



## **A tantárgyak kreditértékének meghatározására vonatkozó ügyrend a Szegedi Tudományegyetemen**

### **1. Jogszabályi meghatározások**

1.1. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (Nftv.):

**108. §** E törvény alkalmazásában [...]

24. *kredit*: a hallgatói tanulmányi munka mértékegysége, amely a tantárgy, illetve a tantervi egység vonatkozásában kifejezi azt a becsült időt, amely a tárgyleírás alapján meghatározott ismeretek elsajátításához, a követelmények teljesítéséhez szükséges; egy kredit átlagosan harminc tanulmányi munkaórát jelent, a kredit értéke – feltéve, hogy a hallgató teljesítményét elfogadták – nem függ attól, hogy a hallgató a tudására milyen értékelést kapott

1.2. A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet (Vhr.):

**54. §** (1) A kreditérték meghatározásakor az összes hallgatói tanulmányi munkaóra a tanórákat és az egyéni hallgatói tanulmányi munkaórákat is tartalmazza. A felsőoktatási intézmény által ajánlott tantervben, a szakirányú továbbképzés, doktori képzés, valamint az osztatlan tanárképzésben az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat kivételével, az egyes félévek kreditértéke – figyelembe véve az intézmény által meghatározott képzési időszakot – legfeljebb három kredittel térhet el a harminc kredittől.

(3) A tantervben a tantárgyakhoz, tantervi egységekhez tanórát és kreditértéket kell rendelni. A kreditérték kifejezi, hogy a követelmények teljesítéséhez mennyi tanulmányi munkára van szükség, továbbá azt, hogy a tantárgy, tantervi egység felvételével és a tanulmányi követelmények teljesítésével mennyi kreditet szerezhetsz a hallgató. Kredit csak olyan tantárgyhoz, tantervi egységhez rendelendő, amelynek minősítése az 56. § (7) bekezdése szerint [azaz ötfokozatú skálának megfelelően, nem aláírással] történik. Tantárgyhoz csak egész értékű kredit rendelhető. Doktori képzésben az ismeretanyagok elsajátításáért, a tantárgyi követelmények teljesítéséért, kutatómunkáért és oktatási feladatok ellátásáért szerezhetsz kredit.

(4) A teljes képzési időre meghatározott átlagos egyéni hallgatói tanulmányi munkaóra nem haladhatja meg a tanórák számának teljes idejű képzésben a háromszorosát, részidős képzésben, esti képzési munkarendben a hétszeresét, levelező képzési munkarendben a tizenkétszeresét, távoktatásban a huszonötszörösét. Doktori képzésben ezeket az arányokat a tantárgyi követelmények részfeladat-teljesítésénél kell irányadónak tekinteni.

(5) A részidős képzésben egy adott képzéshez rendelt teljesítendő kreditek száma megegyezik a teljes idejű képzéshez rendelt kreditek számával.

**56. §** (7) A hallgatói ismeretek értékelése lehet:

- öt-fokozatú: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1) minősítés,
- háromfokozatú: kiválóan megfelelt (5), megfelelt (3), nem felelt meg (1) minősítés,
- a felsőoktatási intézmény által bevezetett, a felsőoktatási intézmény szabályzatában rögzített egyéb értékelési rendszer, ha az biztosítja a más értékelési rendszerrel való összehasonlíthatóságot.

## **2. A kreditmeghatározás alapelvei**

2.1. A hallgatói tanulmányi munkaórával jellemzett ráfordításnak része mindaz a tevékenység, amelyet a hallgatónak az adott tantervi egység (ideértve az adott tantervi egységhez kapcsolódó, külön nem értékelt tantervi egységeket is) tanulási eredményeinek elsajátítása érdekében, valamint a tanulmányi eredmények értékelése során a tanterv és a tanulmányi követelmények szerint el kell végeznie. A tanulmányi munkaóra tehát nem egy adott hallgató tanulásra fordított idejét jelenti, hanem azt az elvárt, ideális időbeli ráfordítást, amellyel a tantervi egység teljesíthető. Tanulmányi munkaórának számít különösen: a tanóra (kontaktóra), konzultáció (illetve az oktatókkal a tantervi egység tárgyában folytatott kapcsolatfelvétel), a tanórán kívüli kötött egyéni vagy csoportos tanulás (pl. beadandók írása), a tanórán kívüli egyéb kötetlen tanulás, felkészülés, valamint a félévközi és a felévet lezáró értékeléseken (pl. vizsgák, zárthelyi dolgozatok) való részvétel, továbbá az azokra történő felkészülés.

2.2. Minden tantervi egységnek kreditértékkel kell rendelkeznie és ötfokozatú skálára leképezhető érdemjegyet eredményező értékeléssel zárulnia. A javasolt alkalmazható legkisebb kreditérték 2 (kettő). Egy kredittel csak olyan formális tantervi egység rendelkezhet, amelyik legfeljebb harminc munkaóra idejű hallgatói tevékenységet honorál.

