

Beszámoló a Dolgozói Esélyegyenlőségi Bizottság és a Hallgatói Esélyegyenlőségi Bizottság tevékenységéről és az Esélyegyenlőségi Tervben foglaltak teljesüléséről

2018. július – 2019. június

Készítette:

Dr. Kereszty Éva koordinátor

Dr. Szenes Márta koordinátor

Elfogadó szenátusi határozat:

SZ-206-X/2018/2019. (VI.24.): A Szegedi Tudományegyetem Szenátusa nyílt szavazással, 49 igen szavazattal egyhangúlag támogatja a Szegedi Tudományegyetem Esélyegyenlőségi Tervének (2019. július 1.–2020. június 30.) aktualizálását és az előző időszak beszámolójának elfogadását.

Tartalomjegyzék:

1. A Dolgozói Esélyegyenlőségi Bizottság beszámolója.....	2
2. A Hallgatói Esélyegyenlőségi Bizottság beszámolója.....	5
3. A fogyatékkal élő hallgatók segítése	7

1. A Dolgozói Esélyegyenlőségi Bizottság beszámolója

A Dolgozói Esélyegyenlőségi Bizottsághoz az elmúlt év folyamán nem érkezett megkeresés. Ezen belül

- nem merült fel egyéni panaszügy,
- nem merült fel kisebb munkahelyi közösségek csoportos panaszügye,
- nem merült fel szervezeti egység egészét érintő panaszügy,
- speciális, érintett csoportok panaszt nem jeleztek,
- a bizottság felé sem érintett személy, sem az SZTE szervei nem jelezték, hogy indult volna panasz eljárás az anti-diszkriminációs hatóságnál.

Probléma jelzések:

Problémaként jelezték az egyik klinika ápolói, hogy a betegek részéről az ápolókat érintő megszorított támadások esetében nem kapnak megfelelő védelmet. Megítélésünk szerint a konkrét ügy nem esélyegyenlőségi kérdés.

Ugyanakkor esélyegyenlőségi kérdéseket érinthet a SZTE munkatársainak minden telephelyen biztosított megfelelő munkakörülménye. Ide értjük, hogy a Védelmi Iroda munkatársai részéről a munkavállalók fenyegetettsége esetén érdemi segítséget, beavatkozást lehessen kérni.

Évek óta fennálló, egyedi esetekben felmerülő probléma, hogy az egyetemen keresztül történő személyi kifizetések a kifizetési dokumentáción nem azonosíthatók, sem a jogcím, sem a számfejtés nem ellenőrizhető, a dokumentum jelentős, több napos késéssel kerül a dolgozóhoz. Az elmúlt időszakban változás nem történt.

A megszigorodott adatvédelmi szabályok miatt a szervezeti egységek szintjén humánpolitikai adatnyilvántartás gyakorlatilag nem lehetséges. A statisztikai és egyéb adatjelentési kötelezettségek esetében azonban a szervezeti egységek szintjén kellene részletes adatszolgáltatást biztosítani, amelyhez így helyi szinten nem lehet adat, a karok szintjén pedig ugyancsak nem rendelkeznek adatokkal. Szükséges lenne a GDPR apropóján az SZTE egészére nézve áttekinteni a belső előírásokat.

A rehabilitációs foglalkoztatás területén előrelépés nem történt az elmúlt években. Az SZTE 380 millió forintot fizet ki a hiányzó megváltozott munkaképességű foglalkoztatott alapján. Olyan pályázati vagy egyéb lehetőségek továbbra sincsenek, amelyek az SZTE számára tennék lehetővé, hogy támogatott és szervezett formában ösztönözze a megváltozott munkaképességű dolgozók foglalkoztatását, illetve továbbra sincs olyan egyetemi szintű ösztönző rendszer, amely az egyes szervezeti egységeknél segítené vagy ösztönözné ezt.

A munkafeltételek megfelelő és esélyegyenlőségi szempontból is kiegyenlített biztosításához tartozik a munkába járás feltételeinek megfelelő biztosítása. A SZAKK telephelyein ez évek óta probléma. Az SZTE Klinikai Központ új parkolási rendjében a munkavállalók parkolási díj (kedvezményes) ellenében veszik igénybe a lehetőséget, ugyanakkor a megkezdett építkezés ezt jelentősen szűkítette, így sokan a díjfizetés bevezetésével a gyakorlatban elestek a parkolás lehetőségétől. A megoldás keresése ugyan folyamatban van, de a megoldás még hónapokat várat magára. Ezt a munkálatok megkezdésének idejére kellett volna megteremtteni, célszerű a jövőben is előre megtervezni az egyes építkezések megkezdése előtt.

