

**Legyen Élmény a Nyelvtanulás Együtt (LÉNYEg) - Élményalapú nyelvtanulás és
nyelvoktatás középiskolás diákok, nyelvtanárok és a Szegedi Tudományegyetem
hallgatóinak és oktatóinak részvételével
EFOP-3.2.14-17-2017-00001**

**FELADATGYŰJTEMÉNY NÉMETTANÁROK RÉSZÉRE
AUFGABENSAMMLUNG FÜR DAF-LEHRKRÄFTE**



EFOP-3.2.14-17-2017-00001 LÉNYEg – Legyen Élmény a Nyelvtanulás Együtt



Inhaltsverzeichnis/Tartalomjegyzék

A	Ganze Unterrichtseinheiten / Teljes oktatási egységek	
I.	Család (Személyes tervek).....	3
II.	Család (otthoni teendők).....	5
III.	Család (családi kapcsolatok)	8
IV.	Család (Az otthonom).....	13
V.	Szabadidő (hobbik).....	18
VI.	Szabadidő (színház, mozi, zene, koncertek stb.)	21
VII.	Szabadidő (olvasás, rádió, TV, számítógép, internet)	25
VIII.	Szabadidő (sport).....	28
IX.	Utazás (Egy utazás megszervezése)	32
X.	Utazás (A közlekedés eszközei)	36
XI.	Utazás (Nyaralás itthon/külföldön)	40
XII.	Utazás (Egyéni és társas utazás).....	46
B	Kürzere Einheiten / Rövidebb egységek	
I.	2-5-10 (2 kép, 5 kérdés, 10 szó)	48
II.	Alte neue Schlager (Régi dalok újragondolva).....	67
III.	Laku (Országismeret)	81
IV.	Laute Laute (Kiejtés, hangok)	96
V.	LE.SCH.H.A (Olvasás, írás, hallgatás, kiejtés)	103
VI.	Pros und Kontras (Vita).....	116
VII.	Werbespots (Reklámfilmek véleményezése).....	144

A GANZE UNTERRICHTEINHEITEN / TELJES OKTATÁSI EGYSÉGEK

I. Család (Személyes tervek)

Szerző: Engi Balázs

Nyelvi szint: A2

Cél: szókincsfejlesztés, hallásértés fejlesztése

Előzetes tudás: néhány szakma ismerete német nyelven, a témához kapcsolódó szókincs ismerete (pl. igék, melléknevek, melyek fontosak ebben a témában)

Bevezető/bemelegítő:

Welche Berufe kennst du? Schreib so viele wie möglich innerhalb von 2 Minuten.

Lösung: z.B. Lehrer, Arzt, Verkäufer, Ingenieur usw.

Új anyag:

Schau dir das Video unter dem Link https://www.youtube.com/watch?v=du_3kNU5Fkc an. Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Korrigiere die falschen.

1. Nico wird eine Ausbildung zum Ingenieur machen. (f: Zweiradmechatroniker)
2. Nico muss Fahrräder und Motorräder reparieren. (r)
3. Die Ausbildung dauert 2 Jahre. (f: 3)
4. Nico hat noch keine Sprachprüfung. (r)
5. Nicos Freundin möchte gar nichts studieren. (f: sie möchte, aber es gibt viele Studienfächer)

Quelle: Video - https://www.youtube.com/watch?v=du_3kNU5Fkc (zuletzt gesehen am 12.04.2020)

Gyakorlás (controlled/free practice):

1. Schau dir noch einmal das Video an. Dann geh zur Seite <https://learngerman.dw.com/de/was-willst-du-beruflich-machen/l-38463290/e-38493436> und mach die Aufgaben.

Quelle: Aufgabe - <https://learngerman.dw.com/de/was-willst-du-beruflich-machen/l-38463290/e-38493436> (zuletzt gesehen am 12.04.2020)

2. Geh zur Seite https://www.schubertverlag.de/aufgaben/uebungen_a2/a2_kap1_berufe.htm und mach die Aufgabe.

Quelle: https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a2/a2_kap1_berufe.htm (zuletzt gesehen am 12.04.2020)

3. Was sind deine Zukunftspläne? Was ist dein Traumberuf? Geh zu Seite <https://info.flipgrid.com/> und mach ein Video, in dem du über deine Zukunftspläne erzählst.

Teszt:

1. Schreib zu jedem Beruf eine passende Definition.

Lehrer:

Mechatroniker:

Taxifahrer:

Zweiradmechatroniker:

Student:

Koch:

Informatiker:

Fußballspieler:

Lösung: das Video und die online Schubert Aufgabe

2. Mach kleine Taboo Zettel. Dann spiel mit deinen Freunden. Die Aufgabe ist: Man soll die Berufe erklären, ohne die 3 Wörter zu erwähnen.

z.B.

Lehrer(in)

Schüler, Schule,
Tafel

Das ist eine Person, die immer mit den Kindern ist. Er/Sie gibt immer Hausaufgaben. Er/Sie ist jeden Tag in dem Klassenzimmer.

II. Család (otthoni teendők)

Szerző: Engi Balázs

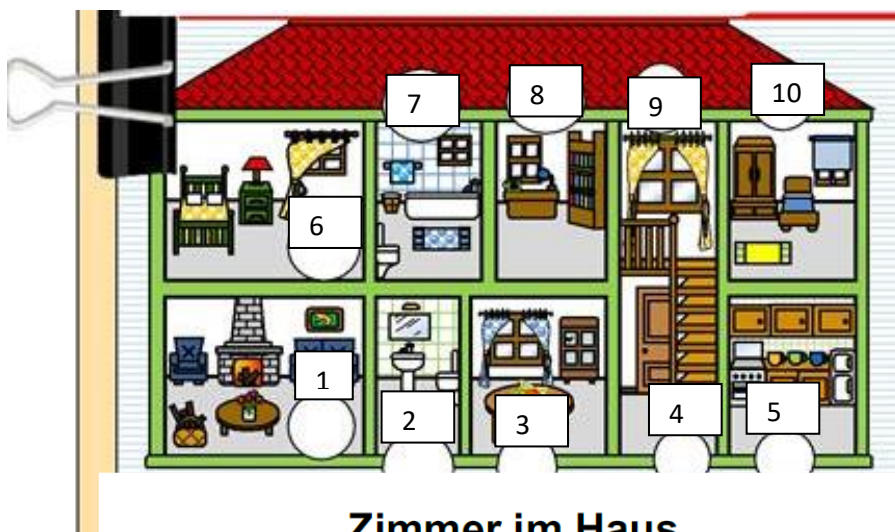
Nyelvi szint: A2

Cél: szókincsfejlesztés

Előzetes tudás: a ház részeinek ismerete, bútordarabok ismerete

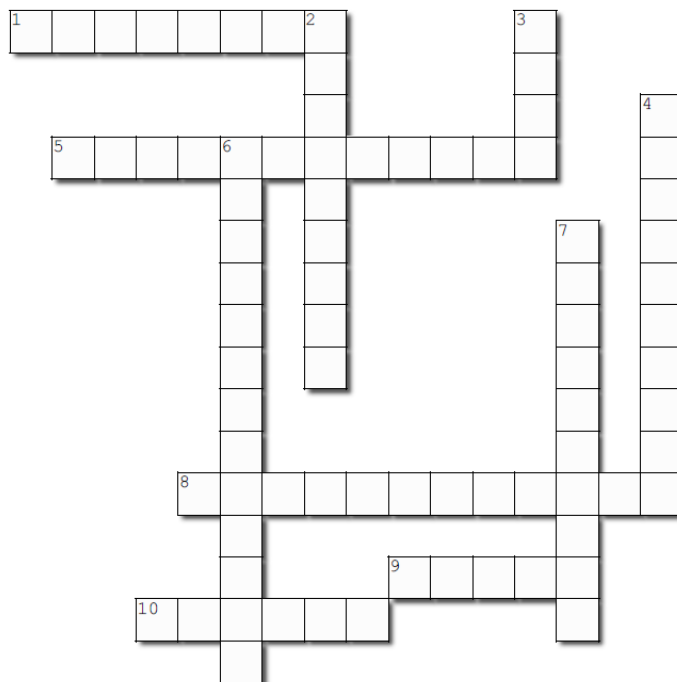
Bevezető/bemelegítő:

Wie heißen die Zimmer im Haus? Ergänze das Kreuzworträtsel.



Name: _____

Zimmer im Haus



Lösung: 1. Wohnzimmer 2. Toilette 3. Esszimmer 4. Flur 5. Küche 6. Schlafzimmer 7. Badezimmer 8. Arbeitszimmer 9. Treppe 10. Kinderzimmer

Quelle: Bild - <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/wortschatz/wohnen/das-haus-und-die-mobelstuecke/3623> (zuletzt gesehen am 11.04.2020)

Új anyag:

Schau dir das Video an. Welche Hausarbeiten kommen im Video vor? Mach Notizen.

<https://www.youtube.com/watch?v=SIN9PejV-OI>

Hausarbeiten:

Lösung: abwaschen, staubsaugen, abtrocknen, kochen, waschen, putzen (der Besen, das Kehrblech)

Quelle: Video - <https://www.youtube.com/watch?v=SIN9PejV-OI> (zuletzt gesehen am 11.04.2020)

Gyakorlás (controlled/free practice):

1. Gehe zur Seite http://www.lehrerlenz.de/die_hausarbeit.html und mach die Aufgabe.

Lösung: siehe auf der Internetseite

Quelle: Aufgabe - http://www.lehrerlenz.de/die_hausarbeit.html (zuletzt gesehen am 11.04.2020)

2. Welche Hausarbeiten macht man in den folgenden Zimmern? Schreib je einen Satz.

Küche: (Man kocht und spült Geschirr.)

Badezimmer: (Man putzt die Badewanne.)

Wohnzimmer: (Man staubsaugt.)

Esszimmer: (Man deckt den Tisch.)

Schlafzimmer: (Man wäscht die Fenster.)

Arbeitszimmer (Man räumt auf.)

3. Gehe zur Seite

<https://www.hueber.de/shared/uebungen/ideen/fset.php?Volume=2&Lecture=6&Exercise=1&SubExercise=1> und mach die Aufgabe.

Lösung: siehe die Aufgabe

Quelle: Aufgabe -

<https://www.hueber.de/shared/uebungen/ideen/fset.php?Volume=2&Lecture=6&Exercise=1&SubExercise=1> (zuletzt gesehen am 11.04.2020)

Teszt:

1. Gehe zur Seite <https://create.kahoot.it/details/hausarbeiten/d90ca1a1-db1d-465e-8ee2-c92432530396> und beantworte die Fragen.
2. Jetzt mach ein Kahoot Quiz in diesem Thema allein und teile das mit den anderen.

III. Család (családi kapcsolatok)

Szerző: Engi Balázs

Nyelvi szint: A2⁺

Cél: szókincsfejlesztés, hallásértés fejlesztése, olvasásértés fejlesztése

Előzetes tudás: a család témakörben az alapvető szókincs ismerete, saját magunk és szűkebb családjunk bemutatása

Bevezető/bemelegítő:

Nicos Weg – Meine Familie. Schau dir das Video an. Beantworte die folgenden Fragen.

(<https://www.youtube.com/watch?v=6CQ32OWDyq4>)

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Woher kommt die junge Frau? | (Antwort: aus Syrien) |
| 2. Ist sie alleine in Deutschland? | (Antwort: nein, mit den Eltern) |
| 3. Hat sie Geschwister? | (Antwort: ja, 2 ältere Brüder) |
| 4. Wo sind ihre Großeltern? | (Antwort: in Syrien) |

Quelle: Video - Nicos Weg – Meine Familie :

<https://www.youtube.com/watch?v=6CQ32OWDyq4> (zuletzt gesehen am 11.04.2020)

Új anyag:

Lies bitte den Text und notiere die Namen. Wer steht hinten, wer vorne? Achte auf die richtige Reihenfolge.

hinten:

vorne:

Wer ist Wer? Lesen Sie und notieren Sie die Namen.



Das ist meine Familie. Das Foto ist von unserem letzten Familientreffen zu Weihnachten. Ich stehe mit meinem Mann Rolf hinten in der Mitte. Vorn sitzen unsere Enkelkinder. Wir haben vier Kinder, drei Töchter und einen Sohn – und bis jetzt vier Enkelkinder.

Unsere älteste Tochter Kerstin sitzt auf dem Bild ganz rechts vorn. Neben Kerstin sitzt Mika, ihr Sohn. Auf dem Foto ist er zwei Jahre alt. Mikas Vater fehlt auf dem Foto, weil Kerstin und er seit 2004 geschieden sind.

Hinter Kerstin steht ihre Schwester Nadine. Daneben, das ist Nadines Mann Jörg. Die beiden haben zwei Söhne, Maximilian und Fabian. Die sind sechs und drei Jahre alt und sitzen vorn in der Mitte.

Hinten links steht unser Sohn Jan mit seiner Katrin. Die beiden haben vor einem Jahr geheiratet und leben in einem kleinen Haus auf dem Land.

Vorn links, das ist unsere jüngste Tochter Susanne und daneben sitzt ihre Tochter Sophie. Susanne lebt mit ihrer Tochter allein, aber sie hat einen neuen Freund. Mit ihrem Pedro ist sie sehr glücklich.

Lösung:

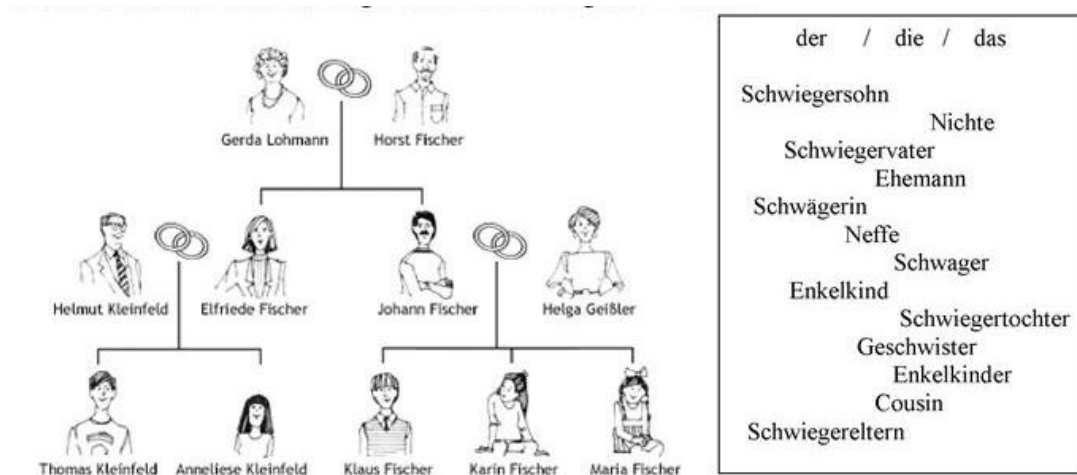
hinten: Jan Katrin ich Rolf Jörg Nadine

vorne: Susanne Sophie Maximilian Fabian Mika Kerstin

Quelle: Aufgabe - http://akadaf.com/Studio_dA2/02.pdf (zuletzt gesehen am 11.04.2020)

Gyakorlás (controlled/free practice):

- 1. Die Verwandtschaft. Ergänze die Sätze mit den folgenden Wörtern. Benutze ein Wörterbuch, wenn du einige Wörter nicht kennst.**



1. Helmut ist der _____ von Elfriede.
2. Johann ist _____ von Helmut.
3. Helga ist _____ von Gerda und Horst.
4. Klaus ist _____ von Elfriede.
5. Horst ist _____ von Helmut.
6. Thomas ist _____ von Gerda und Horst.
7. Anneliese ist _____ von Johann.
8. Gerda und Horst sind _____ von Helmut und Helga.
9. Elfriede ist _____ von Helga.
10. Helmut ist _____ von Gerda und Horst.
11. Karin ist _____ von Thomas.
12. Thomas, Anneliese, Klaus, Karin und Maria sind _____ von Gerda und Horst.
13. Klaus und Karin sind _____ von Maria.

Lösung: 1. der Ehemann 2. der Schwager 3. die Schwiegertochter 4. der Neffe 5. der Schwiegervater 6. das Enkelkind 7. die Nichte 8. die Schwiegereltern 9. die Schwägerin 10. der Schwiegersohn 11. der Cousin 12. die Enkelkinder 13. die Geschwister

Quelle: Aufgabe - <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/wortschatz/verwandtschaft/verwandtschaft/7673> (zuletzt gesehen am 11.04.2020)

- 2. Wer ist in deiner Familie? Mach einen Stammbaum wie in der ersten Aufgabe.**

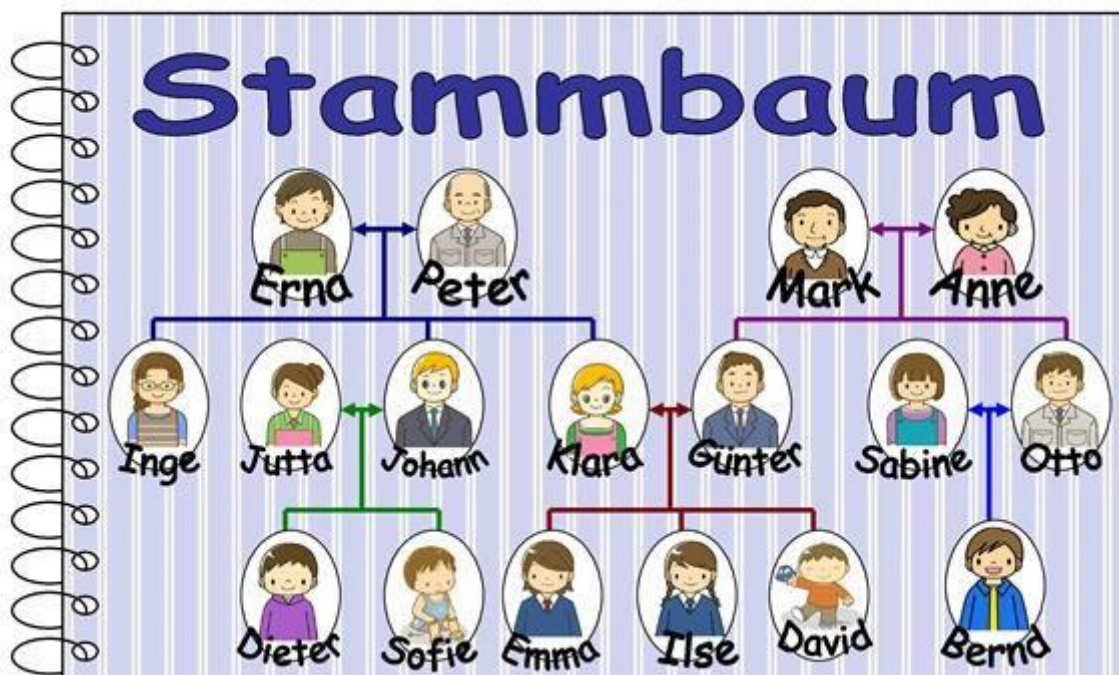
Lösung: eigene Lösungen

3. Stell deine Familie vor. Schreibe mindestens 10 Sätze wie in Aufgabe 1. Dann gehe zur Seite www.voki.com. Schaffe dein eigenes Voki (Geschlecht, Aussehen usw.) Tippe deine Sätze ein und hör sie dann an. Speichere und lade bitte dein Voki am Ende herunter.

Lösung: eigene Lösungen, siehe Aufgabe 1 z.B. Mária ist die Schwägerin von Júlia.

Teszt:

Ergänze die Sätze mit den richtigen Wörtern.



1. Inge ist von Erna und Peter. (*die Tochter*)
2. Johann ist von Jutta. (*der Ehemann*)
3. Klara ist von Jutta. (*die Schwägerin*)
4. David ist von Mark und Anne. (*das Enkelkind*)
5. Dieter ist von Sofie. (*der Cousin*)
6. Mark ist von Klara. (*der Schwiegervater*)
7. Sofie und Dieter sind (*die Geschwister*)
8. Sofie ist von Johann. (*die Nichte*)
9. Günter ist von Otto. (*der Schwager*)
10. Bernd ist von Günter und Klara. (*der Neffe*)

Quelle: Bild - <https://hu.pinterest.com/pin/530932243563381001/> (zuletzt gesehen am 11.04.2020)

IV. Család (Az otthonom)

Szerző: Engi Balázs

Nyelvi szint: A2⁺

Cél: szókincsfejlesztés, olvasásértés fejlesztése

Előzetes tudás: a ház főbb részeinek és néhány bútor, háztartási eszköz ismerete

Bevezető/bemelegítő:

Sammle so viele Wörter im Zusammenhang mit dem Thema *Mein Haus* wie möglich.

Mein Haus

Lösung: eigene Lösungen wie z.B. der Garten, das Wohnzimmer, das Schlafzimmer usw.

Új anyag:



Hallo!
Ich bin Veronika und ich wohne in Graz. Am liebsten besuche ich meine Großmutter in ihrem Haus. Ich sage natürlich „Oma“ zu ihr.

Sie lebt am Land in einem kleinen Dorf in der Steiermark. Ihr Haus ist alt und klein. In der Nähe ihres Hauses gibt es einen kleinen See.

Großmutters Haus hat fünf Räume. Das Wohnzimmer ist klein und sehr gemütlich. Dort stehen ein Sofa, zwei Ohrensessel, ein kleiner Tisch und es gibt auch einen Kamin - den liebe ich besonders im Winter! Oma hat eine Katze und im Wohnzimmer steht ein Korb für sie. Meine Großmutter kann Klavier spielen und du kannst ihr altes Klavier auch im Wohnzimmer sehen. An der Wand hängen viele Bilder und Fotos.

Sie hat eine große Küche, die neben dem Wohnzimmer ist. Großmutter liebt es zu kochen. Darum hat sie viele Dinge in der Küche: einen Herd, einen Kühlschrank, einen großen Kasten für das Geschirr und noch vieles mehr!

In ihrem Schlafzimmer steht neben dem Fenster ein breiter Kleiderschrank. Sie hat ein großes Bett und daneben steht ein Bett für mich. Mein Bett ist nicht so groß. Auf Großmutters Nachttisch steht eine Lampe und es liegt auch immer ein Buch da, weil Großmutter sehr viel liest.

Das Badezimmer ist gleich neben dem Schlafzimmer. Großmutter hat keine Dusche, sondern eine riesige Badewanne!

Das Vorzimmer des Hauses ist klein, aber es hängt ein großer Spiegel an der Wand.

Du siehst also: Das Haus meiner Großmutter ist zwar nicht groß, aber es ist sehr freundlich und gemütlich. Ich fühle mich bei meiner Großmutter sehr wohl!

Lies den Text und beantworte die Fragen.

1. Wie viele Zimmer hat das Haus der Großmutter?
(5 Zimmer)
2. Nenne 3 Möbelstücke, die man im Wohnzimmer finden kann!
(ein Sofa, ein Tisch, ein Kamin)
3. Wo sind die folgenden Dinge: Herd, Kühlschrank?
(in der Küche)
4. Warum gibt es ein Buch neben der Lampe auf dem Nachttisch?
(Die Großmutter liest sehr viel.)
5. Was findet man in dem Badezimmer?
(eine Badewanne)

Quelle: Text - <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/wortschatz/wohnen/grossmutters-haus/23303> (zuletzt gesehen am 12.04.2020)

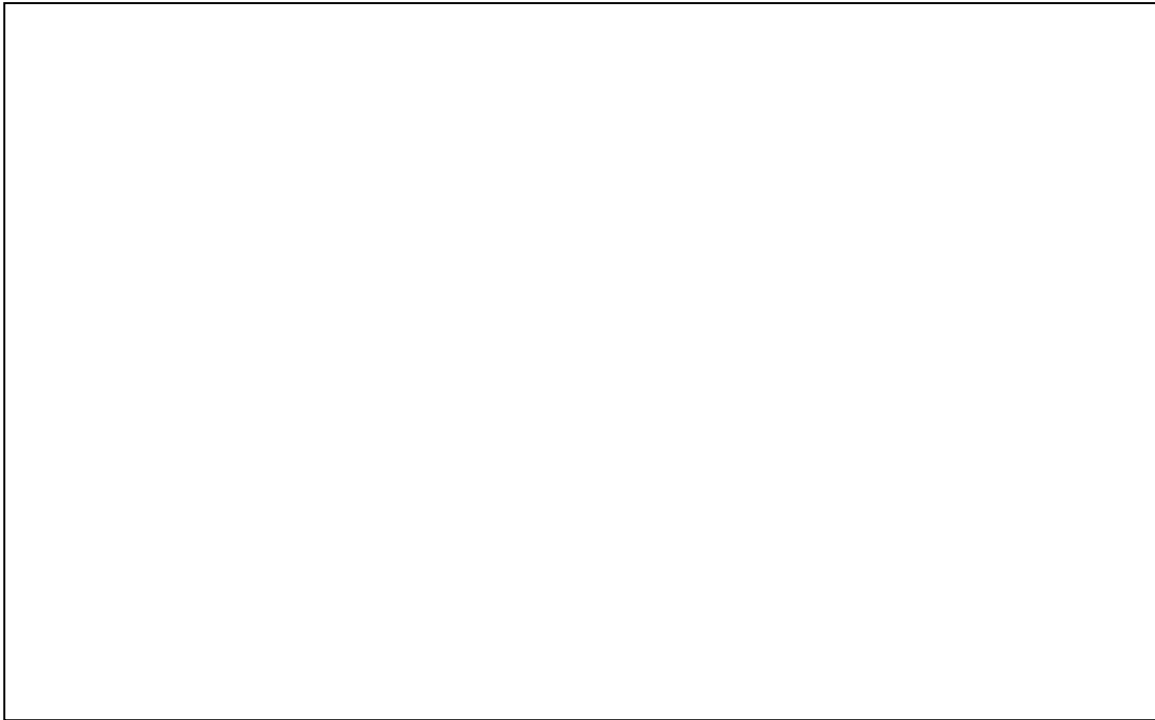
Gyakorlás (controlled/free practice):

1. Ordne die Wörter den Fotos zu.

	der Schlüssel		die Uhr
	der Tisch		der Schrank
	das Mikrowellengerät		das Bild
	das Bett		der Stuhl
	die Steckdose		die Waschmaschine
	der Fernseher		der Sessel
	die Spülmaschine		die Treppe
	die Glühbirne		das Sofa
	das Bett, der Mülleimer, die Steckdose, das Spülmaschine, der Schlüssel, die Glühbirne, das Sofa, die Uhr, der Schrank, die Treppe, die Waschmaschine		das Mikrowellengerät, der Fernseher, der Kühlschrank, der Sessel,
	- https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/wortschatz/mobel/die- (zuletzt gesehen am 12.04.2020)		https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/wortschatz/mobel/die-

2. Zeichne dein Zimmer. Was alles hast du dort?

Mein Zimmer



Lösung: eigene Lösungen, aber die Möbelstücke, die geübt werden, sollen verwendet werden z.B. der Tisch, das Bett, die Lampe usw.

