

SZEM

SZTE UNIVERSITY
OF SZEGED

S Z E G E D I E G Y E T E M M A G A Z I N | 2018 | 2 |

MITŐL EMBERI
AZ AGY?

FRANCIÁUL
IS SZAVAL

SZABADIDEJÉBEN
BÚVÁRKODIK

HIMNUSZTÓL
AZ OSCARIG



Hagyomány és újdonság

Mi a szegedi egyetem küldetése?

Erről szólt a 90 éve a Tisza-parti városba érkezett, az SZTE elődintézményeiben dékáni tisztséget is betöltő Nobel-díjas Szent-Györgyi Albert rektori székfoglaló beszédében 1940-ben. A helyi felsőoktatási intézmények integrációjával 2000-ben született 12 karú szegedi universitas kari vezetőinek válaszai:

4 – 17. oldal

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

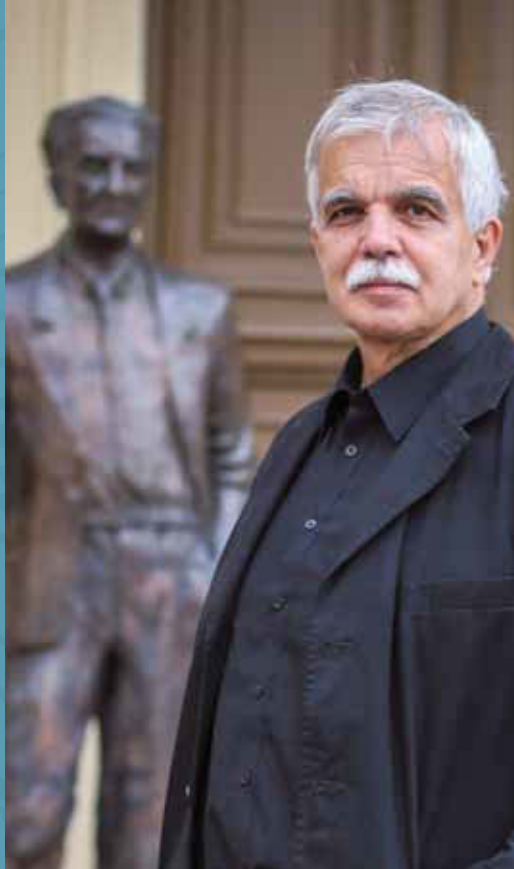
Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

AZ ISKOLATEREMTŐ TUDÓS

Iskolaépítőként, tudományos szervezőként is kimagasló Szent-Györgyi Albert munkássága. A Szegedi Tudományegyetem büszke egykori Nobel-díjas rektorára, kutatási témáit folytatja, szellemiségét őrzi és emlékét ápolja. A 125 éve született, 90 éve Szegedre kerülő, 1937-ben a Nobel-díjat Szegedre hozó Szent-Györgyi Albert kutatói teljesítményéről Prof. Dr. Dux László, az SZTE ÁOK Biokémiai Intézet vezetője 2018 őszén a szegedi Dóm altemplomában tartott tudománytörténeti érdekességekkel tűzdelt előadást. A folytatásról – többek között – kiderült: Guba Ferenc professzor vezetésével 1969-70-ben indult újra a szegedi Szent-Györgyi-féle izomkutatási vonal, amelybe Dux László elsőéves orvostanhallgatóként, 1972-ben kapcsolódott be, majd – 1992-ben Amerikából hazatérve – az SZTE ÁOK Biokémiai Intézet fő profiljává teszi. Dux professzor az SZTE Szent-Györgyi Tanulmányi Verseny zsűrije elnökeként is dolgozik 2012, a „szegedi Nobel-díj” 75. évfordulója óta. A jubileumi esztendőben szervezett konferencián 9 Nobel-díjas tudós tette tiszteletét. Az SZTE és az egyetem támogatását is élvező Szegedi Tudós Akadémia, illetve a mögötte álló Szegedi Orvosbiológiai Kutatások Jövőéért Alapítvány meghívására 7 év alatt több mint egy tucat Nobel-díjas és Agy-díjas kutató tartott előadást szegedi egyetemistáknak és tehetséges középiskolásoknak. Így teszi az SZTE Szegedet „Nobel-díjas várossá”.



NOBEL-DÍJ

A Nobel-díj Bizottság Szent-Györgyi Albertnek ítéli az orvosi és fiziológiai díjat „a biológiai és folyamatával kapcsolatos felfedezései, különösen a C-vitaminnal és fumársav katalízissel végzett kutatómunkája elismeréseképpen”. Felfedezi, hogy egyes szerves savak – fumársav, almasav, borostyánkősav, oxálcétsav – katalizátorszerepet játszanak a biológiai oxidációban. 1935-re felismeri, hogy a három vegyület egy ciklikus folyamat részei, és közel állt ahhoz, hogy a sejtlégzés alapvető folyamatát, a citrátciklust felfedezze. A ciklus minden tagját – közte a kulcsvegyületet, a citromsavat – végül Hans Krebs azonosítja, ezért a folyamatot Szent-Györgyi–Krebs-ciklusnak is nevezik. December 1.: Szeged város díszpolgára. December 10.: átveszi a Nobel-díjat.



MESTER ÉS TANÍTVÁNYOK

Szent-Györgyi a kreativitást segítő, angolszász stílusú kutatói közösséget hoz létre a szegedi egyetemen. Munkatársai közül a hőmezővásárhelyi születésű Banga Ilona vegyész meghatározó szerepet játszik a Nobel-díjhoz vezető közös munkában ugyanúgy, mint az azt követő izomkutatásokban. A szegedi laboratóriumban az amerikai magyar vendégkutató, Joseph L. Svibely segít bizonyítani, hogy a hexuronsav azonos a C-vitaminnal. Az orvosbiológus biokémikus Annau Ernő és Varga László, aki a C-vitamin kémiai elemzéséhez járul hozzá, 1940-ben visszatérnek a kolozsvári egyetemre. A biokémikus, orvos Laki Kálmán és az orvostanhallgató Lőránd László közreműködésével világklasszis eredményként Szegeden azonosítják a „XIII-as véralvadási faktort”. A miozintisztításra alkalmas ún. „Guba-Straub-oldat” is maradandó felfedezés. Straub F. Bruno a szegedi és a budapesti intézetben is Szent-Györgyi utódja, folytatja a második periódus izomkutatásait, majd meghatározó a szerepe a Szegedi Biológiai Kutatóközpont létrehozásában.



A NOBEL-DÍJIG ÉS TOVÁBB

(...)

1945 – Április: Szent-Györgyi Albertet kinevezik a budapesti egyetemre az Orvosvegytani Intézet igazgatójának.

1944 – Február: Paprikavitamin termelő és értékesítő részvénytársaság igazgatóság tag. A Gestapo üldözi.

1943 – Előadása az isztambuli egyetemen. December 16.: Beszámol izomkutatásai eredményéről. A szövetek ATP-tartalmát vizsgálva rájön kutatótársaival, hogy mi okozza a hullamerevséget.

1942 – A padovai egyetem díszdoktora.

1941 – Kezdeményezője a Szegedi Egyetemi Ifjúság Színjátszó Társaság megalapításának.

1940 – A szegedi Horthy Miklós Tudományegyetem rektora.

1939 – Új kutatási témája: az izom-összehúzódás mechanizmusának vizsgálata.

1938 – Április 7.: A szegedi egyetem díszdoktora. Május 6.: Az MTA rendes tagjává választja. Előadói körúton az USA-ban.

1937 – A Nobel-díj Bizottság döntése. December 1.: Szeged város díszpolgára.

1936 – Tagja az Országos Felsőoktatási Tanácsnak.

1935 – A Kálvária téri laboratóriumból átköltözik a Dóm téri új egyetemi épületbe.

1934 – A szegedi egyetem orvostudományi kar dékánja. Az egyetem Szerves- és Gyógyszerészvegytani Intézetének megbízott vezetője is (1936-ig).

1933 – A kísérleteihez szükséges paprikát természettt.

1932 – Március 26.: Az Orvosi Hetilap beszámol Szent-Györgyi előadásáról, amelyen bejelenti: a hexuronsav nem más, mint a C-vitamin.

1931 – Ősz: vizsgálják, hogy a hexuronsav tartalmaz-e C-vitamint.

1930 – Október 26.: elfoglalja a szegedi egyetemi katedrát az orvosi vegytani intézet élén.

1929 – Nyár: Részt vesz a Bostonban (USA) rendezett élettani világkongresszuson.

1928 – A hexuronsav felfedezése. Szeptember: Cambridge-ből érkezik, először jár Szegeden. Október 1.: kinevezik a szegedi egyetem nyilvános rendes tanárává.

(...)

TARTALOM

HAGYOMÁNY
ÉS ÚJDONSÁG

04

Mi a szegedi egyetem küldetése? Erről szolt a 90 éve a Tisza-parti városba érkezett, az SZTE elődintézményeiben dékáni tisztséget is betöltő Nobel-díjas Szent-Györgyi Albert rektori székfoglaló beszédében 1940-ben.

04 AZ ORVOS- ÉS EGÉSZSÉGTUDOMÁNY
ZÁSZLÓSHAJÓI08 A BÖLCSESZET- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNY
A NEMZETI KULTÚRA ÓRE11 BEINDULT A
MÉRNÖKKÉPZÉS15 JUHÁSZ GYULA UTÁN
BARTÓK BÉLA IS NÉVADÓ LESZ?