Általános, az SZTE-t érintő esélyegyenlőségi kérdések

Az SZTE Középtávú Fejlesztési Tevéről az Esélyegyenlőségi Bizottság véleménye nem került kikérésre. Elfogadása és megvalósítása esetén reális lehetőség nyílik a leghagyományosabb esélyegyenlőségi területen, a fogyatékkal élők egyetemi területen történő mozgásának biztosítása érdekében az érdemi javulásra.

Az egészségügy területén viszonylagosan megoldott a nyugdíjasok foglalkoztatása, azonban hazánk munkaerő-piaci helyzetére tekintettel időszerű lenne a közszolgáltatások (oktatás, egészségügy) területén a nyugdíjas foglalkoztatást maximálisan megkönnyíteni.

Az elmúlt években megkezdett bérfelzárkóztatás hatását a más ágazatokban és a nemzetgazdaságban végbement béremelkedés elinflálta, amelyhez a legutóbbi időszakban hozzájárult az infláció is. Bár egyetemi szinten nem megoldható kérdésről van szó, szükséges, hogy a döntéshozó szervek felé jelezze az SZTE vezetése ezt a problémát.

Az évek óta jelzett adminisztratív lassúság, a túlzott adminisztráció, ennek a hatékony kutatási és egyéb tevékenységre gyakorolt negatív hatása továbbra is, változatlan formában érvényesül.

Az egyéb területeken érdemi változás nem történt, az egyetemen hagyományosan biztosított szolgáltatások továbbra is biztosítottak.

2. A Hallgatói Esélyegyenlőségi Bizottság beszámolója

2.1 A Hallgatói Esélyegyenlőségi Bizottság folyamatos működtetése, a Bizottság tevékenységének koordinálása

A Hallgatói Esélyegyenlőségi Bizottság folyamatos működtetése és a Bizottság tevékenységének koordinálása által érhető el, hogy az esélyegyenlőség a Hallgatói oldalról biztosítva legyen, hiszen ezen Bizottság feladatkörébe tartozik az esélyegyenlőségi alapelvek teljes körű biztosításának felügyelete, értékelése és szükség esetén javaslatok tétele; az egyenlő esélyek biztosítására irányuló kérelmek elbírálása.

A Bizottság hallgatókkal kapcsolatos döntéseinek érvényesítését a vezető koordinátor és az érintett Kar oktatási dékán helyettese, illetve a Tanulmányi Osztály kijelölt munkatársa végzi. A bizottság vezető koordinátora gondoskodik szükség esetén az eljárási rend módosításáról a határozatok meghozásával, kérvények elbírálásával kapcsolatban. A Bizottság a hallgatói kérelmekről a fogyatékossgot igazoló szakvélemény alapján dönt, az Nftv. egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló Korm. rendeletet alapul véve. (A fogyatékossggal élő hallgató fogyatékossgának típusát és mértékét, annak végleges vagy időszakos voltát a 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet 63§ (2) vagy a (3) bekezdésben meghatározott szakvéleménnyel igazolja.) Az esélyegyenlőség pregnánsabb megjelenése érdekében a Bizottság munkájába fogyatékossggal élő hallgató kapcsolódik be.

Esélyegynlőségi Tervben megfogalmazott intézkedések, feladatok:

- a) **A Hallgatói Esélyegyenlőségi Bizottság folyamatos működtetése érdekében gondoskodni kell évi 2 alkalommal ülés megtartásáról, jegyzőkönyv készítéséről.**

Felelős: hallgatói esélyegyenlőségi koordinátor

Határidő: Első ülés: 2018. július
Második ülés: 2018. november

A második ülés megtartása 2019 elejére tevődött, mert a Bizottsági tagok összetételében változás történt, s az új tagokat a Szenátus csak 2019 áprilisában hagyta jóvá.

- b) Gondoskodni kell a Hallgatókra vonatkozó esélyegyenlőségi alapelvek teljes körű biztosításának felügyeletéről, értékeléséről és szükség esetén javaslatok tételéről.**

Felelős: hallgatói esélyegyenlőségi koordinátor

Határidő: folyamatos

Teljesült a fenti pontban megfogalmazott célkitűzés.

- c) Gondoskodni kell a következő időszakra vonatkozó Terv előkészítéséről (dolgozói illetve hallgatói részek külön saját bizottsági hatáskörben), a munkáltatóval és a Munkavállalók érdekképviselői szervezeteivel való egyeztetésről a Dolgozói Esélyegyenlőségi Bizottsággal együttműködve.**

Felelős: hallgatói esélyegyenlőségi koordinátor

Határidő: 2019. június 30.

Az egyeztetés és tervezés 2019 május közepén elindult.