3. Schreib einen Brief an einen/eine deiner Freunde/Freundinnen. Stell ihm/ihr dein Zimmer vor. Veronikas Brief kann dir helfen. Schreib mindestens 8 Sätze. Dann schick ihn deinem Freund/ deiner Freundin über Messenger.

Liebe(r) ,

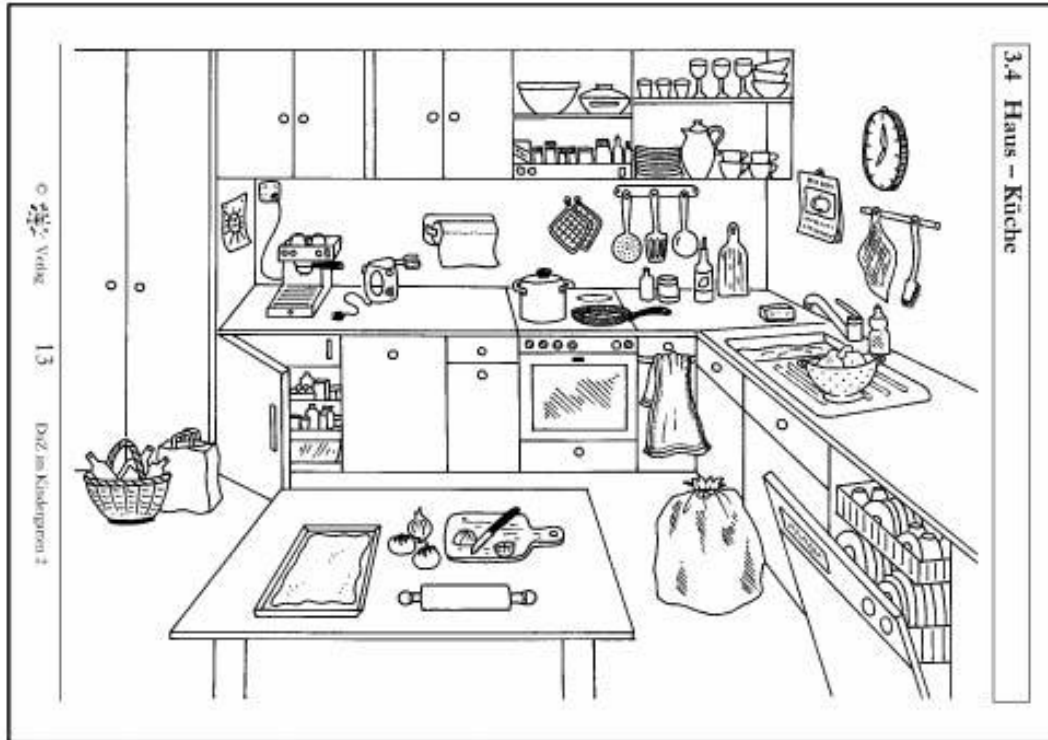
ich möchte dir mein Zimmer vorstellen.

Lösung: ähnliche Sätze wie in dem Brief

Teszt:

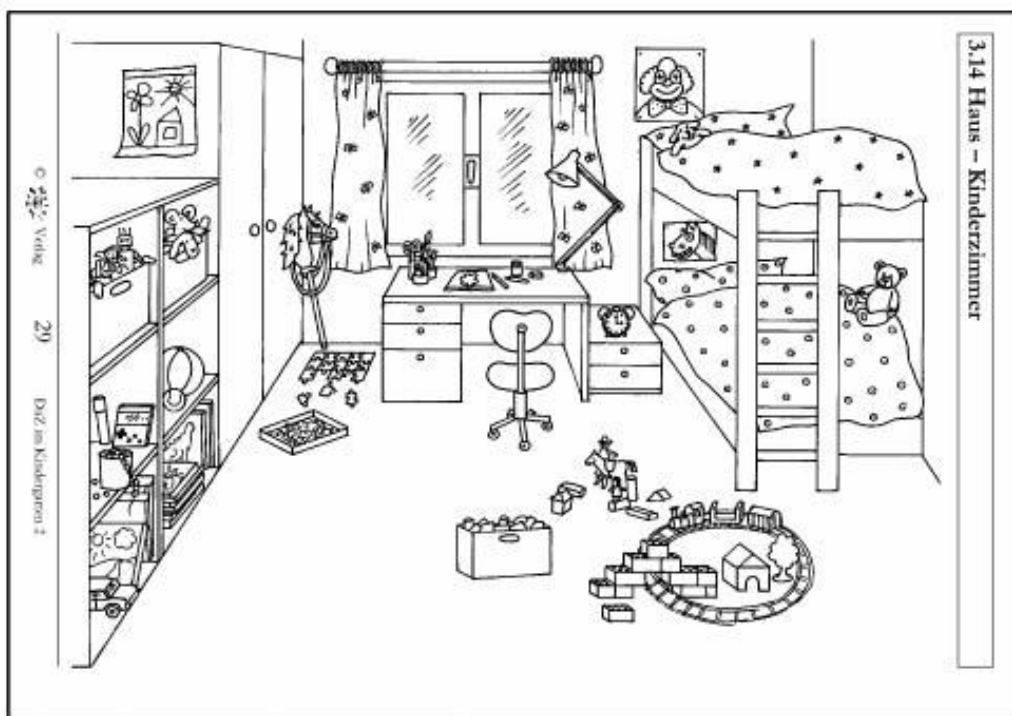
Nenne 5 Möbelstücke/Geräte, die man

a. in der Küche finden kann.



(der Kühlschrank, der Tisch, der Stuhl, das Mikrowellengerät, der Herd usw.)

b. in dem Kinderzimmer finden kann.



(der Schrank, der Tisch, die Lampe, das Bett, das Bild usw.)

Quelle: Fotos - <http://wbv.ch/cgi-bin/frameset.cgi?produktid=1030> (zuletzt gesehen am 12.04.2020)

V. Szabadidő (hobbik)

Szerző: Engi Balázs

Nyelvi szint: A2⁺

Cél: szókincsfejlesztés, hallásértés fejlesztése, szóbeli készségek fejlesztése

Előzetes tudás: néhány hobbi ismerete

Bevezető/bemelegítő:

Jetzt spielen wir Galgenspiel. Wenn du die Fragen korrekt beantwortest, bekommst du das Thema unserer heutigen online Stunde.

1. Welcher Buchstabe ist der achte in dem deutschen Alphabet? ___ (H)
2. Was ist der erste Buchstabe des Wortes „fent“ auf Deutsch? ___ (O)
3. Welche deutsche Automarke kommt aus München? Der erste Buchstabe? ___ (B)
4. Diese Frucht ist gelb und lang, die Affen lieben sie. Erster Buchstabe? ___ (B)
5. Zwischen X und Z ist welcher Buchstabe? ___ (Y)

Új anyag:

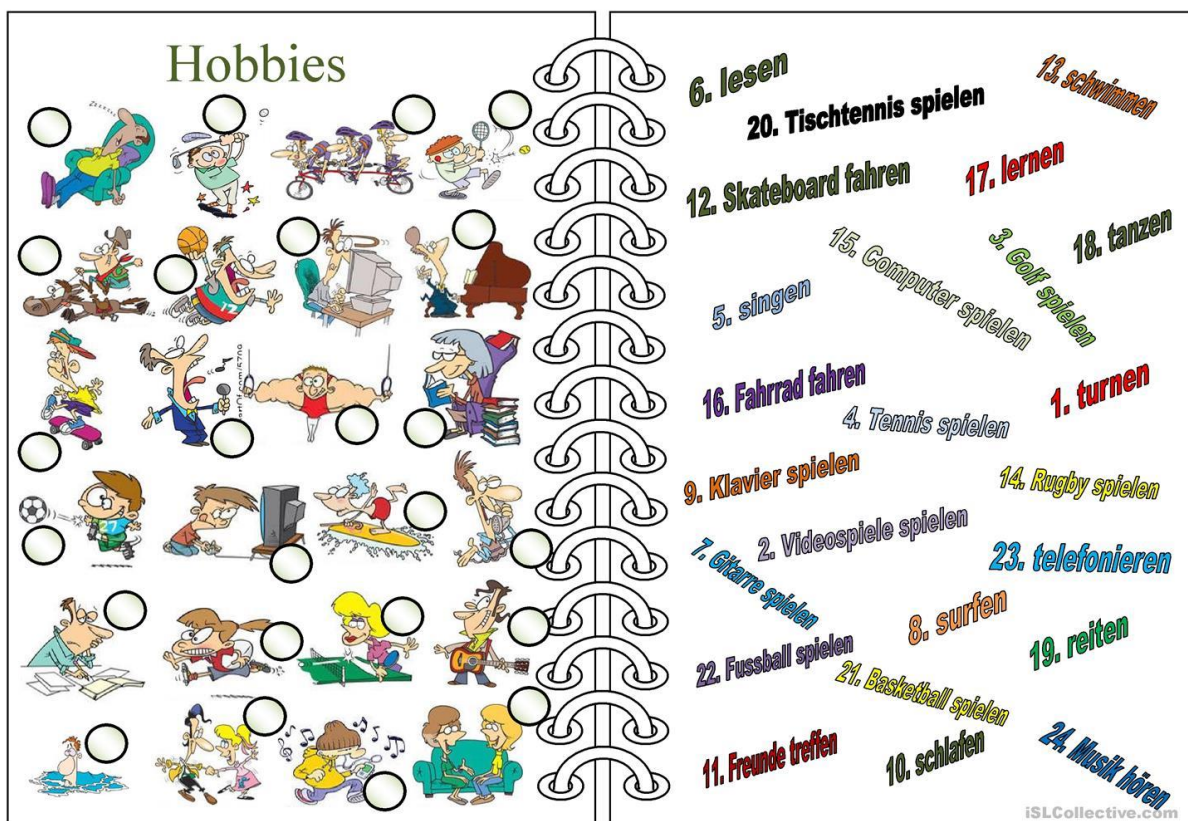
Schau dir das Video an https://www.youtube.com/watch?v=Aet1bZ_4O94 und schreibe mindestens 10 Hobbys.

Lösung: (Schi fahren, schwimmen, reisen, mein Kind, verreisen, Fahrrad fahren, Gitarre spielen, Freunde treffen, ausgehen, Sport machen, malen, Komparsenrolle spielen, Klavier spielen, Fußball spielen, lesen, Schlagzeug spielen, Archäologie, Geschichte, Musik hören, Tennis spielen, laufen, fotografieren, tanzen)

Quelle: Video - https://www.youtube.com/watch?v=Aet1bZ_4O94 (zuletzt gesehen am 13.04.2020)

Gyakorlás (controlled/free practice):

1. Finde die Paare.



Lösung: 10. 3. 16. 4. 19. 21. 15. 9. 12. 5. 1. 6. 22. 2. 8. 23. 17. 6. 20. 7. 13. 18. 24. 11.

Quelle: Aufgabe - <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblätter/wortschatz/hobbys/freizeit/15872> (zuletzt gesehen am 13.04.2020)

2. Hör die Texte und ordne zu. https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a2/a2_kap2_hoeren1.htm

Quelle: Aufgabe - https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a2/a2_kap2_hoeren1.htm (zuletzt gesehen am 13.04.2020)

3. Was machst du gerne in deiner Freizeit? Zuerst mach Notizen. Dann versuch mündlich richtige Sätze zu formulieren. Danach bitte einen deiner Freunde darum, über <https://us04web.zoom.us/> ein Gespräch zu führen. Teile deine Freizeitaktivitäten mit.

Teszt:

Lies bitte die Sätze. Was für Hobbys haben die Jugendlichen?

1. Ich mag in die Bar oder in die Disco gehen. Natürlich nie allein!

(ausgehen / Freunde treffen)

2. Ich liebe Wasser. Ich bin jeden Tag in der Schwimmhalle.

(schwimmen)

3. Wenn ich morgens aufstehe, mache ich sofort das Radio an. Lieblinge sind Cro und Helene Fischer.

(Musik hören)

4. Mein Lieblingsspiel ist Call of Duty.

(am Computer spielen)

5. Im Jahre 2014 hat die Nationalelf die Weltmeisterschaft gewonnen. Ich bin ein großer Fan von ihnen.

(Fußball spielen)

6. Ich bin immer sehr müde und gehe schon um 10 Uhr ins Bett. Dann kommt meine Lieblingsaktivität.

(schlafen)

7. Ich bin ein großer Bücherwurm.

(lesen)

8. Leider darf ich jetzt nicht rausgehen, so kann ich mit meiner Freundin nur so den Kontakt halten.

(chatten / telefonieren)

VI. Szabadidő (színház, mozi, zene, koncertek stb.)

Szerző: Engi Balázs

Nyelvi szint: A2⁺

Cél: szókincsfejlesztés, hallásértés fejlesztése

Előzetes tudás: néhány hobbi és a hozzá tartozó néhány kifejezés ismerete

Bevezető/bemelegítő:

Geh zur Seite <https://lyricstraining.com/> und hör den Song „Auf uns“ von Andreas Bourani an. Wähl die Kategorie „Anfänger“.

Quelle: App - <https://lyricstraining.com/> (zuletzt gesehen am 13.04.2020)

Új anyag:

Schau dir das Poster an und beantworte die Fragen.

1. Was ist der Titel des Films? *(Der Junge muss an die frische Luft)*
2. Wer hat das Buch geschrieben? *(Hape Kerkeling)*
3. Wer hat den Film gemacht? *(Caroline Link)*
4. Ab wann kann man den Film sehen und wo? *(ab 25. Dezember und im Kino)*
5. Nenne 2 Schauspieler des Filmes! *(Julius Weckauf, Luise Heyer)*



Quelle: Plakat - <http://www.filmstarts.de/kritiken/241102/bilder/?cmediafile=21568049>
(zuletzt gesehen am 13.04.2020)

Gyakorlás (controlled/free practice):

1. Ordne die Wörter in die Tabelle ein.

*der Schauspieler – die Rolle – der Regisseur – die Komödie – spannend – langweilig –
der Zeichentrickfilm – die Hauptrolle – der Zuschauer – der Krimi – witzig – die Handlung –
die Verfilmung – lustig – traurig – der Thriller – das Drehbuch – romantisch – die Szene – der Abenteuerfilm*

WER?	WAS?	FILMGATTUNG	WIE?

ie

FILMGATTUNG: die Komödie, der Zeichentrickfilm, der Krimi, der Thriller, der Abent.f.

WIE? spannend, langweilig, witzig, lustig, traurig, romantisch

Quelle: Aufgabe - <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/wortschatz/theater-und-film/kino-film-und-filmkritik/52102> (zuletzt gesehen am 13.04.2020)

2. Schau dir den Trailer von „Willkommen bei den Hartmanns“ <https://www.youtube.com/watch?v=c8EZ4ko6GmM> an und schreib Sätze mithilfe von den folgenden Ausdrücken.

Der Titel des Films ist..... (Was?)

Die Hauptrollen spielen (Wer?)

Der Film ist (Wie?)

Das ist ein(e) (Filmgattung)

Ich finde den Film , weil (Wie? , Warum?)

Lösung: eigene Lösungen, aber Aufgabe 1 hilft

Quelle: Trailer - <https://www.youtube.com/watch?v=c8EZ4ko6GmM> (zuletzt gesehen am 13.04.2020)

3. Warum gehst du ins Kino? Sammle Argumente dafür und auch dagegen. Was ist los mit Theater?

Kino:

pro: (neue Filme, Freunde treffen, gute Atmosphäre, Popcorn essen usw.)

contra: (teure Tickets, viele Leute, zu laut usw.)

Theater:

pro: (interessante Vorführungen, gute Atmosphäre, sich elegant anziehen)

contra: (teuer, sich elegant anziehen, andere Erlebnisse wie im Kino)

Teszt:

- 1. Wähl einen Film und schau dir seinen Trailer an. Dann stell dem Publikum den Film vor. Benutze dafür eine PowerPoint Präsentation (mindestens 4 Slides). Stelle 3 Fragen am Ende.**

Lösung: eigene Lösung mithilfe der Ausdrücken

- 2. Nenne mindestens 2 Filme, die zu den folgenden Gattungen gehören. Am Ende kontrolliere deine Lösungen im Internet.**

die Komödie:

der Zeichentrickfilm.

der Abenteuerfilm:

Lösung: eigene Ideen

VII. Szabadidő (olvasás, rádió, TV, számítógép, internet)

Szerző: Engi Balázs

Nyelvi szint: A2

Cél: szókincsfejlesztés

Előzetes tudás: alapvető szabadidős tevékenységek ismerete

Bevezető/bemelegítő:

Beantworte die Fragen des Fragebogens.

1. Magst du lesen? (1= gar nicht, 6= sehr)

1 2 3 4 5 6

2. Wie oft hörst du Radio? (1=nie, 6=jeden Tag)

1 2 3 4 5 6

3. Wie oft siehst du fern? (1=nie, 6=jeden Tag)

1 2 3 4 5 6

4. Wie oft surfst du im Internet? (1= einmal pro Woche, 6= jeden Tag)

1 2 3 4 5 6

5. Wie viel Zeit verbringst du im Internet?

_____ Stunde(n) pro _____

Új anyag:

Lies den Text und beantworte die Fragen.

Neue Studie: Jugendliche und Medien

Chatten, spielen, informieren? Wie nutzen Jugendliche und junge Erwachsene in Deutschland die Medien, also zum Beispiel Fernsehen, Radio, Computer und Handy? Um das herauszufinden, haben Experten mehr als 1.200 junge Menschen zwischen 12 und 19 Jahren befragt.

Was machen sie im Internet?



Das Ergebnis: Alle befragten Jugendlichen haben einen Computer oder Laptop zuhause. Die allermeisten besitzen auch ein Handy - und das wird immer wichtiger. Jeder zweite Jugendliche hat mittlerweile auch ein Smartphone, mit dem er unterwegs ins Internet gehen kann. Und wofür nutzen die Jugendlichen die Medien besonders gerne? Klar, Musik hören und in sozialen Netzwerken mit Freunden chatten. Und trotzdem: Fast alle Jugendlichen treffen sich auch regelmäßig mit Freunden und machen Sport - trotz Fernsehen, Handy und Internet.

Textquelle: <http://www tivi.de/fernsehen/logo/artikel/40207/index.html>

1. Wie viele junge Menschen haben die Experten gefragt? (1200)
2. Was haben die Jugendlichen zu Hause? (einen Computer/Laptop)
3. Was hat jeder zweite Jugendliche? (ein Smartphone)
4. Wofür benutzen sie die Medien? (Musik hören, chatten)
5. Was machen noch Jugendliche trotz Handy usw.? (Freunde treffen, Sport machen)

Quelle: Text - <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/grammatik/adjektivsteigerung-komparation/jugendliche-und-medien/37764>
(zuletzt gesehen am 14.04.2020)

Gyakorlás (controlled/free practice):

1. Geh zur Seite

<https://www.hueber.de/shared/uebungen/planet/fset.php?Volume=3&Lecture=15&Exercise=3&SubExercise=1> und mach die Aufgabe.

Quelle: Aufgabe -

<https://www.hueber.de/shared/uebungen/planet/fset.php?Volume=3&Lecture=15&Exercise=3&SubExercise=1> (zuletzt gesehen am 14.04.2020)

2. Schlag im Internet nach, was diese SMS Abkürzungen bedeuten.

8ung:	(Achtung!)
akla:	(alles klar?)
bb:	(bis bald)
bidunowa:	(Bist du noch wach?)
GA:	(Gruß an..)
gn8:	(Gute Nacht!)
ild:	(Ich liebe dich)
sTn:	(schönen Tag noch)
vd:	(Vermisse dich)
wauDi:	(warte auf dich)

3. Stell uns dein Lieblingsgerät vor. Geh zu Seite <https://prezi.com/> und mach eine Präsentation. Beantworte die folgenden Fragen:

Seit wann hast du das Gerät?

Warum magst du es?

Was machst du damit?

Was sind seine Vorteile?

usw.

Teszt:

Schreib 4 SMS Gespräche, in denen du so viele Abkürzungen wie möglich benutzt.

Lösung: eigene Lösungen mithilfe der Aufgaben

VIII. Szabadidő (sport)

Szerző: Engi Balázs

Nyelvi szint: A2⁺

Cél: szókincsfejlesztés, olvasásértés fejlesztése

Előzetes tudás: néhány sport megnevezésének ismerete németül

Bevezető/bemelegítő:

Kennst du diese berühmten SportlerINnen? Was für Sport treiben Sie?



(Golf)



(Tennis)



(Schwimmen)



(Fußball)



(Formel 1)

Új anyag:

SPORT IN DEUTSCHLAND

In Deutschland treiben viele Menschen Sport. Sport ist eine tolle Freizeitbeschäftigung, weil es Spaß macht und außerdem für die Gesundheit gut ist. In Deutschland ist Fußball sehr beliebt, aber es gibt viele andere Sportarten, die sehr populär sind.

Tennis mögen die Deutschen sehr. Boris Becker und Steffi Graf, beide aus Deutschland, sind berühmte Tennisspieler und haben viele internationale Turniere gewonnen. Auch der Österreicher Thomas Muster ist ein weltberühmter Tennisspieler.



In der letzten Zeit sind Jogging und Radfahren (mit einem exklusiven Mountainbike, natürlich!) in die Mode gekommen.

In den Alpenländern ist Skifahren sehr beliebt. Wer es lieber etwas radikal mag, treibt Snowboarding. In Österreich ist Skifahren der beliebteste Sport.

Noch ein Sport ist sowohl in Deutschland als auch in Österreich sehr beliebt: Autorennen. Niki Lauda, Gerhard Berger und Michael Schumacher sind drei Ferrari Piloten, die den Motorsport sehr populär gemacht haben.

Richtig oder falsch?

1. Sport macht fit
2. In Deutschland spielen alle Leute Fußball.
3. Tennis ist ein sehr teurer Sport.
4. Steffi Graf kommt aus Österreich.
5. Viele Leute fahren gern Rad.
6. In Österreich fahren nur wenige Leute Ski.
7. Autorennen ist in Deutschland und in Österreich sehr beliebt.
8. Vor Schumacher mochten die Leute Autorennen nicht..

Lösung: 1. R 2. F 3. F 4. F 5. R 6. F 7. R 8. F

Quelle: Aufgabe - <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/wortschatz/sport/einfache-texte-sport-deutschland/83112> (zuletzt gesehen am 14.04.2020)

Gyakorlás (controlled/free practice):

1.

SPORT

Kennen Sie diese Sportarten? – Numerieren Sie die Bilder



1 Gewichte heben – 2 Fallschirm springen – 3 Baseball spielen – 4 segeln
5 Bogen schießen – 6 klettern – 7 Schlitten fahren (rodeln) – 8 Hürden laufen – 9 ringen
10 Auto rennen – 11 rudern – 12 Gleitschirm fliegen – 13 tauchen – 14 kegeln – 15 eislaufen
16 reiten – 17 boxen – 18 surfen – 19 Skifahren – 20 Fußball spielen

Lösung: 16, 7, 11, 3, 17, 10, 5, 8, 12, 18, 6, 2, 9, 4, 20, 14, 13, 15, 1, 19

Quelle: Aufgabe - - <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/wortschatz/sport/einfache-texte-sport-deutschland/83112> (zuletzt gesehen am 14.04.2020)

2. Mach die folgende online Übung im Zusammenhang mit dem Thema *Sport*.

<https://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/fset.php?Volume=3&Unit=5&Exercise=5&SubExercise=1&ExerciseUrl=schr3L5ex5.htm>

Quelle: Aufgabe -

<https://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/fset.php?Volume=3&Unit=5&Exercise=5&SubExercise=1&ExerciseUrl=schr3L5ex5.htm> (zuletzt gesehen am 14.04.2020)

3. Welche SportlerINnen sind das?

..... ist ein portugiesischer Fußballspieler. Er ist Kapitän, Rekordspieler und Rekordtorschütze der portugiesischen Nationalmannschaft, mit der er die Europameisterschaft 2016 gewann. (*Cristiano Ronaldo*)

..... ist ein spanischer Tennisspieler. Er war Weltranglistenführer und beendete bereits vier Saisons (2008, 2010, 2013 und 2017) auf dieser Position. Er gewann bisher 17 Grand-Slam-Titel im Einzel und liegt damit auf Platz 2 der Rekordliste hinter Roger Federer. (*Rafael Nadal*)

..... ist ein US-amerikanischer Profigolfer und einer der erfolgreichsten Golfspieler der Sportgeschichte. (*Tiger Woods*)

..... ein ehemaliger jamaikanischer Sprinter. Er ist achtfacher Olympiasieger, elffacher Weltmeister und Weltrekordhalter in der 4-mal-100-Meter-Staffel. (*Usain Bolt*)

..... ist ein argentinischer Fußballspieler. Er spielt seit seinem 14. Lebensjahr für den FC Barcelona. Mit 24 Jahren wurde er Rekordtorschütze des FC Barcelona. (*Lionel Messi*)

Quelle: Texte – Wikipedia (zuletzt gesehen am 14.04.2020)

Teszt:

Geh zu Seite <https://create.kahoot.it/details/sport/4bb35f8d-89a1-4465-a55a-2941133352ba> und mach das Quiz.