18 FRANCIÁUL IS SZAVAL

Munkaidejükben egyetemistákat oktatnak, gyógyíthatatlan betegségek ellenszerét keresik, innovatív találmányok megálmodói, vagy éppen a világűr rejtelseit kutatják.

dr. Novák Zoltán

Szabadidejében
búvárkodik 20

Cápákat jelölt meg, többek közt a hormonszintjüket mérte, és videós csapdákkal figyelte meg őket Mucsi Dávid.

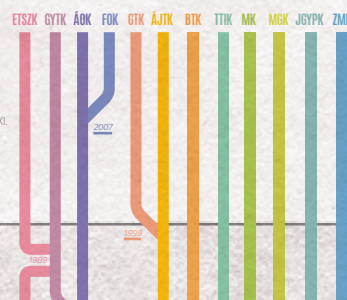
MITŐL
EMBERI
AZ AGY?

24

EGYETEMI HIMNUSZTÓL
AZ OSCAR JELÖLÉSIG

26

28

A kerékpározás
életformaAZ EGYETEM
ÉLETFÁJA

Hagyomány és újdonság

✍ **ÚJSZÁSZI Ilona**
📷 **BOBKÓ Anna**

Mi a szegedi egyetem küldetése? Erről szólt a 90 éve a Tisza-parti városba érkezett, az SZTE elődintézményeiben dékáni tisztséget is betöltő Nobel-díjas Szent-Györgyi Albert rektori székfoglaló beszédében 1940-ben. A helyi felsőoktatási intézmények integrációjával 2000-ben született 12 karú szegedi universitas kari vezetőinek válasza az SZTE honlapján a Pillanatfölvétel a dékánoktól interjúsorozatban olvashatóak. Ezekre épül a Szegedi Egyetem Magazin alábbi összeállítása, amely az SZTE 12 karának hasonlóságait, az összetartó és előre vivő erőket villantja föl.

AZ ORVOS- ÉS EGÉSZSÉGTUDOMÁNY ZÁSZLÓSHAJÓI

A kimagasló oktatói és kutatói tevékenység mellett a klinikai szintű betegellátás is feladata a Szegedi Tudományegyetemen (SZTE) orvoskarainak. A doktorokkal együtt dolgozó gyógyszerészek és a segítő foglalkozásúak hozzájárulnak az egészségben eltöltött élet minőségének a javításához.

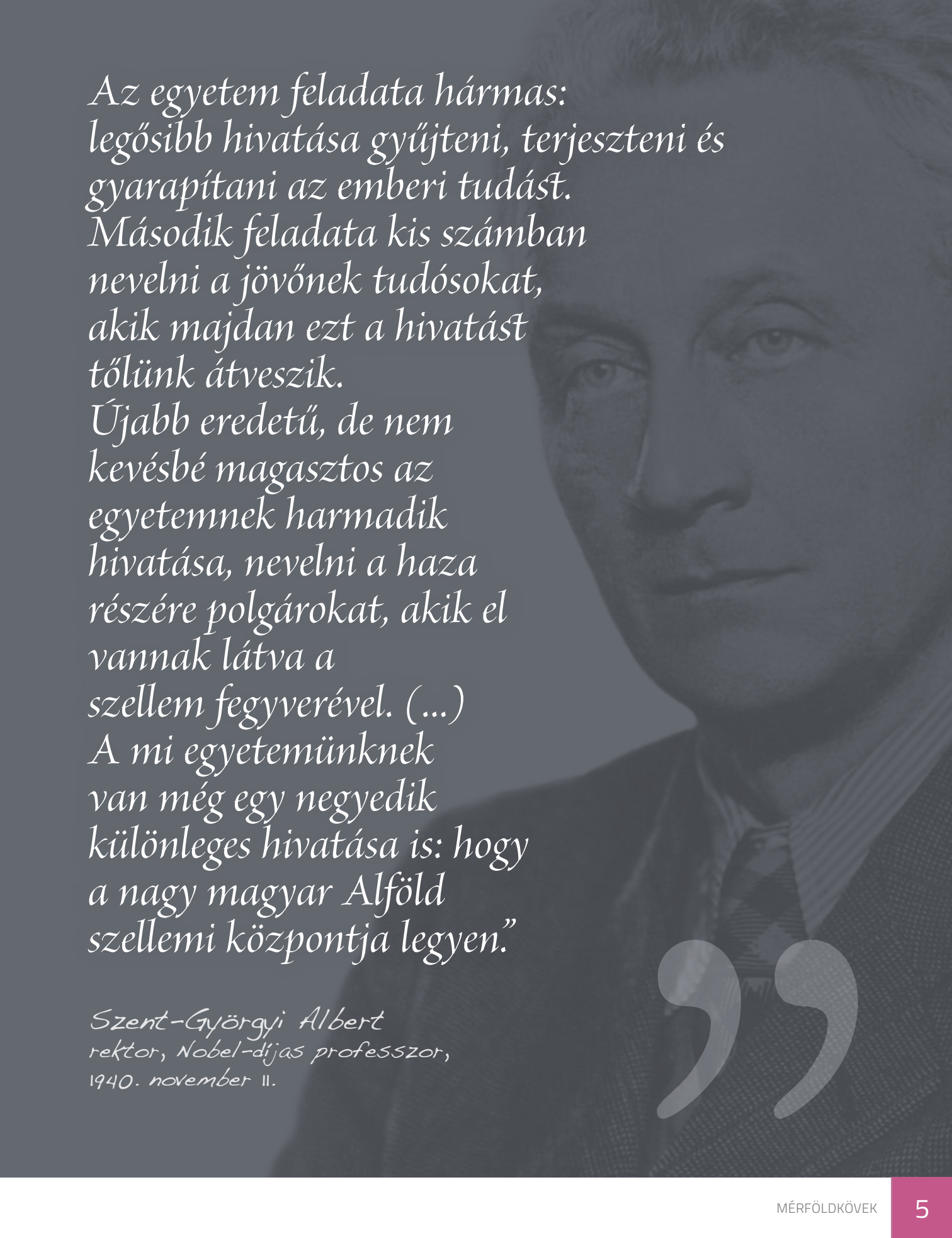
Mérhető teljesítmények

– A Szegedi Tudományegyetem integrált karaként működik az orvoskar. Így a felelősségi szint is más, mint amikor ez a képző-

Modern eszközök és kubatúra

Az SZTE Klebelsberg II. elnevezésű fejlesztési tervében jelentős részt tesznek ki az orvoskari beruházások. Például a korábbi Sebészeti Klinika épületének átalakítását követően létrejön az Egészségtudományi Képzési Tömb. A konstrukció segítségével SKILL központok létesülnek, a hallgatói terek, a laborok és az oktatási eszközök megújulnak, a gyakorlati képzésben megjelennek az IT és a 3D technológiák. A Vasas Szent Péter utcai renoválás és bővítés eredményeként az SZTE FOK a jelenleginél másfélszer nagyobb épületben, a XXI. századi követelmények szerint működhet majd. Az SZTE ETSZK célja eszközeinek, tantermi berendezéseinek a bővítése. A orvosok és a gyógyszerészhallgatók kollégiumának a felújítása, illetve az SZTE GYTK új épületének a tervezése és fölhúzása is része az egyetem rövid, illetve hosszú távú fejlesztésének.

▶▶ 6.

A faint, grayscale portrait of Albert Szent-Györgyi serves as the background for the text. He is shown from the chest up, wearing a suit and tie, looking slightly to the right.

*Az egyetem feladata hármas:
legősibb hivatása gyűjteni, terjeszteni és
gyarapítani az emberi tudást.
Második feladata kis számban
nevelni a jövőnek tudósokat,
akik majdan ezt a hivatást
tőlünk átveszik.
Újabb eredetű, de nem
kevésbé magasztos az
egyetemnek harmadik
hivatása, nevelni a haza
részére polgárokat, akik el
vannak látva a
szellem fegyverével. (...)
A mi egyetemünknek
van még egy negyedik
különleges hivatása is: hogy
a nagy magyar Alföld
szellemi központja legyen.”*

*Szent-Györgyi Albert
rektor, Nobel-díjas professzor,
1940. november 11.*

”



Dr. Tóth Péter
dékán (ZMK)

Dr. Gyenge Zoltán
dékán (BTK)

Dr. Bíró István
dékán (MK)

Dr. Kovács György
dékánhelyettes (GTK)

Dr. Horváth József
dékán (MGK)

Dr. Lázár György
dékán (ÁOK)

hely önálló felsőoktatási intézményként dolgozott – hangsúlyozta dr. Lázár György, az intézmény gyökereit 1775-ig, a kolozsvári Collegium Theresianumig visszavezető SZTE Általános Orvostudományi Kar (ÁOK) dékánja. – Azt a hagyományt is folytattuk, hogy az SZTE ÁOK klinikai dékánhelyettese a Szent-Györgyi Albert Klinikai Központ vezetője. Ezáltal biztosítjuk azt az integrációt, amely az orvoskar harmonikus működéséhez szükséges.

A viszonylag kis létszámú, hat évtizede működő SZTE Gyógyszerésztudományi Kar (GYTK) mérhető tudományos teljesítménye – dr. Zupkó István dékán szerint – kiemelkedő: kutatóra normalizálva ez az SZTE legeredményesebb kara.

A régi, tradicionális curriculum uniós harmonizálása elsőként a szegedi egyetemen történt meg az ország négy fogorvosképző helye közül – utalt az SZTE Fogorvostudományi Kar (FOK) egyik erényére a dékán, dr. Baráth Zoltán.

– Szeretnénk, ha hallgatónk emberként is jól éreznék magukat az SZTE Egészségtudományi és Szociális Képzési Karán (ETSZK)! – fejezte ki óhaját Héderné dr. Berta Edina dékán. – Tanácsadó irodánkban a fiatalok életvezetési, pszichológiai és jogi segítséget kérhetnek ingyen. Mentorprogramot

indítunk, az oktatók évfolyamfelelősként is figyelnek a hallgatónkra, különösen a külföldi diákokra.