- d) Biztosítani kell, hogy a Hallgatói Esélyegyenlőségi Bizottság munkája intézményi szinten megfelelően koordinált és ellenőrzött legyen. A kijelölt feladatok határidőre történő teljesítése kiemelt jelentőségű.**

Felelős: hallgatói esélyegyenlőségi koordinátor, Szervezeti és Működési Rendszertől egység(ek)

Határidő: folyamatos

A beszámolási időszakban a Hallgatói Esélyegyenlőségi Bizottság munkájának ellenőrzése intézményi szinten koordinált, ellenőrzött volt.

2.2 A hallgatói esélyegyenlőség megteremtésének elemei

Esélyegynlőségi Tervben megfogalmazott intézkedések, feladatok:

- a) Fontos feladat a fogyatékkal élő hallgatók tanulmányainak segítségét szolgáló normatív támogatás felhasználására, a segítségnyújtáshoz szükséges tárgyi eszközök beszerzésére történő javaslattevés.**

Felelős: hallgatói esélyegyenlőségi koordinátor

Határidő: 2018. június 30.

A javaslattevés megtörtént 2019. május 30.-ig.

- b) Gondoskodni kell a fogyatékkal élő hallgatók kiemelt hallgatói normatívájának felosztásáról és felhasználásának ellenőrzéséről. Meg kell határozni a legfontosabb tanulást segítő nagy értékű tárgyi eszközök beszerzésének prioritását, s a beruházás lebonyolításának legegyszerűbb módját.**

A feladat megvalósításához a speciális hallgatói normatíván túl pályázati forrás is rendelkezésre áll.

Felelős: hallgatói esélyegyenlőségi koordinátor

Határidő: 2018. december 30.

A beszámolási időszakban nagy volumenű eszközbeszerzés zajlott, amelyet alapos szükségletfelmérés előzött meg a hallgatók körében. A feladathoz szorosan kapcsolódó másik tevékenység a közbeszerzési eljárások előkészítése volt. Ez utóbbi igen bonyodalmas és nehézkes volt, így kívánt eszközök 20%-a novemberben, 70%-a 2019. áprilisában került leszállításra. További 10%, amely speciális kollégiumi bútorokat jelent, június folyamán történik meg.

- c) Szükség esetén gépjárművel is biztosítani kell a mozgássérült illetve látássérült hallgatók számára az oktatás helyszínére való eljutás feltételeit.**

Felelős: hallgatói esélyegyenlőségi koordinátor

Határidő: folyamatos

A feladatot a Tempó Taxi Fuvarvállalók Érdekképviselői egyesülete segítségével kivitelezte. Minden érintett hallgató félévente 10ezer Ft értékű kártyát kapott, melyet az adott félévben leutazhatott.

- d) Kiemelt feladatként kell kezelni a hallgatók tájékoztatását, a velük való folyamatos kapcsolattartást (hírlevelek, elektronikus hallgatói nyilvántartó rendszer, személyes konzultációk stb.) kiemelt figyelmet fordítva a fogyatékosággal élő hallgatókra.**

Felelős: hallgatói esélyegyenlőségi koordinátor

Határidő: folyamatos

A beszámolási időszakban folyamatos és többretnű volt az érintett hallgatók tájékoztatás

- e) Biztosítani kell, hogy az esélyegyenlőség biztosítása érdekében benyújtott felmentési kérelmek elbírálása az előre meghatározott rendben történjen. Ennek érdekében a bizottság folyamatosan gondoskodik az intézkedési rend megismertetéséről mind az oktatók, mind a hallgatók felé a www.sansz.hu honlapon.**

Felelős: hallgatói esélyegyenlőségi koordinátor

Határidő: folyamatos

A felmentési kérelmek elbírálása szinte minden esetben gördülékeny volt. Olyan esetben, ahol a HEB és az adott Kar véleménye eltért, haladéktalanul konzultáció keretében egyeztetünk és meghoztuk a legoptimálisabb döntést. Az intézkedési rendet igen sok felületen és fórumon hirdettük

- f) Biztosítani kell a fogyatékosággal élő hallgatók, illetve azok személyes segítőivel való kapcsolattartást mind elektronikus, mind pedig szükség esetén személyesen is. Az Egyetemi Életvezetési Tanácsadó Központ által szervezett fogyatékosággal élők számára (is) megtartott rendezvények, képzések, tanfolyamok érintettekhez való eljuttatása, a tanulást segítő speciális technikai**

feltételek hozzáférési lehetőségének ismertetése fontos feladat. Gondoskodni kell a fogyatékossgal élő hallgatók tanulmányai, vizsgái során alkalmazható segítségnyújtási lehetőségek biztosításáról, illetve szorgalmi időszakban a fogyatékossgal élő hallgatók által igényelt konzultációs lehetőségek megszervezéséről.

