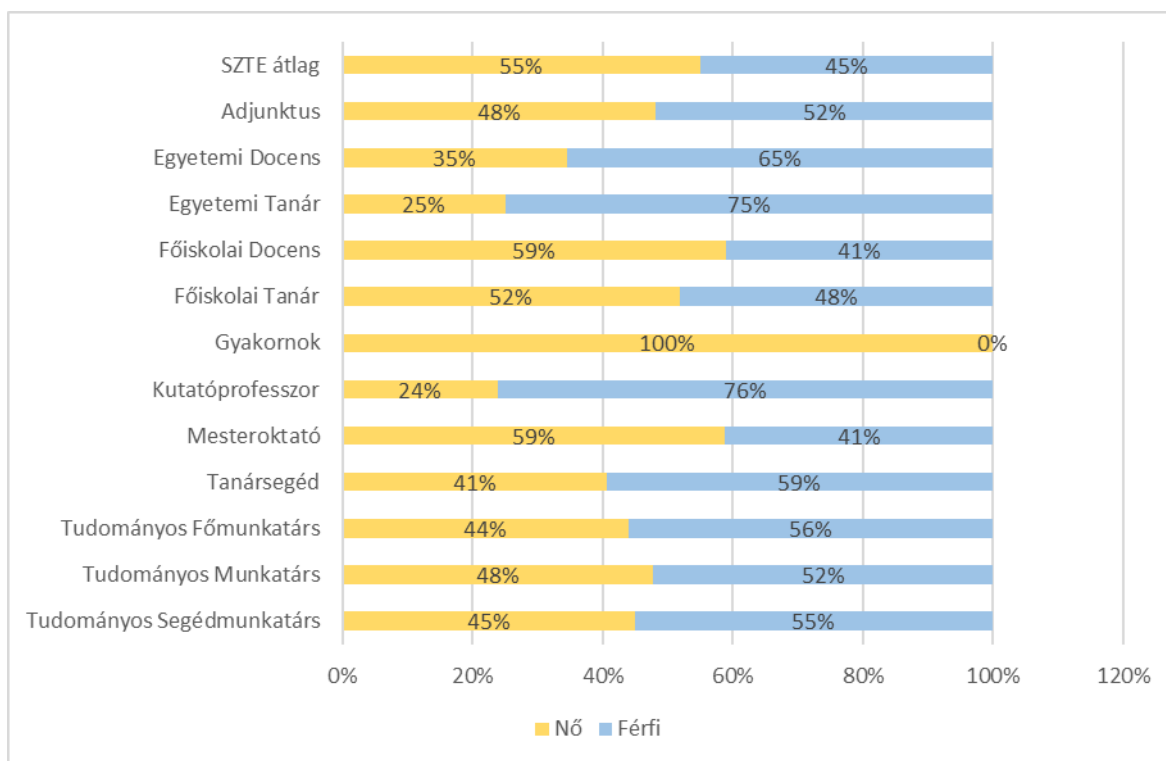
1. ábra. Nemek aránya az SZTE-vel foglalkoztatási jogviszonyban állók között, %



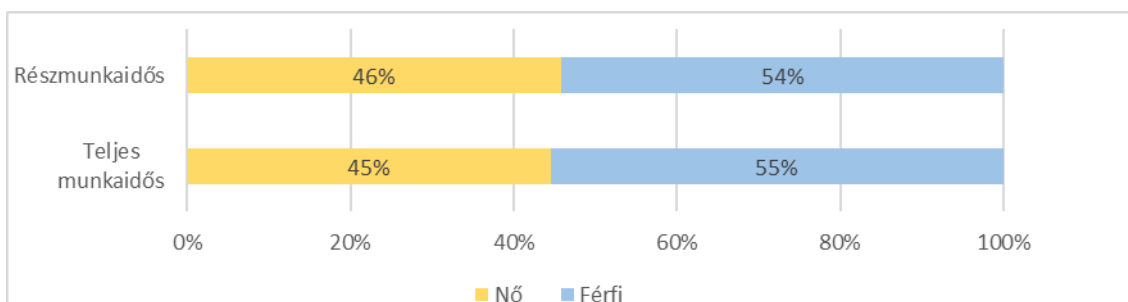
2. ábra. Nemek aránya az SZTE dolgozók között, szervezeti egység típusonként, %