Megreformált tananyag

– Társadalmi igény, hogy alapvető elméleti és gyakorlati tudással rendelkező orvosokat képezzünk, ne pedig „specialistákat”. A curriculumreformunk része, hogy az alapvető ismeretanyagot pontosan meghatározzuk a gyakorlatorientált képzés szempontjai szerint, a klinikai ismeretekből kiindulva – magyarázta az SZTE ÁOK dékánja.

Nemzetközileg is elismert kutatók oktatják az SZTE GYTK hallgatóit, például akadémikustól tanulhatják a gyógyszerészi kémiát.

– Összegyetemi szinten is zajlik a képzők képzése, ami új oktatási módszerek elsajátításában segíti kollégáinkat – fejezte ki örömét a fogorvos dékán. A negyed- és ötödéves képzés döntően klinikai gyakorlatot jelent, a betegellátásra épül. E szempontból az élen áll az SZTE FOK, nemcsak az országos, hanem az európai trendek alapján is.

Elektronikus tananyagok bevezetését tervezi az SZTE ETSZK az elméleti témáknál, illetve a gyakorlati tapasztalatszerzésnek a korábbinál nagyobb teret enged. A paramedikális szakemberek – az



Dr. Zupkó István
dékán (GYTK)

Dr. Drahota-Szabó Erzsébet
dékánhelyettes (JGYPK)

Héderné Dr. Berta Edina
dékán (ETSZK)

Dr. Baráth Zoltán
dékán (FOK)

Dr. Balogh Elemér
dékán (ÁJTK)

Dr. Mucsi László
dékán (TTIK)

SZTE ETSZK ápoló, gyógytornász, védőnő, dentálhigiénikus – hallgatóit még azelőtt fölvertezik gyakorlati tapasztalattal, mielőtt beteg mellé kerülnének.

Kutatóműhelyek

– Az SZTE tudományos teljesítményének legnagyobb részét az orvoskar biztosítja – nyilatkozta dr. Lázár György. – Az eddigi nemzetközi és hazai kutatási pályázatok sok lehetőséget biztosítottak. Ám föl kell figyelniük az olyan trendváltozásokra, mint például az, hogy a klinikai kutatások alulf finanszírozottak. Annak ellenére így van ez, hogy az MTA legutóbbi felmérése is igazolja: a magyar tudomány zászlóshajója a klinikai orvostudomány. Európa egyik legeredményesebb gyógynövénykutatással foglalkozó műhelye az SZTE GYTK része. Dr. Zupkó István másik példája szerint a Gyógyszertechnológiai és Gyógyszerfelügyeleti Intézetük által felhalmozott tudásra és tapasztalatra a gyógyszergyáraknak is szükségük van. – Implantátumfejlesztéssel kapcsola-

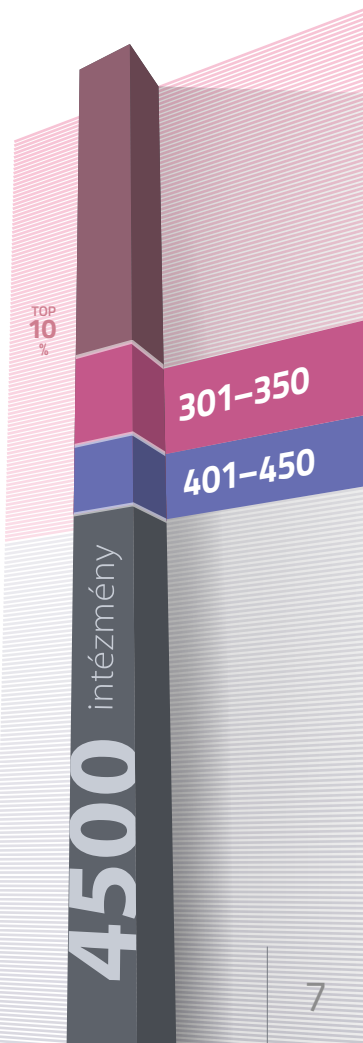
tos pályázatban veszünk részt egy versenyszférában érintett céggel, amely a fogágybetegséggel küzdő páciensek számára új fogbeültetési lehetőséggel a hétköznapi funkciók, például a rágásképeség helyreállítását segíti – emelte ki 2020-ban záruló programjukat dr. Baráth Zoltán.

Olyan szakmákat, professziókat oktat az SZTE ETSZK, melyek tudományos elismertsége legfeljebb néhány évtizedre vezethető vissza. Ennek hátrányait úgy ellensúlyozzák, hogy részt vesznek a szegedi egyetemen belüli és kívüli tudományos teamekben – magyarázta Héderné dr. Berta Edina. Például a gyógytornászai az SZTE ÁOK és az SZTE Zeneművészeti Karával (ZMK) arra a kérdésre keresik a választ, hogy mit lehet kezdeni a zeneészek tartásproblémaival. Az SZTE ETSZK Szociális Munka és Szociálpolitikai Tanszékének vezetésével az SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar (JGYPK) és az ÁOK munkatársai dolgoztak a koraszülöttséggel járó problémák feltárásán. A Szegedi Tudományegyetemen kutatott témák összértékelési hatásaik.

QS WUR BY SUBJECT, TUDOMÁNYTERÜLETI LISTA 2018/2019

SZTE ÁOK, ETSZK, FOK, GYTK
Élet- és orvostudományok területén

SZTE ÁOK, FOK:
Orvostudományok területén





A BÖLCSESZET- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNY A NEMZETI KULTÚRA ŐRE

A szegedi felsőoktatás 2000-beli integrációjához kapcsolódó víziók többsége teljesült. Ennek legfontosabb feltétele, hogy a mai napig kitapintható a Szegedi Tudományegyetem egyes karainak egymás iránti erős szolidaritása. A régi tradíciók per sze élnek: szoros a kapcsolat a közös gyökerű SZTE Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar (BTK), valamint az SZTE Állam- és Jogtudományi Kar (ÁJTK), illetve a jogi karból kisarjadt SZTE Gazdaságtudományi Kar (GTK) között.

Játékosítással is oktatni

– Az első szegedi rektor, Menyhárt Gáspár jogász-professzor fotója alá tettük az eredeti, Kolozsvárott kiállított diplomáját. Így is utalunk karunk múltjára – mondta az SZTE ÁJTK dékánja, dr. Balogh Elemér. A Szegeden továbbfejlődő egyetem erős belső kohéziójára példa, hogy az SZTE ÁJTK, valamint az SZTE GTK közös tanszéket is fenntart és működtet.

– A diplomaosztókon rendre megemlékezünk azokról a jeles alkotókról és tudósokról, akik itt végeztek vagy oktattak. A névsor fantasztikus: a magyar kultúra színe-java megfordult itt – jelentette ki az

SZTE BTK dékánja, dr. Gyenge Zoltán. – Ám csak a tradícióból megélni nem lehet. Folyamatosan meg is kell újulni. A jelenre és a jövőre való orientáltságunk része, hogy az SZTE BTK értékeit és színeit erőteljesen láthatóvá kívánjuk tenni a hazai és az európai kulturális térképen. Az elnevezésünk rövidítését is kiterjesztettük, mert a tradicionális bölcsész szakok mellé népszerűségben is fölzárkóztak a társadalomtudományokhoz sorolandó szakjaink.

A közös képzések hálójába, az SZTE karai közötti együttműködés kiterjedt rendszerébe az SZTE BTK partnere – többek között – az SZTE ÁJTK, a GTK és a pedagógusképző kar. Ez az universitas jellemzője. Azonban az évtizedek óta meglévő párhuzamoságok megszüntetése az egyetem vezetésének is célja.

– Az ország egyik meghatározó közgazdász képzőhelye az SZTE GTK. Ezt az eredményt és minőséget szeretnénk átvinni a külföldi képzéseinkre is úgy, hogy az értékes oktatási tartalomhoz modern módszertani eszköztár társuljon. Nemzetközi konzorciumban, annak vezetőjeként megnyertünk egy gamifikációs pályázatot, amelynek célja, hogy

partnereinkkel együttműködve kidolgozzuk: a közgazdaságtant miként lehet játékosítással, vagyis játékosan oktatni. Emellett a digitalizáció szerepét is fontosnak tartjuk: a magas szintű, alkalmazható tudás mellett informatikai ismereteket is kapnak hallgatóink, ami azt is jelenti, hogy számos kurzushoz szoftvertámogatás tartozik – árulta el dr. Kovács Péter dékán. Az SZTE GTK újítása, hogy a szakjaihoz kötődő hallgatói klubokba és más rendezvényeikre meghívják az alma materben végzett diplomásokat, hogy további gyakorlati ismeretekkel és tapasztalattal vértézzék föl a fiatalabbakat.