Felelős: hallgatói esélyegyenlőségi koordinátor

Határidő: folyamatos

A fentiekben megfogalmazott feladat maradéktalanul kivitelezésre került.

- g) Gondoskodni kell a fogyatékossgal élő hallgatók létszámának folyamatos és az adatvédelmi rendelkezések betartásával történő nyilvántartásáról, és az adatok statisztikai célú felhasználásának biztosításáról. Elengedhetetlen, hogy az adatvédelmi rendelkezéseket a területre vonatkozóan az érintett hallgatók oktatói is naprakészen ismerjék meg. Biztosítani kell, hogy a regisztráció lehetősége a Modulón keresztül az egész év folyamán mindig fennálljon.**

Felelős: hallgatói esélyegyenlőségi koordinátor

Határidő: 2018. szeptember 1.

A területen tervezett fejlesztés a HSZI bevonásával még nem valósult meg.

- h) Kiemelt feladatként kell kezelni az oktató és nem oktató dolgozók tájékoztatását, a fogyatékossgal élő hallgatók tanulmányi jogairól és kötelezettségeiről (hírlevelek, elektronikus hallgatói információs rendszer, csoportos konzultációk, szervezett képzések). A feladat megvalósításába fontos igénybe venni az SZTE infokommunikációs rendszerének leghatékonyabb komponenseit. Az elkészült esélyegyenlőségi információs portál fejlesztése folytatódik, tartalma rendszeresen bővül. Cím: www.sansz.hu. Erről tájékoztatást kapnak az érintett hallgatók és oktatók egyaránt, e-mailben, szórólapon. A feladat megvalósításához a speciális hallgatói normatíván túl pályázati forrás is rendelkezésre áll.**

Felelős: hallgatói esélyegyenlőségi koordinátor

Határidő: folyamatos

A beszámolási időszakban kiemelt feladatként kezeltük a honlap frissítését, aktuális információval történő ellátását.

- i) A Tanulmányi Osztályok által korábban kinevezett munkatársak folyamatosan kiemelt figyelmet fordítanak az érintett hallgatók ügyeinek intézésére, közvetítenek az oktatók és a Hallgatói Esélyegyenlőségi Bizottság között. Feladatuk továbbá, a beiratkozás során nem regisztrált hallgatók tájékoztatása, illetve mielőbbi bekapcsolása a támogató rendszerbe. A kari esélyegyenlőségi munkatársak rendszeres szakmai felkészítése a Hallgatói Esélyegyenlőségi Bizottság feladata. A feladat megvalósításához pályázati forrás áll rendelkezésre.**

Felelős: hallgatói esélyegyenlőségi koordinátor, tanulmányi osztályvezető

Határidő: folyamatos

A feladat részben tudott csak megvalósulni, miután nem minden kar jelölt ki külön munkatársat a SKI-s hallgatók ügyeinek intézésére.

- j) Gondoskodni kell, hogy tanszékenként, intézetenként az oktatók egyre bővülő köre rendszeresen részesüljön a hallgatókat érintő esélyegyenlőségi képzésben évente egy alkalommal. A feladat megvalósításához pályázati forrás áll rendelkezésre.**

Felelős: hallgatói esélyegyenlőségi koordinátor, dékánok

Határidő: 2019. március 31.

Képzéseinken, érzékenyítő programjainkon az oktatók részvétele ingadozó intenzitású. A későbbiekben szükséges lesz az Oktatási Igazgatóság segítségét kérni az oktatók hatékonyabb bevonásához.

- k) Kiemelt feladatként kell kezelni az egyetemen belüli hallgatói szervezetek, (kiemelten EHÖK) tájékoztatását, a fogyatékossgal élő hallgatók tanulmányi jogairól és kötelezettségeiről (hírlevelek, hallgatói elektronikus információs rendszer, csoportos konzultációk, szervezett képzések, tréningek).**

Felelős: hallgatói esélyegyenlőségi koordinátor

Határidő: folyamatos

A cél elérése érdekében érzékenyítő alkalmaink egy részére invitáltuk az EHÖK tagjait is.

- l) A Hallgatói Esélyegyenlőségi Bizottság munkájának hatékonyabbá tétele érdekében az EHÖKnek hangsúlyozottan részt kell vállalnia az adekvát információk célba juttatásában, az Életvezetési Tanácsadó Központ eseményeiről való tájékoztatásban. A feladat megvalósításába fontos igénybe venni az SZTE infokommunikációs rendszerének leghatékonyabb komponenseit.**

Felelős: hallgatói esélyegyenlőségi koordinátor, EHÖK

Határidő: folyamatos

A megfogalmazott cél részben teljesült, így pl. egy-egy Kari Sport napon sikerült naprakész információkhoz juttatni a hallgatókat.