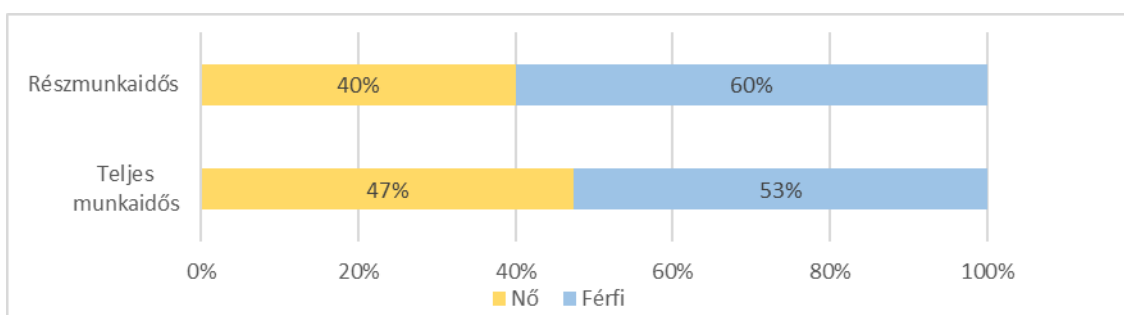
3. ábra. Nemek aránya az SZTE dolgozók között, a foglalkoztatás formája szerint, %



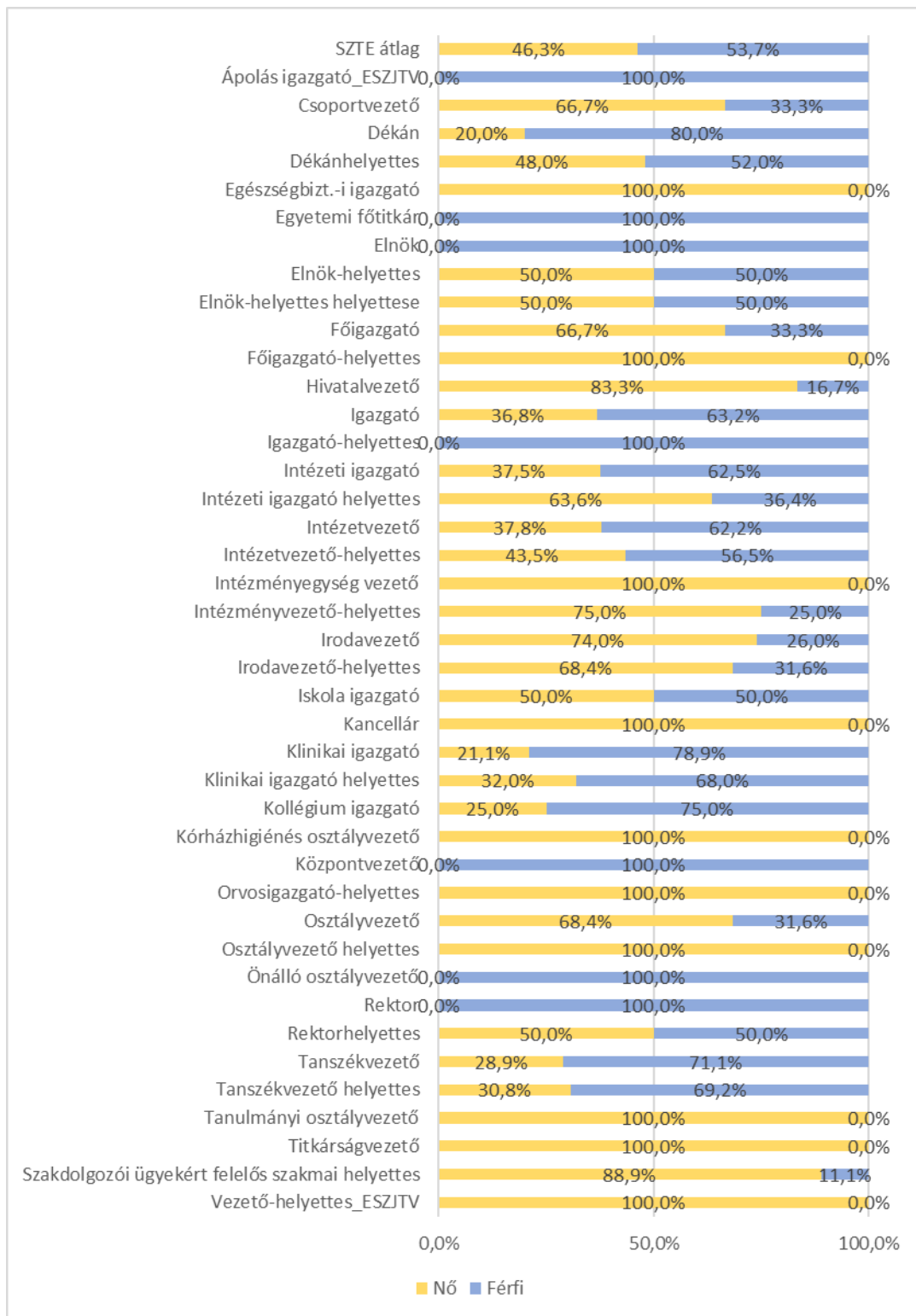
4. ábra. Nemek aránya az oktató-kutató munkakörökben, %