Presztízs-növelő tényezők

– Európában általános, hogy a jogtudomány oktatása nemzeti képzési szakterületnek számít, tehát anyanyelven végzett stúdiumokat jelent – rögzítette az SZTE ÁJTK dékánja. – Ám fakultatív jelleggel hirdetünk olyan kurzusokat, amelyek idegen nyelvűek. Például azért, mert az ide érkező hallgatók idegen ajkúak, mint például a SZTE Frankofón Egyetemi Központban francia nyelven tanuló fiatalok. Szakmai szempontból is lényeges a nemzetközi beágyazottságunk fokozása. Ugyanakkor attól hiteles a jogászképzésünk, hogy óraadóként bevonjuk az ügyészekről kezdve az ügyvédeken át az adószakértőkig a szakterületek jeles képviselőit is. A vidéki képzőhelyek közül itt oktat a legtöbb alkotmánybíró és miniszter. Ez növeli az SZTE ÁJTK nemzetközi, szakmai és hallgatói megítélését, presztízsét is. – A Magyar Tudományos Művek Tára, az MTMT által mérhető teljesítmény, a Hirsch-index alapján is komoly értékeket tud felmutatni az SZTE BTK. A tudományos teljesítmény és az oktatói kvalitás konvergál egymással. Egy tudományegyetemen ki kell mondani: az itteni oktatók kötelessége a magas színvonalú tudományos munka – hangsúlyozta a dékán. A munkatársak terhelésmérését immár öt éve végzi el az SZTE BTK Szociológia Tanszéke. Az SZTE többi kara számára is szívesen átadják a módszert, mert a felmérés eredménye jól hasznosítható a döntések előkészítésében és a tervezésben. Távoktatási tagozatát az SZTE GTK indította el először, ez máig az egyetlen a szegedi egyetemen. A



Dr. Kovács Péter
dékán (GTK)

távoktatás fejlesztése is ciklusokon átívelő folyamat, s adaptálható is. Ám látni kell: e képzési formának magas a működtetési költsége, illetve a tananyagok, segédanyagok felépítése a hagyományoshoz képest új logikát igényel az oktatóktól is. Erre az újfajta gondolkodásra ösztönöznek az SZTE EFOP-pályázatai, amelyek bővítik az SZTE más karrain és szakjain létező olyan megoldásokat, amelyek a tananyag elektronizálásához kötődnek.

A finanszírozási üzenetek

A felsőoktatás finanszírozását a 2016-os kormányrendelet átalakította, és 2017 óta csak a hallgatói létszámról van tekintettel, nem veszi figyelembe az intézményi kvócienseket, nem nézi a tudományos potenciált. Vagyis míg régebben három lábon – a hallgatói, az intézményi és a tudományos normatíván – állt a költségvetés, addig most már csak a hallgatói normatíva létezik, a másik két normatíva megszűnt. Az SZTE kari vezetői szerint ez nagyon rossz „message”, mert alacsony tudományos minősítésű oktatói gárdával minél nagyobb hallgatói tömeg „képzésére”, nem pedig minőségi munkára ösztönöz.

– A bölcsész terület alultámogatottsága tény, holott ez a képzési terület és tudományág a nemzeti kultúra gondozója. A nemzeti kultúra őréként, nem „páriaként”, hanem kiemelten kellene kezelni a bölcsész- és társadalomtudományi kutatókat, illetve az e képzési terület szakjain oktatókat – véli a szegedi dékán.

►► 10.

2013 táján mélyen érintette a bölcsész-, a jogász- és a közgazdászképzés egészét is az állami ösztöndíjas helyek számának drasztikus csökkentése. Az új helyzetre gyors és hatékony módon reagált az SZTE GTK: új ösztöndíjprogramot hirdetett. E program folyamatosan bővül: már több mint harminc céggel állnak kapcsolatban. Elindultak az SZTE GTK nemzetközi képzései: mára több mint kétszáz egyetemistát oktatnak angol nyelven. E mintát követték az SZTE változásban érintett karai.

Széképületek és közösségi terek

Modellértékű, ahogy az SZTE GTK önálló, befedett udvarú és korszerűsített Kálvária sugárúti épülete – aulájával és intim tereivel felpozícionálta a kar közösségi életét. Hasonló hatás várható az SZTE ÁJTK Tisza Lajos körúti széképületének renoválásától. Az egykor iskolának, majd az Ítéltáblának helyet adó épület – köszönhetően a kormány 650 millió forintos támogatásának – megújul, visszakapja kupolás tornyát, ahol olyan emlékszobát alakítanak ki, hogy a szegedi jogászképzés történetét is a közönség elé tárhassák. A lefedett udvar felé kinyitják a földszinti és az első emeleti folyosó ablakait, ezzel egy hatalmas aulát, oktatói és hallgatói közösségi teret kapnak, ahova majd reprezentatív programokat is szervezhetnek. A pince rekonstrukciója eredményeként a klubhelyiség, a büfé kerül méltó helyre.

Önerőből csak tisztasági festésre futotta, így változatlan cél az SZTE BTK Petőfi sugárúti panelépületnek a felújítása. A munka megkezdéséhez azonban – az egymás mellett futó koncepciók közös pontjai alapján – kompromisszumra kell jutni az épület jövőbeni funkcióiról. Ezzel párhuzamosan a bölcsészek újításainak – például az Altajisztika Tanszékhez kötődő török és kazah csoportnak, vagy a bővíteni tervezett hungarológiai képzésnek, továbbá az SZTE GTK-val együtt

szervezendő művészeti menedzsment szaknak – helyet kell biztosítani az Egyetem utcai rózsaszín palotában. Az épületen belüli helyzeten javítana, ha a volt tornateremből végre ki tudnának alakítani egy kávéházszerű, a felolvasásoknak és egyéb kulturális programoknak is helyet adó közösségi teret. Pályázati pénzekből már elkezdték és folytatják a tantermeik felújítását. Az Aud. Max. renoválását és technikai modernizálását úgy szeretnék megvalósítani, hogy a terem patinája megmaradjon, ezzel is emlékeztessen arra, hogy itt alakult meg a MEFESZ 1956. október 16-án, itt pattant ki a szikra, innen indult el az 1956-os forradalom.

A Dél-Alföld hagyományaira és új értékeire irányítja a figyelmet az SZTE GTK azzal is, hogy a Csongrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamarával olyan projekten dolgozik, amely megmutatja, hogy a város és vidéke milyen gazdasági lehetőségeket hagy kihasználatlanul. Arra is rámutatnak, hogy – a budapesti vagy külföldi tapasztalatszerzés után is – van visszaút a régióba. Többek között azért is, mert növekszik azoknak a cégeknek a száma, amelyek azért települnek Szegedre és környékére, mert itt van az SZTE, az a tudásbázis és képzőhely, amelyre támaszkodva fejlődhetnek.

QS WUR BY SUBJECT, TUDOMÁNYTERÜLETI LISTA 2018/2019

SZTE BTK
nyelvészeti képzési területen

SZTE BTK
bölcsészettudományok területen

TOP
10
%

201–250

451–500

intézmény

4500

BEINDULT A MÉRNÖKKÉPZÉS

Ott népszerűek a természet-, a műszaki-, az agrár-tudományi képzések, ahol erős az ipar és a mezőgazdaság.

Integráció és profiltszítítás

A dél-alföldi régió iparfejlesztésének és tökevonás-növelésének a feltétele, hogy e térségben legyen mérnökképzés. A műszaki képzés két klaszrikus szakja közül a gépészmérnökök a Szegedi Tudományegyetem Mérnöki Kar (MK), míg a villamosmérnökök az SZTE Természettudományi és Informatikai Kar (TTIK) kötelékében szerezhetik meg

diplomájukat. A vidékfejlesztési agrármérnök szakot immár a hódmezővásárhelyi SZTE Mezőgazdasági Kar (MGK) kínálja.

– Az SZTE MK jövőjének záloga, hogy a hagyományos, 1962 óta létező élelmiszer-mérnöki képzés mellé tettük a műszaki, gépész és mechatronikai profilt – hangsúlyozta dr. Bíró István dékán. A hosszú távú cél az, hogy az SZTE MK agráros jellegéből műszaki profilúvá váljon.

A Hódmezővásárhelyen működő, ám a Szegedi Tudományegyetemhez tartozó Mezőgazdasági Kar az integráció sok-sok előnyét élvezi. – Például a Tangazdaságunk kari egységből egyetemi tulajdonú gazdasági társasággá alakult, a múlt évtized közepén a bolognai rendszer bevezetésével új alapokra kerülő oktatást a karközi együttműködés segíti – sorolta dr. Horváth József dékán.

– Az integrációs törekvéseknek megfelelő és ideális lenne, ha az „egy tudomány – egy egyetemi egység” szellemében az SZTE TTIK-hoz kerülne például a fizika, a kémia vagy a biológia oktatásának a koordinálása – fejezte ki óhaját az SZTE TTIK dékánja. Dr. Mucsi László szerint az lenne a jó, ha az alapkatásokat az autonómia mentén végeznék, de az oktatást a jó kutatási csoportok mellett lehetne pozicionálni.

Karközi együttműködések

Az SZTE TTIK oktatási stratégiája az 1784-ben eredő kolozsvári hagyományokra és a közel 100 éves szegedi múltra, a regionális, az országos és a nemzetközi igényekre, kapcsolatokra épül.

Az elmúlt évtizedekben



5 KUTATÓINTÉZET 1 INTERDISZCIPLINÁRIS CENTRUM

2018 szeptemberében alakult meg az SZTE Interdiszciplináris Kiválósági Központ. Az IKK része az Anyagtudomány Kutatóintézet, a Fotonikai-lézer Kutatóintézet, a Gyógyszer-kutatás Kutatóintézet, a Smart Rendsze-
rek Kutatóintézet, továbbá a Transzlációs Biomedicina Kutatóintézet. Ezek a különböző tudományterületeket érintő kutatóintézetek dinamikusan szerveződő munkaközössé-
gek, amelyek kutatócsoportokat fognak majd össze, továbbá olyan kutatók foglalkoztatá-
sát teszik lehetővé, akik új kutatási témákat hoznak majd ide. Ez a szervezeti egység a fenntartó minisztérium által biztosított ku-
tatás-fejlesztési és innovációs célú finan-
szírozást juttatja el a kutatócsoportokhoz, valamint ellenőrzi a felhasználást.

kapcsolódott ide az informatika, a műszaki képzés, a középiskolai tanárképzés. Az SZTE TTIK a termé-
szettudományi és az informatikai képzési területen a teljes képzési palettát kínálja a jelentkezőknek az
alapképzéstől a doktori képzésig.