IX. Utazás (Egy utazás megszervezése)

Szerző: Engi Balázs

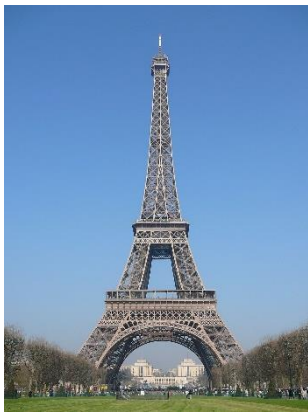
Nyelvi szint: A2⁺

Cél: szókincsfejlesztés

Előzetes tudás: néhány közlekedési eszköz ismerete, az utazással kapcsolatos szókincs ismerete az adott szinten

Bevezető/bemelegítő:

Kennst du diese berühmten Sehenswürdigkeiten? In welchen Städten sind sie?



(Paris)



(München)



(Berlin)



(London)

Új anyag:

Lies den Text und beantworte die Fragen.

Wer reist wohin?



Die Deutschen reisen gern und viel. Man spart und plant dafür in der Regel schon einige Monate vorher. Die meisten fahren im Urlaub ins Ausland. Sie wollen sonniges Wetter, deshalb ist die Karibik eines der beliebtesten Ferienzeile. Manche aber können sich Ferien in fremden Ländern nicht leisten, deshalb machen sie keine weiten Reisen. Sie machen Campingurlaub, besuchen Verwandte oder verbringen den Urlaub zu Hause. Für junge Leute gibt es oft sehr preiswert Urlaub. Sie trampen und übernachten in Jugendherbergen, oder arbeiten auf Bauernhöfen oder in Restaurants. In den letzten Jahren verzichten immer mehr Leute auf Flugreisen in ferne Länder, weil sie mehr von ihrer Heimat kennen lernen wollen.

1. Was machen die Deutschen gern? (reisen)
2. Wohin fahren die meisten in Urlaub? (ins Ausland)
3. Was ist ein beliebtes Reiseziel? (die Karibik)
4. Was machen die Leute, die keine weiten Reisen machen? (Campingurlaub, Verwandte besuchen)
5. Was machen die Jugendlichen? (trampen, übernachten, arbeiten)

Quelle: Text - <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/wortschatz/reise-und-reiseplanung/texte-reisen/83117> (zuletzt gesehen am 15.04.2020)

Gyakorlás (controlled/free practice):

Was brauchen wir beim Campingurlaub?

die Repellent Lotion –die Batterien –das Taschenmesser –die Taschenlampe
 der Rucksack –die Angel –die Stiefel –das Zelt –der Feldstecher – der Kompass
 der Schlafsack –die Thermosflasche –die Streichhölzer –das Toilettenpapier
 der Anorak –der Gaskocher –Seil – die Sonnenbrille – der Kochtopf - die Landkarte

Lösung: der Schlafsack, das Zelt, die Taschenlampe, die Streichhölzer, die Batterien, die Thermoflasche, der Feldstecher, der Rucksack, die Stiefel, der Gaskocher, der Kompass, das Taschenmesser, der Anorak, die Reppelent Lotion, Seil, die Angel, die Landkaarte, das Toilettenpapier, die Sonnenbrille

Quelle: Aufgabe: <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/wortschatz/reise-und-reiseplanung/texte-reisen/83117> (zuletzt gesehen am 15.04.2020)

2. Geh zur Webseite der Deutschen Bahn <https://www.bahn.de/p/view/index.shtml>. Welche Informationen kann man bei „Reiseauskunft“ finden?

Termin (JA)

Woher? – Wohin? (JA)

Zugtyp wählen (NEIN)

Reisende (JA)

mit Forint bezahlen (NEIN)

Klasse (JA)

3. Was sind die Top 10 Reiseziele in München? Schau im Internet nach.

Lösung: Antworten - <https://www.travelcircus.de/urlaubsziele/top-10-sehenswuerdigkeiten-muenchen/> (zuletzt gesehen am 15.04.2020)

Teszt:

Plane einen Urlaub nach München. Mache eine Präsentation. Beantworte die folgenden Fragen:

- Wir fahren am 15.08.2020 mit dem Zug von Budapest nach München. Wo müssen wir umsteigen? Wann fahren wir los? Wann kommen wir in München an?
- Was nehmen wir mit uns mit?
- Wo schlafen wir?
- Welche Sehenswürdigkeiten besichtigen wir?
- sonst

X. Utazás (A közlekedés eszközei)

Szerző: Engi Balázs

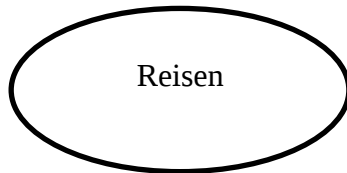
Nyelvi szint: A2

Cél: szókincsfejlesztés, hallásértés fejlesztése

Előzetes tudás: néhány közlekedési eszköz ismerete, az utazással kapcsolatos szókincs ismerete az adott szinten

Bevezető/bemelegítő:

Sammle so viele Wörter im Zusammenhang mit dem Thema „Reisen“ wie möglich innerhalb von 2 Minuten.



Lösung: Auto, fahren, Urlaub, Bus, usw.

Új anyag:

Schau dir das Video https://www.youtube.com/watch?v=Rj9GwaRQ_Xk an und sammle die Verkehrsmittel, die im Video erwähnt werden.

Verkehrsmittel:

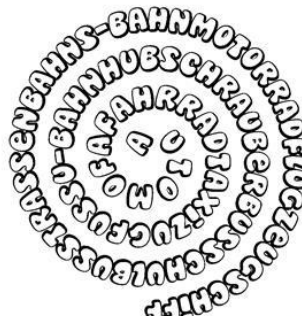
(Fahrrad, Velo-Taxis, Bus, Straßenbahn, S-Bahn, U-Bahn)

Quelle: Video - https://www.youtube.com/watch?v=Rj9GwaRQ_Xk (zuletzt gesehen am 15.04.2020)

Gyakorlás (controlled/free practice):

Verkehrsmittel

In der Spirale sind 15 Verkehrsmittel, finde sie und schreib sie unter jedes Bild.





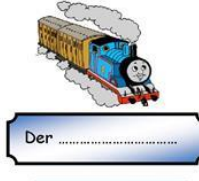
Der



Das



Das



Der



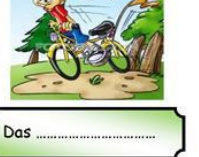
Das



Das



Der



Das



Die



Das



Die



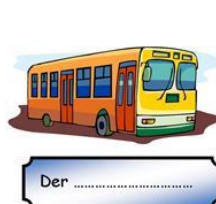
Zu



Die



Das



Der

isLCollective.com

Lösung: der Schulbus, das Auto, das Motorrad, der Zug, das Flugzeug, das Moped, der Hubschrauber, das Fahrrad, die U-Bahn, das Taxi, die Straßenbahn, zu Fuß, die S-Bahn, das Schiff, der Bus

Quelle: Aufgabe - <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/wortschatz/verkehr/verkehrsmittel/10829> (zuletzt gesehen am 15.04.2020)

2. Mach die folgende Aufgabe: https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_k07_verkehrsmittel.htm

Quelle: Aufgabe - https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_k07_verkehrsmittel.htm (zuletzt gesehen am 15.04.2020)

3. Mach ein Kreuzworträtsel mit den Verkehrsmitteln mithilfe der folgenden App: <https://worksheets.theteacherscorner.net/make-your-own/crossword/> . Lade dein Kreuzworträtsel herunter und schicke es einem deiner Freunde.

Quelle: App - <https://worksheets.theteacherscorner.net/make-your-own/crossword/> (zuletzt gesehen am 15.04.2020)

Teszt:

Welche Verkehrsmittel siehst du auf den Fotos?



(der Hubschrauber)



(die U-Bahn)



(das Schiff)



(das mopec)



(das Fahrrad)



(der Zug)

XI. Utazás (Nyaralás itthon/külföldön)

Szerző: Engi Balázs

Nyelvi szint: A2

Cél: szókincsfejlesztés, szövegértés fejlesztése, országismeret

Előzetes tudás: szinten elvárt szókincs ismerete a témakörben

Bevezető/bemelegítő:

Kennst du diese Sprachen? Welche sind das?

Good afternoon!	-	(Englisch)
Buon pomeriggio!	-	(Italienisch)
Buenas tardes!	-	(Spanisch)
Добрый день!	-	(Russisch)
Bonjour!	-	(Französisch)

Und jetzt hör im Internet an, wie man diese Begrüßungen richtig ausspricht.

Új anyag:

Beantworte die Fragen und dann erfährst du, welches Urlaubsziel zu dir passt.

Welches Urlaubsziel passt zu dir?

1. Wie oft fährst du in Urlaub?

- A. nie
- B. 1 Mal pro Jahr
- C. 2-3 Mal pro Jahr

2. Was machst du am liebsten in den Ferien?

- A. faulenzen
- B. lesen
- C. Sport



3. Wie sieht dein perfekter Urlaub aus?

- A. Am Strand in der Sonne liegen
- B. Eine Städtetour machen und viele Museen besuchen
- C. In den Bergen wandern, klettern und mountainbiken

4. Wie reist du am liebsten?

- A. mit dem Auto
- B. mit dem Flugzeug
- C. mit dem Fahrrad



5. Was nimmst du immer in den Urlaub mit?

- A. eine Badehose, eine Sonnencreme und Flipflops
- B. eine Kamera, einen Reiseführer und bequeme Schuhe
- C. ein Fahrrad, einen Fußball und Sportschuhe



6. Was ist dein Lieblingsessen?

- A. Paella
- B. Crêpes
- C. Käsefondue



7. Du hast überraschend 2 Stunden früher aus. Was machst du?

- A. nach Hause gehen und schlafen
- B. in die Bibliothek gehen und lernen
- C. hinaus gehen und Sport machen

LÖSUNG

Typ A – Der Chiller-Typ

Du liebst Ruhe und relaxt sehr gerne. Das Wichtigste bei dir ist: Kein Stress! Du reist nicht gerne und im Urlaub willst du nur eines: nichts tun. Dein perfektes Urlaubsziel ist **Mazarrón**: Es ist nicht weit weg und es gibt Sonne, Strand und Meer. Was will man mehr?!



Typ B – Der kulturelle Typ

Du bist sehr neugierig und liest gerne. Du liebst es, etwas Neues zu lernen. Daher machst du gerne Städtetrips, um dort Museen zu besuchen und fremde Kulturen kennenzulernen. Dein perfektes Urlaubsziel ist **Paris**: So viel Geschichte, Kunst und Kultur gibt es sonst nirgends!



Typ C – Der aktive Typ

Du liebst Sport. Egal ob Fußball, Laufen, Schwimmen, Radfahren... Hauptsache Bewegung! Daher ist dein perfektes Urlaubsziel **Tirol**: Hier kannst du im Sommer klettern, Mountainbiken und im See schwimmen. Im Winter sind die Alpen perfekt zum Schifahren und Snowboardfahren!



Quelle: Aufgabe - <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/grammatik/prapositionen-mit-akkusativ/selbsttest-welches-urlaubsziel-passt-zu-dir/113502> (zuletzt gesehen am 16.04.2020)

Gyakorlás (controlled/free practice):

1. Es gibt zahlreiche Sehenswürdigkeiten in der Welt. Ordne die Sehenswürdigkeiten den Fotos zu.

1. der Eiffelturm
2. das Brandenburger Tor
3. die Allianz Arena
4. Chinesische Mauer
5. die Freiheitsstatue
6. der Stephansdom
7. der Big Ben
8. der Taj Mahal



(2)



(5)



(8)



(7)



(6)



(3)



(4)



(1)

2. Die Wuppertaler Schwebebahn ist sehr berühmt. Lies die Webseite der Schwebebahn <https://www.schwebebahn.de/> und beantworte die Fragen.

1. Wer beschäftigte sich mit dem Projekt?
(der Kölner Ingenieur Eugen Langen)
2. Seit wann sind die neuen Schwebebahnen im Betrieb?
(seit 18. Dezember 2016)
3. Wie heißt die elfte Station?
(Hauptbahnhof – Döppersberg)
4. Wie viel kostet ein Ticket für Kinder?
(1,70 Euro)
5. Wie viel kostet das Basismodell?
(49 Euro)
6. Wovon kann man Fotos sehen?
(von den Stationen)

Quelle: Webseite - <https://www.schwebebahn.de/> (zuletzt gesehen am 16.04.2020)

3. In Ungarn findet man auch zahlreiche Sehenswürdigkeiten. Finde ihre Orte auf der Landkarte.

1. der Plattensee
2. der Neusiedler See
3. die Fischerbastei
4. der Szegediner Dom
5. das Freilichtmuseum in Szentendre
6. die Moschee in Pécs



Lösung:



Teszt:

Was für Sehenswürdigkeiten kann man in den folgenden Ländern besichtigen? Schreib mindestens ein Beispiel.

China: *(Chinesische Mauer)*

die USA: *(Freiheitsstatue)*

Deutschland: *(Brandenburger Tor)*

Frankreich: *(Eiffelturm)*

Indien: *(Taj Mahal)*

England: *(Big Ben)*

Ungarn: *(Plattensee)*

Wähle eine davon aus und mach eine Präsentation darüber mithilfe von <https://prezi.com/>.

XII. Utazás (Egyéni és társas utazás)

Szerző: Engi Balázs

Nyelvi szint: A2⁺

Cél: szókincsfejlesztés, hallásértés fejlesztése

Előzetes tudás: az eddigi e-tananyagok szókincse

Bevezető/bemelegítő:

Schau dir das Video an und mach die Aufgaben <https://www.dw.com/de/folge-13-urlaub/l-18877249> .

Quelle: Video und Aufgaben - <https://www.dw.com/de/folge-13-urlaub/l-18877249> (zuletzt gesehen am 16.04.2020)

Új anyag:

Lies den Blogbeitrag <https://www.ferngeweht.de/allein-reisen-oder-gruppenreise/> **und beantworte die Fragen.**

1. Liste mindestens 4 Länder, wo sie alleine war.

(Norwegen, Madeira, Kanaren, Toskana, Thailand, Wales, Kuba)

2. Mit wem reist sie zusammen?

(mit ihrem Lebenspartner)

3. Wie ergänzen sie sich?

(Sie haben die gleichen Interessen.)

4. Mag sie die Gruppenreisen? Warum?

(Nein, es gibt Menschen, die ihr auf die Nerven gehen)

Quelle: Text - <https://www.ferngeweht.de/allein-reisen-oder-gruppenreise/> (zuletzt gesehen am 16.04.2020)

Gyakorlás (controlled/free practice):

- 1. Lies noch einmal den Blogbeitrag. Was sagt sie über Einzelreisen und über Gruppenreisen?**

Einzelreise:

(weil ich mich mit niemandem darüber abstimmen muss, was ich gerade machen möchte, In den meisten Ländern reist man ohnehin nie ganz allein, wenn ich Ruhe brauchte, konnte ich sie mir auch nehmen)

Gruppenreise:

(Ich reagiere extrem allergisch auf Leute, Wenn in solchen Gruppen nervige Menschen dabei sind, bin ich sie zumindest nach einigen Tagen wieder los)

Quelle: Text - <https://www.ferngeweht.de/allein-reisen-oder-gruppenreise/> (zuletzt gesehen am 16.04.2020)

- 2. Mach die folgende Aufgabe <https://learningapps.org/496010> . Vielleicht sind einige Ausdrücke neu für dich. Schlag in einem Wörterbuch nach.**

Quelle: Aufgabe - <https://learningapps.org/496010> (zuletzt gesehen am 16.04.2020)

- 3. Schreib einige Vor- und Nachteile von Einzel- und Gruppenreise und mach eine Debatte über zoom.us mit einem deiner Freunde.**

Teszt:

Mareike und Marco möchten an einer Gruppenreise in die USA teilnehmen. Was für Ratschläge würdest du ihnen geben? Warum ist es gut, warum ist es nicht so gut? Schreib ihnen einen Brief.

Lösung: Argumente in den Übungen

B KÜRZERE EINHEITEN / RÖVIDEBB EGYSÉGEK

I. 2-5-10 (2 kép, 5 kérdés, 10 szó)

A feladattípus általános leírása	
Szerző	Dr. Scheibl György
KER szint	B2
Téma	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga témakörei
Módszer	képi stimulus alapú témakifejtés egyéni vagy páros gyakorlása szókincsbővítéssel
Fejlesztendő készség(ek)	beszédkészség
Munkaforma	Önálló munka / Pármunka
Szükséges eszközök	internet
Időtartam	25 perc
Előkészület	-
Részletes leírás, lépések	(1) Képek letöltése (2) Szókészlet feldolgozása (3) Kiegészítő kérdések megválaszolása (4) Önálló témakifejtés
Felhasznált források	www.shutterstock.com

1. PÉLDA (2 kép, 5 kérdés, 10 szó): AKTIVE UND PASSIVE HOBBYS

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.



www.shutterstock.com

402142285

397255312

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Weiterführende Fragen

- ❖ Warum hat man das Bedürfnis, ein Hobby zu haben?
- ❖ Inwiefern unterscheiden sich Sport, Sammelaktivitäten und Faulenzen?
- ❖ Wie können Hobbys auch der Weiterbildung dienen?
- ❖ Warum gilt Musik als Hobby Nr.1 bei den Jugendlichen?
- ❖ Warum sind Hobbys ein Mittel gegen Stress und wie können sie einen sozialen Charakter haben?

Wortschatz

Ausgleich zur Tagesarbeit

Bergsteigen, Tauchen, Segeln, oder Krafttraining.

körperliche Betätigung

die Schulwoche abreagieren

Handgeschick

Bastel- und Kunsttätigkeiten

Modellbau, Malen oder Töpfern

therapeutische Wirkungen

Muskelaufbau

Gesellschaftsspiele

2. PÉLDA (2 kép, 5 kérdés, 10 szó): ARBEITSPLATZ

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.



www.shutterstock.com

452755459

132888260

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Weiterführende Fragen

- ❖ Was bedeutet Professionalität und Vertrauen im Berufsleben?
- ❖ Wie verläuft eine augenärztliche Untersuchung?
- ❖ Welche Vor- und Nachteile haben Brillen?
- ❖ Warum ist die Hotelrezeption eine Informationszentrale für die Hotelgäste?
- ❖ Was macht einen professionellen Rezeptionisten aus?

Wortschatz

Hotelgewerbe

Sehtest

Augentropfen

Bindehautentzündung

Kontaktlinsen

Vorsorgeuntersuchung

vertrauenswürdig

professionelles Management

Anfrage

Umgangsformen

3. PÉLDA (2 kép, 5 kérdés, 10 szó): ERNEUERBARE ENERGIEN

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.



www.shutterstock.com

1139929217

106660442

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Weiterführende Fragen

- ❖ Welche sind die grünen Energien?
- ❖ Warum belasten Windräder und Solaranlagen das Ökosystem der Erde weniger?
- ❖ Welche Energien werden auch in Zukunft überall zur Verfügung stehen?
- ❖ Wozu dienen Sonnenkollektoren?
- ❖ Wie kann man Energie aus der Windkraft gewinnen?

Wortschatz

Energieträger
fossile Brennstoffe
erneuerbare Energien
Ökostrom
Wasser-, Wind- und Solarenergie
aus Sonnenstrahlen Wärme erzeugen
Windrad
Treibhauseffekt
durch Drehung der Räder
Windpark

4. PÉLDA (2 kép, 5 kérdés, 10 szó): FERTIGGERICHTE UND SELBERKOCHE

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.



www.shutterstock.com

234670651

323207886

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Weiterführende Fragen

- ❖ Was bedeutet gesunde Ernährung für Sie?
- ❖ Ist es möglich unter Zeitdruck, jeden Tag zu kochen?
- ❖ Meinen Sie auch, dass mit Freunden zu kochen und zu speisen ein Gemeinschaftserlebnis ist?
- ❖ Welche Vorteile haben Fertig- oder Mikrowellengerichte?
- ❖ Kann man in Ihrer Stadt/ihrem Dorf bei Lieferservices in der Nähe Essen online bestellen?

Wortschatz

Hausmannskost

Zutaten

abwechslungsreiche Ernährungsweise

Vollkornprodukte

heimische und saisonale Produkte

größere Mengen kochen und einfrieren

Gemeinschaftsfeeling

Zubereitung eines Familienessens oder eine Palatschinken-Party mit Freunden

eine Tiefkühlasagne kurz in der Mikrowelle erwärmen

Bestell-Apps auf meinem Handy haben

5. PÉLDA (2 kép, 5 kérdés, 10 szó): FESTE

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.



www.shutterstock.com

503783614

349445357

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Weiterführende Fragen

- ❖ Wann und wie beginnt die Vorbereitung auf das schönste Fest des Jahres?
- ❖ Warum ist Heiligabend in jeder Familie mit anderen Traditionen verbunden?
- ❖ Ist Weihnachten gleichbedeutend mit Bescherung und Aufmerksamkeit?
- ❖ Welche Silvesterbräuche kennen Sie?
- ❖ Wie verbringen Jugendliche die Silvesternacht kaum vorstellbar?

Wortschatz

Adventskalender
Adventskranz
den Tannenbaum schmützen
Gänsebraten
Christmette
geschnitzte Krippe
Linsen
Feuerwerk
mit Sekt anstoßen
einen guten Rutsch wünschen

6. PÉLDA (2 kép, 5 kérdés, 10 szó): FREMDSPRACHENUNTERRICHT

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.



www.shutterstock.com

656532487

640214851

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Weiterführende Fragen

- ❖ Welche Formen des Fremdsprachenlernens stehen uns zur Verfügung?
- ❖ Hängt der Erfolg von der Motivation des Sprachlerner oder vom Lehrer ab?
- ❖ Welche Vor- und Nachteile haben Privatunterricht und Sprachkurs?
- ❖ Ist eine gute Investition, eine Sprache zu lernen?
- ❖ Warum haben viele Schwierigkeiten mit Fremdsprachen?

Wortschatz

Sprachgenie
Selbstlernprogramme
Nachhilfestunde
topqualifizierte Lehrkräfte
Aufenthalt auf dem Sprachgebiet
Zeit- und Leistungsdruck
Kosten- und Zeitaufwand
dolmetschen
Unterrichtsmethoden
verzweifelt

7. PÉLDA (2 kép, 5 kérdés, 10 szó): GESELLSCHAFTSSPIELE UND REISEN

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.



www.shutterstock.com

551762965

1036055923

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Weiterführende Fragen

- ❖ Was ist der Unterschied zwischen aktiven und passiven Hobbys?
- ❖ Warum ist Reisen für viele gleichbedeutend mit Faszination, Erholung, aber auch mit Stress?
- ❖ Was charakterisiert den Reisetyp *Planer*, *Luxusurlauber* und *Abenteuerurlauber*?
- ❖ Warum erfährt man durch Reisen oder Wissensspiele sehr viel über fremde Länder?
- ❖ Was ist der ideale Zeitvertreib mit Freunden am Wochenende?

Wortschatz

kostspielig
umständlich
Entdeckungsreise
faszinierend
die Architektur kennenlernen.
Reiselustige
erschöpft
Reisetyp
Sonnenbrand
Tafel- und Brettspiele

8. PÉLDA (2 kép, 5 kérdés, 10 szó): GLOBALISIERUNG

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.



www.shutterstock.com

32858539

70011496

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Weiterführende Fragen

- ❖ Was bedeutet Globalisierung?
- ❖ Haben wir auf der ganzen Welt eine ähnliche Lebensweise?
- ❖ Warum geraten viele Bräuche und Traditionen in Vergessenheit?
- ❖ Welche Erfindungen/Entdeckungen haben Ungarn berühmt gemacht?
- ❖ Ist es altmodisch, Osterkarten zu schicken?

Wortschatz

Vernetzung

ähnliche Lebensweise

Schattenseite der Globalisierung

Brauch

Markenprodukt

Gewürzpaprika

Vitamin C

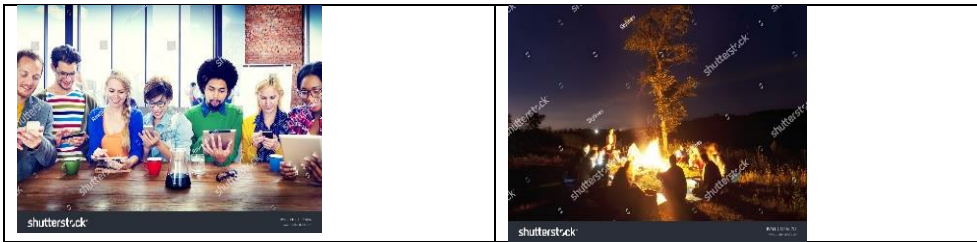
in Vergessenheit geraten

einen Kürbis schnitzen

Valentinstag

9. PÉLDA (2 kép, 5 kérdés, 10 szó): HANDYSUCHT

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.



www.shutterstock.com

230273494

667161736

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Weiterführende Fragen

- ❖ Stimmt es, dass Jugendliche Blickkontakte mit dem Handy in den Händen meiden?
- ❖ Ist es wichtig für alle, auf allen Wegen erreichbar zu sein.
- ❖ Warum verursacht die Handysucht Anspannung?
- ❖ Wie können Handysüchtige eine digitale Diät machen?
- ❖ Wie sollte man die Regeln der höflichen Handy-Nutzung respektieren?