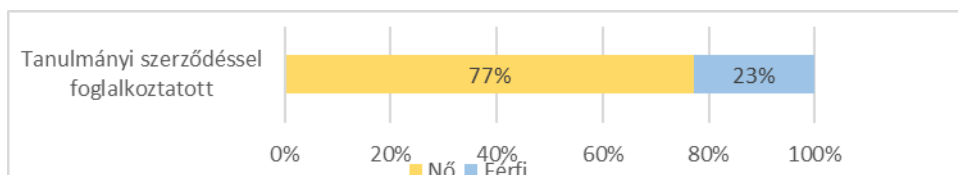
5. ábra. Nemek aránya az oktatók között a foglalkoztatás formája szerint, %



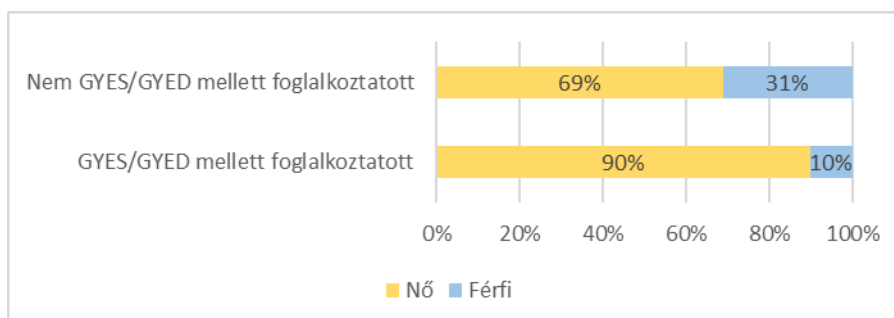
6. ábra. Nemek aránya a kutatók között a foglalkoztatás formája szerint, %