2.3. A kreditmeghatározás szempontjából több, azonos félévhez rendelt tantárgy közösen alkothat egy tantervi egységet az ajánlott tanterv szerint, amennyiben ezek a tantárgyak a tanulási eredmények ugyanazon körét fogják át eltérő megközelítéssel, infrastrukturális, oktatásszervezési stb. feltételekkel. Jellemzően ilyen lehet az előadás és a kapcsolódó gyakorlat vagy szeminárium. Ebben az esetben a hallgatói tanulmányi munkaóra és a kreditérték meghatározása, valamint az ismeretek értékelése a tantárgyakra vonatkozóan együttesen is történhet, azzal, hogy a kreditértéket, valamint az érdemjegyet ahhoz a tantárgyhoz kell rögzíteni, amely az értékeléshez leginkább kapcsolódik. A tantervi egység többi tantárgyát az érdemjegyet hordozó tantárgy kritériumtárgyának kell tekinteni, és ennek megfelelően ezek a tantárgyak 0 kreditesek és aláírással végződnek.

2.4. A 2.3. pont szerinti kritériumtárgy sikeres teljesítését nem lehet megtagadni, ha a kapcsolódó kredites tantárgy értékelése sikertelen lett. A csak együtt teljesíthető tantervi egységeket egy közös tantárgy külön kurzusaiként kell a tanulmányi rendszerben megvalósítani.

2.5. Kreditérték nélküli lehet az a formális tantárgy, amely a korábban már elvégzett és kredittel elismert résztantervi egységek tanulási eredményeit komplex, integrált módon értékelő számonkérésnek felel meg (a továbbiakban: komprehenzív vizsga). Jellemzően ilyen a doktori komplex vizsga, az alapvizsga és az önálló szigorlat. Ezeknek a tantárgyaknak a teljesítése a tanulmányok további szakaszainak kritériumfeltétele lehet. A komprehenzív vizsga értékelése lehet az aláírástól eltérő, ötfokozatú skála szerinti érdemjegy, azonban ez a jegy csak a záróvizsga, illetve az oklevél minősítésébe számíthat bele.

2.6. Ha a tantárgyak az ajánlott tanterv szerint féléveken átnyúlóan alkotnak egy tantervi egységet, akkor mindegyiküknek önálló kredittel kell rendelkezniük az adott félévben elvárt hallgatói tanulmányi munkaóráknak megfelelő arányban. Megengedhető, hogy ebben az esetben az utolsó félév értékelése komprehenzív vizsga legyen abban az esetben, ha a számonkérés a korábbi félévek vonatkozásában azok értékelését nem ismétli meg, hanem az utolsó félév anyagát leszámítva csak a tanulási eredmények féléves tematikán átívelő komplex, integrált szemléletű alkalmazására terjed ki.

2.7. A képzési és kimeneti követelmények által a szakdolgozatra, illetve diplomamunkára (együttesen: szakdolgozatra) megállapított kreditértéket nem a szakdolgozat elfogadásakor (megvédésekor), hanem a készítése során az ajánlott tantervben meghatározott féléves beosztásban, az elvárt követelmények arányos teljesítését értékelve kell a hallgatónak megítélni.

2.8. Az egyetemi szabadon választható tárgyak kreditértéke 2 (kettő). Ettől eltérni csak intézményközi képzési együttműködési megállapodásban rögzített módon, vagy az Egyetemi Oktatási és Képzési Bizottság (EOB) eseti döntése alapján lehetséges. Amennyiben az ilyen együttműködési megállapodást nem az egyetem, hanem annak egyik kara köti, akkor a kreditmeghatározás megerősítéséhez szükséges az EOB döntése.

2.9. Az abszolutórium kiállításának feltételeként előírt testnevelés kurzusok kreditértékkel nem rendelkeznek, és ennek megfelelően aláírással zárulnak. Az ezen felül, nem szaktárgyként és nem kritériumjelleggel meghirdetett testnevelés kurzusokra a szabadon választható tárgyra érvényes szabályozás vonatkozik.

2.10. A Szegedi Tudományegyetem hallgatói által fizetendő díjakról és térítésekről, valamint a részükre nyújtható egyes támogatásokról szóló szabályzat megfelelő melléklete alapján ingyenesen felvehető nyelvi kurzusok a kreditmeghatározás szempontjából szabadon választható tárgyaknak minősülnek, azzal, hogy egy félévben (oktatásszervezési megfontolások alapján) osztottan történő meghirdetés esetén az összetartozó kurzusokat egy tantervi egységnek kell tekinteni. Amennyiben az adott szakon az oklevél kiadásának feltétele nyelvvizsga teljesítése, akkor az érintett kar tanulmányi bizottsága dönthet úgy, hogy ezek az ingyenes nyelvi kurzusok csak kritériumtárgyként, azaz kredit nélkül vehetők fel a szak hallgatóinak.