Wortschatz

auf der Tastatur herumtippen

User

soziale Netzwerke

Abwesende kontaktieren

Abhängigkeit vom Handy

Anspannung, Sucht und Macht

Lagerfeuer

Handyempfang

Benimm-Tipps für die Handy-Nutzung

Handy auf stumm stellen

10. PÉLDA (2 kép, 5 kérdés, 10 szó): LESEN

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.



www.shutterstock.com

570316480

600627935

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Weiterführende Fragen

- ❖ Wie und wo kann man Zeitungen kaufen?
- ❖ Wie werden Zeitschriften nach Berufsgruppen klassifiziert?
- ❖ Worin unterscheiden sich Printzeitungen und Online-Zeitungen?
- ❖ Welche Aufgaben erfüllen Universitätsbibliotheken?
- ❖ Wozu dient das Scannen bzw. das Ausleihen von Medien in der Bibliothek?

Wortschatz

Fachgebiet
Zeitungskiosk
abonnieren
die Nachrichten überfliegen
Leitartikel und Klatsch und Tratsch
seriöse Tageszeitung
Boulevardnachrichten
Printzeitung
Lesesaal
Fachliteratur für ihr Referat

11. PÉLDA (2 kép, 5 kérdés, 10 szó): LUXUSVILLA UND ELENDSVIERTEL

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.



www.shutterstock.com

721119646

604847852

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Weiterführende Fragen

- ❖ Welche Unterschiede gibt es in der modernen Gesellschaft in den Wohnverhältnissen?
- ❖ Warum ist das eigene Heim ein Statussymbol für die reichen Menschen?
- ❖ Was charakterisiert das Leben in Elendsvierteln?
- ❖ Warum ziehen Arbeitslose in die Vorstadt?
- ❖ Wie können Menschen in Armut von den reichen Gesellschaftsschichten unterstützt werden?

Wortschatz

Lebensqualität

vermögend

Swimmingpool

Lärmbelastung

Blechstadt am Stadtrand

zuziehen

kein Zugang zu Wasser und Strom

miserabel

soziale Empfindlichkeit

Spenden von Bauunternehmern

12. PÉLDA (2 kép, 5 kérdés, 10 szó): MARKT UND DISCOUNTER

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.



www.shutterstock.com

439424446

350102345

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Weiterführende Fragen

- ❖ Welche Einkaufsmöglichkeiten stehen Konsumenten zur Verfügung?
- ❖ Welche Vorteile hat der Markt?
- ❖ Schmecken Bioprodukte tatsächlich besser als Lebensmittel mit Zusatzstoffen und Pestiziden?
- ❖ Welche Vorteile haben Discounter?
- ❖ Wie geht das Einkaufen beim Discounter?

Wortschatz

Produkte des täglichen Bedarfs

Geschmack, Gentechnikfreiheit und Saisonalität

Produzent

Stand

Pestizid

das Einkaufen blitzschnell erledigen

Vorsicht gebieten

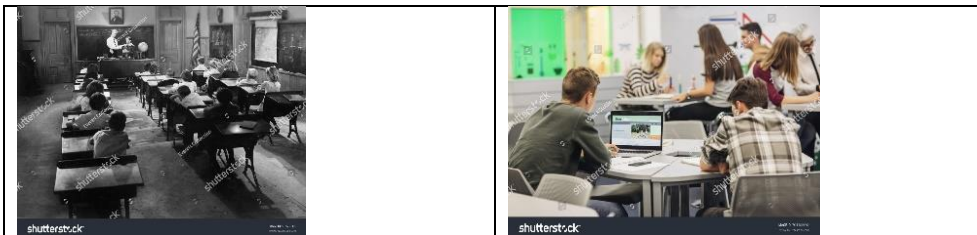
Fließband

Lebensmittelskandal

unschlagbare Preise

13. PÉLDA (2 kép, 5 kérdés, 10 szó): NEUE UNTERRICHTSMETHODEN

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.



www.shutterstock.com

91877264

704382292

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Weiterführende Fragen

- ❖ Hat der Schulunterricht in den letzten Jahrzehnten eine große Veränderung erfahren?
- ❖ Welche Unterrichtsform ist besser: der Frontalunterricht oder die Gruppenarbeit?
- ❖ Soll die Ausstattung des Klassenzimmers dem Unterricht dienen?
- ❖ Sind Lehrerrollen und Lehrstoffe völlig anders als früher?
- ❖ Kann die Schule in Zukunft eine faszinierende digitale Welt erschaffen?

Wortschatz

Holzbank
stillhalten
Frontalunterricht
Respekt ausstrahlen
verängstigend
schülerfreundlich
Kreidestaub
Pflichtfach
Faktenwissen
Klassenraum

14. PÉLDA (2 kép, 5 kérdés, 10 szó): ONLINE-BANKING UND POST

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.



www.shutterstock.com

662220520

734258803

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Weiterführende Fragen

- ❖ Warum ist Online-Banking ein einfacher und praktischer Service für Bankkunden?
- ❖ Was alles kann man mit seinen Zugangsdaten und einem Handy erledigen?
- ❖ Welche Vor- und Nachteile hat das Online-Banking?
- ❖ Wie geht die Einzahlung am Postschalter?
- ❖ Welchen Service bietet die Post an?

Wortschatz

Bankkunde
ein Sparkonto eröffnen
Zugang zum Internet
Überweisung
Zugangsdaten wie Kontonummer PIN-Code erhalten
benutzerfreundlich
Kreditkartenmissbrauch
Postfiliale
den Kontostand übers Handy überprüfen
Geldangelegenheiten

15. PÉLDA (2 kép, 5 kérdés, 10 szó): RESTAURANTS

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.



www.shutterstock.com

241400200

567795832

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Weiterführende Fragen

- ❖ Warum sind Schnellrestaurants bei Jugendlichen beliebt?
- ❖ Warum heißt Fastfood so?
- ❖ Warum hat Fastfood einen zweifelhaften Ruf, was die Qualität betrifft?
- ❖ Lohnt sich ein Restaurantbesuch bei besonderen Anlässen?
- ❖ Welche Aufgaben hat ein Kellner bei der Bedienung der Gäste?

Wortschatz

Zeitverlust

Fastfood-Kultur

verzehren oder mitnehmen

Bedenken

Geschmacksverstärker

3-Gänge-Menü oder Tagesmenü

ausgiebig

Aperitifbestellung

abservieren

Rechnungsbetrag

16. PÉLDA (2 kép, 5 kérdés, 10 szó): SPANNUNG UND ENTSPANNUNG

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.



www.shutterstock.com

1105714274

531431176

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Weiterführende Fragen

- ❖ Warum hängen die Zukunftschancen der Jugendlichen vom Abitur ab?
- ❖ Was können SchülerInnen gegen Prüfungsangst tun?
- ❖ Welche Tricks haben Prüflinge, um nicht in Panik zu geraten?
- ❖ Wie kann man nach der Prüfung die schlaflosen Nächte „belohnen“?
- ❖ Wie feiern Jugendliche das erfolgreiche Abitur?

Wortschatz

Abschlussprüfung

Lampenfieber

Abiturient

Lernplan

Abifach

pedantische Planung

tief ein- und ausatmen

Beruhigungsmittel

neu gewonnene Freizeit

angesagteste Clubs

17. PÉLDA (2 kép, 5 kérdés, 10 szó): STUDIUM, GELD

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.



www.shutterstock.com

516711103

220131949

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Weiterführende Fragen

- ❖ Ist die Studienzeit Ihrer Meinung nach die schönste Zeit im Leben der jungen Menschen?
- ❖ Wie kann man als Student Geld verdienen?
- ❖ Wie können Studienkredite und Nebenjobs das Studium erleichtern?
- ❖ Welche sind typische Studentenjobs in Ungarn?
- ❖ Finden Sie, dass Studieren eine gute Investition ist?

Wortschatz

staatlich finanziert

pleite

Studiengebühr

Stundenlohn

Ganztagsstellen

Akademiker

Studienkredit

sich auszahlen

Prüfungsnote

sorgfältige Planung

18. PÉLDA (2 kép, 5 kérdés, 10 szó): URLAUB UND VERKEHRSMITTEL

Äußern Sie sich über die folgenden Bilder, und nehmen Sie dabei Stellung zum genannten Thema.



www.shutterstock.com

777609550

400379911

Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Welche Situation ist hier dargestellt?
- Welches Problem wird angesprochen?
- Was denken Sie über das geschilderte Problem?

Für Ihren Vortrag haben Sie ca. 5 Minuten Zeit.

Weiterführende Fragen

- ❖ Nach welchen Aspekten wählt man vor dem Urlaub das Reiseziel und ein sinnvolles Verkehrsmittel?
- ❖ Welche Rolle spielen Flexibilität, Unabhängigkeit und Bequemlichkeit bei der Reiseplanung.
- ❖ Ist es gut, mit Kleinkindern zu fliegen?
- ❖ Welches Verkehrsmittel ist bei größeren Entfernungen die beste Option?
- ❖ Warum ist richtig Koffer packen ein entscheidender Punkt bei einer Flugreise?

Wortschatz

Flieger
unvergessliches Erlebnis
Aufregung
verschärfte Sicherheitsmaßnahmen auf Flughäfen
umfangreiches Gepäck
Preisfaktor
Abenteuerlustige
Lastminute-Buchung
Alleinreisende
Koffer abwiegen

II. Alte-neue Schlager

A feladattípus általános leírása

Szerző	Dr. Scheibl György
KER szint	A2
Téma	régi zenék újragondolva
Módszer	zeneszámok régi és új verziójának összehasonlítása
Fejlesztendő készség(ek)	Hörverstehen
Munkaforma	Önálló munka / Plenáris osztálymunka
Szükséges eszközök	YouTube
Időtartam	20 Min.
Előkészület	-
Részletes leírás, lépések	(1) képek segítségével szókincs előkészítése (2) két verzió meghallgatása/megnézése (3) szövegkiegészítés

1. PÉLDA (Alte-neue Schlager) – HILDEGARD KNEP: FÜR MICH SOLL'S ROTE ROSEN REGNEN

1. Schau dir die Bilder und die Wörter an.

	https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fde.123rf.com%2Fphoto_48512161_fitness-sport-sieg-erfolg-und-gesunden-lifestyle-konzept-gl%25C3%25BCckliche-frau-rennen-zu-gewinnen-und-kommt-zue.html&psig=AOvVaw2i4lCAW0vbfIf-YtGk1Cug&ust=1587752294705000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLDUjLCU_-gCFQAAAAAdAAAAABAD
	https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpferde-magazin.info%2Fzirkuslektion-das-knien%2F&psig=AOvVaw3V3gX-Y6czMUqRg89hJgf&ust=1587752676084000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKDYk-eV_-gCFQAAAAAdAAAAABAF

siegen

sich fügen

2. Hör dir den Song in zwei Versionen an.

alt: <https://youtu.be/PuXU6zOg1YA>

neu: <https://youtu.be/EAv8HOPTfpw>

3. Hör dir die alte Version nochmal an und ergänze die fehlenden Wörter im Text.

Mit sechzehn, sagte ich _____:

„Ich will,

will groß sein, will siegen

will froh sein, nie _____.“

Mit _____, sagte ich still:

„Ich will,

will alles

oder _____.“

Für mich soll's rote Rosen regnen.

Mir sollten sämtliche _____ begegnen.

Die Welt sollte sich umgestalten

und ihre _____ für sich behalten.

Und später, sagte ich noch:

„Ich möcht' verstehen, viel sehen, _____, bewahren.“

Und später, sagte ich noch, ich möcht'

nicht allein sein und doch _____ sein.

Für mich soll's rote Rosen regnen.
Mir sollten sämtliche Wunder _____.
Das Glück sollte sich sanft verhalten.
Es soll mein Schicksal mit _____ verwalten.
Und heute, sage ich still:
„Ich sollt' mich fügen, begnügen.
Ich kann _____ nicht fügen,
kann mich nicht begnügen,
will immer noch _____, will alles
oder nichts.“
Für mich soll's rote Rosen regnen.
Mir sollten _____ Wunder begegnen.
Mich fern vom Alten neu entfalten,
von dem, was erwartet, _____ halten.
Ich will, ich will.

Lösung:

Mit sechzehn, sagte ich **still**:
„Ich will,
will groß sein, will siegen
will froh sein, nie **lügen**.“
Mit **sechzehn**, sagte ich still:
„Ich will,
will alles
oder **nichts**.“
Für mich soll's rote Rosen regnen.
Mir sollten sämtliche **Wunder** begegnen.
Die Welt sollte sich umgestalten
und ihre **Sorgen** für sich behalten.
Und später, sagte ich noch:
„Ich möcht' verstehen, viel sehen, **erfahren**, bewahren.“
Und später, sagte ich noch, ich möcht'
nicht allein sein und doch **frei** sein.
Für mich soll's rote Rosen regnen.
Mir sollten sämtliche Wunder **begegnen**.
Das Glück sollte sich sanft verhalten.
Es soll mein Schicksal mit **Liebe** verwalten.
Und heute, sage ich still:
„Ich sollt' mich fügen, begnügen.
Ich kann **mich** nicht fügen,
kann mich nicht begnügen,
will immer noch **siegen**, will alles
oder nichts.“

Für mich soll's rote Rosen regnen.
Mir sollten **ganz neue** Wunder begegnen.
Mich fern vom Alten neu entfalten,
von dem, was erwartet, **das meiste** halten.
Ich will, ich will.

2. PÉLDA (Alte-neue Schlager) – MARLENE DIETRICH: SAG MIR, WO DIE BLUMEN SIND

1. Schau dir die Bilder und die Wörter an.

	https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.blumenversand-infos.de%2Fblumen_selbst_sammeln_und_pfluecken.htm&psig=AOvVaw3Srl2uZ_ZiHqGlGt8J3Ftb&ust=1587756265296000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNi_g56j_-gCFQAAAAAdAAAAABAD pflücken
	https://www.bussgeldkataloge.de/wp-content/uploads/fahrradgeschwindigkeit.jpg geschwind
	https://www.hausjournal.net/wp-content/uploads/Grabstein-Kosten.jpg das Grab, die Gräber
	https://image.stern.de/4393952/uncropped-620-413/df1d17a0f8606fd31157f46e94e6bdb3/zj/1802-wind-dobelli-02-1260-jpg--f5a31cee75328ef2-.jpg wehen

2. Hör dir den Song in zwei Versionen an.

alt: <https://youtu.be/AybZIw8BRIM>

neu: <https://youtu.be/BEtdUFN9Xc8>

3. Hör dir die alte Version nochmal an und ergänze die fehlenden Wörter im Text.

Sag mir, wo die Blumen sind.

Wo sind sie _____?

Sag mir, wo die Blumen sind.

Was ist _____?

Sag mir, wo die Blumen sind,

Mädchen pflückten sie geschwind.

Wann wird man je _____,

wann wird man je verstehen?

_____, wo die Mädchen sind.

Wo sind sie geblieben?

Sag mir, wo die _____ sind.

Was ist geschehen?
 Sag mir, wo die Mädchen sind,
 _____ nahmen sie geschwind.
 Wann wird man je verstehen?
 Wann wird man je verstehen?
 Sag mir, wo die Männer sind.
 Wo sind sie geblieben?
 Sag mir, wo die Männer sind.
 Was ist geschehen?
 Sag mir, wo die Männer sind,
 zogen fort, der Krieg _____.
 Wann wird man je verstehen?
 Wann wird man je verstehen?
 Sag, wo die _____ sind.
 Wo sind sie geblieben?
 Sag, wo die Soldaten sind.
 Was ist geschehen?
 Sag, wo die Soldaten sind,
 über Gräbern weht der _____.
 Wann wird man je verstehen?
 Wann wird man je verstehen?
 Sag mir, wo die Gräber sind.
 Wo sind sie geblieben?
 Sag mir, wo die _____ sind.
 Was ist geschehen?
 Sag mir, wo die Gräber sind,
 _____ wehen im Sommerwind.
 Wann wird man je verstehen?
 Wann wird man je verstehen?
 Sag mir, wo die Blumen sind.
 Wo sind sie geblieben?
 Sag mir, wo die Blumen sind.
 Was ist geschehen?
 Sag mir, _____ die sind,
 Mädchen pflückten sie _____.
 Wann wird man je verstehen?
 Wann wird man je verstehen?

Lösung:

Sag mir, wo die Blumen sind.
 Wo sind sie **geblieben**?
 Sag mir, wo die Blumen sind.
 Was ist **geschehen**?
 Sag mir, wo die Blumen sind,

Mädchen pflückten sie geschwind.
 Wann wird man je **verstehen**,
 wann wird man je verstehen?
Sag mir, wo die Mädchen sind.
 Wo sind sie geblieben?
 Sag mir, wo die **Mädchen** sind.
 Was ist geschehen?
 Sag mir, wo die Mädchen sind,
Männer nahmen sie geschwind.
 Wann wird man je verstehen?
 Wann wird man je verstehen?
 Sag mir, wo die Männer sind.
 Wo sind sie geblieben?
 Sag mir, wo die Männer sind.
 Was ist geschehen?
 Sag mir, wo die Männer sind,
 zogen fort, der Krieg **beginnt**.
 Wann wird man je verstehen?
 Wann wird man je verstehen?
 Sag, wo die **Soldaten** sind.
 Wo sind sie geblieben?
 Sag, wo die Soldaten sind.
 Was ist geschehen?
 Sag, wo die Soldaten sind,
 über Gräbern weht der **Wind**.
 Wann wird man je verstehen?
 Wann wird man je verstehen?
 Sag mir, wo die Gräber sind.
 Wo sind sie geblieben?
 Sag mir, wo die **Gräber** sind.
 Was ist geschehen?
 Sag mir, wo die Gräber sind,
Blumen wehen im Sommerwind.
 Wann wird man je verstehen?
 Wann wird man je verstehen?
 Sag mir, wo die Blumen sind.
 Wo sind sie geblieben?
 Sag mir, wo die Blumen sind.
 Was ist geschehen?
 Sag mir, **wo** die Blumen sind,
 Mädchen pflückten sie **geschwind**.
 Wann wird man je verstehen?
 Wann wird man je verstehen?

3. PÉLDA (Alte-neue Schlager) – NENA: 99 LUFTBALLONS

1. Schau dir die Bilder und die Wörter an.

	https://www.suedostschweiz.ch/sites/default/files/styles/np8_full/public/media/2019/07/07/20190707124726659.jpg?itok=iCB_Ljtv Fliegerstaffel
	https://clipartstation.com/wp-content/uploads/2018/10/verstehen-clipart-3.jpg raffen
	https://images.obl.de/product/DE/1500x1500/540433_1.jpg Benzinkanister
	https://www.procontra-online.de/fileadmin/_processed_/csm_run_off-Bestand_Lebensversicherung_9bfb44917d.jpg wittern
	https://mh-2-bildagentur.panthermedia.net/media/previews/0002000000/02164000/02164915_high.jpg Trümmer

2. Hör dir den Song in zwei Versionen an.

alt: <https://youtu.be/hIIVK0NgK38>

neu: https://youtu.be/L8xX7bo_3EY

3. Hör dir die alte Version nochmal an und ergänze die fehlenden Wörter im Text.

Hast du etwas Zeit für mich?

Dann singe ich ein _____ für dich

von 99 Luftballons

auf ihrem Weg zum _____.

Denkst du vielleicht _____ an mich?

Dann singe ich ein Lied für dich

von 99 Luftballons

und, dass sowas von sowas _____.

99 Luftballons
auf ihrem Weg zum Horizont
hielt man für Ufos aus dem _____.
Darum schickte ein _____
'ne Fliegerstaffel hinterher,
Alarm zu geben, wenn's so _____.
Dabei war'n dort am Horizont
Nur 99 Luftballons.

99 Düsenflieger,
jeder war ein großer _____,
hielten sich für Captain Kirk,
es gab ein großes _____.
Die Nachbarn haben nichts gerafft
und fühlten sich _____ angemacht.
Dabei schoss man am Horizont
auf 99 Luftballons.

99 Kriegsminister,
_____ und Benzinkanister,
hielten sich für schlaue Leute,
witterten schon _____ Beute,
riefen, „Krieg!“, und wollten _____.
Mann, wer _____ das gedacht?
Dass es einmal so weit kommt
_____ 99 Luftballons.

99 Jahre Krieg
ließen _____ Platz für Sieger.
Kriegsminister gibt's _____ mehr
und auch _____ Düsenflieger
Heute zieh' ich _____ Runden,
seh' die _____ in Trümmern liegen,
Hab' 'n Luftballon _____,
Denk' an _____ und lass' ihn fliegen.

Lösung:

Hast du etwas Zeit für mich?
Dann singe ich ein **Lied** für dich
von 99 Luftballons
auf ihrem Weg zum **Horizont**.
Denkst du vielleicht **grad** an mich?
Dann singe ich ein Lied für dich

von 99 Luftballons
und, dass sowas von sowas **kommt**.

99 Luftballons
auf ihrem Weg zum Horizont
hielt man für Ufos aus dem **All**.
Darum schickte ein **General**
'ne Fliegerstaffel hinterher,
Alarm zu geben, wenn's so **wär**'.
Dabei war'n dort am Horizont
Nur 99 Luftballons.

99 Düsenflieger,
jeder war ein großer **Krieger**,
hielten sich für Captain Kirk,
es gab ein großes **Feuerwerk**.
Die Nachbarn haben nichts gerafft
und fühlten sich **gleich** angemacht.
Dabei schoss man am Horizont
auf 99 Luftballons.

99 Kriegsminister,
Streichholz und Benzinkanister,
hielten sich für schlaue Leute,
witterten schon **fette** Beute,
riefen, „Krieg!“, und wollten **Macht**.
Mann, wer **hätte** das gedacht?
Dass es einmal so weit kommt
wegen 99 Luftballons.

99 Jahre Krieg
ließen **keinen** Platz für Sieger.
Kriegsminister gibt's **nicht** mehr
und auch **keine** Düsenflieger
Heute zieh' ich **meine** Runden,
seh' die **Welt** in Trümmern liegen,
Hab' 'n Luftballon **gefunden**,
Denk' an **euch** und lass' ihn fliegen.

4. PÉLDA (Alte-neue Schlager) – TRUDE HERR: ICH WILL KEINE SCHOKOLADE

1. Schau dir die Bilder und die Wörter an.

	https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fno.wikipedia.org%2Fwiki%2FKonfekt&psig=AOvVaw3ETzJWHTGKN0F8BB1tT0KV&ust=1587235766748000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLC2r5SQ8OgCFQAAAAAdAAAAABAD das Konfekt
	https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fde.vecteezy.com%2Fvektorkunst%2F464165-geschäfts-hand-mit-stiftversuch-zum-des-roten-ballons-flaches-design-zu-platzen-oder-zu-knallen&psig=AOvVaw3DilphX5Poat_ikK5rCaJz&ust=1587235993714000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMibhoWR8OgCFQAAAAAdAAAAABAD platzen
	https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.seidensticker.com%2Fat%2Fde%2Fhemden-guide-kragen&psig=AOvVaw1djU_aAk4VZ67CLCgmuvt&ust=1587236051457000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOj0hJuR8OgCFQAAAAAdAAAAABAD der Kragen
	https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.dw.com%2Fde%2Fjemanden-um-den-finger-wickeln%2Fa-18895336&psig=AOvVaw3OerEHDSHx3pf90o79FyJS&ust=1587236100938000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJjQw7KR8OgCFQAAAAAdAAAAABAD um den Finger wickeln
	https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fichbinmutter.com%2Ferziehung%2Ferziehung-von-kleinkindern-und-kindern%2Fverantwortung-und-werte%2Ferziehung-ohne-schreien%2F&psig=AOvVaw2XGGge3uaqmCK4EYdObrVW&ust=1587236136436000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNCersSR8OgCFQAAAAAdAAAAABAJ

	schreien
	https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.flickr.com%2Fphotos%2Fchockwellenreiter%2F471487847&psig=AOvVaw2JWzJujq1Ba4-5XB2XWIB0&ust=1587236178311000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNjJzeCR8OgCFQAAAAAdAAAAABAN der Rummel
	https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.lottomv.de%2Fsonstige%2Fsofortlotterien%2Flos-landeslotterie&psig=AOvVaw09stA1qFiXXzQ0EC5vMgPL&ust=1587236385281000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOD3_r6S8OgCFQAAAAAdAAAAABAV das Los
	https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.dreamstime.com%2Flittle-boy-ready-to-throw-ball-silhouette-vector-isolated-little-boy-ready-to-throw-ball-silhouette-vector-image126527898&psig=AOvVaw1DjOYMrNZoSRbUSyHTu8eJ&ust=1587236539593000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPinv oWT8OgCFQAAAAAdAAAAABAV schmeißen

2. Hör dir den Song in zwei Versionen an.

alt: <https://youtu.be/2OqgIupSf5k>

neu: <https://youtu.be/RIF5-0LTUGI>

3. Hör dir die alte Version nochmal an und ergänze die fehlenden Wörter im Text.

Ich lebe unerhört solide
und habe _____ ein Rendezvous.
Ich gehe höchstens _____
ein Stück spazieren ab und zu.