7. ábra. Nemek aránya SZTE vezetői megbízások szerint, %

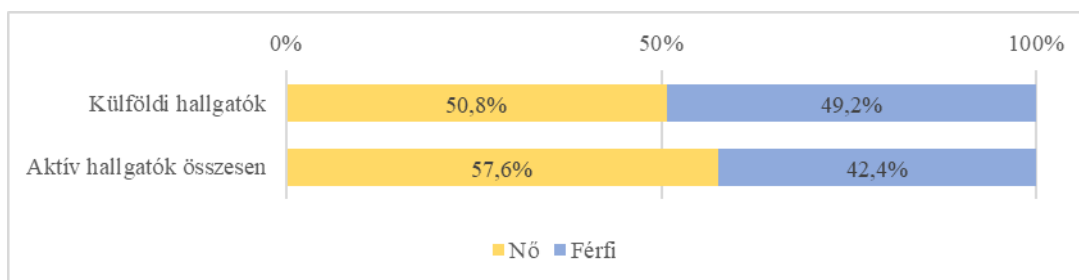


8. ábra. Nemek aránya a tanulmányi szerződéssel foglalkoztatottak körében, %

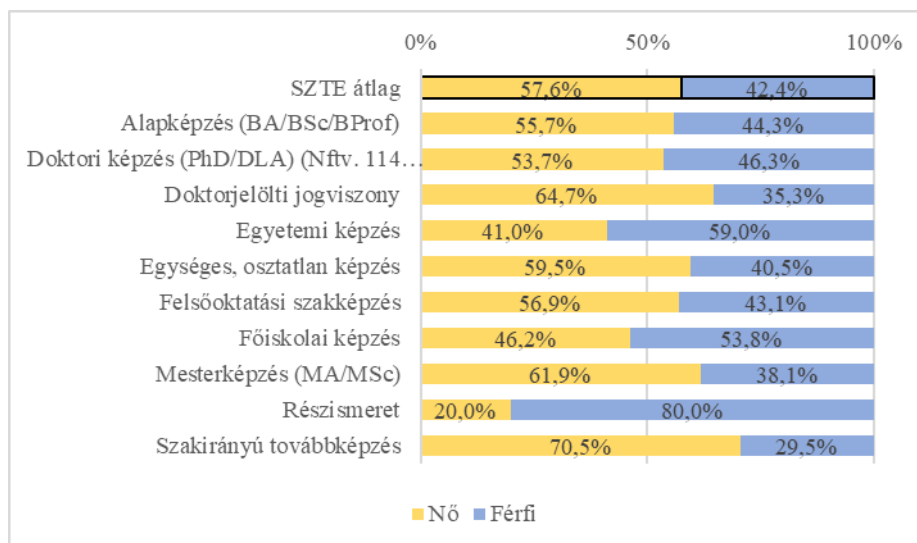


9. ábra. GYES, GYED mellett foglalkoztatottak nemek szerinti megoszlása, %

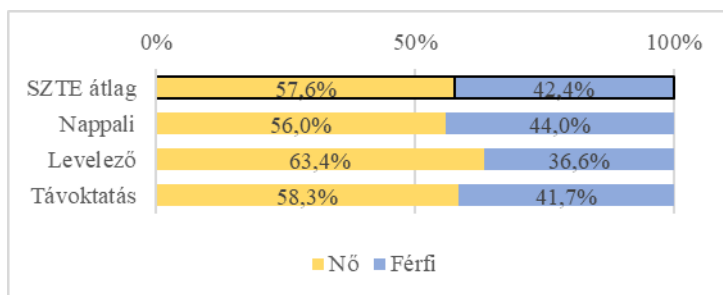
Hallgatói statisztikai adatok



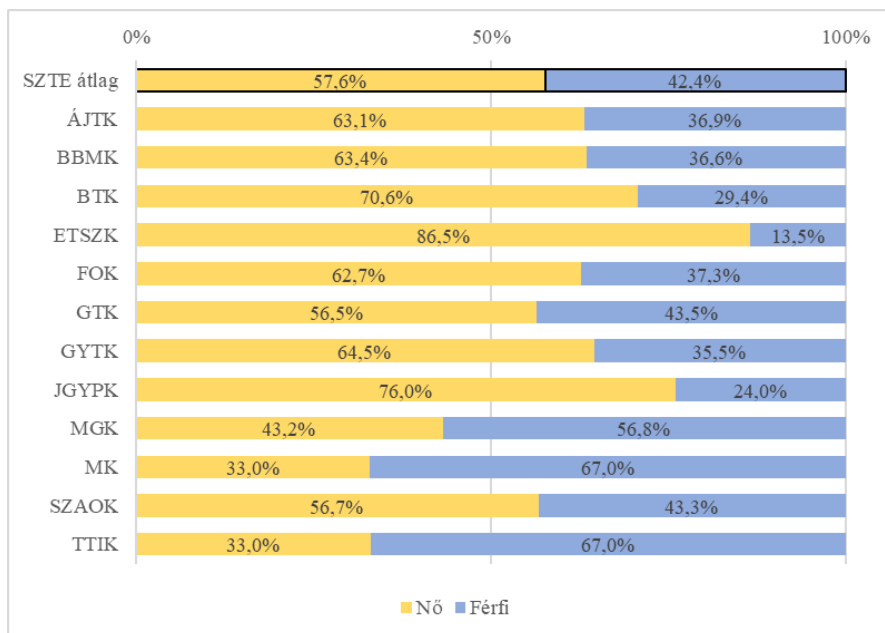
10. ábra. Nemek aránya a hallgatók körében, %



