

**Legyen Élmény a Nyelvtanulás Együtt (LÉNYEg) - Élményalapú nyelvtanulás és  
nyelvoktatás középiskolás diákok, nyelvtanárok és a Szegedi Tudományegyetem  
hallgatóinak és oktatóinak részvételével**

**EFOP-3.2.14-17-2017-00001**

## **SPANYOL PRÓBAÉRETTSÉGI FELADATSOR**

### **emelt szint**



EFOP-3.2.14-17-2017-00001 LÉNYEg – Legyen Élmény a Nyelvtanulás Együtt



próbaérettségi tételek – emelt szint

## VIZSGÁZÓI PÉLDÁNY

### 1. tétel

#### I. CONVERSACIÓN

#### II. DEBATE

(10. Gazdaság)

**«Comprar en Internet es cómodo pero peligroso»**

Tendrá un debate con el examinador sobre la afirmación anterior. Dé su opinión e discuta a favor o en contra de la propuesta dada. Su examinador, algunas veces, contradecirá su argumentación; tendrá que reaccionar a sus argumentos. Tiene 30 segundos para prepararse.

**Incluya los siguientes puntos:**

- La comodidad del uso de internet.
- La rapidez de la compra.
- Aspectos de seguridad.

### III. DESARROLLO DE UN TEMA

(3. Környezetünk)

*Expresa sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.*

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **La ciudad y el campo**



- a) Ventajas y desventajas de vivir en una ciudad y en un pueblo.
- b) ¿En cuál de los dos lugares puede llevarse una vida más equilibrada?
- c) Las posibilidades de divertirse en ambos lugares.

próbaérettségi tételek – emelt szint

## VIZSGÁZÓI PÉLDÁNY

### 2. tétel

#### I. CONVERSACIÓN

#### II. DEBATE

(3. Környezetünk)

**« Deberían prohibir la entrada de coches en las zonas céntricas de las grandes ciudades »**

Tendrá un debate con el examinador sobre la afirmación anterior. Dé su opinión e discuta a favor o en contra de la propuesta dada. Su examinador, algunas veces, contradecirá su argumentación; tendrá que reaccionar a sus argumentos. Tiene 30 segundos para prepararse.

**Incluya los siguientes puntos:**

- La contaminación del aire.
- Formas alternativas de desplazarse.
- El aspecto de la comodidad la población urbana.

### III. DESARROLLO DE UN TEMA

#### (9. Tudomány és technológia)

*Expresse sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.*

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **Influencia de la tecnología moderna en nuestra vida**



- Los avances más importantes de la tecnología
- Los efectos positivos del desarrollo de la tecnología
- Los efectos negativos del desarrollo de la tecnología

próbaérettségi tételek – emelt szint

## VIZSGÁZÓI PÉLDÁNY

### 3. tétel

#### I. CONVERSACIÓN

#### II. DEBATE

(8. Utazás és turizmus)

**« Participar en un viaje organizado es la forma más adecuada de hacer turismo »**

Tendrá un debate con el examinador sobre la afirmación anterior. Dé su opinión e discuta a favor o en contra de la propuesta dada. Su examinador, algunas veces, contradecirá su argumentación; tendrá que reaccionar a sus argumentos. Tiene 30 segundos para prepararse.

**Incluya los siguientes puntos:**

- La acomodación a las necesidades de un grupo de pasajeros.
- Organización del tiempo durante el viaje.
- La posibilidad de visitar lugares turísticos especiales.

### III. DESARROLLO DE UN TEMA

(7. Szabadidő, művelődés, szórakozás)

*Expresa sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.*

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **El papel del deporte en nuestra vida**



- a) La importancia de practicar deportes en la vida del individuo
- b) El papel del deporte profesional
- c) Los deportes de riesgo

próbaérettségi tételek – emelt szint

## VIZSGÁZÓI PÉLDÁNY

### 4. tétel

#### I. CONVERSACIÓN

#### II. DEBATE

(8. Utazás, szabadság)

**« Antes de viajar al extranjero debemos hacer turismo en nuestro país »**

Tendrá un debate con el examinador sobre la afirmación anterior. Dé su opinión e discuta a favor o en contra de la propuesta dada. Su examinador, algunas veces, contradecirá su argumentación; tendrá que reaccionar a sus argumentos. Tiene 30 segundos para prepararse.

**Incluya los siguientes puntos:**

- Conocer el país y el mundo.
- Las diferencias culturales.
- Los costes del viaje y de la estancia.

