

**Legyen Élmény a Nyelvtanulás Együtt (LÉNYEg) - Élményalapú nyelvtanulás és
nyelvoktatás középiskolás diákok, nyelvtanárok és a Szegedi Tudományegyetem
hallgatóinak és oktatóinak részvételével
EFOP-3.2.14-17-2017-00001**

SPANYOL PRÓBAÉRETTSÉGI FELADATSOR középszint



EFOP-3.2.14-17-2017-00001 LÉNYEg – Legyen Élmény a Nyelvtanulás Együtt



próbaérettségi tételek – középszint

VIZSGÁZÓI PÉLDÁNY

1. tétel

I. CONVERSACIÓN

II. INTERPRETACIÓN DE UNA SITUACIÓN

(2. Ember és társadalom)

Pregúntele a un/a amigo/a por su hermana

La hermana de su amigo/a español/a está llegando desde Valencia. Tiene que ir usted al aeropuerto a recibirla porque su amigo/a está muy preocupado/a. Pregúntele sobre la hora de la llegada del vuelo, el aspecto físico detallado de la hermana de su amigo/a, su estilo de ropa habitual, el corte de pelo, el maquillaje, las joyas etc., que suele llevar.

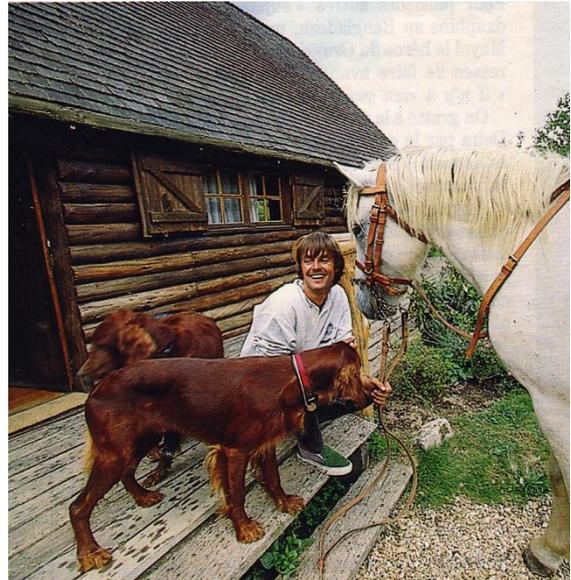
El/la examinador/a es el/la amigo/a español/a. Usted empieza la conversación.

III. DESARROLLO DE UN TEMA

(3. Környezetünk)

Expresa tus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **La ciudad y el campo**



- Ventajas y desventajas de vivir en una ciudad y en un pueblo.
- ¿En cuál de los dos lugares puede llevarse una vida más equilibrada?
- Las posibilidades de divertirse en ambos lugares.

próbaérettségi tételek – középszint

VIZSGÁZÓI PÉLDÁNY

2. tétel

I. CONVERSACIÓN

II. INTERPRETACIÓN DE UNA SITUACIÓN

(7. Szabadidő, művelődés, szórakozás)

Informándose sobre una obra de teatro

Usted está de vacaciones en España y leyendo una guía de ocio le ha llamado la atención una obra de teatro. Llame por teléfono al teatro y reserve entradas para sí y sus amigos para la función del fin de semana. Pregunte por los días y horas de comienzo de la función y la duración de la representación. Además, pida información sobre el precio de la entrada, los asientos y la visibilidad.

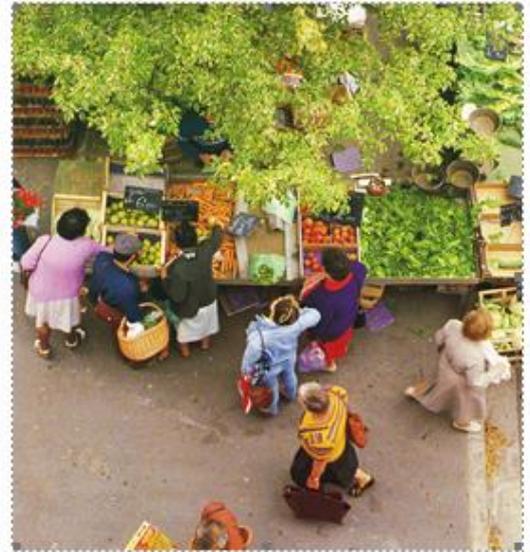
El/la examinador/a es el/la taquillero/a. El/la examinador/a empieza la conversación.

III. DESARROLLO DE UN TEMA

(6. Életmód)

Expresa sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **La vida sana**



- a) Alimentación sana
- b) La importancia del deporte y la actividad física
- c) ¿Cómo cuidar nuestro cuerpo?

próbaérettségi tételek – középszint

VIZSGÁZÓI PÉLDÁNY

3. tétel

I. CONVERSACIÓN

II. INTERPRETACIÓN DE UNA SITUACIÓN

(8. Utazás és turizmus)

Reservar una habitación en un hotel

Va a pasar una semana en España y quiere reservar una habitación en un hotel de tres estrellas. Quiere una habitación individual, aunque salga más cara. Pregunte por los tipos de habitación, los precios y los servicios del hotel. Infórmese sobre las opciones de comida y los sitios de interés turístico de la zona donde se encuentra el hotel. Quiere pagar con antelación y con tarjeta bancaria.

El/la examinador/a es el/la recepcionista del hotel. El/la examinador/a empieza la conversación.

III. DESARROLLO DE UN TEMA

(5. A munka világa)

Expresa sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **Trabajos y profesiones**



- a) Las cualidades y la formación necesarias para obtener diferentes tipos de trabajo
- b) Los trabajos más/menos populares de nuestros días
- c) El trabajo que le gustaría tener en el futuro

próbaérettségi tételek – középszint

VIZSGÁZÓI PÉLDÁNY

4. tétel

I. CONVERSACIÓN

II. INTERPRETACIÓN DE UNA SITUACIÓN

(9. Tudomány és technológia)

Comprar un nuevo móvil

Su amigo/a español/a quiere comprarse un nuevo teléfono móvil y le pide ayuda. Háblele de su propio móvil, presente sus ventajas. Explíquelo por qué sería bueno que su amigo/a comprara ese mismo tipo de teléfono móvil. Hable de la pantalla, los juegos, la cámara digital y mencione también la gran capacidad de memoria.

El/la examinador/a es tu amigo. El/la examinador/a empieza la conversación.

III. DESARROLLO DE UN TEMA

(6. Életmód)

Expresa sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.

Observe las siguientes fotos y hable del tema: **Comida, platos, plato preferido**



- a) La cocina española (ingredientes, platos típicos)
- b) La cocina húngara (ingredientes, platos típicos)
- c) Comer bien – vida sana

próbaérettségi tételek – középszint

VIZSGÁZÓI PÉLDÁNY

5. tétel

I. CONVERSACIÓN

II. INTERPRETACIÓN DE UNA SITUACIÓN

(4. Az iskola)

Usted está en el extranjero en una academia de idiomas, porque le gustaría aprobar un examen de lengua. Infórmese sobre el nivel de los cursos que ofrece la academia, sobre los horarios y los precios, el lugar donde se dan las clases y también sobre el número de estudiantes por grupo.

El/la examinador/a es el/la secretario/a de la academia de idiomas. El/la examinador/a empieza la conversación.

III. DESARROLLO DE UN TEMA

(8. Utazás és turizmus)

Exprese sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **Viajes, turismo**



- a) Los preparativos de antes de un viaje
- b) ¿Qué lugares conoce para pasar las vacaciones?
- c) ¿Qué tipos de vacaciones existen y cuáles están de moda últimamente?

próbaérettségi tételek – középszint

VIZSGÁZÓI PÉLDÁNY

6. tétel

I. CONVERSACIÓN

II. INTERPRETACIÓN DE UNA SITUACIÓN

(5. A munka világa)

Informándose sobre trabajos de verano

Quiere trabajar en España durante el verano para ganar dinero y para practicar el español. Pregúntele al/a la asistente de la oficina sobre las posibilidades de trabajo y escoja una de ellas. Pregunte por las características del trabajo, el horario laboral, el entorno laboral y el sueldo.