Mein Vater sagt, so muss das _____.
Und dafür _____ er mir Konfekt.
Doch neulich platzte mir der Kragen,
weil mir Konfekt nun mal nicht _____.

Ich will keine Schokolade.
Ich will lieber einen Mann.
Ich will einen, den ich _____
und um den Finger wickeln kann.

Ich hatte neulich grad' _____
und diesen Tag vergess' ich nie.
Denn alle Tanten und _____,
die waren mit von der Partie.
Sie brachten Rosen und _____
und Schokolade zentnerschwer
Da hat's mich plötzlich fortgerissen.
Ich schrie: „Ich will _____ nicht mehr!“

Ich will keine Schokolade.
Ich will _____ einen Mann.
Ich will einen, den ich küssen
und um den Finger wickeln kann.

Ich kaufte _____ auf dem Rummel
für zwanzig Pfennig mir ein Los.
Ich hab' auch wirklich was _____,
doch die Enttäuschung, die war groß.
Denn ich gewann dort einen Teddy
aus Schokolad' und _____.
Den schmiss' ich wütend in die Menge
und schrie den Losverkäufer an.

Ich will keine Schokolade.
Ich will lieber einen Mann.
Ich will _____, den ich küssen
und um den Finger wickeln kann.
Ich will einen, den ich küssen
Und um den Finger wickeln kann

Lösung:

Ich lebe unerhört solide
und habe **nie** ein Rendezvous.
Ich gehe höchstens **mit den Eltern**
ein Stück spazieren ab und zu.
Mein Vater sagt, so muss das **bleiben**.

Und dafür **schenkt** er mir Konfekt.
Doch neulich platzte mir der Kragen,
weil mir Konfekt nun mal nicht **schmeckt**.

Ich will keine Schokolade.
Ich will lieber einen Mann.
Ich will einen, den ich **küssen**
und um den Finger wickeln kann.

Ich hatte neulich grad' **Geburtstag**
und diesen Tag vergess' ich nie.
Denn alle Tanten und **Verwandten**,
die waren mit von der Partie.
Sie brachten Rosen und **Narzissen**
und Schokolade zentnerschwer
Da hat's mich plötzlich fortgerissen.
Ich schrie: „Ich will **das Zeug** nicht mehr!”

Ich will keine Schokolade.
Ich will **lieber** einen Mann.
Ich will einen, den ich küssen
und um den Finger wickeln kann.

Ich kaufte **Sonntag** auf dem Rummel
für zwanzig Pfennig mir ein Los.
Ich hab' auch wirklich was **gewonnen**,
doch die Enttäuschung, die war groß.
Denn ich gewann dort einen Teddy
aus Schokolad' und **Marzipan**.
Den schmiss' ich wütend in die Menge
und schrie den Losverkäufer an.

Ich will keine Schokolade.
Ich will lieber einen Mann.
Ich will **einen**, den ich küssen
und um den Finger wickeln kann.
Ich will einen, den ich küssen
Und um den Finger wickeln kann

III. LAKU

A feladattípus általános leírása	
Szerző	Dr. Scheibl György
KER szint	B2
Téma	Landeskunde
Módszer	önálló internetes kutatómunka
Fejlesztendő készség(ek)	célnyelvi kultúra ismerete
Munkaforma	egyéni munka
Szükséges eszközök	internet
Időtartam	25 Min.
Előkészület	-
Részletes leírás, lépések	(1) a kvíz jellegű feladatok válaszainak felkutatása az internet segítségével (2) közös megbeszélés a megoldókulcs alapján

1. PÉLDA (LAKU)

1. Finde die gesuchte Stadt.

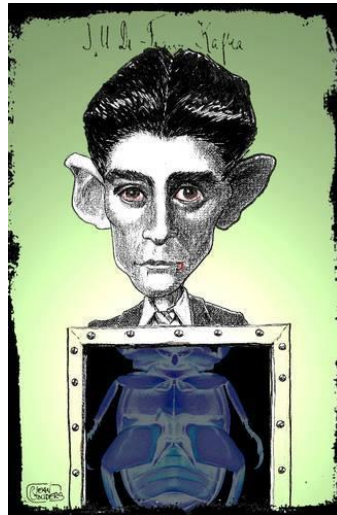
- [1] Hier befindet sich der größte Seehafen Deutschlands:
- [2] Die bevölkerungsreichste Gemeinde Deutschlands:
- [3] Die Hauptstadt des Landes Sachsen-Anhalt:
- [4] Der Hard-Rock Band Scorpions wurde hier gegründet:
- [5] Ihre Flagge ist weiß-rot, und ein Bär steht in der Mitte:
- [6] Beethoven ist hier geboren:
- [7] Das Motto der Stadt ist „Weltstadt mit Herz“:
- [8] Der Fernsehsender RTL hat sein Hauptsitz hier:
- [9] Goethe ist hier geboren:
- [10] In der Nachkriegszeit fanden hier die berühmte-anrühige Prozesse.

2. Erkennst du diese Berühmtheiten?





3.



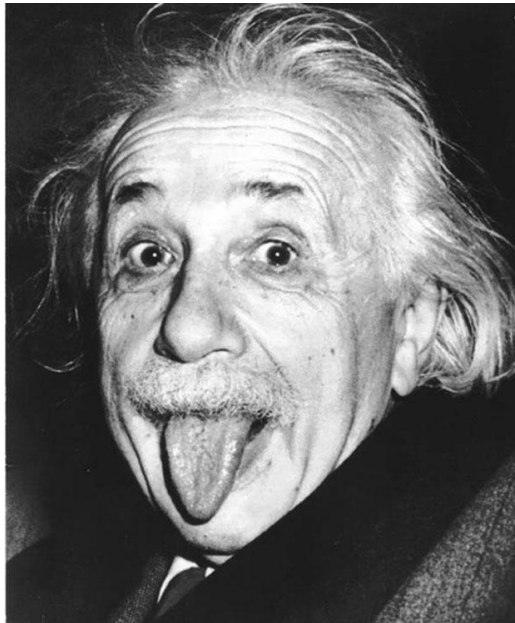
4.



5.



6.



7.



8.



9.

Also sprach
Zarathustra.

10.

Lösungen 1: [1] Hamburg, [2] Berlin, [3] Magdeburg, [4] Hannover, [5] Berlin, [6] Bonn, [7] München [8] Köln, [9] Frankfurt, [10] Nürnberg

Lösungen 2: 1. Kölner Dom, 2. Oliver Kahn, 3. Albrecht Dürer (Die betenden Hände), 4. Franz Kafka, 5. Tokio Hotel, 6. Reichstag, 7. Einstein, 8. Die Welle, 9. Beethoven, 10. Nietzsche

2. PÉLDA (LAKU)

Landeskunde-Toto: Wähle die richtige Antwort aus.

- 1. In welcher deutschen Stadt liegt das Beethoven-Haus?**
 - a, in Bonn
 - b, in Berlin
 - c, in Bamberg

- 2. In welcher deutschen Stadt wird BMW hergestellt?**
 - a, in Stuttgart
 - b, in München
 - c, in Dresden

- 3. Wo ist Thomas Mann geboren?**
 - a, in Lübeck
 - b, in Meißen
 - c, in Frankfurt

- 4. In welcher Stadt befindet sich der größte Flughafen Deutschlands?**
 - a, in Frankfurt
 - b, in Berlin
 - c, in Köln

- 5. Welche ist die größte Hafenstadt Deutschlands?**
 - a, Bremen
 - b, Hamburg
 - c, Rostock

- 6. Wo ist Goethe begraben?**
 - a, in Dortmund
 - b, in Düsseldorf
 - c, in Weimar

- 7. In welcher Stadt lebte die ungarische Heilige „Elisabeth“?**
 - a, in Dresden
 - b, in Leipzig
 - c, in Wartburg

- 8. Wo befindet sich Deutschlands älteste Universität?**
 - a, in Heidelberg
 - b, in Tübingen
 - c, in Erfurt

9. Wo wurden 1972 die Olympischen Spiele organisiert?

- a, in Berlin
- b, in Frankfurt
- c, in München

10. Wo wird jedes Jahr im Februar Karneval organisiert?

- a, in Köln
- b, in Meissen
- c, in Dortmund

11. Wo können die Touristen den Zwinger bewundern?

- a, in Leipzig
- b, in Dresden
- c, in Heidelberg

12. Wo findet jedes Jahr das Oktoberfest statt?

- a, in Hannover
- b, in Düsseldorf
- c, in München

13. Wo steht die Weltzeituhr?

- a, in Stuttgart
- b, in Essen
- c, in Berlin

+1 Wo wird berühmtes Porzellan hergestellt?

- a, in Würzburg
- b, in Magdeburg
- c, in Meissen

Lösung: a, b, a, a, b, c, c, c, c, a, b, c, c, +1. c

3. PÉLDA (LAKU)

1. Wie gut kennst du die deutsche Geschichte? Lies die Überschriften, wähle das richtige Datum aus und beantworte die Fragen.

1857, 1871, 1918, 1927, 1932, 1945, 1949, 1956, 1990, 2003
--

A: Das zweite deutsche Reich entsteht.

Datum:

Wer war der Reichskanzler?

B: Der erste Weltkrieg wird beendet.

Datum:

Was war der Name Deutschlands nach dem ersten Weltkrieg?

C: Die Nationalsozialisten gewinnen die Wahlen mit der Leitung von Adolf Hitler.

Datum:

Woher stammt der Führer?

D: DDR und BRD entstehen.

Datum:

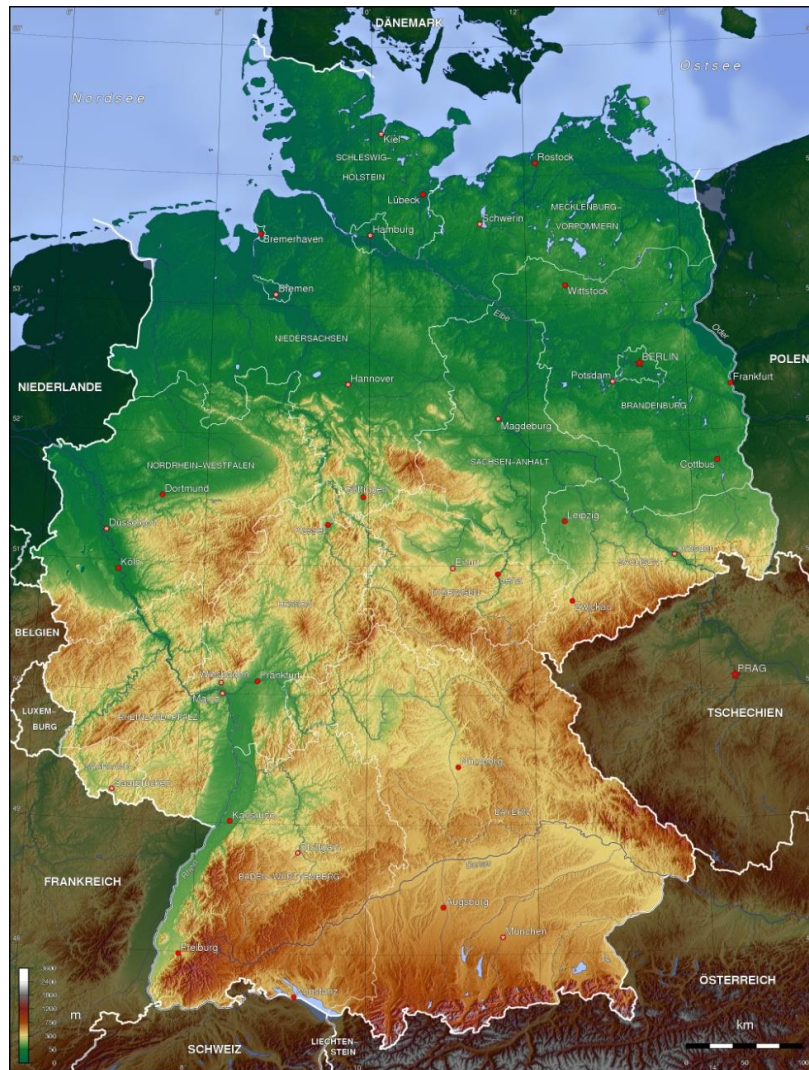
Wofür steht die Abkürzung BRD?

E: Deutschland ist wiedervereinigt.

Datum:

Mit welchen Ländern unterschreibt Deutschland den Einigungsvertrag?

2. Ein bisschen Geografie muss sein. Markiere die folgenden Städte, Flüsse, Berge, Landschaften und Bundesländer auf der Karte. Antworte anschließend auf die Fragen mit RICHTIG oder FALSCH.



1. Ruhrgebiet
2. Schwarzwald
3. Schleswig-Holstein
4. München
5. Zugspitze
6. Nordsee

1. Das Ruhrgebiet befindet sich in Hessen.	
2. Die Quelle der Donau ist in Donaueschingen.	
3. Die Hauptstadt von Schleswig-Holstein ist Schleswig.	
4. In München funktioniert die Niederlassung von Volkswagen.	
5. Die Zugspitze ist der höchste Punkt in Deutschland.	
6. In der Nordsee befindet sich Helgoland.	

Lösung 1: A: 1871 Otto von Bismarck, B: 1918 Weimarer Republik, C: 1932 Österreich, D: 1949 Bundesrepublik Deutschland, E: 1990 England, USA, Frankreich und die Sowjetunion

Lösung 2: 1. FALSCH, 2. RICHTIG, 3. FALSCH, 4. FALSCH, 5: RICHTIG, 6. RICHTIG



4. PÉLDA (LAKU)

1. Berühmtheiten, Wahrzeichen und Spezialitäten Deutschlands. Erkennst du sie? Was oder wen sieht man auf den Fotos?



Bild 1



Bild 2



Bild 3



Bild 4



Bild 5



Bild 6



Bild 7

Bild 8



Bild 9

2. Kennst du die deutschsprachige Literatur? Wer hat was, in welcher Epoche geschrieben? Fülle die Tabelle aus.

Autor	Titel	Epoche

Autor	Titel	Epoche
Heinrich Heine	Vor Sonnenaufgang	Beginn der Moderne
Johann Wolfgang von Goethe	Tristan	Naturalismus
Thomas Mann	Übersetzung des Neuen Testaments	Humanismus und Reformation
Martin Luther	Romeo und Julia auf dem Dorfe	Klassik
Gottfried Keller	Leiden des jungen Werthers	Realismus
Gerhard Hauptmann	Loreley	Romantik

Lösung 1: 1. Johann Wolfgang von Goethe, 2. Helene Fischer, 3. Michael Schuhmacher, 4. Modern Talking, 5. Heidi Klum, 6. Kölner Dom, 7. Weißwurst mit Brezel und süßem Senf, 8. Holocaust-Mahnmal, 9. Brandenburger Tor

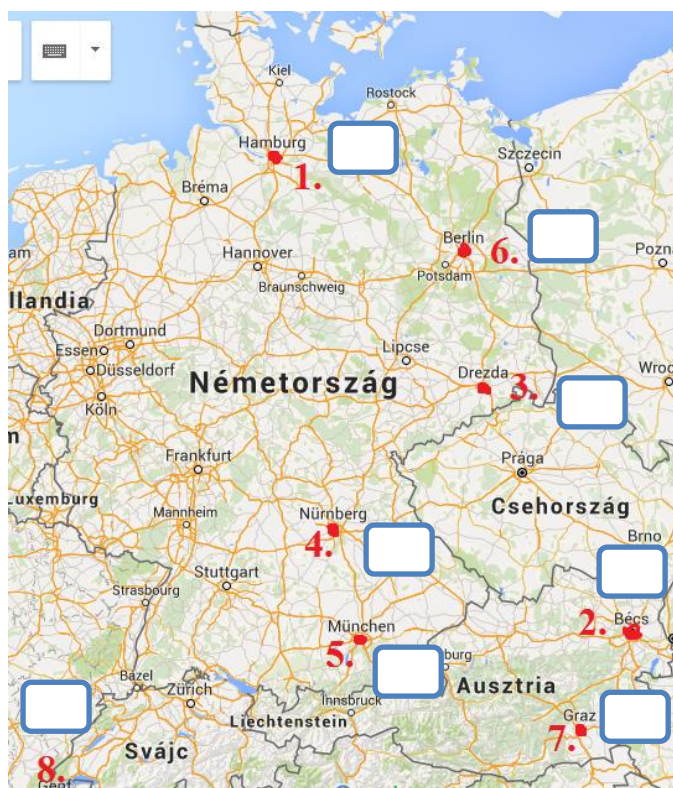
Lösung 2:

Autor	Titel	Epoche
Martin Luther	Übersetzung des Neuen Testaments	Humanismus und Reformation
Johann Wolfgang von Goethe	Leiden des jungen Werthers	Klassik
Heinrich Heine	Loreley	Romantik
Gottfried Keller	Romeo und Julia auf dem Lande	Realismus
Gerhart Hauptmann	Vor Sonnenaufgang	Naturalismus
Thomas Mann	Tristan	Beginn der Moderne

5. PÉLDA (LAKU)

1. Wir planen eine Reise nach Deutschland. Was können wir unterwegs sehen? Ordne zu.

- A. Es ist der Mittelpunkt von Steiermark.
- B. Hier ist der Alexanderplatz.
- C. Diese Stadt ist der europäische Mittelpunkt der vereinten Nationen (UNO).
- D. Hier waren im Jahre 1972 die Olympischen Sommerspiele.
- E. Hier ist das Dürerhaus.
- F. Es ist die größte deutsche Hafenstadt.
- G. Hier ist das Hundertwasser-Haus.
- H. In dieser Stadt befindet sich Zwinger.



2. Historische Ereignisse. Gib an, wann genau sie stattgefunden haben.

1. Öffnung des Eisernen Vorhangs		10. Juli bis 31. Oktober 1940
2. Gründung der Europäischen Gemeinschaft für Kohle und Stahl (Montanunion) mit 6 Mitgliedstaaten		19. März 1944
3. Luftschlacht um England		1989
4. Einmarsch der Deutschen Wehrmacht in Ungarn		6.-9. August 1945
5. Atombombenabwürfe auf Hiroshima und Nagasaki		18. April 1951

Lösung 1: A:7, B: 6, C: 8, D: 5, E: 4, F: 1, G: 2, H: 3

Lösung 2: 1. 1989, 2. 18. April 1951, 3. 10. Juli bis 31. Oktober 1940, 4. 19. März 1944, 5. 6.-9. August 1945

IV. LAUTE LAUTE

A feladattípus általános leírása	
Szerző	Dr. Scheibl György
KER szint	A2
Téma	különböző hangok helyes kiejtése
Módszer	induktív szabályalkotás, majd gyakorlás
Fejlesztendő készség(ek)	kiejtés
Munkaforma	egyéni munka
Szükséges eszközök	YouTube
Időtartam	20 Min.
Előkészület	-
Részletes leírás, lépések	(1) tudatosítás: példák többszöri kiejtése önállóan, kiejtés megfigyelése (2) videó: a célnyelvi norma azonosítása (3) gyakorlás: kiejtés és csoportosítás

1. PÉLDA (LAUTE LAUTE): CH

1. Sprich die folgenden vier Wörter mehrmals aus. Hör dir an, wie *CH* klingt. Bei welchen Wörtern klingt *CH* gleich?

Buch, Rechnung, Milch, Achtung

Lösung:

In *Buch* und *Achtung* klingt *CH* gleich. In *Rechnung* und *Milch* klingt *CH* gleich.

2. Schau dir das Video über die Aussprache von *CH* auf YouTube an.

<https://youtu.be/jo6eVzUH2cI>

3. Sprich die folgenden Wörter aus und sortiere sie nach der Aussprache von *CH*.

CH nach a, o, u, au

CH nicht nach a, o, u, au

Bach

Sache

München

Sucht

Sicht

Gericht

besichtigen

rechnen

Tuch

Tücher

echt

Licht

wichtig

Gesicht

Geschichte

Aachen

Richter

Macht

Drachen

rauchen

brauchen

China

Chinesisch

stechen

Bruch

brechen

tüchtig

Dichter

Märchen

Streichholzschachtel

Lösung:

Bach

Sache

München

Sucht

Sicht

Gericht

besichtigen

rechnen

Tuch

Tücher

echt

Licht

wichtig

Gesicht

Geschichte

Aachen

Richter

Macht

Drachen

rauchen

brauchen

China

Chinesisch

stechen

Bruch

brechen

tüchtig

Dichter

Märchen

Streichholzschachtel

2. PÉLDA (LAUTE LAUTE): R

1. Sprich die folgenden Wortpaare (Deutsch-Ungarisch) mehrmals aus. Hör dir an, wie *R* im Deutschen und im Ungarischen klingt. Wo ist deine Zunge bei der Aussprache von *R* im Deutschen und wo ist sie bei der Aussprache von *R* im Ungarischen?

Deutsch	Ungarisch
Radio	rádió
Rang	rang
Müller	Müller
Rektor	rektor
Probe	próba
Torte	torta
Bier	bír
gurren	gurul

Lösung:

Bei der Aussprache von *R* im Deutschen ist die Zunge hinten, bei der Aussprache von *R* im Ungarischen ist sie vorne.

2. Sprich jetzt nur die deutschen Wörter nochmal aus. Bei welchen Wörtern hörst du ein gerolltes *R* und bei welchen hörst du kein richtiges *R*, sondern nur einen *a*-ähnlichen Laut?

Lösung:

gerolltes *R*: Radio, Rang, Rektor, Probe, gurren

kein richtiges *R*: Müller, Rektor, Torte, Bier

3. Schau dir das Video über die Aussprache von *R* auf YouTube an.

<https://youtu.be/3aJOsLVJp8U>

3. Sprich die folgenden Wörter aus und sortiere sie nach der Aussprache von *R*.

gerolltes R

kein richtiges R

Garten

sprechen

Berlin

Europa

Frau

arbeiten

Autor

Autorin

Schwester

durch

Reise

morgen

anrufen

Tür

warum

Lösung:

Garten

sprechen

Berlin

Europa

Frau

arbeiten

Autor

Autorin

Schwester

durch

Reise

morgen

anrufen

Tür

warum

V. LE.SCH.H.A. (LESEN-SCHREIBEN-HÖREN-AUSSPRACHE)

KER szint	A2
Téma	kiejtési szabályszerűségek
Módszer	induktív szabályalkotás, majd gyakorlás
Fejlesztendő készség(ek)	olvasás-írás-hallgatás- kiejtés
Munkaforma	egyéni munka
Szükséges eszközök	-
Időtartam	20 Min.
Előkészület	-
Részletes leírás, lépések	(1) szavak és képek párosítása (2) magyar nyelvű jelentés megadása (3) írásmód és kiejtés összevetése, szabályszerűség kikövetkeztetése (4) helyes kiejtés begyakorlása
Melléklet	mindegyik feladathoz egy hangfelvétel

1. PÉLDA (LE.SCH.H.A.): tt

1. Lies die Wörter. Schau dir die Fotos an (oder ruf sie ab) und wähle zu jedem Wort das passende Bild.

bitter, Butter, Futter, Hütte, Kette, Ratte, retten, Schlitten

Wort	Bild	Link
		https://pixabay.com/de/butter-zutagelb-kochen-backen-1449453/
		https://pixabay.com/de/hand-meerwasser-wellen-wolken-3067236/
		https://pixabay.com/de/scheune-blitzbolzen-sturm-1364280/
		https://pixabay.com/de/schlittenschnee-winter-spa%C3%9F-600597/
		https://pixabay.com/de/kette-linkmetall-starke-verbinden-690088/
		https://pixabay.com/de/schokoladertzartbitter-kaffee-968457/
		https://pixabay.com/de/igel-stachelnstacheltier-3656744/
		https://pixabay.com/de/tier-attraktivsch%C3%B6ne-schwarz-1238374/

Lösung

Wort	Bild	Link
------	------	------

Butter		https://pixabay.com/de/butter-zutat-gelb-kochen-backen-1449453/
retten		https://pixabay.com/de/hand-meer-wasser-wellen-wolken-3067236/
Hütte		https://pixabay.com/de/scheune-blitz-bolzen-sturm-1364280/
Schlitten		https://pixabay.com/de/schlitten-schnee-winter-spa%C3%9F-600597/
Kette		https://pixabay.com/de/kette-link-metall-starke-verbinden-690088/
bitter		https://pixabay.com/de/schokolade-zartbitter-kaffee-968457/
Futter		https://pixabay.com/de/igel-stacheln-stacheltier-3656744/
Ratte		https://pixabay.com/de/tier-attraktiv-sch%C3%B6ne-schwarz-1238374/

2. Such die Wörter im Online-Wörterbuch: www.topszotar.hu/nemet-magyar-szotar
Schreib die Wörter auf (bei Substantiven mit Artikel) und gib das passende ungarische Wort an.

_____ : ung. _____
 _____ : ung. _____
 _____ : ung. _____
 _____ : ung. _____
 _____ : ung. _____
 _____ : ung. _____
 _____ : ung. _____
 _____ : ung. _____

Lösung

die Butter: vaj

retten: megment

die Hütte: kunyhó

der Schlitten: szánkó

die Kette: lánc

bitter: keserű

das Futter: eledel

die Ratte: patkány

3. Schaue dir an, wie man die Wörter schreibt. Was haben alle Wörter gemeinsam?

Lösung: Alle werden mit Doppel-t (tt) geschrieben.