### III. DESARROLLO DE UN TEMA

(6. Életstílus)

*Exprese sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.*

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **Las costumbres gastronómicas en España y Hungría**



- a) Las características de la cocina húngara
- b) Los rasgos que caracterizan la cocina española
- c) Presentación de un plato español

próbaérettségi tételek – emelt szint

## VIZSGÁZÓI PÉLDÁNY

### 5. tétel

#### I. CONVERSACIÓN

#### II. DEBATE

(9. Tudomány és technológia)

**« Internet aísla a las personas en vez de conectarlas »**

Tendrá un debate con el examinador sobre la afirmación anterior. Dé su opinión e discuta a favor o en contra de la propuesta dada. Su examinador, algunas veces, contradecirá su argumentación; tendrá que reaccionar a sus argumentos. Tiene 30 segundos para prepararse.

**Incluya los siguientes puntos:**

- Mantener el contacto con los amigos lejanos.
- Encontrar a amigos nuevos.
- La cantidad de la información que ofrece Internet.

### III. DESARROLLO DE UN TEMA

(1. Személyes vonatkozások, család)

*Expresse sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.*

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **La familia en la sociedad**



- a) El papel de la familia en nuestra vida
- b) Diferentes modelos o tipos de familia
- c) Conflictos entre las generaciones

próbaérettségi tételek – emelt szint

## VIZSGÁZÓI PÉLDÁNY

### 6. tétel

#### I. CONVERSACIÓN

#### II. DEBATE

(1. Személyes vonatkozások, család)

**« Los hijos no deben participar en los quehaceres domésticos de la familia.  
Ya tienen suficientes tareas en la escuela. »**

Tendrá un debate con el examinador sobre la afirmación anterior. Dé su opinión e discuta a favor o en contra de la propuesta dada. Su examinador, algunas veces, contradecirá su argumentación; tendrá que reaccionar a sus argumentos. Tiene 30 segundos para prepararse.

**Incluya los siguientes puntos:**

- La distribución de las tareas domésticas en la familia.
- La importancia de aprender.
- La responsabilidad del individuo.

### III. DESARROLLO DE UN TEMA

(5. A munka világa)

*Exprese sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.*

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **El trabajo físico y el trabajo intelectual**



- a) Diferentes tipos de trabajo
- b) Ventajas y desventajas de un trabajo físico
- c) Ventajas y desventajas de un trabajo intelectual

próbaérettségi tételek – emelt szint

## VIZSGÁZÓI PÉLDÁNY

### 7. tétel

#### I. CONVERSACIÓN

#### II. DEBATE

(4. Környezetünk)

**« Tener perros en una vivienda es crueldad »**

Tendrá un debate con el examinador sobre la afirmación anterior. Dé su opinión e discuta a favor o en contra de la propuesta dada. Su examinador, algunas veces, contradecirá su argumentación; tendrá que reaccionar a sus argumentos. Tiene 30 segundos para prepararse.

**Incluya los siguientes puntos:**

- Ambiente necesario y adecuado para los animales.
- Responsabilidad por mantener a los animales.
- Relación entre animal y hombre.

### III. DESARROLLO DE UN TEMA

(2. Ember és társadalom)

*Exprese sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.*

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **La importancia de las fiestas en la vida**



- a) Fiestas familiares
- b) Fiestas nacionales
- c) La importancia de las fiestas para el individuo y para la sociedad

próbaérettségi tételek – emelt szint

## VIZSGÁZÓI PÉLDÁNY

### 8. tétel

#### I. CONVERSACIÓN

#### II. DEBATE

(4. Az iskola)

**« Internet es el mejor libro de texto para estudiar »**

Tendrá un debate con el examinador sobre la afirmación anterior. Dé su opinión e discuta a favor o en contra de la propuesta dada. Su examinador, algunas veces, contradecirá su argumentación; tendrá que reaccionar a sus argumentos. Tiene 30 segundos para prepararse.

**Incluya los siguientes puntos:**

- El acceso a los resultados científicos recientes.
- La disponibilidad de materiales de enseñanza.
- La cantidad de la información que ofrece Internet.