El/la examinador/a es el/la asistente. El/la examinador/a empieza la conversación.

III. DESARROLLO DE UN TEMA

(1. Személyes adatok, család)

Expresse sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.

Observe las siguientes fotos y habla sobre el tema: **Vida familiar, relaciones familiares**



- Los diferentes tipos de familia
- Las ventajas y desventajas de vivir en una familia numerosa
- ¿Qué tipo de familia quiere tener en el futuro?

próbaérettségi tételek – középszint

VIZSGÁZÓI PÉLDÁNY

7. tétel

I. CONVERSACIÓN

II. INTERPRETACIÓN DE UNA SITUACIÓN

(3. Környezetünk)

Buscando piso

Usted es un estudiante de último curso en la escuela secundaria. En septiembre empezará sus estudios universitarios en otra ciudad y por eso busca un piso para alquilar. Ha encontrado un anuncio en el periódico que llama su atención. Llame al propietario y pregúntele por la ubicación del piso, su extensión y su comunicación con transporte público. Pida información sobre el mobiliario y sobre el alquiler mensual.

El/la examinador/a es el/la propietario/a del piso. El/la examinador/a empieza la conversación.

III. DESARROLLO DE UN TEMA

(7. Szabadidő, művelődés, szórakozás)

Expresa sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **Deportes**



- ¿Por qué es importante practicar deportes?
- Tipos de deportes: deportes individuales, en equipo, en parejas, de riesgo
- Los deportes populares y exitosos en Hungría

próbaérettségi tételek – középszint

Vizsgázói példány

8. tétel

I. CONVERSACIÓN

II. INTERPRETACIÓN DE UNA SITUACIÓN

(1. Személyes vonatkozások, család)

Presentarse

Está pasando dos semanas en un campamento internacional. Se ha encontrado con un/a estudiante mejicano/a. Preséntese y cuénteles de dónde es, explique cómo es su familia, su escuela y cuáles son sus aficiones o intereses.

El/la examinador/a es el/la estudiante mejicano/a. El/la examinador/a empieza la conversación.

III. DESARROLLO DE UN TEMA

(3. Környezetünk)

Expresse sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **La casa donde vive**



- ¿Cuáles son las partes de una casa?
- ¿Cómo está amueblada su vivienda?
- Describa su habitación.

próbaérettségi tételek – középszint

VIZSGÁZÓI PÉLDÁNY

9. tétel

I. CONVERSACIÓN

II. INTERPRETACIÓN DE UNA SITUACIÓN

(6. Életmód)

En la consulta del médico de cabecera

Usted un estudiante que está pasando dos semanas en España en un curso de idiomas. Ha pasado mala noche y no ha podido dormir. Le parece que tiene gripe, así que va al médico. Cuénteles sus problemas y los síntomas que tiene. Pídale consejos sobre su dieta, medicamentos y tratamiento. Pregúntele dónde está la farmacia más cercana.

El/la examinador/a es el/la médico El/la examinador/a empieza la conversación.

III. DESARROLLO DE UN TEMA (2. Ember és társadalom)

Exprese sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **Fiestas familiares**



- Fiestas familiares en Hungría
- ¿Cómo se celebran las fiestas familiares tradicionalmente?
- ¿Cuál es su fiesta preferida?

próbaérettségi tételek – középszint

VIZSGÁZÓI PÉLDÁNY

10. tétel

I. CONVERSACIÓN

II. INTERPRETACIÓN DE UNA SITUACIÓN

(10. Gazdaság)

Haciendo la compra

Está pasando una semana en Barceloma en un intercambio escolar. Un día, yendo a casa, le llama a la madre/al padre en la familia de acogida para preguntarle si quiere que haga la compra. Pregúntele sobre los productos que tiene que comprar (pan, embutidos, productos lácteos, frutas y verduras). Pida información sobre dónde puede comprarlos y cómo puede pagar.

El/la examinador/a es el/la padre/madre. El/la examinador/a empieza la conversación.

III. DESARROLLO DE UN TEMA

(4. Az iskola)

Expresa tus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **Su escuela**



- a) La escuela ideal
- b) Instalaciones escolares
- c) La escuela de sus sueños

próbaérettségi tételek – középszint

VIZSGÁZÓI PÉLDÁNY

11. tétel

I. CONVERSACIÓN

II. INTERPRETACIÓN DE UNA SITUACIÓN

(4. Az iskola)

El sistema educativo en Hungría

Su instituto organizó un intercambio de estudiantes españoles. Uno de ellos se interesa por el sistema educativo en Hungría. ¿Qué asignaturas estudian, cómo son los profesores, qué tipo de exámenes hay, cuántas notas tienen los húngaros, cómo se llaman etc. Usted tiene que contestar a las preguntas relacionadas con su colegio.

El/la examinador/a es el/la estudiante húngaro/a. El/la examinador/a empieza la conversación.

III. DESARROLLO DE UN TEMA

(6. Életmód)

Expreses sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.

Observe la siguiente foto y hable sobre el tema: **La rutina diaria, cómo administrar el tiempo**



- ¿Cómo empieza usted su rutina diaria en los días laborables?
- ¿Qué hace usted durante el día y por la noche?
- ¿Qué hace los fines de semana?

próbaérettségi tételek – középszint

VIZSGÁZÓI PÉLDÁNY

12. tétel

I. CONVERSACIÓN

II. INTERPRETACIÓN DE UNA SITUACIÓN

(3. Környezetünk)

Vivienda, el lugar donde vivimos y su entorno

Usted está en la oficina de una agencia inmobiliaria. Quiere ofrecer su piso para alquilar. El piso se encuentra en la calle Cervantes. Describa la casa y sus alrededores. Mencione el nuevo polideportivo donde se puede practicar deportes (el atletismo, el baloncesto, el fútbol, etc.). Mencione también qué medios de transporte público circulan por la zona.

El/la examinador/a es el/la empleado/a de la agencia. El/la examinador/a empieza la conversación.

III. DESARROLLO DE UN TEMA

(6. Életmód)

Expresa sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **Enfermedades**



- a) Enfermedades graves y pasajeras
- b) Síntomas y tratamientos
- c) Enfermedades infantiles

próbaérettségi tételek – középszint

VIZSGÁZÓI PÉLDÁNY

13. tétel

I. CONVERSACIÓN

II. INTERPRETACIÓN DE UNA SITUACIÓN

(4. Az iskola)

Informándose sobre cursos de español

Le gustaría pasar el examen de lengua española, y quiere participar en un curso de español. Llama a una academia de idiomas en Málaga para pedir información sobre los cursos que ofrecen. Habla con la secretaria. Infórmese sobre el nivel de los cursos, los horarios y los precios, estudiantes por grupo. Pregunte por la duración de los cursos y por los días cuando hay clases. No le conviene el martes, y necesita algún curso barato. Pregunte cuándo debe pagar y cómo puede hacerlo.

El/la examinador/a es el/la secretario/a de la academia de idiomas. El/la examinador/a empieza la conversación.

III. DESARROLLO DE UN TEMA

(8. Utazás és turizmus)

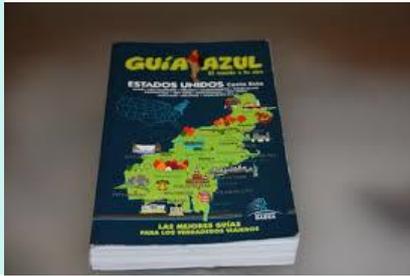
Expresa sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **Viajes, turismo**

los preparativos de viaje



la mochila



- ¿Cuáles son los preparativos que debemos hacer antes de viajar?
- ¿Vacaciones en Hungría o en el extranjero?
- Lugares para visitar que están de moda últimamente

próbaérettségi tételek – középszint

VIZSGÁZÓI PÉLDÁNY

14. tétel

I. CONVERSACIÓN

II. INTERPRETACIÓN DE UNA SITUACIÓN

(7. Szabadidő, művelődés, szórakozás)

Visita a la ciudad

Un/a amigo/a suyo/a, que viene de España, está pasando una semana en la ciudad donde vive usted. Usted quiere organizar un programa para el fin de semana para que puedan pasar el tiempo juntos. Propóngale una serie de programas y visitas. Pregúntele qué le gustaría hacer por la tarde y por la noche. Ofrezcale diferentes lugares para visitar explicando qué se puede ver allí. Proponga alguna actividad para divertirse por la noche.