### **3. Kreditek meghatározása a féléves ajánlott tanterv alapján**

3.1. A féléves ajánlott tantervet úgy kell meghatározni, hogy a hallgatók elvárt tanulási ráfordítása  $900 \pm 90$  tanulmányi munkaóra legyen, azzal, hogy a tanulási ráfordításnak a képzés egészére tekintve a félévekben mért képzési idő 30-szorosával kell egyeznie.

3.2. A 3.1. pontban meghatározott arányos féléves bontástól el lehet térni szakirányú továbbképzés és a doktori képzés esetén azzal, hogy az ajánlott tanterv szerint elvárt tanulási ráfordítás egyik félévben sem lehet 30%-kal több a 900 tanulmányi munkaóránál, azaz 1170-nél nagyobb. Eltérés lehet továbbá a tanárképzésben az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatra tekintettel azzal, hogy az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat félévén kívüli félévekben biztosítani kell, hogy az elvárt tanulási ráfordítás azonos vagy a félévek közt legfeljebb 10%-kal eltérő mértékű legyen. A képzés egészét tekintve meghatározott összesített tanulási ráfordítástól az ebben a pontban említett esetekben sem lehet eltérni.

3.3. A féléves ajánlott tantervben megállapított tantervi egységek (tantárgyak) kreditszámának meghatározásakor a tantervi egységre (tantárgyra) a 3.1. pont értelmében eső tanulmányi munkaórák számát 30-cal kell osztani azzal, hogy a kapott eredményt fölfelé kell kerekíteni, ha az törtszám lett.

3.4. Az egyes tantervi egységek (tantárgyak) kreditértékének megállapításakor a 3.3. pontban előírt fölfelé való kerekítéstől el lehet térni, ha a 3.3. pont szerinti kerekített értékek összege meghaladja a 3.1. pont szerint, illetve a képzés egészére vonatkozóan megállapított hallgatói tanulmányi munkaórák 30-ad részét. Ebben az esetben a kerekítés előtt a legkisebb törtrésszel rendelkező kreditértékek lefelé kerekíthetők addig, amíg a tantervi egységenkénti (tantárgyankénti) és a félév (illetve képzés) egészére vonatkozó számítás nem ugyanazt az egész összeget eredményezi. Nem kerekíthetők azonban lefelé azok a kreditértékek, amelyek ezáltal a korábbi pontokban meghatározott minimális kreditértékek alá kerülnének.

3.5. A tantervi egységek (tantárgyak) kreditértékének fenti meghatározásakor tapasztalt esetleges aránytalanságok esetén az ajánlott tanterv féléves bontásának, illetve az elvárt tanulási ráfordítások mértékének iteratív pontosítása válhat szükségessé.

#### **4. Kreditek és tanórák viszonya**

4.1. A tanórák (kontaktórák) száma nem releváns a hallgató tevékenységeinek mérése szempontjából. Ezért a tanórák számának nincs szerepe a tantervi egységek (tantárgyak) kreditértékének meghatározásakor.

4.2. A jogszabályok ugyanakkor (közvetve) előírják, hogy adott kreditérték esetén mennyi legyen a minimális, tanrendi keretek közti oktató-hallgató interakció, azaz egy kredithez legalább mennyi tanórát kell társítani. Az így megállapított mérték szerint teljes idő (nappali) munkarend esetén a képzés egészére nézve kell teljesülnie annak, hogy egy kreditre legalább 10 tanóra (azaz féléves átlagban 300 tanóra) esik, miközben egyik félévben sem lehet 200 tanóránál kevesebb.

4.3. A nem teljes idő képzésben, valamint szakirányú továbbképzésben azonos kreditérték mellett a hallgató a tanulmányi eredményeket a tanórák egy része helyett egyénileg, önálló hallgatói munka, illetve egyéb ismeretátadási-tanulási módszerek keretében sajátítja el. Ennek megfelelően részidős képzésben (levelezős és esti munkarend esetén) a szakirányú továbbképzés kivételével a tanórák száma a teljes idejű képzés tanóráinak legalább harminc, legfeljebb ötven százaléka lehet. A szakirányú továbbképzés időtartama a teljes idejű képzés tanóráinak legalább húsz, legfeljebb ötven százaléka lehet. Távoktatásban a tanórák száma nem érheti el a teljes idejű képzés tanóráinak harminc százalékát.

4.4. A tanórák a fizikai kontaktórán kívül zárt rendszerű elektronikus távolléti oktatás formájában is megvalósíthatók.

*Az ügyrendet az SZTE Egyetemi Oktatási és Képzési Bizottság a 2022. október 4-i ülésén elfogadta.*