### III. DESARROLLO DE UN TEMA

(7. Szabadidő, művelődés, szórakozás)

*Exprese sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.*

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **Diferentes formas de pasar el tiempo libre**



- a) Actividades deportivas
- b) Actividades culturales para pasar el tiempo libre
- c) Actividades que refuerzan las relaciones personales

próbaérettségi tételek – emelt szint

## VIZSGÁZÓI PÉLDÁNY

### 9. tétel

#### I. CONVERSACIÓN

#### II. DEBATE

(6. Életmód)

**« No es justo que está prohibido fumar en los lugares públicos »**

Tendrá un debate con el examinador sobre la afirmación anterior. Dé su opinión e discuta a favor o en contra de la propuesta dada. Su examinador, algunas veces, contradecirá su argumentación; tendrá que reaccionar a sus argumentos. Tiene 30 segundos para prepararse.

**Incluya los siguientes puntos:**

- La adicción y sus efectos en el individuo.
- Los efectos en el ambiente social.
- La importancia de la responsabilidad del individuo.

### III. DESARROLLO DE UN TEMA

(2. Ember és társadalom)

*Expresse sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.*

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **Los prejuicios y su solución**



- a) Diferentes tipos de prejuicios
- b) Efectos negativos de los prejuicios
- c) Maneras de evitar los prejuicios

próbaérettségi tételek – emelt szint

## VIZSGÁZÓI PÉLDÁNY

### 10. tétel

#### I. CONVERSACIÓN

#### II. DEBATE

(3. Környezetünk)

**« En el futuro la mayor parte de la población se concentrará en las ciudades »**

Tendrá un debate con el examinador sobre la afirmación anterior. Dé su opinión e discuta a favor o en contra de la propuesta dada. Su examinador, algunas veces, contradecirá su argumentación; tendrá que reaccionar a sus argumentos. Tiene 30 segundos para prepararse.

**Incluya los siguientes puntos:**

- Aspectos ambientales de la vida en la ciudad y en el campo.
- Aspectos de los servicios ofrecidos por la ciudad y el campo.
- Aspectos sanitarios del ambiente urbano y rural.

### III. DESARROLLO DE UN TEMA

(6. Életmód)

*Expresa tus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.*

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **Costumbres de alimentación**



- a) Los hábitos alimentarios de la generación joven
- b) Diferentes tipos de alimentación
- c) Efectos del consumo de comida rápida

## VIZSGÁZTATÓI PÉLDÁNY

### 1. tétel

#### I. CONVERSACIÓN

(6. Életmód)

##### La rutina diaria

- ¿Cómo es un día de trabajo para un joven húngaro?
- ¿Cómo suelen pasar los jóvenes los fines de semana?
- ¿Qué actividades de verano son más atractivas durante el verano?
- ¿Cuál es la diferencia entre la rutina diaria de los adolescentes y los mayores?

#### II. DEBATE

(10. Gazdaság)

##### «Comprar en Internet es cómodo pero peligroso»

Tendrá un debate con el examinador sobre la afirmación anterior. Dé su opinión e discuta a favor o en contra de la propuesta dada. Su examinador, algunas veces, contradecirá su argumentación; tendrá que reaccionar a sus argumentos. Tiene 30 segundos para prepararse.

##### Incluya los siguientes puntos:

- La comodidad del uso de internet.
- La rapidez de la compra.
- Aspectos de seguridad.

##### A FAVOR

Comprar en Internet es muy cómodo porque no tenemos que salir de casa.

La compra en Internet es inmediata y asegura una rapidez mucho mayor que en el caso de la compra en persona.

Las compañías han desarrollado métodos de seguridad adecuados.

##### EN CONTRA

Comprar en Internet tiene como consecuencia que no hay contacto personal entre el vendedor y el comprador.

A pesar de la rapidez de la compra, no podemos estar seguros de la calidad del producto.

Comprando en Internet no podemos estar seguros de que nuestros datos no sean accesibles para personas ajenas.

### III. DESARROLLO DE UN TEMA

(3. Környezetünk)

*Expresse sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.*

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **La ciudad y el campo**



- a) Ventajas y desventajas de vivir en una ciudad y en un pueblo.
- b) ¿En cuál de los dos lugares puede llevarse una vida más equilibrada?
- c) Las posibilidades de divertirse en ambos lugares.

Preguntas de apoyo para el/la examinador/a:

- ¿Dónde prefiere vivir usted?
- ¿Qué importancia tiene el entorno para el individuo?
- ¿Dónde es más tranquila la vida?
- ¿Qué servicios hay y qué servicios necesitaría en el lugar donde vive?