- m) Az Egyetem megvizsgálja a hallgatói esélyegyenlőség témájában a fogyatékossgal élők problémáin túl milyen esélyegyenlőséggel érintett csoportok számára nyitva álló programok, szolgáltatások állnak rendelkezésre.**

Felelős: hallgatói esélyegyenlőségi koordinátor, EHÖK

Határidő: folyamatos

A feladat megvalósítása még zajlik.

3. A fogyatékossgal élő hallgatók segítése

Speciális képzési igényű hallgatók támogatása az SZTE-en a 2017-18. tanévben "SANSZ program"

A SANSZ támogató programot és honlapját (www.sansz.hu) az Egyetemi Életvezetési Tanácsadó Központ hívta életre és működteti a Hallgatói Esélyegyenlőségi Bizottság felügyeletével. A SANSZ egy támogató program, amely hozzájárul ahhoz, hogy a speciális

képzési igényű hallgatók egyetemi polgárként teljes életet élhessenek a Szegedi Tudományegyetemen. A program keretében a látás-, hallás-, mozgássérült és diszlexiás hallgatókat munkatársaink tájékoztatják a nekik járó támogatásokról, segítenek az ügyintézésben, információt nyújtanak a tanulmányi kedvezményekről. Emellett saját szolgáltatásokkal is igyekszünk megkönnyíteni a hozzánk forduló hallgatók mindennapjait. Segítünk eligazodni a jogszabályok útvesztőjében, és igyekszünk minden felmerülő problémát megoldani. Rendszeresen szervezett közösségi programjaink – kézműves foglalkozások, fejlesztő játékok, zsonglőrklubok, hogy csak a legnépszerűbbeket említsük – lehetőséget nyújtanak a kikapcsolódásra és az ismerkedésre is.

A program keretében végzett tevékenységek:

2018. május-augusztus:

- SZTE Talent Esélyegyenlőségi ösztöndíjas pályázatok elbírálása, díjak átadása.
- Kari esélyegyenlőségi koordinátorok műhelymunkája. Hasznos konzultációt folytattunk a 10 kar képviselőivel. A műhelymunkáról beszámolót küldtünk a résztvevőknek és a Tanulmányi Osztályok vezetőinek.
- A Hallgatói Esélyegyenlőségi Bizottság ülése. Tartalmáról jegyzőkönyv készült.
- Megpályáztuk az Autizmus Koordinációs Iroda MONTÁZS projektjét az autista hallgatók szakszerűbb támogatása érdekében.
- Gólyalevelek és a gólyáknak szóló augusztusi programok előkészítése. Az Oktatási Igazgatóságtól megkapott SKI gólyalisták alapján, kiküldtük e-mailen a tájékoztató "gólyalevelet" az új hallgatóknak. Értesítettük őket a regisztrációról, a támogatásokról és szolgáltatásainkról, illetve a gólyatáborról.
- 2018. augusztus 22-én és 23-án gólyatábort szerveztünk a 2018-as tanévre felvételt nyert Speciális Képzési Igényű hallgatók számára. Gólyatáborunk célja az volt, hogy az újonnan érkezett hallgatók lehetőséget kapjanak támogatásainkról és szolgáltatásainkról való tájékozódásra, valamint a már regisztrált felsőbb éves hallgatóinkkal, személyi segítőinkkel és oktatóinkkal, szakértőinkkel való személyes ismerkedésre. A táborban összesen 9 új hallgató vett részt: 2 hallássérült, 1 látássérült, 1 mozgássérült és 6 tanulási zavarral küzdő.
- 2018. augusztus 27-31. között egyetemünk beiratkozási hetén az Egyetemi Életvezetési Tanácsadó Központ standjánál látássérült és diszlexiás hallgatóink tájékoztatták a beiratkozó gólyákat az Életvezetési Tanácsadó Központ működéséről, szolgáltatásairól, az érintett speciális képzési igényű hallgatók emellett további információkat kaphattak a tanácsadóban működő SANSZ támogató programról, a regisztrációról és a támogatások igénybevételeének menetéről, kiemelten az ő számukra hirdetett kurzusainkról. Emellett az érdeklődők kipróbálhatták fejlesztő társasjátékainkat, megtanulhatták a rubik kocka rejtélyeit, illetve látássérült hallgatóinkkal kipróbálhatták a speciálisan látássérültek számára készült társasjátékainkat.