Wort
die Butter
retten
die Hütte
der Schlitten
die Kette
bitter
das Futter
die Ratte

4. Hör dir die Wörter an. Wie viele T-s hörst du in der Mitte?

Lösung: 1 T

5. Schau dir die Bilder nochmal an und sprich die Wörter richtig aus.

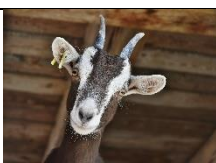
Bild	Link
	https://pixabay.com/de/butter-zutat-gelb-kochen-backen-1449453/
	https://pixabay.com/de/hand-meer-wasser-wellen-wolken-3067236/

	https://pixabay.com/de/scheune-blitz-bolzen-sturm-1364280/
	https://pixabay.com/de/schlitten-schnee-winter-spa%C3%9F-600597/
	https://pixabay.com/de/kette-link-metall-starke-verbinden-690088/
	https://pixabay.com/de/schokolade-zartbitter-kaffee-968457/
	https://pixabay.com/de/igel-stacheln-stacheltier-3656744/
	https://pixabay.com/de/tier-attraktiv-sch%C3%B6ne-schwarz-1238374/

2. PÉLDA (LE.SCH.H.A.): -e

1. Lies die Wörter. Schau dir die Fotos an (oder ruf sie ab) und wähle zu jedem Wort das passende Bild.

Birne, Blume, Kerze, Küche, Lampe, Tomate, Torte, Ziege

Wort	Bild	Link
		https://pixabay.com/de/deckenlampe-lampe-kronleuchter-335975/
		https://pixabay.com/de/kuchen-torte-dessert-s%C3%BC%C3%9F-obst-1284548/
		https://pixabay.com/de/k%C3%BCche-innenarchitektur-zimmer-2565105/
		https://pixabay.com/de/kerze-licht-kerzenschein-flamme-2038736/
		https://pixabay.com/de/birne-unreif-obst-wachstum-3560106/
		https://pixabay.com/de/tomate-lebensmittel-essen-rot-1205699/
		https://pixabay.com/de/ziege-nutztier-bauernhof-h%C3%B6rner-3613728/
		https://pixabay.com/de/blume-natur-flora-bl%C3%BCtenblatt-3140492/

Lösung

Wort	Bild	Link
die Lampe		https://pixabay.com/de/deckenlampe-lampe-kronleuchter-335975/
die Torte		https://pixabay.com/de/kuchen-torte-dessert-s%C3%BC%C3%9F-obst-1284548/
die Küche		https://pixabay.com/de/k%C3%BCche-innenarchitektur-zimmer-2565105/
die Kerze		https://pixabay.com/de/kerze-licht-kerzenschein-flamme-2038736/
die Birne		https://pixabay.com/de/birne-unreif-obst-wachstum-3560106/
die Tomate		https://pixabay.com/de/tomate-lebensmittel-essen-rot-1205699/
die Ziege		https://pixabay.com/de/ziege-nutztier-bauernhof-h%C3%B6rner-3613728/
die Blume		https://pixabay.com/de/blume-natur-flora-bl%C3%BCtenblatt-3140492/

**2. Such die Wörter im Online-Wörterbuch: www.topszotar.hu/nemet-magyar-szotar
Schreib die Substantive mit Artikel auf und gib die ungarische Übersetzung an.**

_____ : ung. _____
 _____ : ung. _____
 _____ : ung. _____
 _____ : ung. _____
 _____ : ung. _____
 _____ : ung. _____
 _____ : ung. _____
 _____ : ung. _____

Lösung

die Lampe: lámpa

die Torte: torta

die Küche: konyha

die Kerze: gyertya

die Birne: körte

die Tomate: paradicsom

die Ziege: kecske

die Blume: virág

3. Schaue dir an, wie man die Wörter schreibt. Was haben alle Wörter gemeinsam?

Lösung: Alle enden auf e.

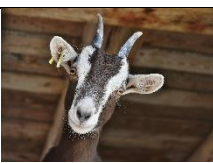
Wort
die Lampe
die Torte
die Küche
die Kerze
die Birne
die Tomate
die Ziege
die Blume

4. Hör dir die Wörter an. Wie hört sich das letzte E an?

Lösung: halb verschluckt

5. Schau dir die Bilder nochmal an und sprich die Wörter richtig aus.

Bild	Link
	https://pixabay.com/de/deckenlampe-lampe-kronleuchter-335975/
	https://pixabay.com/de/kuchen-torte-dessert-s%C3%BC%C3%9F-obst-1284548/

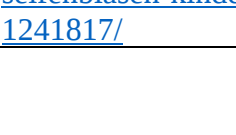
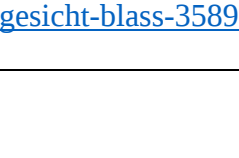
	https://pixabay.com/de/k%C3%BCche-innenarchitektur-zimmer-2565105/
	https://pixabay.com/de/kerze-licht-kerzenschein-flamme-2038736/
	https://pixabay.com/de/birne-unreif-obst-wachstum-3560106/
	https://pixabay.com/de/tomate-lebensmittel-essen-rot-1205699/
	https://pixabay.com/de/ziege-nutztier-bauernhof-h%C3%B6rner-3613728/
	https://pixabay.com/de/blume-natur-flora-bl%C3%BCtenblatt-3140492/

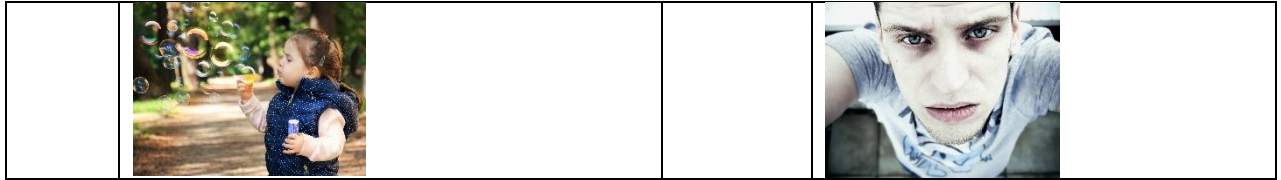
3. PÉLDA (LE.SCH.H.A.): A

1. Lies die Wörter. Schau dir die Fotos an (oder ruf sie ab) und wähle zu jedem Wort das passende Bild.

Blase, blass, fahre, Falle, Rad, Ratte			
	https://pixabay.com/de/fahrrad-jahrgang-r%C3%A4der-radfahren-161524/ 		https://pixabay.com/de/tier-attraktiv-sch%C3%B6ne-schwarz-1238374/ 
	https://pixabay.com/de/auto-verkehr-mann-eile-lenkrad-1149997/ 		https://pixabay.com/de/mouse-trap-k%C3%A4se-ger%C3%A4t-falle-maus-2846147/ 
	https://pixabay.com/de/kind-seifenblasen-kinder-spa%C3%9F-1241817/ 		https://pixabay.com/de/portrait-gesicht-blass-358970/ 

Lösung

Rad	https://pixabay.com/de/fahrrad-jahrgang-r%C3%A4der-radfahren-161524/ 	Ratte	https://pixabay.com/de/tier-attraktiv-sch%C3%B6ne-schwarz-1238374/ 
fahre	https://pixabay.com/de/auto-verkehr-mann-eile-lenkrad-1149997/ 	Falle	https://pixabay.com/de/mouse-trap-k%C3%A4se-ger%C3%A4t-falle-maus-2846147/ 
Blase	https://pixabay.com/de/kind-seifenblasen-kinder-spa%C3%9F-1241817/ 	blass	https://pixabay.com/de/portrait-gesicht-blass-358970/ 



2. Such die Wörter im Online-Wörterbuch: www.topszotar.hu/nemet-magyar-szotar

Schreib die Substantive mit Artikel auf und gib die ungarische Übersetzung an.

_____ : ung. _____

_____ : ung. _____

_____ : ung. _____

_____ : ung. _____

_____ : ung. _____

_____ : ung. _____

_____ : ung. _____

_____ : ung. _____

Lösung

das Rad: kerék(pár)

die Ratte: patkány

fahre, ich fahre: utazik, megy

die Falle: csapda

die Blase: buborék

bläss: sápadt

3. Alle Wörter enthalten in der Mitte ein A. Schau dir an, wie man die Wörter schreibt. Sortiere sie.

Nach A ein Doppelkonsonant	Nach A ein H oder ein Konsonant

Lösung:

Nach A ein Doppelkonsonant	Nach A ein H oder ein Konsonant
Ratte, Falle, blass	Rad, fahre, Blase

4. Hör dir die Wörter an. Wie hört sich das A an? kurz oder lang?

Lösung:

kurz	lang
Ratte, Falle, blass	Rad, fahre, Blase

5. Schau dir die Bilder nochmal an und sprich die Wörter richtig aus.

https://pixabay.com/de/fahrrad-jahrgang-r%C3%A4der-radfahren-161524/ 	https://pixabay.com/de/tier-attraktiv-sch%C3%B6ne-schwarz-1238374/ 
https://pixabay.com/de/auto-verkehr-mann-eile-lenkrad-1149997/ 	https://pixabay.com/de/mouse-trap-k%C3%A4se-ger%C3%A4t-falle-maus-2846147/ 
https://pixabay.com/de/kind-seifenblasen-kinder-spa%C3%9F-1241817/ 	https://pixabay.com/de/portrait-gesicht-blass-358970/ 

6. Hör dir die Wörter an. Wie klingt das A, kurz oder lang?

kurz	lang
------	------

Magen	Mathe
Falle	fahre
blass	Blase
Ratte	Rad

Masse	die Sammlung
Gase	Gasse

Lösung:

Magen lang	Mathe kurz
Falle kurz	fahre lang
blass kurz	Blase lang
Ratte kurz	Rad lang
Masse kurz	die Sammlung kurz
Gase lang	Gasse kurz

VI. PROS UND KONTRAS

A feladattípus általános leírása	
Szerző	Dr. Scheibl György
KER szint	B2
Téma	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga témakörei
Módszer	kooperatív tanulás
Fejlesztendő készség(ek)	beszédkészség
Munkaforma	Pármunka
Szükséges eszközök	internet, dobókocka
Időtartam	40 perc
Előkészület	-
Részletes leírás, lépések	(1) párkötés (2) kockával dobás → nagyobb: pro / kisebb: kontra (3) két érv önálló leírása (4) négy további érv gyűjtése a megadott szempontok és az internet segítségével (5) hasznos fordulatok szortírozása (6) példaérvek kiegészítése (7) vita (8) szerepcsere
Felhasznált források	www.pro-contra.at
Melléklet	mindegyik feladathoz egy hangfelvétel

1. PÉLDA (PROS UND KONTRAS): Bioprodukte

Wenn man sich gesund ernähren will, zieht man Bioprodukte vor.

1. Wähl eine(n) Partner(in) aus der Gruppe. Du musst über die obige Aussage mit ihm/ihr ein Gespräch führen, in dem du deine Argumente dafür oder dagegen aufzählst. Wer von euch beiden die größere Zahl würfelt, vertritt die Pro-Seite, der/die andere die Kontra-Seite. Lies die Aussage noch einmal und schreib auf dein eigenes Blatt deiner Pro-/Kontra-Rolle entsprechend zwei Argumente auf.

2. Such nach vier weiteren Argumenten für bzw. gegen die Aussage im Internet, z.B. unter www.pro-contra.at. Geh dabei auf die folgenden Punkte ein. Schreib deine Argumente auf dein Blatt auf.

1. Verwendung von Pestiziden
2. Geschmack von Obst/Gemüse und Fleischqualität
3. Lebensbedingungen der Nutztiere auf Bauernhöfen
4. Preis der Bioprodukte

3. Du musst in der Diskussion auf die Gegenargumente deines Gesprächspartners/deiner Gesprächspartnerin reagieren. Vorsicht, er/sie wird dir widersprechen. Dazu kannst du die folgenden Redemittel benutzen. Lies sie durch und sortiere sie.

Befürworter einer solchen Lösung argumentieren, dass ...

Dagegen spricht, dass ...

Der wichtigste Einwand bezieht sich auf ...

Einer der wichtigsten Gründe, der für ... angeführt wird, ist ...

Was dafür spricht, ist ...

Was dagegen spricht, ist ...

Pro-Argumente	Kontra-Argumente

Lösung:

Pro-Argumente	Kontra-Argumente
Befürworter einer solchen Lösung argumentieren, dass ...	Dagegen spricht, dass ...
Einer der wichtigsten Gründe, der für ... angeführt wird, ist ...	Der wichtigste Einwand bezieht sich auf ...
Was dafür spricht, ist ...	Was dagegen spricht, ist ...

4. Hör dir zuerst unser Muster an.

Bioprodukte

5. Ergänze die fehlenden Wörter in den Musterargumenten.

Betrieben, Bio-Hähnchen, Bio-Siegel, Geldbeutel, Geschmack, herkömmlich, herstellen, Konservierungsstoffe, nachweisbar, ökologischer, Pestizide, schmeckt, Sonnenlicht, Umwelt

Pro	Kontra
❖ Der _____ von Bio-Obst und Biogemüse ist besser. Das habe ich schon mal getestet. ❖ Tiere aus biologischen _____ werden unter besseren Lebensbedingungen gezüchtet. ❖ Bio-Eier legen nur Hühner, die das natürliche _____ genossen haben. ❖ _____ hatten viel mehr Platz zur Verfügung und durften mal ins Freie. ❖ Hat das Tier weniger Stress gehabt, _____ das Fleisch auch besser. ❖ Pestizide sind auf den Lebensmitteln _____. Niemand will z.B. vergiftete Äpfel essen. ❖ Es wird strengstens kontrolliert, was als Bio gilt. Bioprodukte müssen aus _____ Landwirtschaft stammen.	❖ _____ töten alles ab, was die Früchte angreifen könnte. Dies hat aber keinen Einfluss auf Qualität oder Geschmack. ❖ Keiner kann den Unterschied zwischen bio und _____ sehen oder schmecken. ❖ Für meinen _____ sind Bioprodukte einfach zu teuer. ❖ Man kann nicht so viele Bioprodukte _____, dass man damit die ganze Bevölkerung der Erde satt kriegt. ❖ Ohne _____ gehen Bioprodukte schneller kaputt. ❖ Es ist nicht alles Gold, was glänzt. Nicht alles ist Bio, was das _____ trägt. ❖ Der Transport von Biogemüse aus fernen Ländern mit dem Flugzeug schadet viel mehr der _____.

Lösung:

Pro	Kontra
❖ Der Geschmack von Bio-Obst und Biogemüse ist besser. Das habe ich schon mal getestet. ❖ Tiere aus biologischen Betrieben werden unter besseren Lebensbedingungen gezüchtet. ❖ Bio-Eier legen nur Hühner, die das natürliche Sonnenlicht genossen haben. ❖ Bio-Hähnchen hatten viel mehr Platz zur Verfügung und durften mal ins Freie. ❖ Hat das Tier weniger Stress gehabt, schmeckt das Fleisch auch besser. ❖ Pestizide sind auf den Lebensmitteln nachweisbar. Niemand will z.B. vergiftete Äpfel essen. ❖ Es wird strengstens kontrolliert, was als Bio gilt. Bioprodukte müssen aus ökologischer Landwirtschaft stammen.	❖ Pestizide töten alles ab, was die Früchte angreifen könnte. Dies hat aber keinen Einfluss auf Qualität oder Geschmack. ❖ Keiner kann den Unterschied zwischen bio und herkömmlich sehen oder schmecken. ❖ Für meinen Geldbeutel sind Bioprodukte einfach zu teuer. ❖ Man kann nicht so viele Bioprodukte herstellen, dass man damit die ganze Bevölkerung der Erde satt kriegt. ❖ Ohne Konservierungsstoffe gehen Bioprodukte schneller kaputt. ❖ Es ist nicht alles Gold, was glänzt. Nicht alles ist Bio, was das Bio-Siegel trägt. ❖ Der Transport von Biogemüse aus fernen Ländern mit dem Flugzeug schadet viel mehr der Umwelt.

6. Diskutiere jetzt mit deinem/deiner Partner(in) über die Aussage, indem du deine eigenen Argumente auf deinem Blatt und die angegebenen Redemittel benutzt.

7. Tausche dein Blatt und die Pro-/Kontra-Rollen mit deinem/deiner Partner(in) aus und spiel mit ihm/ihr den Dialog noch einmal.

2. PÉLDA (PROS UND KONTRAS): Casting-Shows

Ich wünschte, ich könnte einmal bei einer Casting-Show im Fernsehen mitmachen.

1. Wähl eine(n) Partner(in) aus der Gruppe. Du musst über die obige Aussage mit ihm/ihr ein Gespräch führen, in dem du deine Argumente dafür oder dagegen aufzählst. Wer von euch beiden die größere Zahl würfelt, vertritt die Pro-Seite, der/die andere die Kontra-Seite. Lies die Aussage noch einmal und schreib auf dein eigenes Blatt deiner Pro-/Kontra-Rolle entsprechend zwei Argumente auf.

2. Such nach vier weiteren Argumenten für bzw. gegen die Aussage im Internet, z.B. unter www.pro-contra.at. Geh dabei auf die folgenden Punkte ein. Schreib deine Argumente auf dein Blatt auf.

1. Kunst oder bloße Unterhaltung
2. Geschäft für den Fernsehsender
3. Anerkennung der Talente
4. Misserfolg und Erfahrungen

3. Du musst in der Diskussion auf die Gegenargumente deines Gesprächspartners/deiner Gesprächspartnerin reagieren. Vorsicht, er/sie wird dir widersprechen. Dazu kannst du die folgenden Redemittel benutzen. Lies sie durch und sortiere sie.

... finde ich unberechtigt/nachteilig

Dabei zeigt sich nämlich, dass ...

Dies liegt daran, dass ...

Hervorzuheben ist vor allem ...

Ich halte es für gut/schlecht.

Nützlich/negativ ist zudem, dass ...

Gründe anführen	Vorteile/Nachteile beurteilen

Lösung:

Gründe anführen	Vorteile/Nachteile beurteilen
Dabei zeigt sich nämlich, dass ...	... finde ich unberechtigt/nachteilig
Dies liegt daran, dass ...	Ich halte es für gut/schlecht.
Hervorzuheben ist vor allem ...	Nützlich/negativ ist zudem, dass ...

4. Hör dir zuerst unser Muster an.

Castingshows

5. Ergänze die fehlenden Wörter in den Musterargumenten.

amüsiert, berühmt, beschützen, Einschaltquoten, Erfahrung, Favoriten, gemein, hervorragendes, Kostenpflichtige, Leistungsdruck, Musikgeschäft, Talente, Talentshows, trägt

Pro	Kontra
❖ Richtig gute _____ können entdeckt und gefördert werden. Sänger, Tänzer und Musiker können dies bestätigen. ❖ Es ist der schnellste Weg, _____ zu werden. ❖ Talentshows sind ein beliebtes Thema unter Jugendlichen. Sie identifizieren sich mit ihren _____. ❖ Die Teilnehmer werden abgehärtet, was später im _____ ein Vorteil sein wird. ❖ Selbst wenn ich rausfliege, habe ich an _____ gewonnen. Die kann mir dann keiner mehr wegnehmen. ❖ Casting-Shows sind für Menschen mit Talent ein _____ Sprungbrett. ❖ _____ sind ein Muss, wenn man ernsthaft in das Musikgeschäft einsteigen möchte.	❖ Besonders Kinder leiden unter großem _____. Und oft werden sie nur enttäuscht. ❖ Es geht nicht um Qualität oder Kunst. Ziel ist nur, hohe _____ zu erreichen. ❖ _____ Hotlines locken Zuschauer, um beim Sender anzurufen. ❖ Eltern sollten ihre Kinder eher _____, als sie öffentlich zur Schau zu stellen. ❖ Viele Teilnehmer werden richtig ins Lächerliche gezogen. Das ist wirklich _____. ❖ Die Gewinner dieser Shows werden meistens keine Superstars. Der Schein _____ eben. ❖ Ich will nicht, dass sich die ganze Nation über mich _____ . Wozu soll das gut sein?

Lösung:

Pro	Kontra
❖ Richtig gute Talente können entdeckt und gefördert werden. Sänger, Tänzer und Musiker können dies bestätigen. ❖ Es ist der schnellste Weg, berühmt zu werden. ❖ Talentshows sind ein beliebtes Thema unter Jugendlichen. Sie identifizieren sich mit ihren Favoriten. ❖ Die Teilnehmer werden abgehärtet, was später im Musikgeschäft ein Vorteil sein wird. ❖ Selbst wenn ich rausfliege, habe ich an Erfahrung gewonnen. Die kann mir dann keiner mehr wegnehmen. ❖ Casting-Shows sind für Menschen mit Talent ein hervorragendes Sprungbrett. ❖ Talentshows sind ein Muss, wenn man ernsthaft in das Musikgeschäft einsteigen möchte.	❖ Besonders Kinder leiden unter großem Leistungsdruck. Und oft werden sie nur enttäuscht. ❖ Es geht nicht um Qualität oder Kunst. Ziel ist nur, hohe Einschaltquoten zu erreichen. ❖ Kostenpflichtige Hotlines locken Zuschauer, um beim Sender anzurufen. ❖ Eltern sollten ihre Kinder eher beschützen, als sie öffentlich zur Schau zu stellen. ❖ Viele Teilnehmer werden richtig ins Lächerliche gezogen. Das ist wirklich gemein. ❖ Die Gewinner dieser Shows werden meistens keine Superstars. Der Schein trügt eben. ❖ Ich will nicht, dass sich die ganze Nation über mich amüsiert. Wozu soll das gut sein?

6. Diskutiere jetzt mit deinem/deiner Partner(in) über die Aussage, indem du deine eigenen Argumente auf deinem Blatt und die angegebenen Redemittel benutzt.

7. Tausche dein Blatt und die Pro-/Kontra-Rollen mit deinem/deiner Partner(in) aus und spiel mit ihm/ihr den Dialog noch einmal.

3. PÉLDA (PROS UND KONTRAS): Das Äußere zählt doppelt

Das Äußere zählt doppelt, wenn man erfolgreich sein will.

1. Wähl eine(n) Partner(in) aus der Gruppe. Du musst über die obige Aussage mit ihm/ihr ein Gespräch führen, in dem du deine Argumente dafür oder dagegen aufzählst. Wer von euch beiden die größere Zahl würfelt, vertritt die Pro-Seite, der/die andere die Kontra-Seite. Lies die Aussage noch einmal und schreib auf dein eigenes Blatt deiner Pro-/Kontra-Rolle entsprechend zwei Argumente auf.

2. Such nach vier weiteren Argumenten für bzw. gegen die Aussage im Internet, z.B. unter www.pro-contra.at. Geh dabei auf die folgenden Punkte ein. Schreib deine Argumente auf dein Blatt auf.

1. Charakter und Erscheinungsbild
2. Vorurteile der Menschen
3. Abheben von der Masse
4. Aussehen bei Männern

3. Du musst in der Diskussion auf die Gegenargumente deines Gesprächspartners/deiner Gesprächspartnerin reagieren. Vorsicht, er/sie wird dir widersprechen. Dazu kannst du die folgenden Redemittel benutzen. Lies sie durch und sortiere sie.

Ich habe schlechte Erfahrungen gemacht mit ...

Das stimmt schon. Man muss aber auch sehen, dass ...

Selbstverständlich ist das so, weil ...

Ich bin da geteilter Meinung. Auf der einen Seite ..., auf der anderen Seite ...

Ich habe ähnliche Erfahrungen gemacht, als ...

Ich habe schlechte Erfahrungen gemacht mit ...

Eigene Erfahrung	Zustimmung/Zweifel

Lösung:

Eigene Erfahrung	Zustimmung/Zweifel
Ich habe schlechte Erfahrungen gemacht mit ...	Selbstverständlich ist das so, weil ...
Mir ging es ganz ähnlich, als ...	Das stimmt schon. Man muss aber auch sehen, dass ...
Ich habe ähnliche Erfahrungen gemacht, als ...	Ich bin da geteilter Meinung. Auf der einen Seite ..., auf der anderen Seite ...

4. Hör dir zuerst unser Muster an. # Das Äußere zählt doppelt

5. Ergänze die fehlenden Wörter in den Musterargumenten.

abheben, auffallen, Aussehen, Charakter, Erwartung, gestylt, gutaussehende, kompetenter, Markenklamotten, Schönheits-OP, trägt, vernachlässigt, Vorurteile, wirken

Pro	Kontra
❖ Beim Kennenlernen entscheidet immer der erste Blick. Da muss man perfekt _____ sein. ❖ Das Äußere spiegelt in allen Fällen das Innere wider. Sieht man elegant und gepflegt aus, wirkt man _____. ❖ Menschen haben _____. Sehe ich nicht gut genug aus, so denken sie, ich bin nicht erfolgreich. ❖ Auch Männer müssen auf ihr Aussehen achten. Das ist schon eine gesellschaftliche _____ in manchen Berufen. ❖ _____ LehrerInnen kommen bei den Schülern besser an. Leider machen nicht viele davon Gebrauch. ❖ In der Schule gibt es starke Konkurrenz. Jeder will _____. ❖ Der trendy Look und teure _____ wirken Wunder.	❖ Der Scheint _____. Wer auf den ersten Blick positiv auf andere wirkt, muss nicht unbedingt auch der Beste im Kopf sein. ❖ Nur der _____ zählt. Alles andere lenkt nur vom Wesentlichen ab. ❖ Es gibt viel gewitztere Methoden, wenn man sich von der grauen Masse _____ möchte. ❖ Was nützen Markenklamotten, wenn man seinen Körper _____? ❖ Es gibt kein Ende. Reichen teure Sachen nicht mehr aus, unterziehen sich viele einer _____. ❖ Ich kenne perfekt gestylte Jungs, die auf mich ausgesprochen blöd _____. ❖ Jungs sollten dabei ganz vorsichtig mitmachen. Sie werden immer noch nach ihrer Qualifikation und nicht nach ihrem _____ beurteilt.