## VIZSGÁZTATÓI PÉLDÁNY

### 2. tétel

#### I. CONVERSACIÓN

(5. A munka világa)

#### La carrera después del examen de bachillerato

- ¿Cuáles son las diferentes alternativas de continuar una carrera después del examen de bachillerato?
- Hay jóvenes que deciden seguir estudios universitarios en el extranjero. ¿Cuáles son los motivos de esta decisión?
- ¿Qué ventajas y desventajas tiene estudiar lejos del hogar de la familia?
- ¿Cuáles son los factores que los jóvenes tienen en cuenta al escoger una profesión?
- ¿Cuáles son las profesiones más atractivas para los jóvenes de hoy?

#### II. DEBATE

(3. Környezetünk)

**« Deberían prohibir la entrada de coches en las zonas céntricas de las grandes ciudades »**

Tendrá un debate con el examinador sobre la afirmación anterior. Dé su opinión e discuta a favor o en contra de la propuesta dada. Su examinador, algunas veces, contradecirá su argumentación; tendrá que reaccionar a sus argumentos. Tiene 30 segundos para prepararse.

**Incluya los siguientes puntos:**

- La contaminación del aire.
- Formas alternativas de desplazarse.
- El aspecto de la comodidad la población urbana.

#### A FAVOR

En el centro de las grandes ciudades es un problema grave la contaminación del aire.

El transporte público funciona bastante bien, es una alternativa real. También sería recomendable que la gente usara más la bicicleta, lo cual, además, tiene efectos positivos para la salud.

El uso de coche contribuye a que la población urbana se acomode a las soluciones más confortables, pero más dañinas para la salud.

#### EN CONTRA

Gran parte de la contaminación del medio ambiente no es causada por el uso de los automóviles, sino por las fábricas.

La tecnología aún no permite que el transporte público sustituya completamente los automóviles, la mayor parte de los vehículos usados también emite gases tóxicos.

Podemos encontrar un equilibrio sano entre el uso del coche, que asegura la comodidad, y el ejercicio físico, que nos mantiene en forma.

### III. DESARROLLO DE UN TEMA

#### (9. Tudomány és technológia)

*Expresa sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.*

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **Influencia de la tecnología moderna en nuestra vida**



- Los avances más importantes de la tecnología
- Los efectos positivos del desarrollo de la tecnología
- Los efectos negativos del desarrollo de la tecnología

Preguntas de apoyo para el/la examinador/a:

- ¿De qué manera ha cambiado la vida de la humanidad gracias a la tecnología moderna?
- ¿En qué nos ayuda la tecnología moderna?
- ¿Qué es lo que hemos perdido debido a los avances tecnológicos?

## VIZSGÁZTATÓI PÉLDÁNY

### 3. tétel

#### I. CONVERSACIÓN

(1. Személyes vonatkozások, család)

#### Reparto de los quehaceres domésticos y los papeles de los miembros de la familia

- ¿Cómo reparten los quehaceres domésticos en su familia?
- ¿Por qué es importante que los quehaceres domésticos estén divididos entre los miembros de la familia?
- ¿Cuáles son los papeles típicos de la madre y del padre en la familia?
- ¿Qué papel pueden desempeñar los hijos en una familia moderna?
- ¿Cuáles son los conflictos más frecuentes entre las diferentes generaciones?

#### II. DEBATE

(8. Utazás és turizmus)

**« Participar en un viaje organizado es la forma más adecuada de hacer turismo »**

Tendrá un debate con el examinador sobre la afirmación anterior. Dé su opinión e discuta a favor o en contra de la propuesta dada. Su examinador, algunas veces, contradecirá su argumentación; tendrá que reaccionar a sus argumentos. Tiene 30 segundos para prepararse.

**Incluya los siguientes puntos:**

- La acomodación a las necesidades de un grupo de pasajeros.
- Organización del tiempo durante el viaje.
- La posibilidad de visitar lugares turísticos especiales.

#### A FAVOR

En un viaje organizado la agencia se ocupa de todos los detalles que aseguran que los pasajeros se sientan bien.

Las agencias tienen experiencia y son profesionales en dedicar el tiempo necesario para visitar los lugares turísticos.

Los guías profesionales tienen autorización de llevar grupos de turistas a lugares de difícil acceso.

#### EN CONTRA

En un viaje organizado uno está obligado a atenerse a las necesidades de otras personas.

En los viajes organizados uno debe seguir la programación preparada por el guía y no puede dedicar el tiempo que quiera a cada espectáculo o monumento.

Solo en un viaje individual puede uno preparar su propia programación y visitar los lugares que desea ver.