El/la examinador/a es su amigo/a. Usted empieza la conversación.

III. DESARROLLO DE UN TEMA

(2. Ember és társadalom)

Expresa sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **Papel del hombre y de la mujer en la sociedad**



- Los papeles tradicionales masculinos y femeninos en la familia
- Cambios en el papel de la mujer y del hombre
- ¿Cuál es su propio papel en la familia?

próbaérettségi tételek – középszint

VIZSGÁZÓI PÉLDÁNY

15. tétel

I. CONVERSACIÓN

II. INTERPRETACIÓN DE UNA SITUACIÓN

(5. A munka világa)

Trabajo de verano

Durante el verano quiere trabajar en España para ganar dinero y para practicar el español. Va a una oficina que ofrece trabajo a estudiantes y habla con el/la asistente sobre las diferentes posibilidades. Explique cuáles son sus exigencias y pregunte por los tipos de trabajo. Pregunte por el horario, el sueldo y el entorno laboral.

El/la examinador/a es el/la asistente. Usted empieza la conversación.

III. DESARROLLO DE UN TEMA

(10. Gazdaság)

Expresé sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **Diferentes formas de pago**



- a) ¿Cuáles son las formas de pagar habituales hoy día?
- b) ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de estas formas de pago?
- c) ¿Usted cuál de estas formas de pago usa? ¿Por qué?

próbaérettségi tételek – középszint

VIZSGÁZÓI PÉLDÁNY

16. tétel

I. CONVERSACIÓN

II. INTERPRETACIÓN DE UNA SITUACIÓN

(2. Ember és társadalom)

Trabajo voluntario

Tiene que elegir un trabajo voluntario para cumplir con los requisitos de graduación en la escuela. Habla con el consejero estudiantil encargado de informar a los estudiantes sobre las diferentes posibilidades. Explique qué tipos de actividad le interesan y pida ayuda al encargado. Pregunte en qué consiste cada tipo de actividad y elija una opción.

El/la examinador/a es el/la consejero/a estudiantil. Usted empieza la conversación.

III. DESARROLLO DE UN TEMA

(3. Környezetünk)

Expresa sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **El tiempo y el clima**



- a) Las ventajas y desventajas de los diferentes climas
- b) Mi estación preferida
- c) Problemas relacionados con el cambio climático

próbaérettségi tételek – középszint

VIZSGÁZÓI PÉLDÁNY

17. tétel

I. CONVERSACIÓN

II. INTERPRETACIÓN DE UNA SITUACIÓN (6. Életmód)

Lesiones, accidentes

Usted está de vacaciones en España. Se ha caído en la calle, le duele mucho el pie, por eso va a ver al médico. Explíquelo qué ocurrió y dónde le duele. Usted está preocupado/a por el dolor porque quiere seguir el programa previsto de las vacaciones. Pregunte al médico si tiene que guardar cama o ya podrá pasear durante varias horas. Explique que su seguro de viaje incluye seguro médico.

El/la examinador/a es el/la médico El/la examinador/a empieza la conversación.

III. DESARROLLO DE UN TEMA

(7. Szabadidő, művelődés, szórakozás)

Expresse sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **Deportes individuales y deportes en grupo**



- Deportes individuales y deportes en grupo
- Los motivos de elegir un deporte individual o un deporte en grupo
- Los deportes más populares en Hungría

próbaérettségi tételek – középszint

VIZSGÁZÓI PÉLDÁNY

18. tétel

I. CONVERSACIÓN

II. INTERPRETACIÓN DE UNA SITUACIÓN

(4. Az iskola)

La fiesta del instituto

En breve se celebrará la fiesta de su instituto a la que invitarán estudiantes españoles. Usted es uno/a de los organizadores y debe discutir con el/la profesora encargada qué programas deberían incluir en el programa. Usted propone un campeonato de fútbol, una discoteca, pero su profesora/a tiene otras ideas. Intente convencer a su profesora/a y lleguen a un acuerdo.

El/la examinador/a es el/la asistente. El/la examinador/a empieza la conversación.

III. DESARROLLO DE UN TEMA

(1. Személyes vonatkozások, család)

Expresa tus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **Vida familiar, relaciones familiares**



- Tipos de familia
- Ventajas y desventajas de una familia numerosa
- ¿Qué tipo de familia piensa tener usted?

próbaérettségi tételek – középszint

VIZSGÁZÓI PÉLDÁNY

19. tétel

I. CONVERSACIÓN

II. INTERPRETACIÓN DE UNA SITUACIÓN

(10. Gazdaság)

Operación bancaria

Usted ha recibido una beca para estudiar en España y necesita abrir una cuenta bancaria. Va al banco para pedir información sobre las comisiones de servicio, los costes de sacar dinero por cajero automático, la posibilidad de banca en línea. Pregunte cómo se activa la nueva tarjeta de crédito.

El/la examinador/a es el/la empleado/a del banco. El/la examinador/a empieza la conversación.

III. DESARROLLO DE UN TEMA

(9. Tudomány és technológia)

Expresa tus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **Inventos tecnológicos**



- a) Inventos que facilitan nuestra vida
- b) Aparatos domésticos importantes
- c) Utilidad de aparatos informáticos

próbaérettségi tételek – középszint

VIZSGÁZÓI PÉLDÁNY

20. tétel

I. CONVERSACIÓN

II. INTERPRETACIÓN DE UNA SITUACIÓN

(9. Tudomány és technológia)

Los aparatos electrodomésticos necesarios

Usted ha recibido una beca para estudiar en España y va a compartir piso con otros estudiantes. Llama al propietario del piso para discutir cuáles son los aparatos electrodomésticos que necesita, cuáles son los que tendrá en el piso y cuáles son los que tendrá que comprar.

El/la examinador/a es el/la propietario/a del piso. Usted empieza la conversación.

III. DESARROLLO DE UN TEMA

(7. Szabadidő, művelődés, szórakozás)

Exprese sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **Pasatiempos**



- a) Diferentes *hobbies* habituales
- b) Características de los *hobbies* más populares
- c) Mi *hobby*

próbaérettségi tételek – középszint

VIZSGÁZTATÓI PÉLDÁNY

1. tétel

I. CONVERSACIÓN

(9. Tudomány és technológia)

El papel del ordenador e Internet en nuestra vida

- ¿Para qué usa el ordenador?
- ¿Para qué usa Internet normalmente?
- ¿Cómo utiliza Internet en sus estudios?
- ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de tener en casa acceso a Internet?
- ¿Cómo ha cambiado la vida con Internet?

II. INTERPRETACIÓN DE UNA SITUACIÓN

(2. Ember és társadalom)

Pregúntele a un/a amigo/a por su hermana

La hermana de su amigo/a español/a está llegando desde Valencia. Tiene que ir usted al aeropuerto a recibirla porque su amigo/a está muy preocupado/a. Pregúntele sobre la hora de la llegada del vuelo, el aspecto físico detallado de la hermana de su amigo/a, su estilo de ropa habitual, el corte de pelo, el maquillaje, las joyas etc., que suele llevar.

El/la examinador/a es el/la amigo/a español/a. Usted empieza la conversación.