Az SZTE MK meglévő oktatói számára új perspek-
tívát jelentenek az olyan, az SZTE társkarai közre-
működésével megvalósítható szakalapítási tervek,
mint például a logisztikai vagy az ipari termék és for-
matervező mérnök szakok az SZTE JGYPK, illetve a
táplálkozástudományi mesterszak az SZTE ETSZK
támogatásával.

Az egyetemen belüli együttműködés alapja a karok
közötti „átoktatás”. Ez jól működik az SZTE MGK és
például az SZTE GYTK között a gyógy- és fűszer-
növény-termesztő és -feldolgozó másoddiplomás
képzésben. Az angol nyelvű matematikai kurzuso-
kat az SZTE TTIK oktatói biztosítják az SZTE MGK

hallgatóinak. Előnyt jelent az SZTE MK, MGK és TTIK
számára, hogy a kormányzat támogatja az ottani
képzési területeket és szakokat.

Pályázatok és céges megbízások

– Ahhoz, hogy a jó oktatók itt maradjanak, jó kuta-
tási háttérre van szükség – osztotta meg tapasza-
latát dr. Mucsi László dékán. Az SZTE TTIK 7 intézete
lefedi a karhoz tartozó nagy tudományágakat – bi-
ológia, fizika, földrajz és földtudomány, informatika,
kémia, környezettudomány (amelyhez a műszaki és
agrártudomány egy-egy szelete is tartozik), mate-
matika –, valamint a hozzájuk kapcsolódó kutatások
teljes adminisztrációját. – A teljesítményt pályáza-
tokból finanszírozzuk. E téren élenjárók vagyunk,
nemcsak a szegedi egyetemen belül, hanem hazai
szinten is. Az SZTE TTIK közel száz céggel és intéz-
ménnyel együttműködve növeli ipari megbízásai
számát, kutatási eredményeit.

Az SZTE MK műszaki fejlesztési projektjei közül dr.
Bíró István dékán kiemelte a SolvElectric Kft.-vel
együtt végzett kutatást, amelynek célja a mes-
terséges megvilágítású növénytermesztés, zöld-
ség-hajtás lehetőségeinek feltárása. – A makói
Contitech Industrial Kft. is jó partnerünk, egy má-
sik cégnek pedig élelmiszeripari szállítószalagot fej-
lesztettünk, ugyanakkor fogászati implantátummal
kapcsolatos projektbe is bekapcsolódtak a kollégák
furósablon fejlesztésével.

A kutatás és fejlesztés területén – többek kö-
zött – egy országhatáron átnyúló, úgynevezett
Interreg projekt megvalósításába az SZTE TTIK
Mikrobiológiai Tanszékének a koordinálásával
kapcsolódik be az SZTE MGK. E példa is iga-
zolja dr. Horváth József dékán szerint, hogy
az SZTE MGK felkészült részese a magyar
mezőgazdaság korszakváltásának. Az
agráriumban is a digitális technológiák
alkalmazása, az automatizálás, a pre-
cízis gazdaság jelenti a jövőt.



373
SZTE-KUTATÓ

16
MTA által támogatott
KUTATÓCSOPORT



19
DOKTORI
ISKOLA

110
PHD
program

*Az SZTE egyik fő
fejlesztési lehetősége egy új
villamosmérnöki és
informatikai kar kialakítása,
az orvosképzés modernizálása
és az egészségügyi képzések
infrastrukturális fejlesztése.*

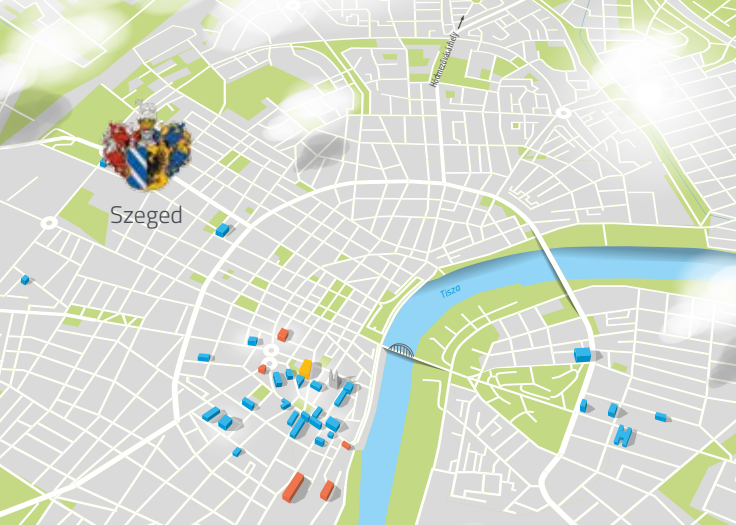
*Rovó László
rektor, orvosprofesszor,
2018. november 10.*

QS WUR BY SUBJECT,
TUDOMÁNYTERÜLETI LISTA
2018/2019

SZTE MGK mezőgazdasághoz
kapcsolódó képzési területen

SZTE TTIK természettudományi területen,
a kémia szakok listáján





SZEGED-HÓDMEZŐVÁSÁRHELY TENGELY

Közel 100 éves öröksége az SZTE legnépesebb karának, hogy hallgatói képzését Szeged egymástól távoli pontjain, 10 oktatási épületben és gyakorlóhelyen kell megszerveznie. Az SZTE TTIK dékánja, dr. Mucsi László fejlesztési prioritási sorrendje: a fizikához és a kémiához kötődő nagyobb kutatási laborépület; az informatikának önálló oktatási épület; új kollégium építése. Szerinte a megfelelő szálláshelykínálat összegyűjtési szinten növelni a magyar és a külföldi hallgatók számát. –

Ahol gép működik, ott a gépészmérnök munkát talál – fogalmazott az SZTE MK dékánja. Dr. Bíró István reméli, hogy Kecskemét és Debrecen után Szeged következik az autópári beruházás-sorozatban. Elárulta, hogy érik az a döntés is, amely 5 milliárd forinttal támogatná az SZTE MK labor- és épületfejlesztését. A mezőgazdasági képzés több mint 120 éves hagyományait ápoló Hódmezővásárhely, a magyar vidék legnagyobb közigazgatási területű városa biztosítja az

agrárközeli, az SZTE MGK hallgatói számára is élhető környezetet, kollégiumi elhelyezéssel és szociális hálójával – ajánlotta a fiatalok figyelmébe a térséget dr. Horváth József. A dékán szerint az SZTE MGK működése példázta, hogy Hódmezővásárhely és Szeged egy gazdaságfejlesztési övezet, amelyet a 2021-re megépülő vasút-villamos vonal, a tramtrain a befektetők számára is vonzóvá tesz.



JUHÁSZ GYULA UTÁN BARTÓK BÉLA IS NÉVADÓ LESZ?

„Mi az ország és az alföldi – bántási – vajdasági térség legjobb művészeti felsőoktatási intézménye akarunk lenni! Lehetséges, hogy lesz, aki szerint erre kicsi az esély. De tapasztalatból tudom: aki középre célozza magát, az le fog esni. A csillagokhoz kell mérnünk magunkat!” – fogalmazott az SZTE Zeneművészeti Kar (ZMK) dékánja, dr. Tóth Péter. A művészetközvetítést oktató SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar (JGYPK) dékánjának, dr. Döbör Andrásnak az az ambíciója, hogy hazánkban a legteljesebb pedagógusképzési palettát kínálja a szegedi universitas.



Dr. Döbör András
dékán (JGYPK)

Szinergiák egyetemen belül

– Egy rangos egyetem kis létszámú művészeti karának összes előnyei megmutatkoznak itt – jellemezte az SZTE ZMK helyzetét a dékán. Szerinte a Szeged méretű városokban az a jó, hogy az azonos érdeklődésű emberek megtalálják egymást. – Béccsel szemben azért érdemes Szegedre jönni, mert itt át tudjuk adni a Bartók Bélával mérhető közép-európai kultúrát és annak ízeit. Az SZTE 11 karával együttműködve sikerül megoldani például az infrastruktúra fenntartását vagy az átoktatást, mondjuk akusztikából vagy művészet-történetből. – Az integráció eredményeként megszületett SZTE-brand, illetve Szeged mint egyetemváros vonzereje is hozzájárul ahhoz, hogy olyan tömegképzést folytassunk, aminek a kisugárzása országos. Fontosnak tartjuk a legfrissebb tudományos eredmények becsatornázását a munkánkba – hangsúlyozta az SZTE JGYPK dékánja. – Az oktató- és kutatómunka erősítése érdekében a fiatal oktatókat, a tudományos fokozat megszerzését kari erőforrásból ösztöndíjjal támogatjuk.

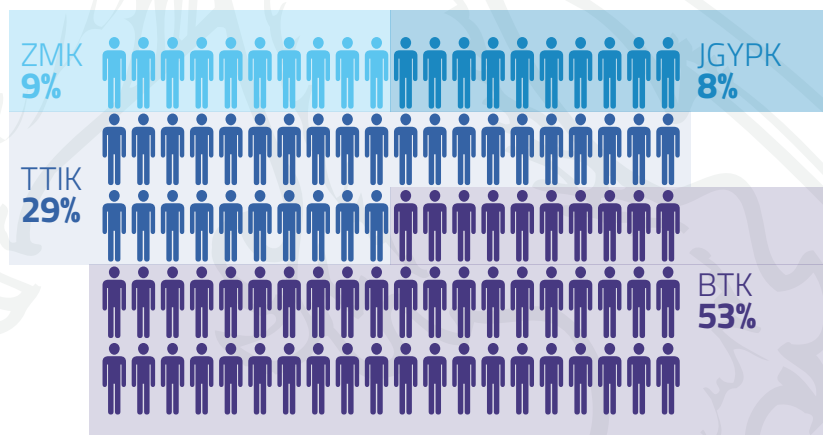
►► 16.