### III. DESARROLLO DE UN TEMA

(7. Szabadidő, művelődés, szórakozás)

*Expresa tus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.*

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **El papel del deporte en nuestra vida**



- a) La importancia de practicar deportes en la vida del individuo
- b) El papel del deporte profesional
- c) Los deportes de riesgo

Preguntas de apoyo para el/la examinador/a:

- ¿Qué importancia tiene el ejercicio físico para una persona cotidiana?
- ¿Cuáles son los deportes más populares y a qué se debe su popularidad?
- ¿Qué deportes de riesgo conoce?
- ¿Cuáles son los riesgos posibles de estos deportes?

## VIZSGÁZTATÓI PÉLDÁNY

### 4. tétel

#### I. CONVERSACIÓN

(4. Az iskola)

##### El sistema educativo húngaro

- ¿Qué niveles tiene el sistema educativo en Hungría?
- ¿Cuáles son los tipos de escuela en la enseñanza secundaria?
- ¿Cómo es la situación de la enseñanza de idiomas extranjeros como asignatura?
- ¿Cómo es el sistema del examen de bachillerato en los institutos de secundaria en Hungría?

#### II. DEBATE

(8. Utazás és turizmus)

« Antes de viajar al extranjero debemos hacer turismo en nuestro país »

Tendrá un debate con el examinador sobre la afirmación anterior. Dé su opinión e discuta a favor o en contra de la propuesta dada. Su examinador, algunas veces, contradecirá su argumentación; tendrá que reaccionar a sus argumentos. Tiene 30 segundos para prepararse.

##### Incluya los siguientes puntos:

- Conocer el país y el mundo.
- Las diferencias culturales.
- Los costes del viaje y de la estancia.

##### A FAVOR

Aunque es importante conocer las culturas del mundo, solo podemos compararlas si antes llegamos a conocer la nuestra.

Si uno no habla lenguas extranjeras, puede tener problemas en un viaje al extranjero que no tendrá en su propio país.

Pasar las vacaciones en nuestro país generalmente supone menos gastos, así es más favorable para la gente que dispone de menos recursos.

##### EN CONTRA

Viajando al extranjero podemos conocer lugares que en nuestro país no tenemos.

Las diferencias culturales nos enriquecen y viajar al extranjero nos ayuda a comprender los puntos de vista de otros pueblos.

Para mucha gente el turismo nacional también es caro, y hay destinos en el extranjero que no cuestan más que los nacionales.

### III. DESARROLLO DE UN TEMA

(6. Életmód)

*Expresa tus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.*

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **Las costumbres gastronómicas en España y Hungría**



- a) Las características de la cocina húngara
- b) Los rasgos que caracterizan la cocina española
- c) Presentación de un plato español

Preguntas de apoyo para el/la examinador/a:

- ¿Qué ingredientes típicos de la cocina húngara puede mencionar?
- ¿Qué importancia tiene la verdura en la cocina española?
- ¿Qué tipo de carne se usa más en la cocina húngara?
- ¿Cómo podemos mantener una dieta equilibrada?

## VIZSGÁZTATÓI PÉLDÁNY

### 5. tétel

#### I. CONVERSACIÓN

(7. Szabadidő, művelődés, szórakozás)

#### Actividades de ocio

- ¿Cuáles son las diferentes actividades de ocio de las cuales escogen los jóvenes de hoy?
- ¿Qué suele hacer en su tiempo libre?
- ¿Si quiere ver una película, prefiere ir al cine o verla en casa? ¿Por qué?
- ¿Practica algún deporte? ¿Por qué?
- ¿Por qué es importante aprovechar bien el tiempo libre?

#### II. DEBATE

(9. Tudomány és technológia)

**« Internet aísla a las personas en vez de conectarlas »**

Tendrá un debate con el examinador sobre la afirmación anterior. Dé su opinión e discuta a favor o en contra de la propuesta dada. Su examinador, algunas veces, contradecirá su argumentación; tendrá que reaccionar a sus argumentos. Tiene 30 segundos para prepararse.

**Incluya los siguientes puntos:**

- Mantener el contacto con los amigos lejanos.
- Encontrar a amigos nuevos.
- La cantidad de la información que ofrece Internet.

#### A FAVOR

Aunque Internet nos ayuda a mantenernos en contacto con personas que viven lejos, el contacto que hace posible no es igual al personal.

Los contactos que uno consigue a través de Internet generalmente son superficiales porque las personas no pueden conocerse de verdad.

Internet proporciona una cantidad tan grande de información que uno se pierde entre los datos.