Apoyos para el/la examinador/a:

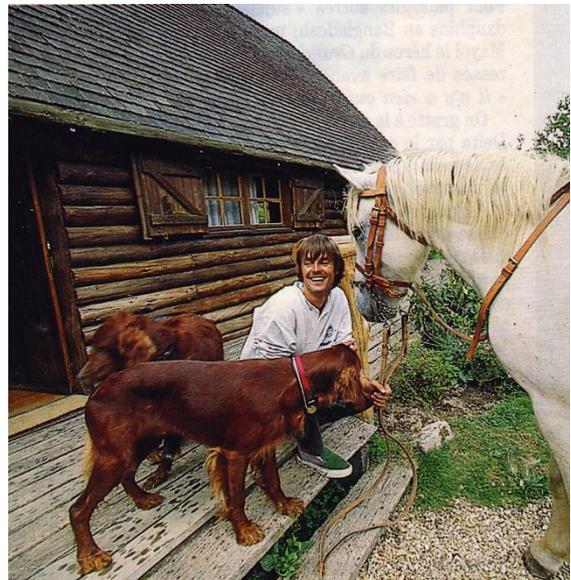
- El vuelo llega a las 5 de la tarde.
- Tiene el pelo largo y castaño y los ojos azules.
- Me dijo que tendría una mochila roja y llevaría su gorra favorita del Barça. Además, tiene un lunar en la cara.

III. DESARROLLO DE UN TEMA

(3. Környezetünk)

Expresse sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **La ciudad y el campo**



- Ventajas y desventajas de vivir en una ciudad y en un pueblo.
- ¿En cuál de los dos lugares puede llevarse una vida más equilibrada?
- Las posibilidades de divertirse en ambos lugares.

Preguntas de apoyo para el/la examinador/a:

- ¿Qué lugar prefiere para vivir?
- ¿Dónde le gustaría vivir con su futura familia?
- ¿Qué mejoraría en el lugar donde vive actualmente?
- ¿Qué servicios hay y qué servicios necesitaría en el lugar donde vive?

VIZSGÁZTATÓI PÉLDÁNY

2. tétel

CONVERSACIÓN

(3. Környezetünk)

El lugar donde vivimos y su entorno

- ¿Cómo es la ciudad o pueblo donde vive?
- ¿Cómo es el entorno en la zona donde vive? ¿Le gusta vivir allí?
- ¿Qué medios de transporte público circulan por aquella zona?
- ¿Qué tipos de servicios son disponibles en su barrio?
- ¿Según su opinión qué servicios se necesitarían cerca de su casa?

II. INTERPRETACIÓN DE UNA SITUACIÓN

(7. Szabadidő, művelődés, szórakozás)

Informándose sobre una obra de teatro

Usted está de vacaciones en España y leyendo una guía de ocio le ha llamado la atención una obra de teatro. Llame por teléfono al teatro y reserve entradas para sí y sus amigos para la función del fin de semana. Pregunte por los días y horas de comienzo de la función y la duración de la representación. Además, pida información sobre el precio de la entrada, los asientos y la visibilidad.

El/la examinador/a es el/la taquillero/a. El/la examinador/a empieza la conversación.

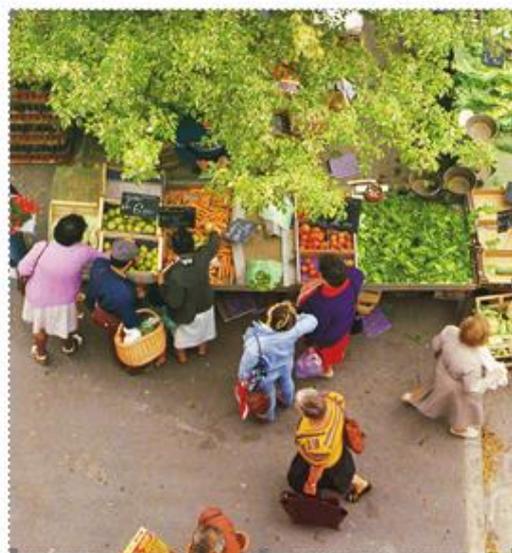
Apoys para el/la examinador/a:

- Tenemos funciones todos los días a excepción de lunes. Las funciones empiezan a las nueve de la tarde.
- Tenemos precio único, cuesta 20 € cada una de las entradas.
- La obra dura dos horas.
- La visibilidad es excelente en todo el teatro.
- Si compra por Internet no tiene que hacer cola.

III. DESARROLLO DE UN TEMA (6. Életmód)

Expresa sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **La vida sana**



- a) Alimentación sana
- b) La importancia del deporte y la actividad física
- c) ¿Cómo cuidar nuestro cuerpo?

Preguntas de apoyo para el/la examinador/a:

- ¿Puede mencionar comidas sanas y comidas perjudiciales para la salud?
- ¿Qué cantidad debemos desayunar, almorzar y cenar para alimentarnos de forma sana?
- ¿Qué deportes podemos hacer con regularidad para mantenernos en forma?
- ¿Qué otras formas de relajarse conoce? (natación, sauna, masaje, etc.)

VIZSGÁZTATÓI PÉLDÁNY

3. tétel

I. CONVERSACIÓN

(1. Személyes adatok, család)

Vida familiar y relaciones familiares

- ¿Cuántos son ustedes de familia?
- ¿Cómo suele pasar el tiempo con su familia?
- ¿Cuáles son las actividades familiares que más le gustan?
- ¿Tiene abuelos? ¿Con qué frecuencia los visita?
- ¿Qué tipo de familia le gustaría tener en el futuro?

II. INTERPRETACIÓN DE UNA SITUACIÓN

(8. Utazás és turizmus)

Reservar una habitación en un hotel

Va a pasar una semana en España y quiere reservar una habitación en un hotel de tres estrellas. Quiere una habitación individual, aunque salga más cara. Pregunte por los tipos de habitación, los precios y los servicios del hotel. Infórmese sobre las opciones de comida y los sitios de interés turístico de la zona donde se encuentra el hotel. Quiere pagar con antelación y con tarjeta bancaria.

El/la examinador/a es el/la recepcionista del hotel. El/la examinador/a empieza la conversación.

Apoyos para el/la examinador/a:

- ¿Para cuántas personas necesita la habitación?
- ¿Cuál es la fecha de entrada y salida?
- ¿Desea media pensión y pensión completa?
- ¿Desea habitación exterior o interior?
- Tiene que pagar con antelación, y solo se acepta pago con tarjeta bancaria.

III. DESARROLLO DE UN TEMA

(5. A munka világa)

Expresse sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **Trabajos y profesiones**



- a) Las cualidades y la formación necesarias para obtener diferentes tipos de trabajo
- b) Los trabajos más/menos populares de nuestros días
- c) El trabajo que le gustaría tener en el futuro

Preguntas de apoyo para el/la examinador/a:

- ¿Cómo se pueden clasificar las profesiones?
- ¿Cuál es la diferencia entre el trabajo físico y el trabajo intelectual en cuanto al salario?
- ¿Para usted cómo es el puesto de trabajo ideal?

VIZSGÁZTATÓI PÉLDÁNY

4. tétel

I. CONVERSACIÓN (2. Ember és társadalom)

Moda y ropa

- ¿Qué tipo de ropa lleva en las diferentes estaciones?
- ¿Qué tipo de ropa prefiere llevar?
- ¿Qué ropa lleva habitualmente, un día normal?
- ¿Qué se pone si va a participar en un acontecimiento especial o va de fiesta?
- ¿Le parece que es importante seguir la moda? ¿Usted la sigue?

II. INTERPRETACIÓN DE UNA SITUACIÓN (9. Tudomány és technológia)

Comprar un nuevo móvil

Su amigo/a español/a quiere comprarse un nuevo teléfono móvil y le pide ayuda. Háblele de su propio móvil, presente sus ventajas. Explíquele por qué sería bueno que su amigo/a comprara ese mismo tipo de teléfono móvil. Hable de la pantalla, los juegos, la cámara digital y mencione también la gran capacidad de memoria.

El/la examinador/a es tu amigo. El/la examinador/a empieza la conversación.