2018/19 –es tanév őszi félév:

- Az elsős, SKI hallgatók folyamatos regisztrálása, a dokumentumok ellenőrzése, igényfelmérés és igazolások készítése, valamint az ezzel kapcsolatos adminisztrációs teendőket elvégzése zajlott. Összesen 82 beérkezett regisztrációs űrlapot bíráltunk el.
- Megkezdtük az új PHONAK termékek átadását a hallássérült hallgatóinknak. Az ünnepélyes átadás 2018. szeptember 6-án zajlott. Olyan eszközöket szereztünk be, amelyek alkalmasak nagyobb távolságban és zajban a hallásvesztéssel rendelkező

hallgatók beszédértési problémáinak leküzdésére, márkafüggetlenül is képesek hallókészülékhez vagy cochleáris implantátumhoz csatlakozni. Ezek a legmodernebb technikával felszerelt, vezeték nélküli eszközök elősegítik a hallásvesztéssel rendelkező hallgatók nehéz hallási helyzetekhez való alkalmazkodását, ezáltal elérhető, hogy a nagyothalló teljes értékűen részt vehessen és bekapcsolódhasson a kommunikációba. Mivel az országban elsőként biztosítottuk ezeket az eszközöket, nagy média érdeklődés volt a téma iránt. (MTV, ATV, online hírportálok)

<https://www.u-szeged.hu/sztehirek/2018-november/hallastamogato?objectParentFolderId=19355>

<https://www.hellovidek.hu/életmod/2019/03/25/civilizacios-kor-tamadja-a-magyarokat-egyre-tobb-gyereknel-diagnosztizaljak>

- Építs versenyelőnyt a diszlexiából!, Hatékony tanulás felsőfokon, Eszközös képességfejlesztő zsonglörkurzusok elindítása, a jelentkezett hallgatók jóváhagyása motivációs levelük alapján.
- Részt vettünk egy autista hallgató tanszéke (Kulturális Örökség és Információtudományi Tanszék) által szervezett egyeztetésen, ahol példaértékű volt a közös gondolkodás, a segítségadás megfelelő módjának és mennyiségének a megtalálása, hiszen jelen volt a hallgatót évek óta kezelő szakember, a nevezett tanszék vezetője Dr. Sándor Klára és a hallgató oktatói is. Ugyancsak itt voltak a központ bevont munkatársai és a központ gyógypedagógusa, aki a jövőben rendszeresen dolgozik együtt a hallgatóval. A megbeszélés légköre kifejezetten konstruktív, célorientált és szakmailag igényes volt.
- Látássérültek rehabilitációs szakembere segíti a látássérült hallgatókat útvonal-tanítással, valamint közlekedés tanítás is zajlott a héten vak hallgatóknak. Továbbá önellátással kapcsolatos tevékenységek tanulása (főzés), tananyag akadálymentesítés, nagyító eszközök kipróbálása, tanácsadás is nagy óraszámban.
- Új szolgáltatásként dadogásterápia indult regisztrált hallgatók részére, külsős gyógypedagógus bevonásával.
- Az első, SKI hallgatók regisztrációját követően október közepén megtörtént a minisztérium felé továbbítandó statisztika előkészítése, mely a kiemelt normatíva számítási alapját képezi.
- Autista hallgatókkal is elindultak a személyes megbeszélések, a támogató programba való bekapcsolódásukról.
- Egyeztettünk az akadálymentes kollégiumi szobák bővítéséről, a megnövekedett igények miatt. Megnéztük, milyen változtatások szükségesek ahhoz, hogy normál szobákat látássérült, mozgássérült vagy autista hallgatók használhassanak.
- A hallássérült hallgatókkal tartottunk találkozót, ahol beszámoló és tapasztalatcsere zajlott az új Roger készülékek használatáról. A visszajelzések nagyon pozitívak voltak. A beszélgetést külön élvezetessé tette az a megoldás, hogy a table mic asztali mikrofonnal teljesen akadálymentessé tettük a többrésztvevős kommunikációt. Ez az eszköz is kiválóan vizsgázott, azóta többet is beszereztünk.
- Részt vettünk a "Sokféleség mint társadalmi érték?" című Hatodik Fogyatékoságtudományi Konferencián nov. 13-án, az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karán. A fogyatékosággal élő személyek lehetőségei a felsőoktatásban, a doktori fokozat megszerzésére c. szekcióban részletesen tájékozódhattunk a jelen helyzetről. Évek óta jelezzük a minisztériumnak, hogy nem biztosítja az egyenlő esélyeket, hiszen a fogyatékosággal élők számára ugyanazok a nyelvvizsga kötelezettségek, mint a többségi hallgatóknak. Nagyon szeretnénk, ha ők is bejuthatnának a doktori képzésbe a tőlük teljesíthető nyelvvizsga részekkel,

szintekkel! Többen vannak, akik emiatt nem folytathatják a tudományos munkájukat. Pl. régész, történész végzett MA hallgatók az SZTE-en.