#### EN CONTRA

Una ventaja importante de Internet es que podemos mantener el contacto con personas lejanas y eso es mejor que no tener contacto con ellas en absoluto.

Aunque una relación a través de Internet no es igual a la real, es una buena manera de establecer el primer contacto.

Evidentemente, no podemos usar toda la información que nos da Internet, pero si lo usamos adecuadamente, nos ayuda a orientarnos mejor.

### III. DESARROLLO DE UN TEMA

(1. Személyes vonatkozások, család)

*Exprese sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.*

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **La familia en la sociedad**



- a) El papel de la familia en nuestra vida
- b) Diferentes modelos o tipos de familia
- c) Conflictos entre las generaciones

Preguntas de apoyo para el/la examinador/a:

- ¿Cuál es el papel de los padres en la familia?
- ¿Qué ventajas y desventajas tiene vivir en una familia grande?
- ¿Cómo pueden participar los abuelos en la vida familiar?
- ¿Qué problemas pueden surgir cuando conviven varias generaciones de la familia?

## VIZSGÁZTATÓI PÉLDÁNY

### 6. tétel

#### I. CONVERSACIÓN (2. Ember és társadalom)

##### La sociedad de consumo

- ¿Cómo decide usted entre uno u otro producto a la hora de comprar?
- ¿Qué influencia tiene la publicidad en nuestra vida?
- ¿De qué manera nos cambia la publicidad?
- ¿Cree que podríamos vivir sin anuncios publicitarios? ¿Por qué?

#### II. DEBATE

(1. Személyes vonatkozások, család)

**« Los hijos no deben participar en los quehaceres domésticos de la familia.  
Ya tienen suficientes tareas en la escuela. »**

Tendrá un debate con el examinador sobre la afirmación anterior. Dé su opinión e discuta a favor o en contra de la propuesta dada. Su examinador, algunas veces, contradecirá su argumentación; tendrá que reaccionar a sus argumentos. Tiene 30 segundos para prepararse.

##### **Incluya los siguientes puntos:**

- La distribución de las tareas domésticas en la familia.
- La importancia de aprender.
- La responsabilidad del individuo.

##### **A FAVOR**

Cada miembro debe tener su papel en la familia. Los hijos, mientras sean pequeños, deben jugar y estudiar.

Los niños tienen cada vez más deberes en la escuela, no es justo cargarlos con más tareas también en casa.

Los hijos de la familia, como estudiantes, deben realizar sus estudios con mucha responsabilidad. La tarea de los padres es ayudarles en eso, no darles más obligaciones.

##### **EN CONTRA**

Toda la familia debe participar de alguna forma en los quehaceres domésticos, incluidos los hijos,

La educación no se limita a los estudios de las asignaturas escolares, también incluye el aprendizaje social.

La responsabilidad de los hijos debe abarcar también las tareas que están fuera del ámbito de los estudios y de la escuela.

### III. DESARROLLO DE UN TEMA

(5. A munka világa)

*Exprese sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.*

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **El trabajo físico y el trabajo intelectual**



- a) Diferentes tipos de trabajo
- b) Ventajas y desventajas de un trabajo físico
- c) Ventajas y desventajas de un trabajo intelectual

Preguntas de apoyo para el/la examinador/a:

- ¿Por qué es importante para uno escoger bien la profesión?
- ¿Conoce alguna diferencia en el reconocimiento de un trabajo físico y un trabajo intelectual?
- ¿Qué tipo de trabajos intelectuales le interesan? ¿Por qué?

## VIZSGÁZTATÓI PÉLDÁNY

### 7. tétel

#### I. CONVERSACIÓN

(8. Utazás és turizmus)

#### El transporte

- ¿Cuáles son los problemas más graves en el transporte urbano de las grandes ciudades modernas?
- ¿Cuáles son las soluciones posibles de estos problemas?
- ¿Cuáles son los medios de transporte más utilizados en el transporte urbano en Hungría?
- ¿Qué circunstancias hacen difícil el uso de la bicicleta en una ciudad grande?
- ¿Por qué mucha gente no renuncia al uso del coche?

#### II. DEBATE

(4. Környezetünk)

#### « Tener perros en una vivienda es crueldad »

Tendrá un debate con el examinador sobre la afirmación anterior. Dé su opinión e discuta a favor o en contra de la propuesta dada. Su examinador, algunas veces, contradecirá su argumentación; tendrá que reaccionar a sus argumentos. Tiene 30 segundos para prepararse.