Apoyos para el/la examinador/a:

- Es que mi móvil se me ha estropeado, así que necesito uno nuevo, pero no sé cuál escoger.
- ¿Cuál es la diferencia entre el tuyo y este antiguo?
- ¿También es posible enviar y recibir fotos?
- ¿También puedo tener acceso a Internet?
- Me parece un poco complicado porque tiene muchos usos y muchas aplicaciones. ¿Me vas a enseñar cómo usarlo?

III. DESARROLLO DE UN TEMA

(6. Életmód)

Expresa tus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.

Observe las siguientes fotos y hable del tema: **Comida, platos, plato preferido**



- a) La cocina española (ingredientes, platos típicos)
- b) La cocina húngara (ingredientes, platos típicos)
- c) Comer bien – vida sana

Preguntas de apoyo para el/la examinador/a:

- ¿Cuáles son las diferencias entre la cocina húngara y la cocina española?
- ¿Cuáles son los platos más típicos?
- ¿Cuál es su plato favorito?
- ¿Qué platos se comen en las fiestas?

VIZSGÁZTATÓI PÉLDÁNY

5. tétel

I. CONVERSACIÓN

(6. Életmód)

La rutina diaria, cómo administrar el tiempo

- ¿Cómo es un día normal de trabajo para usted?
- ¿Qué suele hacer los fines de semana?
- ¿Cómo es un día de vacaciones para usted durante el verano?
- ¿Cuál es la diferencia entre la rutina diaria de los adolescentes y los mayores?
- ¿Qué cree, cómo podría administrar mejor su tiempo?

II. INTERPRETACIÓN DE UNA SITUACIÓN

(4. Az iskola)

Usted está en el extranjero en una academia de idiomas, porque le gustaría aprobar un examen de lengua. Infórmese sobre el nivel de los cursos que ofrece la academia, sobre los horarios y los precios, el lugar donde se dan las clases y también sobre el número de estudiantes por grupo.

El/la examinador/a es el/la secretario/a de la academia de idiomas. El/la examinador/a empieza la conversación.

Apoyos para el/la examinador/a:

- Tenemos curso intensivo o regular de nivel B1.
- Son 20 clases semanales de lunes a viernes, de 10 a 14.
- La academia tiene varios centros, todos están en lugares muy bien conectados.
- El curso de 20 horas cuesta 270 euros y hay una tasa de inscripción de 50 euros.
- Tenemos grupos reducidos de 4 o 5 estudiantes que tienen más o menos el mismo nivel, ya que antes del curso todos tienen que hacer una prueba de nivel.

III. DESARROLLO DE UN TEMA

(8. Utazás és turizmus)

Expresse sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **Viajes, turismo**



- a) Los preparativos de antes de un viaje
- b) ¿Qué lugares conoce para pasar las vacaciones?
- c) ¿Qué tipos de vacaciones existen y cuáles están de moda últimamente?

Preguntas de apoyo para el/la examinador/a:

- ¿Qué actividades se pueden practicar durante las vacaciones?
- ¿Cuáles son las ventajas de viajar en Hungría o al extranjero?
- ¿Cuál es su lugar favorito para ir de vacaciones?
- ¿Prefiere usted playa o las excursiones a las montañas?
- ¿Le gustan las vacaciones dedicadas a descansar o las vacaciones activas?

VIZSGÁZTATÓI PÉLDÁNY

6. tétel

I. CONVERSACIÓN

(7. Szabadidő, művelődés, szórakozás)

Teatro, cine, conciertos, exposiciones

- ¿Qué le gusta hacer en su tiempo libre?
- ¿Con qué frecuencia va al cine, al teatro o al concierto?
- ¿Cuál de ellos prefiere a los demás?
- ¿Adónde llevaría a un amigo español que le visita en su ciudad?
- ¿A usted qué espectáculo le gustaría ver en España?

II. INTERPRETACIÓN DE UNA SITUACIÓN

(5. A munka világa)

Informándose sobre trabajos de verano

Quiere trabajar en España durante el verano para ganar dinero y para practicar el español. Pregúntele al/a la asistente de la oficina sobre las posibilidades de trabajo y escoja una de ellas. Pregunte por las características del trabajo, el horario laboral, el entorno laboral y el sueldo.

El/la examinador/a es el/la asistente. El/la examinador/a empieza la conversación.

Apoyos para el/la examinador/a:

- posibilidades: empleado en un restaurante de comida rápida, empleado/a en una oficina, operario de fábrica
- restaurante de cadena internacional, oficina corriente, fábrica de dulces
- horario: de 9 a 18, por turnos, jornada de 12 horas
- entorno agitado con muchos jóvenes, exigente, plazos breves, monótono
- sueldo: competitivo, bajo, sueldo mínimo

III. DESARROLLO DE UN TEMA

(1. Személyes adatok, család)

Expresa tus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.

Observe las siguientes fotos y habla sobre el tema: **Vida familiar, relaciones familiares**



- a) Los diferentes tipos de familia
- b) Las ventajas y desventajas de vivir en una familia numerosa
- c) ¿Qué tipo de familia piensa tener en el futuro?

Preguntas de apoyo para el/la examinador/a:

- ¿Cómo se puede mantener la relación con los parientes cercanos y lejanos?
- ¿Por qué son importantes las fiestas familiares?
- ¿Cuáles son los conflictos típicos en una familia numerosa?

VIZSGÁZTATÓI PÉLDÁNY

7. tétel

I. CONVERSACIÓN

(1. Személyes vonatkozások, család)

Vida cotidiana en la familia y quehaceres domésticos

- ¿Quiénes realizan los quehaceres domésticos en tu casa?
- ¿Hay un reparto de tareas entre los miembros de la familia?
- ¿Cuáles son sus tareas en casa?
- ¿Con qué frecuencia limpia su habitación?
- ¿Qué hace su familia por las noches cuando todos vuelven a casa del trabajo o de la escuela?

II. INTERPRETACIÓN DE UNA SITUACIÓN

(3. Környezetünk)

Buscando piso

Usted es un estudiante de último curso en la escuela secundaria. En septiembre empezará sus estudios universitarios en otra ciudad y por eso busca un piso para alquilar. Ha encontrado un anuncio en el periódico que llama su atención. Llame al propietario y pregúntele por la ubicación del piso, su extensión y su comunicación con transporte público. Pida información sobre el mobiliario y sobre el alquiler mensual.

El/la examinador/a es el/la propietario/a del piso. El/la examinador/a empieza la conversación.

Apoyos para el/la examinador/a:

- Está en las afueras de la ciudad, en una zona tranquila pero muy bien comunicada.
- Es de 130 m² y tiene tres dormitorios.
- Puede alquilarlo amueblado o sin amueblar. La cocina está completamente equipada y en el cuarto del baño hay una lavadora-secadora.
- El alquiler es de 1200 euros por mes, los gastos de comunidad están incluidos.

III. DESARROLLO DE UN TEMA

(7. Szabadidő, művelődés, szórakozás)

Expresa sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **Deportes**



- ¿Por qué es importante practicar deportes?
- Tipos de deportes: deportes individuales, en equipo, en parejas, de riesgo
- Los deportes populares y exitosos en Hungría

Preguntas de apoyo para el/la examinador/a:

- ¿Cuál es su deporte favorito?
- ¿Por qué razones se escoge un deporte?
- ¿Qué deportes son más populares en Hungría y en España?
- ¿Qué actividades deportivas tienen en la escuela?

VIZSGÁZTATÓI PÉLDÁNY

8. tétel

I. CONVERSACIÓN

(4. Az iskola)

La escuela, asignaturas, horario, intereses y estudios

- ¿Está especializado/a en algún área de estudios en la escuela?
- ¿Cómo suele ser su horario regularmente?
- ¿Cuáles son sus asignaturas favoritas?
- ¿Qué tipo de tareas o deberes suelen tener?
- ¿Cómo se prepara para las clases y pruebas o exámenes?