1128

PEDAGÓGUSHALLGATÓ
(osztatlan képzés)

PEDAGÓGUSHALLGATÓK MEGOSZLÁSA (karok szerint)



A tehetség mestert választ

Az SZTE JGYPK fő küldetése, hogy a munkaerőpiacra gyakorlati ismeretekkel is felvértezett pedagógusokat és szakembereket képezzen. A klasszikus tanárképzés folytatása mellett a sport- és egészségtudományi képzést és a művészetközvetítő tevékenységet is tovább erősítik. Mindezt jól kiegészíti és támogatja a szakképzés, a felnőttképzés, amely még kiaknázatlan lehetőségeket kínál a hazai felsőoktatás számára – hívta föl a figyelmet az SZTE Felnőttképzési Központ igazgatói feladatait is ellátó dr. Döbör András.

A művészeti oktatás jellemzője, hogy a tehetség nem intézményt, hanem mestert választ a fejlődéséhez és a továbbtanulásához. Ezért fontos, hogy olyan művészek oktassanak az SZTE ZMK-n is, akik „húzó nevek”, és ide vonzzák a fiatal tehetségeket. Ám jelenleg „papíralapú”, ezért kontraszelektív a művészeti oktatás. Dr. Tóth Péter szerint ma Liszt Ferencet legfeljebb óraadóként lehetne alkalmazni a nevét viselő zeneakadémián is, mert nem rendelkezik a foglalkoztatásához szükséges papírokkal. Megoldást az jelentene, ha az állam nagyobb súllyal, és ha kell, speciális szabályokkal támogatná a művészeti oktatást, amihez világszínvonalú infrastruktúra is kell.

Megújuló épület és DLA

Az SZTE ZMK kari tanácsa már elfogadta, hamarosan az SZTE Szenátusa is jóváhagyhatja a jövőbe mutató változást, az SZTE Bartók Béla Művészeti Kar nevet. A dékán tervei között szerepel, hogy – a művészetközvetítéssel és rajztanárképzéssel foglalkozó SZTE JGYPK mellett – művészeti karrá növekedve 10 féléves festőművész-, grafikus-, szobrászképzés központjává váljanak, együttműködve több, érintett szegedi egyetemi karral. Hosszú távon a felsőfokú táncoktatásnak is kialakíthatnák a kereteit, támaszkodva például a világhírű Szegedi Kortárs Balett társulatára. Ez kovásza lehetne a szegedi művészeti doktori iskola létrehozásának: a „Doctor of Liberal Arts”, a DLA, vagyis a „szabad művészetek doktora” fokozat megszerzési lehetősége segítené az utánpótlás nevelését a felsőfokú művészeti képzésben. A művészpalánták szegedi otthona lehet az SZTE 2020/2021-es tanévre újjászülető Tisza Lajos körüli épülete, amelynek jelenlegi alapterülete megduplázódik, megújulnak a tantermei, 450 személyt befogadni képes korszerű koncerttermet és két kamatermet alakítanak ki, a tetőtérben vendéglakások kapnak helyet. Ezzel az SZTE a város és vidéke zenei és művészeti életének kiszolgálása mellett a konferenciaturizmusba is bekapcsolódhat.

TOP
10

A világ összes
egyetemének
legfelső
10%-a

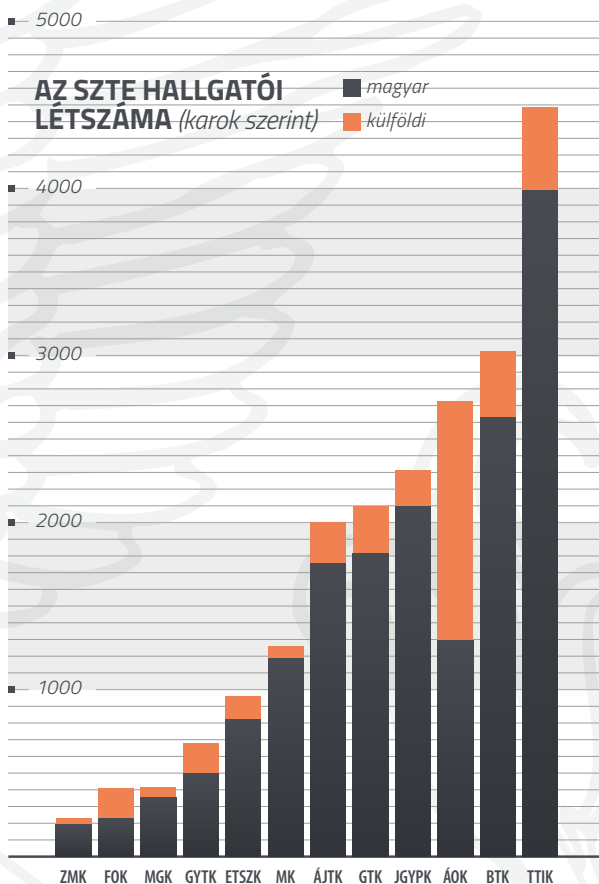
26 000 intézmény

Quacquarelli Symonds (QS)
World University Rankings (WUR),
világranglista (26 000 egyetem)

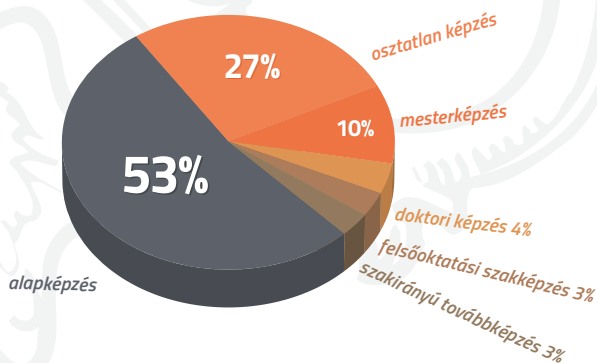
20 595
HALLGATÓ



SAN MARINO
33 400 fő



AZ SZTE HALLGATÓI KÉPZÉSI SZINTEK SZERINT



758

TANANYAG

353

MAGYAR NYELVŰ TANANYAG

55%

ÉLŐ ARCHÍVUMBAN



E-TANANYAG-ARCHÍVUM AZ EGYETEMI KÖNYVTÁRBAN

Kocsis Bernadett

Új archívummal bővült az SZTE Klebelsberg Könyvtár repozitórium-rendszere. Az Elektronikus Tananyag Archívum (ETA) az egyetemen keletkezett és folyamatosan keletkező elektronikus tananyagok központi gyűjtőhelye. Az SZTE Open Online Oktatás stratégia megvalósításának részeként a bibliotéka új archívumának funkciója az egyetemen keletkező tananyagok hosszú távú megőrzése, szakszerű feldolgozása és szolgáltatása.

A több tudományterületet átfogó e-tananyag-archívumban oktatási anyagok és segédanyagok, online oktatási csomagok, tankönyvek, prezentációk, oktatási témájú képi, audio- és videotartalmak, jegyzetek érhetők el. Az online anyagok lehetővé teszik egy-egy kurzus önálló elvégzését, az előírt tananyag elsajátítását, sőt a megszerzett tudás

ellenőrzését is. Hasznos forrásként szolgál a szakdolgozatot készítő egyetemisták mellett a levelező képzésen tanulóknak és mindazoknak, akik érdeklődnek a főszejuktól eltérő képzések iránt, és valami újat tanulnának.

A folyamatosan bővülő archívumban jelenleg körülbelül 500 tananyag érhető el. Az egyetemi oktatók folyamatosan töltik fel a friss jegyzeteket, tanulási segédanyagokat. Ezzel párhuzamosan az egyetemi könyvtár munkatársai a korábban kidolgozott elektronikus anyagokat töltik fel, így várhatóan az e-tananyagtár az év végére duplájára bővül. A felületen az egyetem minden karának és képzési területének tananyagai megtalálhatók. A tematikus kategóriarendszernek köszönhetően az anyagok részletes és képzési terület szerinti nézete is elérhető.



Franciául is szaval



ÚJSZÁSZI Ilona



Munkaidejükben egyetemistákat oktatnak, gyógyíthatatlan betegségek ellenszerét keresik, innovatív találmányok megálmodói, vagy éppen a világűr rejtelmét kutatják. Mire cserélik a fehér köpenyt munka után? Hogyan töltik szabadidejüket a Szegei Tudományegyetem oktatói, kutatói? „Tudós hobbi” rovatunk kérdéssorára az egykori egyetemi színpados és versmonddó dr. Novák Zoltán, az SZTE ÁOK egyetemi tanára válaszolt.

– *Mióta úzi hobbiját?*

– A versmondás régi szerelem. Ifjú koromban országos szavalóversenyt is nyertem, profi színészekkel játszottam együtt a Paál Isti-féle szegedi Egyetemi Színpad tagjaként. Például 1972-ben az Örök Elektra című darabban a neves színművésszé lett Margitai Ágival, Tolnai Miklóssal léptem föl. Költészetnap műsorban is szerepeltem például Nagy Attilával, Fekete Gizivel. Később a „Minerva” irodalmi színpad tagjaként együtt dolgozhattam a rendező Árkosi Árpáddal, Konter Lászlóval, aki a békéscsabai szín-

ház igazgatója lett. Legutóbb a legendás franciatanár, Kovács Béla 100. születésnapja alkalmából rendezett ünnepségen franciául szavaltam kedves költőtől, Verlaine-től.