#### Incluya los siguientes puntos:

- Ambiente necesario y adecuado para los animales.
- Responsabilidad por mantener a los animales.
- Relación entre animal y hombre.

#### A FAVOR

Los animales necesitan un ambiente adecuado para su forma de vida, y una vivienda o un apartamento no se lo ofrece.

Es muy importante asegurar circunstancias adecuadas para los animales; hay que darles de comer, llevarlos a pasear, etc. Eso significa responsabilidad.

No podemos abusar de los animales solo porque a veces nos gusta tener compañía.

#### EN CONTRA

Las mascotas son animales que no podrían vivir en la naturaleza, así para ellos las circunstancias son más favorables en un apartamento.

El hecho de que un animal viva en un apartamento junto con su dueño obliga a este a encargarse de él. Eso contribuye a que se desarrolle su responsabilidad.

Tener una mascota en casa ayuda a aprender las reglas de convivencia y para las personas que viven solas es una forma de romper la soledad.

### III. DESARROLLO DE UN TEMA

(2. Ember és társadalom)

*Expres sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.*

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **La importancia de las fiestas en la vida**



- a) Fiestas familiares
- b) Fiestas nacionales
- c) La importancia de las fiestas para el individuo y para la sociedad

Preguntas de apoyo para el/la examinador/a:

- ¿Cuáles son las fiestas que ustedes celebran en la familia?
- ¿Cuál es su fiesta familiar preferida? ¿Por qué?
- ¿Qué fiestas nacionales se celebran en Hungría?
- ¿Cuál es su fiesta nacional preferida? ¿Por qué?
- ¿Qué importancia tienen las fiestas en la vida de una persona y en la sociedad?

## VIZSGÁZTATÓI PÉLDÁNY

### 8. tétel

#### I. CONVERSACIÓN

(2. Ember és társadalom)

##### La moda y la sociedad

- ¿Cree usted que es importante seguir la moda?
- ¿Usted sigue la última moda? ¿Por qué?
- ¿Qué relación hay entre la forma de vestirse y la personalidad?
- ¿Qué consecuencias negativas puede tener si uno sigue o no sigue la moda? ¿Por qué?
- 

#### II. DEBATE

(4. Az iskola)

**« Internet es el mejor libro de texto para estudiar »**

Tendrá un debate con el examinador sobre la afirmación anterior. Dé su opinión e discuta a favor o en contra de la propuesta dada. Su examinador, algunas veces, contradecirá su argumentación; tendrá que reaccionar a sus argumentos. Tiene 30 segundos para prepararse.

**Incluya los siguientes puntos:**

- El acceso a los resultados científicos recientes.
- La disponibilidad de materiales de enseñanza.
- La cantidad de la información que ofrece Internet.

##### A FAVOR

Los libros representan la manera antigua de estudiar, los métodos modernos de enseñanza deben incluir Internet como recurso.

Los libros tienen sus limitaciones, Internet, en cambio, es una fuente infinita de información.

Internet es divertido, así que su uso hace más divertido el aprendizaje.

##### EN CONTRA

Internet, evidentemente, debe ser aprovechado para estudiar, pero de momento no puede sustituir el libro.

Es muy importante seleccionar la información necesaria para los estudios en una fuente tan inmensa como es Internet.

El uso permanente de Internet puede provocar adicción, así solo es recomendable usarlo con mucha precaución.

### III. DESARROLLO DE UN TEMA

(7. Szabadidő, művelődés, szórakozás)

*Exprese sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.*

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **Diferentes formas de pasar el tiempo libre**



- a) Actividades deportivas
- b) Actividades culturales para pasar el tiempo libre
- c) Actividades que refuerzan las relaciones personales

Preguntas de apoyo para el/la examinador/a:

- ¿Cuál es la importancia de pasar bien el tiempo libre?
- ¿Cómo podemos divertirnos practicando deporte?
- ¿Qué actividades culturales individuales existen?
- ¿El uso del ordenador puede ser una actividad de ocio? ¿Cómo?

## VIZSGÁZTATÓI PÉLDÁNY

### 9. tétel

#### I. CONVERSACIÓN

(10. Gazdaság)

##### La publicidad y el consumo

- ¿Por qué está cada vez más presente la publicidad en nuestra vida?
- ¿Cómo influyen los anuncios publicitarios en el individuo?
- ¿Qué función tiene la publicidad en la sociedad de consumo?
- ¿Al comprar, usted toma sus decisiones teniendo en cuenta la información que ofrece la publicidad?
- ¿Puede haber diferencia entre los anuncios según el público a que se dirigen? ¿Cómo?
- ¿Qué efectos negativos puede tener la publicidad en la sociedad? ¿Por qué?