II. INTERPRETACIÓN DE UNA SITUACIÓN

(1. Személyes vonatkozások, család)

Presentarse

Está pasando dos semanas en un campamento internacional. Se ha encontrado con un/a estudiante mejicano/a. Preséntese y cuénteles de dónde es, explique cómo es su familia, su escuela y cuáles son sus aficiones o intereses.

El/la examinador/a es el/la estudiante mejicano/a. El/la examinador/a empieza la conversación.

Apoyos para el/la examinador/a:

- ¿Dónde vives?
- ¿Tienes una familia grande?
- ¿Dónde estudias?
- ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?
- ¿Practicas deportes?
- ¿Cuál es tu deporte favorito?

III. DESARROLLO DE UN TEMA

(3. Környezetünk)

Expresse sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **La casa donde vive**



- ¿Cuáles son las partes de una casa?
- ¿Cómo está amueblada su vivienda?
- Describa su habitación.

Preguntas de apoyo para el/la examinador/a:

- ¿Cómo sería la casa ideal para usted?
- ¿Qué aparatos electrodomésticos tienen en su cocina?
- ¿Tiene ordenador en su habitación? ¿Para qué lo usa?
- ¿Qué servicios hay cerca de su casa?

VIZSGÁZTATÓI PÉLDÁNY

9. tétel

I. CONVERSACIÓN

(10. Gazdaság)

Operaciones bancarias

- ¿Para qué suele ir al banco?
- ¿Tiene su propia cuenta bancaria? ¿Para qué la necesita?
- ¿Con qué frecuencia usa al cajero automático?
- ¿Ha realizado alguna vez transferencia bancaria electrónicamente?
- ¿Qué piensa sobre el crédito para estudios? ¿Piensa utilizar este servicio?

II. INTERPRETACIÓN DE UNA SITUACIÓN

(6. Életmód)

En la consulta del médico de cabecera

Usted un estudiante que está pasando dos semanas en España en un curso de idiomas. Ha pasado mala noche y no ha podido dormir. Le parece que tiene gripe, así que va al médico. Cuénteles sus problemas y los síntomas que tiene. Pídale consejos sobre su dieta, medicamentos y tratamiento. Pregúntele dónde está la farmacia más cercana.

El/la examinador/a es el/la médico El/la examinador/a empieza la conversación.

Apoys para el/la examinador/a:

- ¿Cuál es su problema?
- ¿Qué le duele?
- ¿Tiene fiebre?
- ¿Cómo se siente ahora?
- ¿Es alérgico a algún medicamento?

III. DESARROLLO DE UN TEMA

(2. Ember és társadalom)

Expresse sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **Fiestas familiares**



- Fiestas familiares en Hungría
- ¿Cómo se celebran las fiestas familiares tradicionalmente?
- ¿Cuál es su fiesta preferida?

Preguntas de apoyo para el/la examinador/a:

- ¿Qué fiestas se celebran en Hungría y en España?
- ¿Cómo celebran ustedes estos acontecimientos en su familia?
- ¿Cuál de estas fiestas le parece más emocional?
- ¿Cuál es su fiesta preferida? ¿Por qué?

VIZSGÁZTATÓI PÉLDÁNY

10. tétel

I. CONVERSACIÓN

(8. Utazás és turizmus)

Desplazarse, transporte público

- ¿Cuáles son los medios de transporte público que se utilizan en Hungría?
- ¿Cuáles son los medios de transporte público que se usan en su ciudad?
- ¿Qué medio de transporte prefiere y por qué?
- ¿Qué tenemos que hacer cuando usamos los medios de transporte?
- ¿Cómo se podrían evitar los atascos en las grandes ciudades?

II. INTERPRETACIÓN DE UNA SITUACIÓN

(10. Gazdaság)

Haciendo la compra

Está pasando una semana en Barcelona en un intercambio escolar. Un día, yendo a casa, le llama a la madre/al padre en la familia de acogida para preguntarle si quiere que haga la compra. Pregúntele sobre los productos que tiene que comprar (pan, embutidos, productos lácteos, frutas y verduras). Pida información sobre dónde puede comprarlos y cómo puede pagar.

El/la examinador/a es el/la padre/madre. El/la examinador/a empieza la conversación.

Apoyos para el/la examinador/a:

- Muy amable, sería una gran ayuda para mí no tener que ir al supermercado.
- Tenemos yogur, pero necesitamos queso y leche.
- Casi se me olvidaba el jamón serrano.
- Es mejor pagar en efectivo, porque después será más fácil devolvérselo.

III. DESARROLLO DE UN TEMA

(4. Az iskola)

Expresa tus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **Su escuela**



- a) La escuela ideal
- b) Instalaciones escolares
- c) La escuela de sus sueños

Preguntas de apoyo para el/la examinador/a:

- ¿Cómo es el edificio la escuela donde estudia?
- ¿Qué tipo de aulas especializadas hay y cómo son?
- ¿Qué le gusta más en su escuela?
- ¿Qué cambiaría en su escuela para que se parezca a la ideal?

VIZSGÁZTATÓI PÉLDÁNY

11. tétel

I. CONVERSACIÓN

(1. Személyes adatok, család)

Vida familiar y relaciones familiares

- ¿Cuántos son ustedes de familia?
- ¿Cómo se lleva con sus familiares?
- ¿Tiene abuelos? ¿Con qué frecuencia los visita?
- ¿Piensa Usted casarse? ¿Cómo es el hombre / la mujer ideal para usted?

II. INTERPRETACIÓN DE UNA SITUACIÓN

(4. Az iskola)

El sistema educativo en Hungría

Su instituto organizó un intercambio de estudiantes españoles. Uno de ellos se interesa por el sistema educativo en Hungría. ¿Qué asignaturas estudian, cómo son los profesores, qué tipo de exámenes hay, cuántas notas tienen los húngaros, cómo se llaman etc. Usted tiene que contestar a las preguntas relacionadas con su colegio.

El/la examinador/a es el/la estudiante húngaro/a. El/la examinador/a empieza la conversación.

Apoyos para el/la examinador/a:

- ¿Cómo es el sistema educativo de Hungría? ¿Cuántos niveles hay?
- ¿Qué asignaturas tienes en tu instituto? ¿Cuál es tu asignatura preferida?
- ¿Qué tipo de exámenes hay? ¿Cuántas notas tienen los húngaros?

III. DESARROLLO DE UN TEMA

(6. Életmód)

Exprese sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.

Observe la siguiente foto y hable sobre el tema: **La rutina diaria, cómo administrar el tiempo**



- ¿Cómo empieza usted su rutina diaria en los días laborables?
- ¿Qué hace usted durante el día y por la noche?
- ¿Qué hace los fines de semana?

Preguntas de apoyo para el/la examinador/a:

- ¿Cuál es la diferencia entre la rutina diaria de Hungría y de España?
- ¿Qué diferencias hay entre la rutina diaria de los adolescentes y los adultos?
- ¿Cómo cambia su rutina diaria cuando está de vacaciones?

VIZSGÁZTATÓI PÉLDÁNY

12. tétel

I. CONVERSACIÓN

(1. Személyes vonatkozások, család)

Vida cotidiana en la familia y quehaceres domésticos

- ¿Cuántos son ustedes de familia?
- ¿Qué hacen los miembros de su familia por las noches después de volver a casa?
- ¿Cómo pasa su familia los fines de semana?
- ¿Quiénes realizan los quehaceres domésticos en su casa?

II. INTERPRETACIÓN DE UNA SITUACIÓN

(3. Környezetünk)

Vivienda, el lugar donde vivimos y su entorno

Usted está en la oficina de una agencia inmobiliaria. Quiere ofrecer su piso para alquilar. El piso se encuentra en la calle Cervantes. Describa la casa y sus alrededores. Mencione el nuevo polideportivo donde se puede practicar deportes (el atletismo, el baloncesto, el fútbol, etc.). Mencione también qué medios de transporte público circulan por la zona.

El/la examinador/a es el/la empleado/a de la agencia. El/la examinador/a empieza la conversación.