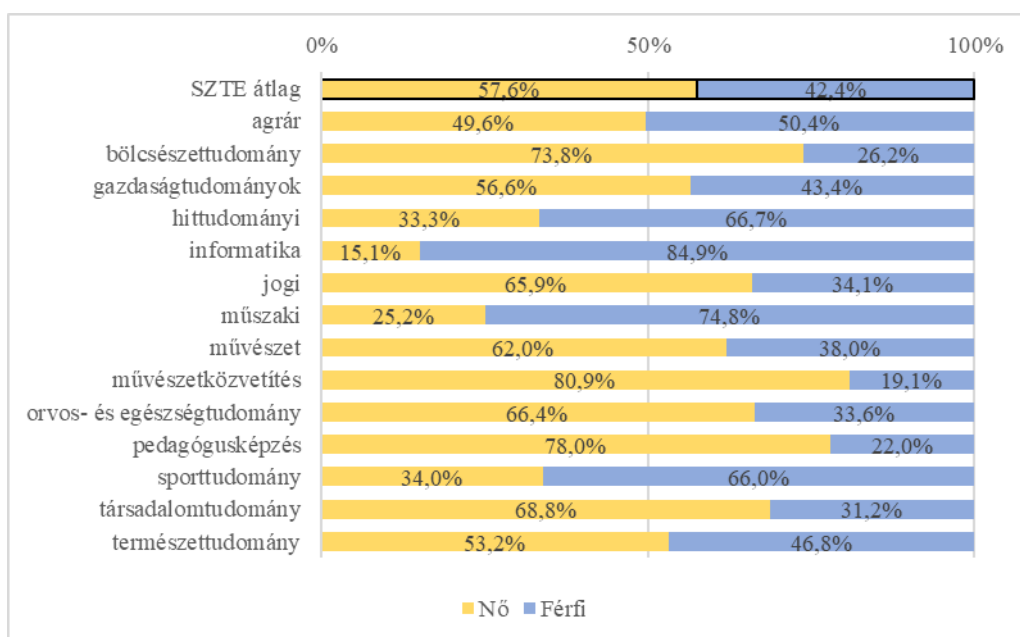
11. ábra. Nemek aránya képzési szintenként, %



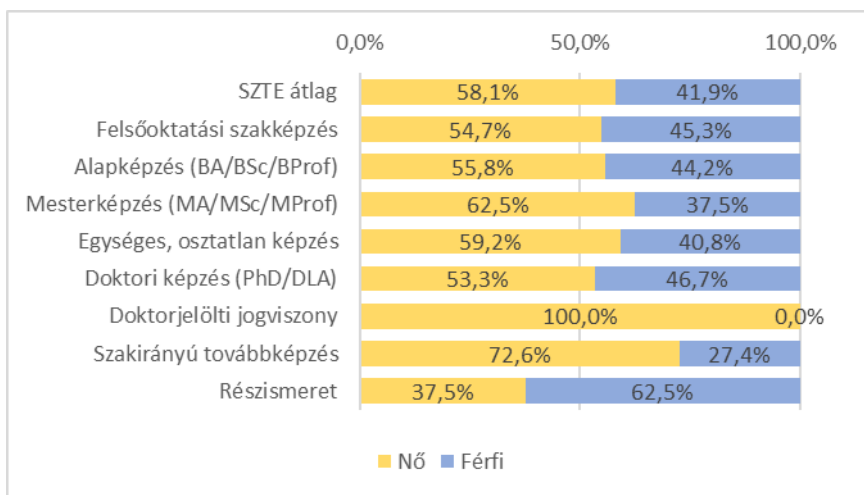
12. ábra. Nemek aránya képzési munkarend szerint, %