#### II. DEBATE

(6. Életmód)

**« No es justo que está prohibido fumar en los lugares públicos »**

Tendrá un debate con el examinador sobre la afirmación anterior. Dé su opinión e discuta a favor o en contra de la propuesta dada. Su examinador, algunas veces, contradecirá su argumentación; tendrá que reaccionar a sus argumentos. Tiene 30 segundos para prepararse.

**Incluya los siguientes puntos:**

- La adicción y sus efectos en el individuo.
- Los efectos en el ambiente social.
- La importancia de la responsabilidad del individuo.

##### A FAVOR

El hecho de que esté prohibido fumar en ciertos lugares no ayuda a disminuir el número de fumadores.

Si uno fuma en casa o en público no tiene ninguna influencia en su ambiente.

Es decisión y derecho del individuo si fuma o no.

##### EN CONTRA

Fumar es una adicción y perjudica la salud, así que todas las medidas restrictivas son justificadas.

Fumando en espacio público el individuo deja un efecto negativo en su ambiente.

Fumar no solo perjudica la salud del fumador sino también la de los demás. Los fumadores deben comportarse con responsabilidad.

### III. DESARROLLO DE UN TEMA

(2. Ember és társadalom)

*Exprese sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.*

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **Los prejuicios y su solución**



- a) Diferentes tipos de prejuicios
- b) Efectos negativos de los prejuicios
- c) Maneras de evitar los prejuicios

Preguntas de apoyo para el/la examinador/a:

- ¿Qué formas del prejuicio conoce?
- ¿De qué manera influyen los prejuicios en las personas?
- ¿Ha tenido alguna experiencia positiva relacionada con algún tipo de prejuicio?

## VIZSGÁZTATÓI PÉLDÁNY

### 10. tétel

#### I. CONVERSACIÓN

(4. Az iskola)

##### **Tipos de escuela, formas de aprendizaje, sistema de evaluación**

- ¿Cuáles son los diferentes niveles del sistema educativo en Hungría?
- ¿Entre qué tipos de escuela pueden escoger los alumnos después de la escuela primaria?
- ¿Qué opina sobre los métodos alternativos de enseñanza?
- ¿Cuál es su opinión sobre el aprendizaje en línea?
- ¿Cómo es el sistema de evaluación en Hungría? ¿Cambiaría algo en él?

#### II. DEBATE

(3. Környezetünk)

**« En el futuro la mayor parte de la población se concentrará en las ciudades »**

Tendrá un debate con el examinador sobre la afirmación anterior. Dé su opinión e discuta a favor o en contra de la propuesta dada. Su examinador, algunas veces, contradecirá su argumentación; tendrá que reaccionar a sus argumentos. Tiene 30 segundos para prepararse.

##### **Incluya los siguientes puntos:**

- Aspectos ambientales de la vida en la ciudad y en el campo.
- Aspectos de los servicios ofrecidos por la ciudad y el campo.
- Aspectos sanitarios del ambiente urbano y rural.

##### **A FAVOR**

Las ciudades ofrecen una calidad de vida mejor, así son más atractivas para la población.

La vida en la ciudad es más agitada y divertida, y eso atrae a los jóvenes a las grandes ciudades.

Los servicios sanitarios son más numerosos y de mejor calidad en la ciudad.

##### **EN CONTRA**

En realidad, el ambiente rural tranquilo y menos estresado asegura una calidad de vida mejor.

El ambiente rural asegura una vida más relajada y la buena comunicación con una ciudad grande también hace posible que haya cerca posibilidades para divertirse.

El ambiente en el campo es más adecuado para llevar una vida sana.

### III. DESARROLLO DE UN TEMA

(6. Életmód)

*Expresa sus ideas acerca del siguiente tema, tomando en consideración los tres aspectos dados.*

Observe las siguientes fotos y hable sobre el tema: **Costumbres de alimentación**



- a) Los hábitos alimentarios de la generación joven
- b) Diferentes tipos de alimentación
- c) Efectos del consumo de comida rápida

Preguntas de apoyo para el/la examinador/a:

- ¿Qué determina los hábitos alimentarios de los jóvenes?
- ¿Qué maneras de alimentarse son las más habituales actualmente?
- ¿Qué problemas puede provocar el consumo regular de comida rápida?