Apoyos para el/la examinador/a:

- ¿Cómo es su piso? ¿Cuántas habitaciones tiene?
- ¿Adónde da la vivienda?
- ¿Qué servicios son accesibles en los alrededores?
- ¿Está bien comunicada?

III. DESARROLLO DE UN TEMA

(6. Életmód)

Expreses sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **Enfermedades**



- a) Enfermedades graves y pasajeras
- b) Síntomas y tratamientos
- c) Enfermedades infantiles

Preguntas de apoyo para el/la examinador/a:

- ¿Cómo podemos seguir una vida sana?
- ¿Qué hace usted para evitar las enfermedades?
- ¿Adónde tenemos que ir cuando estamos?

VIZSGÁZTATÓI PÉLDÁNY

13. tétel

I. CONVERSACIÓN

(2. Ember és társadalom)

Vacaciones, acontecimientos y celebraciones familiares

- ¿Cuáles son las fiestas familiares que ustedes celebran?
- ¿Cómo celebran su cumpleaños? ¿Qué hacen y qué comen ese día?
- ¿Se acuerda de un regalo especial que recibió?
- ¿Cuáles son las fiestas tradicionales de Hungría?
- ¿Cuál es su fiesta favorita y por qué?

II. INTERPRETACIÓN DE UNA SITUACIÓN

(4. Az iskola)

Informándose sobre cursos de español

Le gustaría pasar el examen de lengua española, y quiere participar en un curso de español. Llama a una academia de idiomas en Málaga para pedir información sobre los cursos que ofrecen. Habla con la secretaria. Infórmese sobre el nivel de los cursos, los horarios y los precios, estudiantes por grupo. Pregunte por la duración de los cursos y por los días cuando hay clases. No le conviene el martes, y necesita algún curso barato. Pregunte cuándo debe pagar y cómo puede hacerlo.

El/la examinador/a es el/la secretario/a de la academia de idiomas. El/la examinador/a empieza la conversación.

Apoyos para el/la examinador/a:

- niveles: nivel inicial, avanzado, superior
- cursos intensivos, clases particulares
- de lunes a viernes
- 4 semanas, 6 y 12 semanas
- precios: 1000 €, 1200 €, 1400 €

III. DESARROLLO DE UN TEMA

(8. Utazás és turizmus)

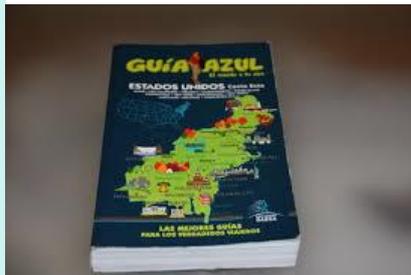
Expresa sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **Viajes, turismo**

los preparativos de viaje



la mochila



- ¿Cuáles son los preparativos que debemos hacer antes de viajar?
- ¿Vacaciones en Hungría o en el extranjero?
- Lugares para visitar que están de moda últimamente

Preguntas de apoyo para el/la examinador/a:

- ¿Qué actividades se pueden practicar durante las vacaciones?
- ¿Cuáles son las ventajas de viajar en Hungría y al extranjero?
- ¿Cuál es su lugar favorito para ir de vacaciones?
- ¿Prefiere la playa o las visitas a la ciudad?

VIZSGÁZTATÓI PÉLDÁNY

14. tétel

I. CONVERSACIÓN

(10. Gazdaság)

Pago y compra

- ¿Qué suele usted comprar diariamente?
- ¿Tiene paga mensual?
- ¿Tiene dinero ahorrado?
- ¿Tiene algún plan para gastar el dinero ahorrado?
-

II. INTERPRETACIÓN DE UNA SITUACIÓN

(7. Szabadidő, művelődés, szórakozás)

Visita a la ciudad

Un/a amigo/a suyo/a, que viene de España, está pasando una semana en la ciudad donde vive usted. Usted quiere organizar un programa para el fin de semana para que puedan pasar el tiempo juntos. Propóngale una serie de programas y visitas. Pregúntele qué le gustaría hacer por la tarde y por la noche. Ofrézcale diferentes lugares para visitar explicando qué se puede ver allí. Proponga alguna actividad para divertirse por la noche.

El/la examinador/a es su amigo/a. Usted empieza la conversación.

Apoys para el/la examinador/a:

- Me gustaría mucho visitar la ciudad y pasar el tiempo contigo.
- Me interesa todo, la arquitectura, la pintura y la música.
- ¿Hay aquí alguna sala de conciertos?
- ¿Dónde y cuándo nos vemos?

III. DESARROLLO DE UN TEMA

(2. Ember és társadalom)

Expresa sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **Papel del hombre y de la mujer en la sociedad**



- Los papeles tradicionales masculinos y femeninos en la familia
- Cambios en el papel de la mujer y del hombre
- ¿Cuál es su propio papel en la familia?

Preguntas de apoyo para el/la examinador/a:

- ¿Qué tareas tenía la mujer en la sociedad tradicional?
- ¿Cuáles eran las tareas del hombre antes?
- ¿Hay diferencias en estos papeles en la actualidad?
- ¿Cuáles son sus tareas en la familia?

VIZSGÁZTATÓI PÉLDÁNY

15. tétel

I. CONVERSACIÓN

(8. Utazás és turizmus)

Ir de vacaciones

- ¿Por qué pasa la gente sus vacaciones en Hungría?
- ¿Por qué va la gente al extranjero para pasar las vacaciones?
- ¿Cómo suele organizar su familia sus vacaciones?
- ¿Prefiere pasar las vacaciones con su familia o con sus amigos?
- ¿Prefiere participar en viajes organizados o le gustan más los viajes individuales?
-

II. INTERPRETACIÓN DE UNA SITUACIÓN

(5. A munka világa)

Trabajo de verano

Durante el verano quiere trabajar en España para ganar dinero y para practicar el español. Va a una oficina que ofrece trabajo a estudiantes y habla con el/la asistente sobre las diferentes posibilidades. Explique cuáles son sus exigencias y pregunte por los tipos de trabajo. Pregunte por el horario, el sueldo y el entorno laboral.

El/la examinador/a es el/la asistente. Usted empieza la conversación.

Apoyos para el/la examinador/a:

- Podemos ofrecerle empleo en un restaurante de comida rápida o trabajo como asistente en una copistería o bien como operario/a en una fábrica
- Habitualmente es un trabajo de seis horas diarias de lunes a viernes, pero el horario varía en cada sitio.
- El salario también es variado entre los 400 y 600 euros por mes.

III. DESARROLLO DE UN TEMA

(10. Gazdaság)

Expresa sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **Diferentes formas de pago**



- ¿Cuáles son las formas de pagar habituales hoy día?
- ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de estas formas de pago?
- ¿Usted cuál de estas formas de pago usa? ¿Por qué?

Preguntas de apoyo para el/la examinador/a:

- ¿Cómo podemos pagar en las tiendas o por los distintos servicios?
- ¿Qué ventajas tiene pagar en efectivo o pagar con tarjeta?
- ¿Qué desventajas tienen estas formas de pago?
- ¿Usted qué forma de pagar prefiere?

VIZSGÁZTATÓI PÉLDÁNY

16. tétel

I. CONVERSACIÓN

(6. Életmód)

Ir al médico

- ¿Qué problemas tenía cuando fue al médico la última vez?
- ¿Qué ocurre en un consultorio médico?
- ¿Ha estado alguna vez en el hospital? ¿Cuál fue el problema?
- ¿En qué casos es necesaria una operación?
- ¿Por qué mucha gente prefiere la consulta médica privada?

II. INTERPRETACIÓN DE UNA SITUACIÓN

(2. Ember és társadalom)

Trabajo voluntario

Tiene que elegir un trabajo voluntario para cumplir con los requisitos de graduación en la escuela. Habla con el consejero estudiantil encargado de informar a los estudiantes sobre las diferentes posibilidades. Explique qué tipos de actividad le interesan y pida ayuda al encargado. Pregunte en qué consiste cada tipo de actividad y elija una opción.