– *Miért szereti, milyen pluszt ad a verselés?*

– A színpadi szerepléssel szerzett gyakorlat nagyon sokat segít a szakmai előadások megtartásában is, előadói rutint ad.

– *Mi a legemlékezetesebb élménye a hobbijával kapcsolatban?*

– Együttesünk, a szegedi Egyetemi Színpad Peter Handke Jövendőlés című abszurd da-

rabjával aratott sikert. Négyen játszottunk a darabban, s mindannyiunknak följajlották, hogy jelentkezünk a színművészeti főiskolára, mert felvételt is nyerünk. Három másik társam megtette: a szegedi egyetem magyar–francia szakos hallgatója, Dunai Tamás ma népszerű Jászai Mari-díjas színművész, az akkor tanárképzős Fehér Ildikó színész, illetve Ács János ismert Jászai Mari-díjas rendező lett. Én medikus voltam akkor, és maradtam is, mert tízéves korom óta orvosi pályára készültem, gyermekeket akartam gyógyítani.



Tüdőgyógyászat – születéstől az elmúlásig? Ezzel a címmel tartott díszelőadást a Magyar Tüdőgyógyász Társaság 60. jubileumi ülésén a Korányi Frigyes-emlékéremmel és -gyűrűvel kitüntetett dr. Novák Zoltán, akit korábban a 100 legjobb hazai orvos közé választott a Haszon Magazin. Az SZTE ÁOK egyetemi tanára „a világot jelentő deszkák” helyett az orvosi hivatást választotta.

– Mi a kutatási területe?

– Tüdőgyógyász kutatóként légzésmechanikai vizsgálatokkal foglalkozom. Ezzel kapcsolatos publikációm jelent meg például az MTT szaklapjában is. A légzésfunkciós vizsgálatok életkori határait igyekeztünk minél előrébb hozni, az erre kidolgozott módszerünket nemzetközi szaklapokban is közzétettük. Az SZTE Szent-Györgyi Albert Klinikai Központ gyermekklinikájának egyik osztályát vezetve tüdőgyógyászati problémákkal foglalkozom. De az általános gyermekrendeléselem 90 százalékát is a légúti problémás gyermekek kezelése teszi ki.

– Van-e összefüggés a munkája és a hobija között?

– Igen, mert például a tüdőgyógyászok rendezvényén is mondtam már verset. A színházhoz való vonzódás az egyetemi tanári munkámban is segít. Mindig kihívásnak tekintem a hallgatók figyelmének megnyerését, érdeklődésük fenntartását. Gyermekgyógyászok, tüdőgyógyászok szakmai programjain is vállalom előadást. Az ismeretterjesztést szolgáló kérdéseikkel gyakran keresnek újságírók például a pollenszezon idején vagy a dohányzás világnapja alkalmából. Ez ugyanúgy hozzátartozik az orvosi munkához, mint az, hogy a háziorvosok továbbképzésére a légúti allergiás betegségekről interjút készítenek velem egy oktatófilmhez.

ARANYHINTALÓ-DÍJ

A gyermekorvosok továbbképzése színvonalának az emeléséért, a tájékoztatás terén végzett kiváló munkájáért a Promanede Kiadó által alapított Aranyhinta-díjban részesült 2014 januárjában dr. Novák Zoltán, a Szegedi Tudományegyetem Általános Orvostudományi Kar Gyermekgyógyászati Klinika professzora.



Szabadidejében búvárkodik

 **BOBKÓ Anna**
 **MUCSI Dávid**

Cápákat jelölt meg, többek közt a hormonszintjüket mérte, és videós csapdákkal figyelte meg őket Mucsi Dávid. A Szegedi Tudományegyetem végzett biológusa egy hónapig kutattott a dél-afrikai Hermanusban.



Mucsi Dávid a Szegedi Tudományegyetem Természettudományi és Informatikai Kar biológia BSc szakán végzett, szupraindividuális biológus szakosodással. Az SZTE mellett vendéghallgatói jogviszonya volt az ELTE-n, ahol négy tengerbiológiai kapcsolatos kurzust végzett el. Szakdolgozatát a porcoshalak állkapocs-adaptációjából írta.

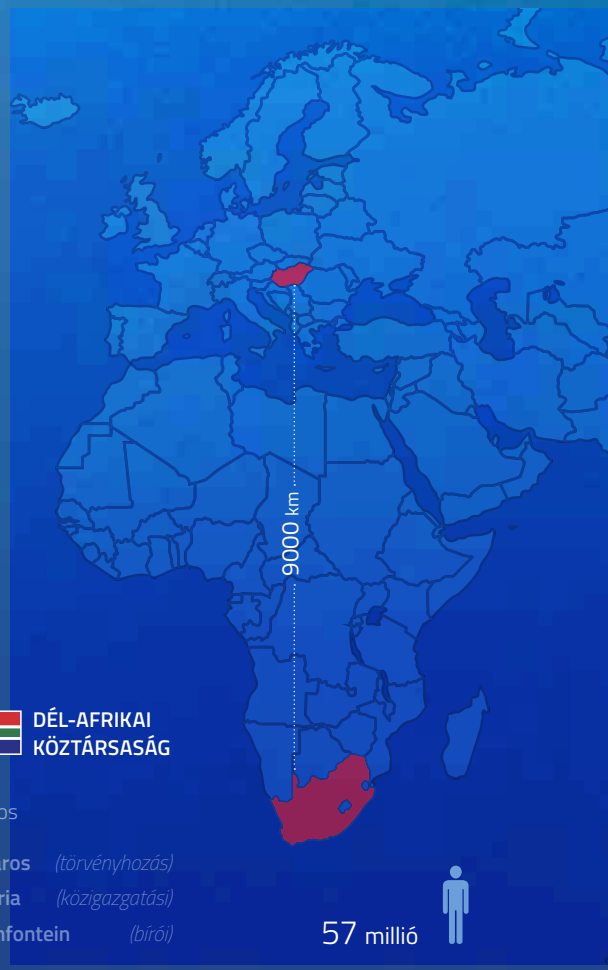


– *Érdekes kutatási területet választott magának. Tekintve, hogy Magyarországnak nincs tengere...*

– A cápák, ráják gyerekkorom óta érdekelnek, ráadásul az, hogy a szakdolgozati téma választásakor már bűvárkodtam, csak megkönnyítette a döntésem. Az elején kicsit bizonytalan voltam a témával kapcsolatban, hiszen először én sem tudtam elképzelni, hogy egy tenger nélküli országban hogyan lehetne megvalósítani ezeket a kutatásokat, de több cápakutatással foglalkozó csoportnak is a tagja vagyok közösségi oldalakon. Ezek közül az egyikben figyeltem fel egy pályázati lehetőségre, ami gyakornoki helyet biztosított egy hónapra Dél-Afrikában, a hermanusi cápakutató központban. Jelentkeztem, néhány hétre rá visszaigazoltak.

– *Milyen tapasztalatokkal gazdagodott Afrikában?*

– A kutatóközpont Hermanusban, egy Fokvárostól kb. 120 kilométerre fekvő, halászfaluból kifejlődött városban van, egy csodálatos öbölben. A SASC, azaz a South African Shark Conservancy vezetője, Meaghen McCord Gray tette lehetővé számomra, hogy nyolc különböző cápafajjal találkoztam szemtől szemben, köztük a nagy fehérrel is. Morphometriai méréseket, DNS-mintavételeket végeztünk az állatokon. Megtanultam, hogyan fogja meg egy cápát, részt vettem az aktuális kutatá-



**DÉL-AFRIKAI
KÖZTÁRSASÁG**

Főváros

Fokváros (törvényhozás)

Pretoria (közigazgatási)

Bloemfontein (bírói)

57 millió





sokban, például amikor a cápák stresszhormonszintjét vizsgálták oroszlánfókaszag jelenlétében vagy a False-bayben élő fehércápák populációjának mérésében. Videós csapdákat helyeztünk el a tengerben, ami a helyi fajdiverzitásról adott képet, vagy épp cápákat jelöltünk. A terepi munka mellett nagy hangsúlyt fektettünk a mért adatok dokumentálására, elemzésére is. Heti egy alkalommal színvonalas előadásokon vettünk részt, ahol olyan vendégelőadók kutatásait, munkáit ismerhettük meg, akiket a National Geographic és több elismert természetkutató cég is támogat. A hétköznapi munkán túl sokszor a szombatok is, a szabadnapokon pedig búvárkodni mentünk a helyi vizekbe.

– **Milyen előképzettséggel rendelkezik a búvárkodásban?**

– A búvárkodás világába a szegedi egyetemen Cseh Attila vezetett be, neki köszönhetem a stabil alapokat. Jelenleg Divemaster, merülésvezető vagyok SSI búvár rendszerben, emellett oktatásokban is részt veszek Rácz Andrással és John Róberttel, akik a technikai merülések magas színvonalú képviselői. Rendszeres merülőhelyeim közé tartozik az Adriai-tenger több pontja, illetve a Vörös-tengeren bizonyos szafariútvonalak. Volt már szerencsém eljutni a Maldív-szigeteket körülölelő Laccadív-tengerre is, ahol nagy ördögrájjakkal és cetccáppal merülhettem.