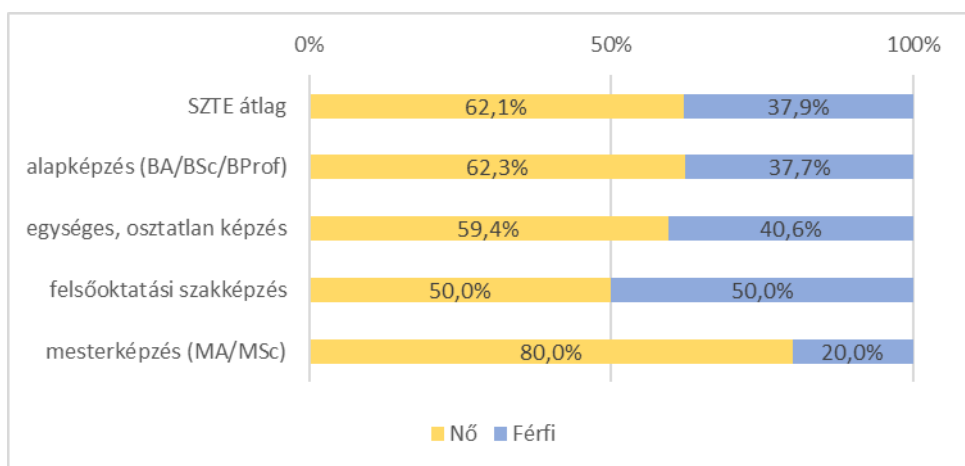
13. ábra. Nemek aránya karonként, %



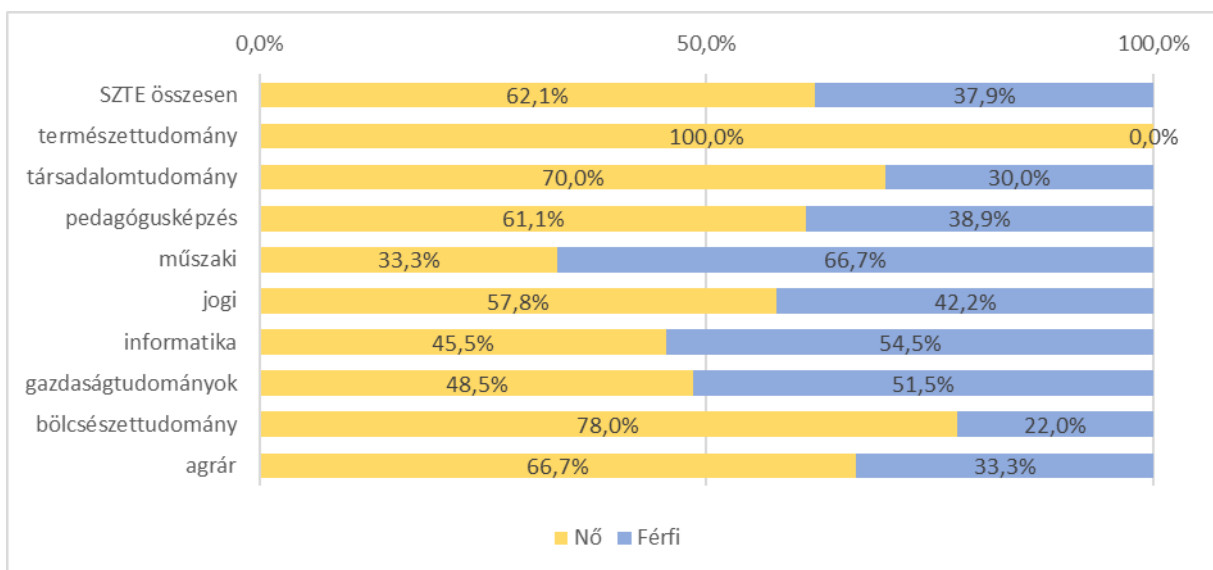
14. ábra. Nemek aránya képzési területenként, %



15. ábra. Felvett hallgatók megoszlása nemenként, képzési szintenként, %



16. ábra. Kedvezményes tanulmányi renddel tanulók aránya nemenként, képzési szintenként, %



17. ábra. Kedvezményes tanulmányi renddel tanulók aránya nemenként, képzési területenként, %