Lösung:

Pro	Kontra
❖ Beim Kennenlernen entscheidet immer der erste Blick. Da muss man perfekt gestylt sein. ❖ Das Äußere spiegelt in allen Fällen das Innere wider. Sieht man elegant und gepflegt aus, wirkt man kompetenter. ❖ Menschen haben Vorurteile. Sehe ich nicht gut genug aus, so denken sie, ich bin nicht erfolgreich. ❖ Auch Männer müssen auf ihr Aussehen achten. Das ist schon eine gesellschaftliche Erwartung in manchen Berufen. ❖ Gutaussehende LehrerInnen kommen bei den Schülern besser an. Leider machen nicht viele davon Gebrauch. ❖ In der Schule gibt es starke Konkurrenz. Jeder will auffallen. ❖ Der trendy Look und teure Markenklamotten wirken Wunder.	❖ Der Scheint trügt. Wer auf den ersten Blick positiv auf andere wirkt, muss nicht unbedingt auch der Beste im Kopf sein. ❖ Nur der Charakter zählt. Alles andere lenkt nur vom Wesentlichen ab. ❖ Es gibt viel gewitztere Methoden, wenn man sich von der grauen Masse abheben möchte. ❖ Was nützen Markenklamotten, wenn man seinen Körper vernachlässigt? ❖ Es gibt kein Ende. Reichen teure Sachen nicht mehr aus, unterziehen sich viele einer Schönheits-OP. ❖ Ich kenne perfekt gestylte Jungs, die auf mich ausgesprochen blöd wirken. ❖ Jungs sollten dabei ganz vorsichtig mitmachen. Sie werden immer noch nach ihrer Qualifikation und nicht nach ihrem Aussehen beurteilt.

6. Diskutiere jetzt mit deinem/deiner Partner(in) über die Aussage, indem du deine eigenen Argumente auf deinem Blatt und die angegebenen Redemittel benutzt.

7. Tausche dein Blatt und die Pro-/Kontra-Rollen mit deinem/deiner Partner(in) aus und spiel mit ihm/ihr den Dialog noch einmal.

4. PÉLDA (PROS UND KONTRAS): Die Bahamas oder Paris?

Die Bahamas oder Paris? Natururlaube auf exotischen Inseln bieten mehr Erholung als langweilige Städtereisen.

1. Wähl eine(n) Partner(in) aus der Gruppe. Du musst über die obige Aussage mit ihm/ihr ein Gespräch führen, in dem du deine Argumente dafür oder dagegen aufzählst. Wer von euch beiden die größere Zahl würfelt, vertritt die Pro-Seite, der/die andere die Kontra-Seite. Lies die Aussage noch einmal und schreib auf dein eigenes Blatt deiner Pro-/Kontra-Rolle entsprechend zwei Argumente auf.

2. Such nach vier weiteren Argumenten für bzw. gegen die Aussage im Internet, z.B. unter www.pro-contra.at. Geh dabei auf die folgenden Punkte ein. Schreib deine Argumente auf dein Blatt auf.

1. Erholungswert
2. Kulturelle Angebote
3. Reise- und Urlaubskosten
4. Naturerlebnis

3. Du musst in der Diskussion auf die Gegenargumente deines Gesprächspartners/deiner Gesprächspartnerin reagieren. Vorsicht, er/sie wird dir widersprechen. Dazu kannst du die folgenden Redemittel benutzen. Lies sie durch und sortiere sie.

Die einen sind dafür, dass ... Die anderen lehnen ab, dass ...

Dies kann auf ... zurückgeführt werden.

Eine Ursache liegt in der ...

einerseits ..., andererseits ...

Es besteht keine Übereinstimmung von ...

Es kann allgemein festgestellt werden, dass ...

Gründe anführen	Pro-/Kontra-Argumente

Lösung:

Gründe anführen	Pro-/Kontra-Argumente
Dies kann auf ... zurückgeführt werden.	Die einen sind dafür, dass ... Die anderen lehnen ab, dass ...
Eine Ursache liegt in der ...	einerseits ..., andererseits ...
Es kann allgemein festgestellt werden, dass ...	Es besteht keine Übereinstimmung von ...

4. Hör dir zuerst unser Muster an.

Die Bahamas oder Paris

5. Ergänze die fehlenden Wörter in den Musterargumenten.

Angebote, Bungalows, Dauerregen, Entfernung, Erholungswert, Gefühl, Hektik, Kontaktmöglichkeiten, Langeweile, Lastminute, Magenverderben, Nichttaucher, Unterwasserwelt

Pro	Kontra
❖ Der _____ der Bahamas ist weltweit absolut einmalig. ❖ Diese Inselwelt ist auch für _____ als Badeurlaub bestens geeignet. ❖ Man kann wählen zwischen Unterkünften von hoher Qualität und eher einfach eingerichteten _____. ❖ Die meisten All-inclusive-Angebote sind ganzjährig über _____ buchbar. ❖ Man kann ohne Schuhe und T-Shirt den Urlaub genießen. Es ist ein befreiendes _____. ❖ Urlauber haben auf den Bahamas eine einzigartige _____, ein absolutes Muss für Taucher. ❖ Man kann sich zurückziehen und die unberührte Natur ohne Trubel und _____ genießen.	❖ Unberührte Natur findet man nur in großer _____. Eine so lange und teure Reise lohnt sich nicht für einen Badeurlaub und ein paar Fische. ❖ Die ersten zwei Tage sind faszinierend, dann aber kommt für Großstadtmenschen _____ auf. ❖ Exotische Länder – exotische Küche. Und der _____ ist vorprogrammiert. So etwas würde ich auf keinen Fall riskieren. ❖ Wie schön die Natur auch ist, bei _____ ist der Urlaub im Eimer. ❖ Es gibt keine Sehenswürdigkeiten, keine sonstigen kulturellen _____. Den ganzen Tag auf dem Strand faulenzen ist furchtbar eintönig. ❖ Es gibt keine _____. Wenn man Single ist, verbringt man den ganzen Urlaub einsam.

Lösung:

Pro	Kontra
❖ Der Erholungswert der Bahamas ist weltweit absolut einmalig. ❖ Diese Inselwelt ist auch für Nichttaucher als Badeurlaub bestens geeignet. ❖ Man kann wählen zwischen Unterkünften von hoher Qualität und eher einfach eingerichteten Bungalows. ❖ Die meisten All-inclusive-Angebote sind ganzjährig über Lastminute buchbar. ❖ Man kann ohne Schuhe und T-Shirt den Urlaub genießen. Es ist ein befreiendes Gefühl. ❖ Urlauber haben auf den Bahamas eine einzigartige Unterwasserwelt, ein absolutes Muss für Taucher. ❖ Man kann sich zurückziehen und die unberührte Natur ohne Trubel und Hektik genießen.	❖ Unberührte Natur findet man nur in großer Entfernung. Eine so lange und teure Reise lohnt sich nicht für einen Badeurlaub und ein paar Fische. ❖ Die ersten zwei Tage sind faszinierend, dann aber kommt für Großstadtmenschen Langeweile auf. ❖ Exotische Länder – exotische Küche. Und der Magenverderben ist vorprogrammiert. So etwas würde ich auf keinen Fall riskieren. ❖ Wie schön die Natur auch ist, bei Dauerregen ist der Urlaub im Eimer. ❖ Es gibt keine Sehenswürdigkeiten, keine sonstigen kulturellen Angebote. Den ganzen Tag auf dem Strand faulenzen ist furchtbar eintönig. ❖ Es gibt keine Kontaktmöglichkeiten. Wenn man Single ist, verbringt man den ganzen Urlaub einsam.

6. Diskutiere jetzt mit deinem/deiner Partner(in) über die Aussage, indem du deine eigenen Argumente auf deinem Blatt und die angegebenen Redemittel benutzt.

7. Tausche dein Blatt und die Pro-/Kontra-Rollen mit deinem/deiner Partner(in) aus und spiel mit ihm/ihr den Dialog noch einmal.

5. PÉLDA (PROS UND KONTRAS): Jugendliche

Jugendliche haben es leichter denn je.

1. Wähl eine(n) Partner(in) aus der Gruppe. Du musst über die obige Aussage mit ihm/ihr ein Gespräch führen, in dem du deine Argumente dafür oder dagegen aufzählst. Wer von euch beiden die größere Zahl würfelt, vertritt die Pro-Seite, der/die andere die Kontra-Seite. Lies die Aussage noch einmal und schreib auf dein eigenes Blatt deiner Pro-/Kontra-Rolle entsprechend zwei Argumente auf.

2. Such nach vier weiteren Argumenten für bzw. gegen die Aussage im Internet, z.B. unter www.pro-contra.at. Geh dabei auf die folgenden Punkte ein. Schreib deine Argumente auf dein Blatt auf.

1. Flexibilität und Offenheit der Generation Z
2. (Un)selbstständigkeit der Jugendlichen
3. Vielfalt der Möglichkeiten
4. Finanzieller Hintergrund der Jugendlichen

3. Du musst in der Diskussion auf die Gegenargumente deines Gesprächspartners/deiner Gesprächspartnerin reagieren. Vorsicht, er/sie wird dir widersprechen. Dazu kannst du die folgenden Redemittel benutzen. Lies sie durch und sortiere sie.

Positiv ist auch zu bewerten, dass ...

Exemplarisch sei dies verdeutlicht an ...

Wohl jeder kennt die Situation, dass ...

Die muss jeder für sich entscheiden.

Zu diesem Argument kann folgendes Beispiel angeführt werden:

Das ergibt für mich durchaus einen Sinn.

Vorteile/Nachteile beurteilen	Beispiele

Lösung:

Vorteile/Nachteile beurteilen	Beispiele
Positiv ist auch zu bewerten, dass ...	Zu diesem Argument kann folgendes Beispiel angeführt werden:
Die muss jeder für sich entscheiden.	Exemplarisch sei dies verdeutlicht an ...
Das ergibt für mich durchaus einen Sinn.	Wohl jeder kennt die Situation, dass ...

4. Hör dir zuerst unser Muster an.

Jugendliche haben es leichter denn je

5. Ergänze die fehlenden Wörter in den Musterargumenten.

ausprobieren, ausgesetzt, Beziehungen, Errungenschaften, Generationen, Hintergrund, Konzentrationsfähigkeit, Lebensraums, Nachdenken, offener, serviert, verwirrt, verwöhnt, Zukunft

Pro	Kontra
❖ Die heutigen Jugendlichen haben die Möglichkeit zur Eröffnung eines größeren _____, sie können leichter im Ausland studieren. ❖ Sie brauchen sich keine Sorgen um ihre berufliche _____ zu machen. ❖ Sie kennen sich bestens mit den neuesten technologischen _____, z.B. dem Internet aus. ❖ Jugendliche haben mehr Zeit und können Verschiedenes _____. ❖ Sie haben einen sicheren finanziellen _____ und werden dadurch früher selbstständig. ❖ Sie können Neues besser aufnehmen, sind flexibler und _____ für neue	❖ Die Jugendlichen von heute sind neueren Gefahren _____: Drogen- und Alkoholkonsum. ❖ Sie sind _____ durch die Vielfalt der Möglichkeiten, auch wenn sie es nicht zeigen. ❖ Sie haben eine schwächere _____, weil sie alles durch zwei Mausklicks erfahren wollen. ❖ Jugendliche sind _____ und unselbstständig. Das kann im Berufsleben zu Problemen führen. ❖ Sie kommen mit älteren _____ nicht aus, weil sie eine andere Sprache sprechen. ❖ Sie lehnen es ab, ein Problem durch _____ zu beseitigen. ❖ Jugendliche haben nur

Dinge. ❖ Von ihren Eltern bekommen die heutigen Jugendlichen alles auf einem silbernen Tablett _____. 	oberflächliche _____ zu anderen.
--	----------------------------------

Lösung:

Pro	Kontra
❖ Die heutigen Jugendlichen haben die Möglichkeit zur Eröffnung eines größeren Lebensraums , sie können leichter im Ausland studieren. ❖ Sie brauchen sich keine Sorgen um ihre berufliche Zukunft zu machen. ❖ Sie kennen sich bestens mit den neuesten technologischen Errungenschaften , z.B. dem Internet aus. ❖ Jugendliche haben mehr Zeit und können Verschiedenes ausprobieren . ❖ Sie haben einen sicheren finanziellen Hintergrund und werden dadurch früher selbstständig. ❖ Sie können Neues besser aufnehmen, sind flexibler und offener für neue Dinge. ❖ Von ihren Eltern bekommen die heutigen Jugendlichen alles auf einem silbernen Tablett serviert .	❖ Die Jugendlichen von heute sind neueren Gefahren ausgesetzt : Drogen- und Alkoholkonsum. ❖ Sie sind verwirrt durch die Vielfalt der Möglichkeiten, auch wenn sie es nicht zeigen. ❖ Sie haben eine schwächere Konzentrationsfähigkeit , weil sie alles durch zwei Mausklicks erfahren wollen. ❖ Jugendliche sind verwöhnt und unselbstständig. Das kann im Berufsleben zu Problemen führen. ❖ Sie kommen mit älteren Generationen nicht aus, weil sie eine andere Sprache sprechen. ❖ Sie lehnen es ab, ein Problem durch Nachdenken zu beseitigen. ❖ Jugendliche haben nur oberflächliche Beziehungen zu anderen.

6. Diskutiere jetzt mit deinem/deiner Partner(in) über die Aussage, indem du deine eigenen Argumente auf deinem Blatt und die angegebenen Redemittel benutzt.

7. Tausche dein Blatt und die Pro-/Kontra-Rollen mit deinem/deiner Partner(in) aus und spiel mit ihm/ihr den Dialog noch einmal.

6. PÉLDA (PROS UND KONTRAS): Kino

Geht es ums Filmeanschaun, so ist das Kino nach wie vor die beliebteste Unterhaltungsform bei Jugendlichen.

1. Wähl eine(n) Partner(in) aus der Gruppe. Du musst über die obige Aussage mit ihm/ihr ein Gespräch führen, in dem du deine Argumente dafür oder dagegen aufzählst. Wer von euch beiden die größere Zahl würfelt, vertritt die Pro-Seite, der/die andere die Kontra-Seite. Lies die Aussage noch einmal und schreib auf dein eigenes Blatt deiner Pro-/Kontra-Rolle entsprechend zwei Argumente auf.

2. Such nach vier weiteren Argumenten für bzw. gegen die Aussage im Internet, z.B. unter www.pro-contra.at. Geh dabei auf die folgenden Punkte ein. Schreib deine Argumente auf dein Blatt auf.

1. Preis und Auswahl von Filmen
2. Gute Gesellschaft, schlechte Gesellschaft
3. Programm für den Samstagabend
4. Filmerlebnis und Technik

3. Du musst in der Diskussion auf die Gegenargumente deines Gesprächspartners/deiner Gesprächspartnerin reagieren. Vorsicht, er/sie wird dir widersprechen. Dazu kannst du die folgenden Redemittel benutzen. Lies sie durch und sortiere sie.

Gute Frage.

Ich hätte es wissen müssen.

Ist das wahr?

Meinen Sie etwa ...?

O.K. wie wär's mit ...?

Was soll das schon wieder bedeuten?

Unsicherheit	Rückfrage

Lösung:

Unsicherheit	Rückfrage
Gute Frage.	Ist das wahr?
Ich hätte es wissen müssen.	Meinen Sie etwa ...?
O.K. wie wär's mit ...?	Was soll das schon wieder bedeuten?

4. Hör dir zuerst unser Muster an. # Kino als beliebteste Unterhaltungsform

5. Ergänze die fehlenden Wörter in den Musterargumenten.

Bademantel, Eintrittskarten, Fernsehzimmer, Filmpremieren, Generationen, Gequassel, Kinoerlebnis, Kinofans, Kinostart, Leinwand, Spannung, Szene, Werbung, Zuschauer

Pro	Kontra
❖ Ein Kino hat gegenüber dem Fernseher zu Hause eine große _____ und einen fantastischen Sound. ❖ Der _____ fühlt sich direkt in den Film hineinversetzt und nimmt praktisch am Geschehen teil. ❖ Auch mit einem gut ausgestatteten _____ kann ich keine vergleichbare Kinoatmosphäre schaffen. ❖ Vor dem Kino auf den Start des Films zu warten, erhöht die _____. ❖ Kino ist und bleibt ein cooler Plan für Sonntagabend bei Jugendlichen seit _____. ❖ Special Effects von 3D-Filmen sorgen für ein erstklassiges _____. Das ist zu Hause unmöglich. ❖ Im Kino sieht man _____, bevor sie auf DVD erscheinen. Im Fernsehen gibt es nur Dreck.	❖ _____, Coke und Popcorn kosten eine Menge Geld. ❖ Filme erscheinen nur kurze Zeit nach dem _____ auch im Internet. ❖ Man muss das _____ anderer Leute mit anhören. ❖ Es gibt immer eine halbe Stunde _____ zu Beginn. Wegen Spätankommern muss die ganze Reihe aufstehen. ❖ Es ist 100%, dass jemandes Handy während der spannendsten _____ läuten wird. ❖ Ich muss mich nicht Fremden anpassen. Im _____ bäuchlings auf dem Teppich Filme schauen? Das geht nur in den eigenen vier Wänden. ❖ In Kleinstädten und Dörfern gibt es keine Kinos. _____ müssen erst in die Stadt fahren. Und das geht nur mit dem Auto. Der Fahrer darf aber nach dem Film nichts trinken.

Lösung:

Pro	Kontra
❖ Ein Kino hat gegenüber dem Fernseher zu Hause eine große Leinwand und einen fantastischen Sound. ❖ Der Zuschauer fühlt sich direkt in den Film hineinversetzt und nimmt praktisch am Geschehen teil. ❖ Auch mit einem gut ausgestatteten Fernsehzimmer kann ich keine vergleichbare Kinoatmosphäre schaffen. ❖ Vor dem Kino auf den Start des Films zu warten, erhöht die Spannung. ❖ Kino ist und bleibt ein cooler Plan für Sonntagabend bei Jugendlichen seit Generationen. ❖ Special Effects von 3D-Filmen sorgen für ein erstklassiges Kinoerlebnis. Das ist zu Hause unmöglich. ❖ Im Kino sieht man Filmpremieren, bevor sie auf DVD erscheinen. Im Fernsehen gibt es nur Dreck.	❖ Eintrittskarten, Coke und Popcorn kosten eine Menge Geld. ❖ Filme erscheinen nur kurze Zeit nach dem Kinostart auch im Internet. ❖ Man muss das Gequassel anderer Leute mit anhören. ❖ Es gibt immer eine halbe Stunde Werbung zu Beginn. Wegen Spätankommern muss die ganze Reihe aufstehen. ❖ Es ist 100%, dass jemand's Handy während der spannendsten Szene läuten wird. ❖ Ich muss mich nicht Fremden anpassen. Im Bademantel bäuchlings auf dem Teppich Filme schauen? Das geht nur in den eigenen vier Wänden. ❖ In Kleinstädten und Dörfern gibt es keine Kinos. Kinofans müssen erst in die Stadt fahren. Und das geht nur mit dem Auto. Der Fahrer darf aber nach dem Film nichts trinken.

6. Diskutiere jetzt mit deinem/deiner Partner(in) über die Aussage, indem du deine eigenen Argumente auf deinem Blatt und die angegebenen Redemittel benutzt.

7. Tausche dein Blatt und die Pro-/Kontra-Rollen mit deinem/deiner Partner(in) aus und spiel mit ihm/ihr den Dialog noch einmal.

7. PÉLDA (PROS UND KONTRAS): Markenklamotten

Markenklamotten werden als Statussymbol der Jugendlichen angesehen.

1. Wähl eine(n) Partner(in) aus der Gruppe. Du musst über die obige Aussage mit ihm/ihr ein Gespräch führen, in dem du deine Argumente dafür oder dagegen aufzählst. Wer von euch beiden die größere Zahl würfelt, vertritt die Pro-Seite, der/die andere die Kontra-Seite. Lies die Aussage noch einmal und schreib auf dein eigenes Blatt deiner Pro-/Kontra-Rolle entsprechend zwei Argumente auf.

2. Such nach vier weiteren Argumenten für bzw. gegen die Aussage im Internet, z.B. unter www.pro-contra.at. Geh dabei auf die folgenden Punkte ein. Schreib deine Argumente auf dein Blatt auf.

1. Bedeutung von Mode und Aussehen für Jugendliche
2. Preisfaktor
3. Charakter und Erscheinungsbild
4. Qualität der Markenklamotten

3. Du musst in der Diskussion auf die Gegenargumente deines Gesprächspartners/deiner Gesprächspartnerin reagieren. Vorsicht, er/sie wird dir widersprechen. Dazu kannst du die folgenden Redemittel benutzen. Lies sie durch und sortiere sie.

Es ist denkbar, dass ...

Es sieht so aus, als ob ...

Ich bin der Auffassung, dass ...

Ich könnte mir gut vorstellen, dass ...

Ich stehe auf dem Standpunkt, dass ...

Meinen Erfahrungen nach

Eigene Meinung	Vermutung

Lösung:

eigene Meinung	Vermutung
Ich bin der Auffassung, dass ...	Es ist denkbar, dass ...
Ich stehe auf dem Standpunkt, dass ...	Es sieht so aus, als ob ...
Meinen Erfahrungen nach	Ich könnte mir gut vorstellen, dass ...

4. Hör dir zuerst unser Muster an.

Markenklamotten

5. Ergänze die fehlenden Wörter in den Musterargumenten.

abgetragen, angeschaut, anschaffen, auffallende, ausgegrenzt, aussehen, beurteilen, gekleidete, leisten, Mentalität, Mode, Modenschau, Qualität, Second-Hand-Kleider

Pro	Kontra
❖ Wenn man sich keine Markenklamotten leisten kann, wird man schief _____. ❖ Jugendliche wollen sich alle gleich kleiden und _____. Sie geben viel Geld für Markenklamotten aus. ❖ Was in ist, muss auch im Kleiderschrank hängen. Sonst wird man schnell _____. ❖ Das Äußere drückt die _____ des Individuums aus. ❖ Der erste Blick entscheidet. Gut _____ Leute werden von den anderen sympathischer gefunden. ❖ Markenklamotten sind von besserer _____. Nach einem Jahr sehen sie immer noch wie neu aus. ❖ Haben schon mehrere dieselben Markenschuhe in der Klasse, so muss ich sie mir auch _____.	❖ Nicht alle können sich teure Klamotten _____. ❖ Die _____ Erscheinung lenkt nur von inneren Schwächen ab. Kleider machen Leute? Davon halte ich nichts. ❖ Nur der Charakter zählt. Man darf niemanden nach seinem Aussehen _____. ❖ Niemand muss erfahren, dass ich _____ trage. ❖ Jugendliche verbringen sowieso den ganzen Tag in der Schule. Es lohnt sich nicht, aus der Schule eine _____ zu machen. ❖ Trägt man Markenklamotten eine Zeit lang, sehen sie genauso blass und _____ aus wie billigere Produkte. ❖ _____ ist nicht jedermanns Sache. Es gibt für mich im Leben viel wichtigere Dinge.

Lösung:

Pro	Kontra
❖ Wenn man sich keine Markenklamotten leisten kann, wird man schief angeschaut. ❖ Jugendliche wollen sich alle gleich kleiden und aussehen. Sie geben viel Geld für Markenklamotten aus. ❖ Was in ist, muss auch im Kleiderschrank hängen. Sonst wird man schnell ausgegrenzt. ❖ Das Äußere drückt die Mentalität des Individuums aus. ❖ Der erste Blick entscheidet. Gut gekleidete Leute werden von den anderen sympathischer gefunden. ❖ Markenklamotten sind von besserer Qualität. Nach einem Jahr sehen sie immer noch wie neu aus. ❖ Haben schon mehrere dieselben Markenschuhe in der Klasse, so muss ich sie mir auch anschaffen.	❖ Nicht alle können sich teure Klamotten leisten. ❖ Die auffallende Erscheinung lenkt nur von inneren Schwächen ab. Kleider machen Leute? Davon halte ich nichts. ❖ Nur der Charakter zählt. Man darf niemanden nach seinem Aussehen beurteilen. ❖ Niemand muss erfahren, dass ich Second-Hand-Kleider trage. ❖ Jugendliche verbringen sowieso den ganzen Tag in der Schule. Es lohnt sich nicht, aus der Schule eine Modenschau zu machen. ❖ Trägt man Markenklamotten eine Zeit lang, sehen sie genauso blass und abgetragen aus wie billigere Produkte. ❖ Mode ist nicht jedermanns Sache. Es gibt für mich im Leben viel wichtigere Dinge.

6. Diskutiere jetzt mit deinem/deiner Partner(in) über die Aussage, indem du deine eigenen Argumente auf deinem Blatt und die angegebenen Redemittel benutzt.

7. Tausche dein Blatt und die Pro-/Kontra-Rollen mit deinem/deiner Partner(in) aus und spiel mit ihm/ihr den Dialog noch einmal.

8. PÉLDA (PROS UND KONTRAS): Sport

Für die heutigen Jugendlichen ist Sport zweitrangig. Sie vernachlässigen ihren Körper.

1. Wähl eine(n) Partner(in) aus der Gruppe. Du musst über die obige Aussage mit ihm/ihr ein Gespräch führen, in dem du deine Argumente dafür oder dagegen aufzählst. Wer von euch beiden die größere Zahl würfelt, vertritt die Pro-Seite, der/die andere die Kontra-Seite. Lies die Aussage noch einmal und schreib auf dein eigenes Blatt deiner Pro-/Kontra-Rolle entsprechend zwei Argumente auf.