- Elindult a "DISZKURZUS – párbeszéd az eredményes együttműködésért" című, oktatóknak szóló programunk, melynek teljes leírása itt érhető el: <http://www.eletv.u-szeged.hu/aktualitasok/diskurzus-parbeszed>. A program folyamatos kérdés-felelet, beszélgetés formában zajlik, sikeresnek és hasznosnak tartjuk a kezdeményezést. A 2018/19-es tanévben összesen 7 alkalommal tartottuk meg. Közel száz oktatóval találkoztak tanulási zavarral küzdő hallgatóink. Minden oktatói csoport jelezte, hogy véleményük szerint minél több oktatót hasznos lenne bevonni ebbe az érzékenyítő programba. A január 18-án lezajlott eseményről a Szegedi Városi TV is beszámolt.
- Részt vettünk a BME-en tartott műhelybeszélgetésen, melynek célja a modern jó gyakorlatok megismerése, valamint az interaktív közös gondolkodás az egyetemi ellátás és akadálymentesítés lehetőségeiről az alábbi területeken: mentorprogramok, akadálymentes egyetem, átvezetési szolgáltatások, diákból hallgató. Címe: *Diákból hallgató - Lehetőségek, új irányok autizmussal élő hallgatók egyetemi támogatásban*. Több egyetem képviselőjével találkoztunk, hasznos volt a tapasztalatcsere.
- Regisztrált hallgatóink elkezdtek leadni az igényeiket a 2. félévi jegyzettámogatásra és fénymásolási támogatásra. Sajnos a hónap végén tudtuk meg, hogy a fénymásolást nem tudjuk az eddigi módon megoldani, gyorsan kellett volna megoldást keresnünk a HSZI-vel közösen, sajnos ez a probléma nem oldódott meg a szorgalmi időszak végére sem, így a hallgatóink elestek a fénymásolási támogatástól. Ez változatlanul komoly gondot jelent.
- Előkészítettük és meghirdettük a speciális képzési igényű hallgatóinknak induló kurzusainkat, illetve egy új, személyi segítők felkészítését biztosító kurzust. Személyi segítő kurzusunkon lelkesen készülnek fel a hallgatók a fogyatékossággal élő társaik támogatására, illetve már találkoznak érintett hallgatókkal is. A leendő személyi segítők részt vettek a tavaszi érzékenyítő programjainkon is.
- Több fogyatékossággal élő jelentkezővel találkoztunk, volt, akinek segítettünk a kari nyílt napon megismerni a lehetőségeket, bemutatni a képzési helyeket, kollégiumot. Vannak, akiknek a jelentkezési lap kitöltése, beadása jelentett gondot.
- Részt vettünk a központi nyílt napon, ahol az SNI diákokat tájékoztattunk az egyetemi SANSZ programról

2018/ 19-es tanév második félév:

- **Kerekasztal találkozó:** 2019.március 6-án az SZTE Eötvös kollégiumában egy sikeres kerekasztal beszélgetés zajlott jeles szakemberek részvételével. Az alkalomról videó felvétel is készült -Cím: *Speciális képzési igényű hallgatók a felsőoktatásban és egyetemünkön*
- **Sansz Konferencia:** Április 11-én SANSZ esélyegyenlőségi konferenciát tartottunk a Szegedi Tudományegyetem Rektori Hivatalában az egyetem oktatói, valamint a Csongrád megyében dolgozó középiskolai tanárok, nyelvtanárok, gyógypedagógusok, pszichológusok és a felvételi előtt álló sajátos nevelési igényű tanulók számára. Konferenciánk célja volt a Szegedi Tudományegyetem működős speciális képzési igényű hallgatókat támogató szolgáltatások, valamint olyan ötletek, megoldások bemutatása, amelyet a sajátos nevelési igényű hallgatókkal dolgozó oktatók, pedagógusok mindennapi munkájuk során hasznosítani tudnak. Ennek megvalósításához az előadásokon kívül a délután során interaktív műhelyeket is szerveztünk, ahol az érintett hallgatókkal való személyes találkozásra, párbeszédre is lehetőség nyílt. Emellett az idegennyelvi módszertani műhely során a pszichés fejlődési zavarral küzdő tanulók, hallgatók megfelelő nyelvtanításához kaptak

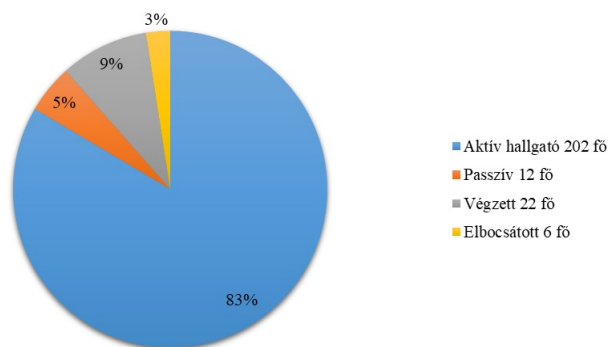
praktikus ötleteket a résztvevők. A közös gondolkodás elindításán, a szemléletformáláson kívül külön célunk volt, hogy a felvételi előtt álló SNI tanulók a délutáni műhelyeken találkozhassanak az érintett hallgatókkal, hogy megerősítsük és bátorítsuk őket a továbbtanulásban, a felsőoktatásban való részvételben. A rendezvény lebonyolítását segítették a személyi segítő kurzusunk hallgatói is.