El/la examinador/a es el/la consejero/a estudiantil. Usted empieza la conversación.

Aposyos para el/la examinador/a:

- Hay diferentes posibilidades.
- trabajar para la Cruz Roja; consiste en empaquetar cajas para enviar;
- trabajar en un refugio de animales limpiando jaulas, dando de comer a los animales;
- trabajar para la municipalidad recogiendo basura en la calle.

III. DESARROLLO DE UN TEMA

(3. Környezetünk)

Expresa sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **El tiempo y el clima**



- a) Las ventajas y desventajas de los diferentes climas
- b) Mi estación preferida
- c) Problemas relacionados con el cambio climático

Preguntas de apoyo para el/la examinador/a:

- ¿Qué ventajas tiene un clima caluroso y un clima cambiante?
- ¿Qué desventajas tienen los mismo climas?
- ¿Qué estación del año le gusta más?
- ¿Cómo se pueden notar los cambios del clima?

VIZSGÁZTATÓI PÉLDÁNY

17. tétel

I. CONVERSACIÓN

(10. Gazdaság)

La economía familiar

- ¿Qué importancia tiene el dinero para el bienestar de su familia?
- ¿Cómo puede ahorrar su familia?
- ¿Qué tipo de gastos no puede evitar su familia?
- ¿Cómo influyen los anuncios publicitarios en las compras de su familia?
- ¿Cómo pueden ayudar los hijos en la economía familiar?

II. INTERPRETACIÓN DE UNA SITUACIÓN

(6. Életmód)

Lesiones, accidentes

Usted está de vacaciones en España. Se ha caído en la calle, le duele mucho el pie, por eso va a ver al médico. Explíqueme qué ocurrió y dónde le duele. Usted está preocupado/a por el dolor porque quiere seguir el programa previsto de las vacaciones. Pregunte al médico si tiene que guardar cama o ya podrá pasear durante varias horas. Explique que su seguro de viaje incluye seguro médico.

El/la examinador/a es el/la médico El/la examinador/a empieza la conversación.

Apoyos para el/la examinador/a:

- ¿Cuál es su problema?
- ¿Dónde le duele?
- ¿Cómo se siente ahora?
- ¿Tiene seguro médico?

III. DESARROLLO DE UN TEMA

(7. Szabadidő, művelődés, szórakozás)

Expresa sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **Deportes individuales y deportes en grupo**



- Deportes individuales y deportes en grupo
- Los motivos de elegir un deporte individual o un deporte en grupo
- Los deportes más populares en Hungría

Preguntas de apoyo para el/la examinador/a:

- ¿Qué deportes pueden ser practicados individualmente?
- ¿Qué deportes podemos practicar en grupo?
- ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de un deporte individual?
- ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de un deporte practicado en grupo?

VIZSGÁZTATÓI PÉLDÁNY

18. tétel

I. CONVERSACIÓN

(7. Szabadidő, művelődés, szórakozás)

Lectura, televisión, música y ordenador

- ¿Qué le gusta hacer en su tiempo libre?
- ¿Qué suele leer?
- ¿Tiene algún programa favorito en la tele? ¿Por qué le gusta?
- ¿Suele escuchar música? ¿Qué tipo de música le gusta?
- ¿Tienen ordenador en casa? ¿Para qué lo usa?

INTERPRETACIÓN DE UNA SITUACIÓN

(4. Az iskola)

La fiesta del instituto

En breve se celebrará la fiesta de su instituto a la que invitarán estudiantes españoles. Usted es uno/a de los organizadores y debe discutir con el/la profesor/a encargado/a qué programas deberían incluir en el programa. Usted propone un campeonato de fútbol, una discoteca, pero su profesora/a tiene otras ideas. Intente convencer a su profesora/a y lleguen a un acuerdo.

El/la examinador/a es el/la asistente. El/la examinador/a empieza la conversación.

Apoyos para el/la examinador/a:

- Me parece difícil organizar el campeonato de fútbol porque no podemos saber cuántos equipos estarán interesados.
- Sería mejor invitar a un actor español y entrevistarle o un espectáculo de danza popular.
- Tal vez podamos combinar programas distintos, así sería más variado.

III. DESARROLLO DE UN TEMA (1. Személyes vonatkozások, család)

Expresa tus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **Vida familiar, relaciones familiares**



- Tipos de familia
- Ventajas y desventajas de una familia numerosa
- ¿Qué tipo de familia piensa tener usted?

Preguntas de apoyo para el/la examinador/a:

- ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de vivir en una familia numerosa?
- ¿Cuáles son los conflictos típicos en una familia numerosa?
- ¿Qué papel tienen los abuelos en la familia?

VIZSGÁZTATÓI PÉLDÁNY

19. tétel

I. CONVERSACIÓN

(8. Utazás és turizmus)

Desplazarse, transporte público

- ¿En qué medios de transporte público se puede viajar en Hungría?
- ¿Cuáles son los medios de transporte público presentes en su ciudad?
- ¿Qué medio prefiere Usted y cuáles son sus ventajas?
- ¿Con qué medio de transporte viajaría a España?
- ¿Cómo se podrían evitar los atascos en las grandes ciudades?

II. INTERPRETACIÓN DE UNA SITUACIÓN

(10. Gazdaság)

Operación bancaria

Usted ha recibido una beca para estudiar en España y necesita abrir una cuenta bancaria. Va al banco para pedir información sobre las comisiones de servicio, los costes de sacar dinero por cajero automático, la posibilidad de banca en línea. Pregunte cómo se activa la nueva tarjeta de crédito.

El/la examinador/a es el/la empleado/a del banco. El/la examinador/a empieza la conversación.

Aposyos para el/la examinador/a:

- ¿Cuáles son sus datos personales?
- ¿Necesita tarjeta bancaria también?
- La comisión es de 0,05%
- El coste de retirar dinero es de 0,10 céntimos por cada transacción

III. DESARROLLO DE UN TEMA

(9. Tudomány és technológia)

Expresa tus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **Inventos tecnológicos**



- a) Inventos que facilitan nuestra vida
- b) Aparatos domésticos importantes
- c) Utilidad de aparatos informáticos

Preguntas de apoyo para el/la examinador/a:

- ¿Qué inventos han cambiado nuestra vida?
- ¿Cómo sería la vida sin los inventos tecnológicos?
- ¿Usa el teléfono móvil? ¿Para qué?

VIZSGÁZTATÓI PÉLDÁNY

20. tétel

I. CONVERSACIÓN

(5. A munka világa)

Trabajar en verano

- ¿Cuál es su opinión sobre el trabajo de verano?
- ¿Por qué suelen trabajar los estudiantes durante el verano?
- ¿Cuáles son las ventajas y las desventajas de trabajar en verano?
- ¿Cuáles son los trabajos a tiempo parcial para los estudiantes?
- ¿Qué experiencias laborales ha tenido hasta ahora?

II. INTERPRETACIÓN DE UNA SITUACIÓN

(9. Tudomány és technológia)

Los aparatos electrodomésticos necesarios

Usted ha recibido una beca para estudiar en España y va a compartir piso con otros estudiantes. Llama al propietario del piso para discutir cuáles son los aparatos electrodomésticos que necesita, cuáles son los que tendrá en el piso y cuáles son los que tendrá que comprar.

El/la examinador/a es el/la propietario/a del piso. Usted empieza la conversación.

Aposos para el/la examinador/a:

- En el piso hay lavadora, cocina de gas y un lavavajillas.
- Hay aspiradora, pero no tengo microondas, ni tostadora.
- Si necesita secadora de pelo, tiene que traerla.

III. DESARROLLO DE UN TEMA

(7. Szabadidő, művelődés, szórakozás)

Expresa tus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **Pasatiempos**



- a) Diferentes hobbies habituales
- b) Características de los hobbies más populares
- c) Mi hobby

Preguntas de apoyo para el/la examinador/a:

- ¿Por qué es importante tener un hobby?
- ¿Usted tiene un hobby? ¿Por qué le gusta esta actividad?