2. Such nach vier weiteren Argumenten für bzw. gegen die Aussage im Internet, z.B. unter www.pro-contra.at. Geh dabei auf die folgenden Punkte ein. Schreib deine Argumente auf dein Blatt auf.

1. Sport als Zeit- und Geldfrage
2. Positive gesundheitliche Effekte kontra Sportverletzungen
3. Naschen oder Abnehmen
4. Disziplin und Sucht

3. Du musst in der Diskussion auf die Gegenargumente deines Gesprächspartners/deiner Gesprächspartnerin reagieren. Vorsicht, er/sie wird dir widersprechen. Dazu kannst du die folgenden Redemittel benutzen. Lies sie durch und sortiere sie.

Daran zweifle ich nicht.

Das ist gar keine Frage.

Das meinen Sie doch nicht wirklich.

Das würde ich bezweifeln.

Einfach lächerlich!

Gut, dass Sie es erwähnen.

Zustimmung	Ablehnung

Lösung:

Zustimmung	Ablehnung
Daran zweifle ich nicht.	Das meinen Sie doch nicht wirklich.
Das ist gar keine Frage.	Das würde ich bezweifeln.
Gut, dass Sie es erwähnen.	Einfach lächerlich!

4. Hör dir zuerst unser Muster an.

Sport ist zweitrangig

5. Ergänze die fehlenden Wörter in den Musterargumenten.

abnehmen, besser, Disziplin, Ernährung, Fitnesscenter, Leistungsdruck, nascht, sexy, spannender, sportlichen, Sportverletzungen, verbrennt, virtuell, wöchentlichen

Pro	Kontra
❖ Sport kostet Zeit und Geld. Im _____ muss ich lange auf die Geräte warten, das macht mich gereizt. ❖ Ohne Sport gibt es keine _____. Durch intensiven Sport gehen die Gelenke schnell kaputt. ❖ Bewegung ist uncool. Computerspiele finde ich viel _____. Übrigens: Da gibt es auch Sportgames. ❖ Es hat doch keinen Sinn, sich im Fitnessstudio anzustrengen, wenn man auch mit Tabletten _____ kann. ❖ Ich hasse Sport. Am liebsten würde ich auch die _____ Sportstunden abschaffen. ❖ Als Sportler kann ich nicht mehr essen, was ich mag, weil ich auf meine _____ achten muss. ❖ Sportler haben einen engen Zeitplan und leiden unter _____.	❖ Das Selbstbewusstsein steigt durch _____ Erfolg. Jugendliche haben das längst erkannt. ❖ Sport fördert den Schlaf. Ausgeschlafen leisten wir auch in der Schule _____. ❖ Durch Sport kann man sich in eine völlig neue Welt versetzen. Und diese ist real, nicht _____. ❖ Tagsüber _____ man nicht so viel, wenn man am Nachmittag zum Training muss. ❖ Sport macht nicht nur gesund, sondern auch _____. Und das bringt einem Pluspunkte in einer Prüfung. ❖ Sport heißt _____. Spielt man in einer Mannschaft, lernt man schnell, was Fairness bedeutet. ❖ Sport hat nur positive Effekte: Er steigert die Konzentration und die Koordination, bringt den Kreislauf in Schwung und _____ Fett.

Lösung:

Pro	Kontra
❖ Sport kostet Zeit und Geld. Im Fitnesscenter muss ich lange auf die Geräte warten, das macht mich gereizt. ❖ Ohne Sport gibt es keine Sportverletzungen. Durch intensiven Sport gehen die Gelenke schnell kaputt. ❖ Bewegung ist uncool. Computerspiele finde ich viel spannender. Übrigens: Da gibt es auch Sportgames. ❖ Es hat doch keinen Sinn, sich im Fitnessstudio anzustrengen, wenn man auch mit Tabletten abnehmen kann. ❖ Ich hasse Sport. Am liebsten würde ich auch die wöchentlichen Sportstunden abschaffen. ❖ Als Sportler kann ich nicht mehr essen, was ich mag, weil ich auf meine Ernährung achten muss. ❖ Sportler haben einen engen Zeitplan und leiden unter Leistungsdruck.	❖ Das Selbstbewusstsein steigt durch sportlichen Erfolg. Jugendliche haben das längst erkannt. ❖ Sport fördert den Schlaf. Ausgeschlafen leisten wir auch in der Schule besser. ❖ Durch Sport kann man sich in eine völlig neue Welt versetzen. Und diese ist real, nicht virtuell. ❖ Tagsüber nascht man nicht so viel, wenn man am Nachmittag zum Training muss. ❖ Sport macht nicht nur gesund, sondern auch sexy. Und das bringt einem Pluspunkte in einer Prüfung. ❖ Sport heißt Disziplin. Spielt man in einer Mannschaft, lernt man schnell, was Fairness bedeutet. ❖ Sport hat nur positive Effekte: Er steigert die Konzentration und die Koordination, bringt den Kreislauf in Schwung und verbrennt Fett.

6. Diskutiere jetzt mit deinem/deiner Partner(in) über die Aussage, indem du deine eigenen Argumente auf deinem Blatt und die angegebenen Redemittel benutzt.

7. Tausche dein Blatt und die Pro-/Kontra-Rollen mit deinem/deiner Partner(in) aus und spiel mit ihm/ihr den Dialog noch einmal.

9. PÉLDA (PROS UND KONTRAS): Studienzeit

Studienzeit ist die beste Zeit. Ich will unbedingt studieren.

1. Wähl eine(n) Partner(in) aus der Gruppe. Du musst über die obige Aussage mit ihm/ihr ein Gespräch führen, in dem du deine Argumente dafür oder dagegen aufzählst. Wer von euch beiden die größere Zahl würfelt, vertritt die Pro-Seite, der/die andere die Kontra-Seite. Lies die Aussage noch einmal und schreib auf dein eigenes Blatt deiner Pro-/Kontra-Rolle entsprechend zwei Argumente auf.

2. Such nach vier weiteren Argumenten für bzw. gegen die Aussage im Internet, z.B. unter www.pro-contra.at. Geh dabei auf die folgenden Punkte ein. Schreib deine Argumente auf dein Blatt auf.

1. Berufsaussichten
2. Nur eine Frage des Geldes
3. Fleiß, Ausdauer und Intelligenz
4. Zeitaufwand

3. Du musst in der Diskussion auf die Gegenargumente deines Gesprächspartners/deiner Gesprächspartnerin reagieren. Vorsicht, er/sie wird dir widersprechen. Dazu kannst du die folgenden Redemittel benutzen. Lies sie durch und sortiere sie.

Ist das Ihr Ernst?

Ist doch klar!

Naja, so ist es eben.

Sagen Sie sowas nicht.

Was Sie nicht sagen!

Wie wahr!

Zustimmung	Ablehnung

Lösung:

Zustimmung	Ablehnung
Ist doch klar!	Ist das Ihr Ernst?
Naja, so ist es eben.	Sagen Sie sowas nicht.
Wie wahr!	Was Sie nicht sagen!

4. Hör dir zuerst unser Muster an.

Studienzeit

5. Ergänze die fehlenden Wörter in den Musterargumenten.

Akademiker, Arbeitsmarkt, Diplom, Fleiß, Gehalt, Hochschulabsolventen, Lehrveranstaltungen, Mittelschuljahre, Rat, Selbstmotivation, Semester, Stipendien, Student, Uni-Abschluss

Pro	Kontra
❖ Für bestimmte Berufe wie Arzt, Anwalt, Lehrer oder Wissenschaftler ist ein _____ nötig. ❖ Noch während des Studiums kann man sich dem _____ entsprechend spezialisieren. ❖ Studenten können ihre Zeit selbst einteilen und ihre _____ nach Interesse zusammenstellen. ❖ _____ eignen sich in der Regel für höher qualifizierte Jobs. ❖ Mit einem _____ in der Tasche verdient man deutlich mehr. ❖ Studenten haben eine Vielfalt von Finanzierungsmöglichkeiten: Mit _____ oder Nebenjobs lässt sich ein Studium finanzieren. ❖ Meine Eltern wollen, dass ich studiere. Ich sollte auf ihren _____ hören. Sie wollen nur das Beste für mich.	❖ Der zeitliche Aufwand spricht dagegen. Für ein Master-Diplom studiert man zehn, in Medizin sogar zwölf _____. ❖ Schulzeit ist die schönste Zeit? Von wegen! Ich habe auch meine _____ nur knapp überlebt. ❖ Im Studium verdient der _____ in der Regel kein Geld. ❖ Nicht in allen gesellschaftlichen Kreisen freut man sich über _____. ❖ Bei vielen Unternehmen erhalten Sekretärinnen ein höheres _____ als Lehrer. ❖ _____, Ausdauer und die Erwartung der Eltern führen noch nicht zum Erfolg. Der Schüler muss auch Köpfchen haben. ❖ Ein Studium erfordert eine erhöhte _____. Die fehlt aber bei vielen Kandidaten.

Lösung:

Pro	Kontra
❖ Für bestimmte Berufe wie Arzt, Anwalt, Lehrer oder Wissenschaftler ist ein Uni-Abschluss nötig. ❖ Noch während des Studiums kann man sich dem Arbeitsmarkt entsprechend spezialisieren. ❖ Studenten können ihre Zeit selbst einteilen und ihre Lehrveranstaltungen nach Interesse zusammenstellen. ❖ Hochschulabsolventen eignen sich in der Regel für höher qualifizierte Jobs. ❖ Mit einem Diplom in der Tasche verdient man deutlich mehr. ❖ Studenten haben eine Vielfalt von Finanzierungsmöglichkeiten: Mit Stipendien oder Nebenjobs lässt sich ein Studium finanzieren. ❖ Meine Eltern wollen, dass ich studiere. Ich sollte auf ihren Rat hören. Sie wollen nur das Beste für mich.	❖ Der zeitliche Aufwand spricht dagegen. Für ein Master-Diplom studiert man zehn, in Medizin sogar zwölf Semester. ❖ Schulzeit ist die schönste Zeit? Von wegen! Ich habe auch meine Mittelschuljahre nur knapp überlebt. ❖ Im Studium verdient der Student in der Regel kein Geld. ❖ Nicht in allen gesellschaftlichen Kreisen freut man sich über Akademiker. ❖ Bei vielen Unternehmen erhalten Sekretärinnen ein höheres Gehalt als Lehrer. ❖ Fleiß, Ausdauer und die Erwartung der Eltern führen noch nicht zum Erfolg. Der Schüler muss auch Köpfchen haben. ❖ Ein Studium erfordert eine erhöhte Selbstmotivation. Die fehlt aber bei vielen Kandidaten.

6. Diskutiere jetzt mit deinem/deiner Partner(in) über die Aussage, indem du deine eigenen Argumente auf deinem Blatt und die angegebenen Redemittel benutzt.

7. Tausche dein Blatt und die Pro-/Kontra-Rollen mit deinem/deiner Partner(in) aus und spiel mit ihm/ihr den Dialog noch einmal.

VII. WERBESPOTS

A feladattípus általános leírása	
Szerző	Dr. Scheibl György
KER szint	B2
Téma	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga témakörei
Módszer	reklámvideók véleményezése
Fejlesztendő készség(ek)	íráskészség
Munkaforma	egyéni munka
Szükséges eszközök	internet
Időtartam	30 perc
Előkészület	-
Részletes leírás, lépések	(5) Videó letöltése (6) Kérdések megválaszolása (7) Önálló véleménykifejtés
Felhasznált források	www.youtube.com

1. PÉLDA (WERBESPOTS): Augentropfen

Spot: <https://youtu.be/eaLxrtsaYU>

Schau dir den Werbespot an und beantworte die Fragen. Antworte in ganzen Sätzen. Schreib zu jeder Frage mindestens drei Sätze.

1. Fragen zum Produkt

- (a) Für welches Produkt wird im Spot geworben? Wie gut kennst du es?
- (b) Wie ist es, wozu dient es? Beschreib die Form und die Funktion des Produktes.

2. Fragen zur Handlung

- (a) Wo und wann spielt die Handlung?
- (b) Fass die Geschichte kurz zusammen.

3. Fragen zu den Figuren

- (a) Welche Informationen hast du über die Figuren im Spot? Welchen Eindruck machen sie auf dich?
- (b) Welche Rolle spielen diese Figuren in der Handlung? Wie lassen sie sich charakterisieren (ihre inneren/äußeren Eigenschaften, ihr psychologisches Profil)?

4. Fragen zur Zielgruppe

- (a) Welche Zielgruppe soll mit dem Spot angesprochen werden (Geschlecht, Alter, finanzielle Situation)?
- (b) Wodurch wird erreicht, dass sich diese Konsumentengruppe angesprochen fühlt?

5. Fragen zu deiner persönlichen Einstellung

- (a) Wie wirkt der Werbespot auf dich? Begründe deine Meinung. Die Adjektive im Rahmen helfen dabei.

anmaßend, aufregend, bedrückend, bitter, empörend, erstaunlich, lustig, nachdenklich, provokativ, spöttisch, überraschend, übertrieben, unerwartet, verwirrend, witzig, zurückhaltend

- (b) Wem würdest du dieses Produkt empfehlen? Wem nicht? Begründe deine Meinung. Verwende in deiner Antwort die grammatischen Konstruktionen im Rahmen.

weil/da, Konjunktiv II Präteritum, *um + zu + Infinitiv*, Komparativ/Superlativ, *einer/einer/eines der besten/schönsten/...*, Relativsatz mit *wer/was*, Vermutung ausgedrückt durch ein Modalverb

2. PÉLDA (WERBESPOTS): Babbel

Spot: <https://youtu.be/OqiGrejcVag>

Schau dir den Werbespot an und beantworte die Fragen. Antworte in ganzen Sätzen. Schreib zu jeder Frage mindestens drei Sätze.

1. Fragen zum Produkt

- (a) Für welches Produkt wird im Spot geworben? Wie gut kennst du es?
- (b) Wie ist es, wozu dient es? Beschreib die Form und die Funktion des Produktes.

2. Fragen zur Handlung

- (a) Wo und wann spielt die Handlung?
- (b) Fass die Geschichte kurz zusammen.

3. Fragen zu den Figuren

- (a) Welche Informationen hast du über die Figuren im Spot? Welchen Eindruck machen sie auf dich?
- (b) Welche Rolle spielen diese Figuren in der Handlung? Wie lassen sie sich charakterisieren (ihre inneren/äußeren Eigenschaften, ihr psychologisches Profil)?

4. Fragen zur Zielgruppe

- (a) Welche Zielgruppe soll mit dem Spot angesprochen werden (Geschlecht, Alter, finanzielle Situation)?
- (b) Wodurch wird erreicht, dass sich diese Konsumentengruppe angesprochen fühlt?

5. Fragen zu deiner persönlichen Einstellung

- (a) Wie wirkt der Werbespot auf dich? Begründe deine Meinung. Die Adjektive im Rahmen helfen dabei.

anmaßend, aufregend, bedrückend, bitter, empörend, erstaunlich, lustig, nachdenklich,
provokativ, spöttisch, überraschend, übertrieben, unerwartet, verwirrend, witzig,
zurückhaltend

(b) Wem würdest du dieses Produkt empfehlen? Wem nicht? Begründe deine Meinung. Verwende in deiner Antwort die grammatischen Konstruktionen im Rahmen.

weil/da, Konjunktiv II Präteritum, um + zu + Infinitiv, Komparativ/Superlativ, einer/einer/eines der besten/schönsten/..., Relativsatz mit wer/was, Vermutung ausgedrückt durch ein Modalverb

3. PÉLDA (WERBESPOTS): Corona

Spot: <https://youtu.be/l411iVvXvQQ>

Schau dir den Werbespot an und beantworte die Fragen. Antworte in ganzen Sätzen. Schreib zu jeder Frage mindestens drei Sätze.

1. Fragen zum Produkt/Service

- (a) Für welchen Service wird im Spot geworben? Wie gut kennst du ihn?
- (b) Wie ist er, wozu dient er? Beschreib seine Funktion.

2. Fragen zur Handlung

- (a) Wo und wann spielt die Handlung?
- (b) Fass die Geschichte kurz zusammen.

3. Fragen zu den Figuren

- (a) Welche Informationen hast du über die Figuren im Spot? Welchen Eindruck machen sie auf dich?
- (b) Welche Rolle spielen diese Figuren in der Handlung? Wie lassen sie sich charakterisieren (ihre inneren/äußeren Eigenschaften, ihr psychologisches Profil)?

4. Fragen zur Zielgruppe

- (a) Welche Zielgruppe soll mit dem Spot angesprochen werden (Geschlecht, Alter, finanzielle Situation)?
- (b) Wodurch wird erreicht, dass sich diese Konsumentengruppe angesprochen fühlt?

5. Fragen zu deiner persönlichen Einstellung

- (a) Wie wirkt der Werbespot auf dich? Begründe deine Meinung. Die Adjektive im Rahmen helfen dabei.

anmaßend, aufregend, bedrückend, bitter, empörend, erstaunlich, lustig, nachdenklich,
provokativ, spöttisch, überraschend, übertrieben, unerwartet, verwirrend, witzig,
zurückhaltend

- (b) Wem würdest du dieses Produkt empfehlen? Wem nicht? Begründe deine Meinung. Verwende in deiner Antwort die grammatischen Konstruktionen im Rahmen.

weil/da, Konjunktiv II Präteritum, *um + zu* + Infinitiv, Komparativ/Superlativ,
einer/einer/eines der besten/schönsten/..., Relativsatz mit *wer/was*, Vermutung ausgedrückt
durch ein Modalverb

4. PÉLDA (WERBESPOTS): EDEKA

Spot: <https://youtu.be/V6-0kYhqoRo>

Schau dir den Werbespot an und beantworte die Fragen. Antworte in ganzen Sätzen. Schreib zu jeder Frage mindestens drei Sätze.

1. Fragen zum Produkt

- (a) Für welches Produkt wird im Spot geworben? Wie gut kennst du es?
- (b) Wie ist es, wozu dient es? Beschreib die Form und die Funktion des Produktes.

2. Fragen zur Handlung

- (a) Wo und wann spielt die Handlung?
- (b) Fass die Geschichte kurz zusammen.

3. Fragen zu den Figuren

- (a) Welche Informationen hast du über die Figuren im Spot? Welchen Eindruck machen sie auf dich?
- (b) Welche Rolle spielen diese Figuren in der Handlung? Wie lassen sie sich charakterisieren (ihre inneren/äußeren Eigenschaften, ihr psychologisches Profil)?

4. Fragen zur Zielgruppe

- (a) Welche Zielgruppe soll mit dem Spot angesprochen werden (Geschlecht, Alter, finanzielle Situation)?
- (b) Wodurch wird erreicht, dass sich diese Konsumentengruppe angesprochen fühlt?

5. Fragen zu deiner persönlichen Einstellung

- (a) Wie wirkt der Werbespot auf dich? Begründe deine Meinung. Die Adjektive im Rahmen helfen dabei.

anmaßend, aufregend, bedrückend, bitter, empörend, erstaunlich, lustig, nachdenklich,
provokativ, spöttisch, überraschend, übertrieben, unerwartet, verwirrend, witzig,
zurückhaltend

- (b) Wem würdest du dieses Produkt empfehlen? Wem nicht? Begründe deine Meinung. Verwende in deiner Antwort die grammatischen Konstruktionen im Rahmen.

*weil/da, Konjunktiv II Präteritum, um + zu + Infinitiv, Komparativ/Superlativ,
einer/einer/eines der besten/schönsten/..., Relativsatz mit wer/was, Vermutung ausgedrückt
durch ein Modalverb*

5. PÉLDA (WERBESPOTS): Mercedes

Spot: <https://youtu.be/bEME9licodY>

Schau dir den Werbespot an und beantworte die Fragen. Antworte in ganzen Sätzen. Schreib zu jeder Frage mindestens drei Sätze.

1. Fragen zum Produkt

- (a) Für welches Produkt wird im Spot geworben? Wie gut kennst du es?
- (b) Wie ist es, wozu dient es? Beschreib die Form und die Funktion des Produktes.

2. Fragen zur Handlung

- (a) Wo und wann spielt die Handlung?
- (b) Fass die Geschichte kurz zusammen.

3. Fragen zu den Figuren

- (a) Welche Informationen hast du über die Figuren im Spot? Welchen Eindruck machen sie auf dich?
- (b) Welche Rolle spielen diese Figuren in der Handlung? Wie lassen sie sich charakterisieren (ihre inneren/äußeren Eigenschaften, ihr psychologisches Profil)?

4. Fragen zur Zielgruppe

- (a) Welche Zielgruppe soll mit dem Spot angesprochen werden (Geschlecht, Alter, finanzielle Situation)?
- (b) Wodurch wird erreicht, dass sich diese Konsumentengruppe angesprochen fühlt?

5. Fragen zu deiner persönlichen Einstellung

- (a) Wie wirkt der Werbespot auf dich? Begründe deine Meinung. Die Adjektive im Rahmen helfen dabei.

anmaßend, aufregend, bedrückend, bitter, empörend, erstaunlich, lustig, nachdenklich,
provokativ, spöttisch, überraschend, übertrieben, unerwartet, verwirrend, witzig,
zurückhaltend

- (b) Wem würdest du dieses Produkt empfehlen? Wem nicht? Begründe deine Meinung. Verwende in deiner Antwort die grammatischen Konstruktionen im Rahmen.

weil/da, Konjunktiv II Präteritum, *um + zu + Infinitiv*, Komparativ/Superlativ,
einer/einer/eines der besten/schönsten/..., Relativsatz mit *wer/was*, Vermutung ausgedrückt
durch ein Modalverb

6. PÉLDA (WERBESPOTS): Netto

Spot: <https://youtu.be/jU5At2J29dY>

Schau dir den Werbespot an und beantworte die Fragen. Antworte in ganzen Sätzen. Schreib zu jeder Frage mindestens drei Sätze.

1. Fragen zum Produkt/Service

- (a) Für welchen Service wird im Spot geworben? Wie gut kennst du ihn?
- (b) Wie ist er, wozu dient er? Beschreib seine Funktion.

2. Fragen zur Handlung

- (a) Wo und wann spielt die Handlung?
- (b) Fass die Geschichte kurz zusammen.

3. Fragen zu den Figuren

- (a) Welche Informationen hast du über die Figuren im Spot? Welchen Eindruck machen sie auf dich?
- (b) Welche Rolle spielen diese Figuren in der Handlung? Wie lassen sie sich charakterisieren (ihre inneren/äußeren Eigenschaften, ihr psychologisches Profil)?

4. Fragen zur Zielgruppe

- (a) Welche Zielgruppe soll mit dem Spot angesprochen werden (Geschlecht, Alter, finanzielle Situation)?
- (b) Wodurch wird erreicht, dass sich diese Konsumentengruppe angesprochen fühlt?

5. Fragen zu deiner persönlichen Einstellung

- (a) Wie wirkt der Werbespot auf dich? Begründe deine Meinung. Die Adjektive im Rahmen helfen dabei.

anmaßend, aufregend, bedrückend, bitter, empörend, erstaunlich, lustig, nachdenklich,
provokativ, spöttisch, überraschend, übertrieben, unerwartet, verwirrend, witzig,
zurückhaltend

- (b) Wem würdest du dieses Produkt empfehlen? Wem nicht? Begründe deine Meinung. Verwende in deiner Antwort die grammatischen Konstruktionen im Rahmen.

*weil/da, Konjunktiv II Präteritum, um + zu + Infinitiv, Komparativ/Superlativ,
einer/einer/eines der besten/schönsten/..., Relativsatz mit wer/was, Vermutung ausgedrückt
durch ein Modalverb*

7. PÉLDA (WERBESPOTS): Nivea

Spot: <https://youtu.be/GnBMVxm40As>

Schau dir den Werbespot an und beantworte die Fragen. Antworte in ganzen Sätzen. Schreib zu jeder Frage mindestens drei Sätze.

1. Fragen zum Produkt

- (a) Für welches Produkt wird im Spot geworben? Wie gut kennst du es?
- (b) Wie ist es, wozu dient es? Beschreib die Form und die Funktion des Produktes.

2. Fragen zur Handlung

- (a) Wo und wann spielt die Handlung?
- (b) Fass die Geschichte kurz zusammen.

3. Fragen zu den Figuren

- (a) Welche Informationen hast du über die Figuren im Spot? Welchen Eindruck machen sie auf dich?
- (b) Welche Rolle spielen diese Figuren in der Handlung? Wie lassen sie sich charakterisieren (ihre inneren/äußeren Eigenschaften, ihr psychologisches Profil)?

4. Fragen zur Zielgruppe

- (a) Welche Zielgruppe soll mit dem Spot angesprochen werden (Geschlecht, Alter, finanzielle Situation)?
- (b) Wodurch wird erreicht, dass sich diese Konsumentengruppe angesprochen fühlt?

5. Fragen zu deiner persönlichen Einstellung

- (a) Wie wirkt der Werbespot auf dich? Begründe deine Meinung. Die Adjektive im Rahmen helfen dabei.

anmaßend, aufregend, bedrückend, bitter, empörend, erstaunlich, lustig, nachdenklich,
provokativ, spöttisch, überraschend, übertrieben, unerwartet, verwirrend, witzig,
zurückhaltend

- (b) Wem würdest du dieses Produkt empfehlen? Wem nicht? Begründe deine Meinung. Verwende in deiner Antwort die grammatischen Konstruktionen im Rahmen.

weil/da, Konjunktiv II Präteritum, *um + zu + Infinitiv*, Komparativ/Superlativ,
einer/einer/eines der besten/schönsten/..., Relativsatz mit *wer/was*, Vermutung ausgedrückt
durch ein Modalverb