- **Sportnapok:** Április 24-én a Bölcsészettudományi Kar, április 25-én a Természettudományi és Informatikai Kar sportnapján vettünk részt a hallgatók érzékenyítése céljából. A standon a látássérüléshez kapcsolódó sajátélményű feladatok (pl. vak társasjátékok, fehér bottal való közlekedés, pohár vízzel való megtöltése és gofri lekvárral való megkenése vakon, braille rubik kocka kirakása) kipróbálása mellett a látássérült hallgatókkal való találkozásra és mindennapjainak megismerésére is lehetősége volt az érdeklődő hallgatóknak.
- **Autista csoport:** A tanévben több alkalommal tartott csoportos foglalkozást Török Viktória, gyógypedagógus és Farkas Attila, mentálhigiénés szakember regisztrált autista hallgatóink számára. A foglalkozás keretében egymás megismerésén kívül a kommunikációs és szociális készségek, kompetenciák fejlesztése is a csoport fókuszába került (pl. énbemutatáson, szituációs játékokon keresztül). A csoport célja, az autizmussal küzdő hallgatók mindennapjait segítő készségek és kompetenciák fejlesztésén kívül egy olyan közösség biztosítása, ahol az érintett hallgatók meg tapasztalhatják, hogy nincsenek egyedül problémáikkal, nehézségeikkel.
- **Diszkurzus a GTK-án:** A diszlexiás hallgatók bemutatkozó programját április 25-én a GTK oktatói hívták meg, egy kari rendezvényhez kapcsolódóan, amely szintén esélyegyenlőség témáról szólt. 14 oktatóval folytattak az érintett hallgatók (köztük GTK hallgató is) hasznos beszélgetést, megkísérelve minden kérdésre jó és hiteles válaszokat adni. A karral való közös munka folytatását tervezzük, támogatva a kari esélyegyenlőségi stratégia kialakítását.
- **Együttműködés a SZTE Klebelsberg Könyvtárral:** Egyeztetést folytattunk a speciális szükségletű hallgatók tananyag-ellátásának egyenlő esélyű hozzáférését (digitalizáció és adaptáció) biztosító új szolgáltatás indításáról.
- **Beszerzések:** Folyamatban vannak a beszerzések speciális tanulást segítő eszközökre (látás- és hallássérült hallgatók részére) és speciális bútorokra az akadálymentes férőhelyek számának bővítése érdekében, a Teleki Károly Kollégiumban. A látássérült hallgatók számára beszerzett eszközök kiválasztásánál legfontosabb szempontunk az volt, hogy az eszközparkunk az eltérő igényekkel, különböző látásteljesítménnyel élő hallgatók széles körének igényére adjon választ. Az írott anyagok feldolgozása nagyítás segítségével bizonyos látásteljesítmény alatt már nem megoldható, így aliglátó, illetve vak hallgatók esetén a karakterfelismerővel, illetve beszédszintetizátorral felszerelt felolvasók nyújthatnak segítséget. A papír alapú szövegek nagyítása közeli nagyítóeszköz szükségességét jelenti, míg a távoli feliratok nagyítása csak nagyobb fókusz távolság esetén megoldható gyengénlátó hallgatóink számára. Ezeknek az eltérő igényeknek megfelelően igyekeztünk olyan sokoldalú, több mindenre is felhasználható készülékeket beszerezni, melyek hordozható méretben könnyű használhatóságot tesznek lehetővé, így azok kölcsönzés formájában napi szinten a látássérült hallgatóink rendelkezésére állhassanak.

Ezen túl folyamatos a Speciális képzési igényű hallgatók tájékoztatása, konzultáció, személyes kapcsolat kialakítása az érintettekkel. Valamint a tanulmányi kedvezmények, felmentések ügyében állásfoglalások elkészítése fogyatékossgal élő hallgatók esetében. Saját munkánkról a honlapunkon is beszámolunk: <http://www.sansz.hu/aktualitasok>

Tevékenységünk a számok tükrében:

Regisztrált SKI hallgatók száma a 2018/19 I. félévében



A regisztrált SKI hallgatók száma a 2018/19 II. félévében