– **Mi volt a legizgalmasabb élménye Afrikában merülés vagy munka közben?**

– A merülések során hatalmas fajgazdagsággal találkoztam: oroszlánfókákkal, macskacápa-félékkel. Egyik túra során hajóval a Jóreménység-fokán túlra mentünk, hogy a nyílt vízen kékcápákkal merülhessünk. Fantasztikus élmény volt fehércáppal merülni: pár méterrel előttünk úsztak el a mély, koromfekete szemekkel. A szárazföldről láttam több száz fős delfinrajt, bálnákat, fókákat, és egyszer egy páviáncsaláddal is találkoztam. Amit ez alatt a négy hét alatt kint láttam, tanultam, tapasztaltam, rengeteget tett hozzá a jelenlegi tudásomhoz.

– **Mik a további céljai, tervei?**

– Jelenleg az Állatorvostudományi Egyetem hallgatójaként veszek részt mesterképzésben. Saját kutatási területemet cápák etológiájában képzelem el, ami remélhetőleg majd hozzájárul e csodás állatok megértéséhez.

Kékcápa-alakúak (*Carcharhiniformes*)



282 faj

Tüskécápa-alakúak (*Squaliformes*)



121 faj

Rablócápa-alakúak (*Rectolobiformes*)



42 faj

Angyalcápa-alakúak (*Squatiniiformes*)



24 faj



Egy nagyon kedves, nyugodt cápa

Heringcápa-alakúak	(Lamniiformes)	16 faj	Szürkecápa-alakúak	(Hexanchiformes)	5 faj
Bikafejűcápa-alakúak	(Heterodontiformes)	10 faj	Fűrészescápa-alakúak	(Pristiophoriformes)	5 faj

Dajkakápa | *Ginglymostoma cirratum*

MUNKAHELYI GYAKORLATOK

■ Duális képzés

gyakorlat munkahelyi környezetben,
szakmai tapasztalat

*munkabér / ösztöndíj, diploma
után biztos elhelyezkedés*

90 nap/év
8 alapszak

■ Kooperatív képzés

a kötelező szakmai gyakorlaton túl
szakmai tapasztalat

2 alapszak
7 mesterszak

8 szakirányú
képzés

70 nap/utolsó
1-3 szemeszter

11 rövid ciklusú képzés,
trénning fejlesztése

*Az SZTE s karának - ÁJTK, BTK, GTK,
MK, MGK, JGYPK, TTIK - kínálatában.*

EGYETEMI KURZUS IS AZ ALUMNI MENTORPROGRAM

Az országban egyedülálló módon felépített és csak a Szegedi Tudományegyetemen működő Alumni Mentorprogram 2018 őszén kezdte meg 10. ciklusát. Eddig közel 50 cég és 300 hallgató kapcsolódott be a projektbe.

Az SZTE Alma Mater Alumni Mentorprogramjában az egyetemi hallgatók volt SZTE-s szakemberekhez jelentkezhetnek négy hónapos periódusra.

A már elhelyezkedett SZTE-s alumnik szakmai tudásukat, tapasztalataikat megosztják a hallgatókkal. Ezzel hozzájárulnak ahhoz, hogy a diákokban reális szakmai kép alakulhasson ki, illetve még az egyetemi évek alatt megismerkedhessenek olyan munkáltatói szempontokkal is, melyek a végzés után segíthetik őket a sikeres elhelyezkedésben.

— A program a nemzetpolitikai célokhoz és az egyetem harmadik missziós célkitűzéseivel is illeszkedik, hiszen a legtehetségesebb hallgatókat ösztönzi arra,

hogy a külföldi munkavállalás helyett a dél-alföldi régióban helyezkedjenek el — hangsúlyozta dr. Fendler Judit, az SZTE kancellárja a 2014-ben indult, jelenleg az EFOP 3.5.1-16 „Duális és kooperatív képzések és azokat támogató szolgáltatások fejlesztése a Szegedi Tudományegyetemen” elnevezésű pályázat keretében fejlődő projekt jubileumi rendezvényén.

— A program 2017 óta a „szünetelő jogviszonyú”, valamint a levelező és külföldi hallgatók számára is elérhető, 2018-ban pedig egyetemi kurzusként is meghirdették — tette hozzá dr. Görög Márta, az SZTE Alumni ügyekért felelős rektori megbízottja. Az SZTE beiskolázási tevékenységét segítve a programot kiterjesztették: az AMUP, vagyis az Alumni Mentorprogram Utánpótlás Programban jelenlegi SZTE-s hallgatók mentorálnak középiskolás diákokat.

UNIVERSITY OF SZEGED
Alma Mater 



MITŐL EMBERI AZ AGY?

Az agykutatásban áttörést hoz a „csipkebogyó-idegsejt”, annak az új típusú neuronnak a vizsgálata, amit eddig semmilyen, laboratóriumi kísérletekben használt állatban sem figyeltek meg. A felfedezés az SZTE biológus professzora, Tamás Gábor és az Allen Agytudományi Intézet munkatársai együttműködésének gyümölcse. Az alap kutatási eredményre vezető egysejtalapú módszer a diagnosztikában is hasznosítható.

Csipkebogyó-idegsejtnek nevezték el az alakja miatt azt az új típusú neuront, amelyet az MTA–SZTE Agykérgei Neuronhálózatok Kutatócsoport laboratóriumában fedezett fel Tamás Gábor akadémikus és csapata.

– A „csipkebogyó-neuronok” az úgynevezett gátlósejtek közé tartoznak. E sejtek stratégiája, hogy nem véletlenszerűen szórják a szinapszisaikat, a kapcsolataikat az agykéreg leggyakoribb, de másik részén található úgynevezett „piramissejtekre” és

más neuronokra, hanem válogatnak a helyszínek közül. A „csipkebogyósejt” különlegessége, hogy olyan precizitással hozza létre kapcsolatait a többi idegsejt felé, amiről nem tudtuk, hogy elérhető. Emiatt olyan funkciókkal rendelkezik ez a sejt, amilyenek fel sem merülnek más rendszerekben – mondta Tamás Gábor, az SZTE Élettani, Szervezettani és Idegtudományi Tanszék egyetemi tanára.

– Ez a „csipkebogyósejt” arra képes, mintha a Duna deltájában a folyó ágait egyesével lezsilipelné.

Azt vizsgálta Molnár Gábor kollégám, hogy a „piramissejtek” között, e sejtek központjából miként áramlanak a hullámok a dendritek végére, amelyeket szinte „amputál” a „csipkebogyósejt” – utalt a kutatócsoportján belüli munkamegosztásra az akadémikus, aki a Nemzeti Agykutatási Program Felfedező pillér társelnöke.

– Néhány éve Boldog Eszter kollégámmal találtunk néhány kulcsgént, amelyek ezekre az idegsejtekre jellemzők. Minket elsősorban e sejtek funkciója ér-

dekelt: arra voltunk kíváncsiak, hogy néznek ki, miként épülnek be a környező idegi hálózatokba – emlékeztetett a kezdetekre az SZTE professzora. – Az MTA Szegedi Biológiai Kutatóközpontjában dolgozó Puskás László csoportjával közösen fejlesztett módszerünkkel szisztematikusan elkezdtük vizsgálni a „csipkebogyósejtek” hírvivő RNS-eit.

– Az Allen Agytudományi Intézetben az emberi agykéreg különleges tulajdonságaival foglalkoznak. Azért kerültem be az intézet tanácsadó testületébe, mert a 2000-es évek elejétől a mi laboratóriumunk – a Barzó Pál idegsebész professzorral és az SZTE Idegsebészeti Klinikával való együttműködésnek köszönhetően – alakította ki azt a módszert, amelyet nagyon sok laboratórium átvett. Segítségünkkel tanulták meg, hogyan kell az emberi agyszöveteken alapuló vizsgálatokat elvégezni. Amikor előrehaladt ez a projekt, több olyan kérdés is felmerült, amelyek esetén teljesen nyilvánvaló lett az együttműködés szükségessége közöttük és közöttünk – villantotta föl az amerikai kapcsolat hátterét az akadémikus.

– Ennek az Allen Agytudományi Intézettel kialakult együttműködésnek immár van egy formális alapja is: az amerikai National Institutes of Health úgy döntött, hogy a „hányféle sejtből áll az agy?” problémát központi kérdésnek tekinti, s jelentős nagyságrendű támogatást ad. E kiemelt kutatásban rajtunk kívül csak két másik európai laboratóriumnak van módja részt venni. E formalizált keretek közepette im-

már második éve tartó projektnek a „csipkebogyó-idegsejtről” a Nature Neuroscience szaklapban 2018. augusztus 27-én megjelent publikáció az első gyümölcse.

– Az amerikai intézetben megállapították, hogy 11 emberi idegsejttípus található az agykéreg legkülső rétegében, míg az egész agyban mindössze 4. E két élőlény agykérgének sejtjei között a közös nevező mindössze egyetlen sejtípus: a neurogliaform sejt, amely valószínűleg egy nagyon ősi sejt, ezért is működik kicsit másképp, mint a többiek – irányította egy újabb összefüggésre a figyelmet az SZTE professzora, aki szerint az agykéreg alkotó sejtípusok száma várhatóan 70 és 100 között lesz. A hat rétegből álló agykéregnek az SZTE kutatói által vizsgált első rétegében jelenleg nagyjából 10-féle sejtípust különböztetnek meg.

– Nem az a mellbevágó, hogy van egy olyan sejt, ami biztosan nincs az egérben, hanem az, hogy az emberi idegsejtek többsége molekulárisan más, mint a leggyakrabban használt állatmodell sejtjei – hangsúlyozta Tamás Gábor. Következő lépésként azt szeretnék kideríteni, hogy a „csipkebogyó-neuronok” az agykéreg vizsgált részén kívül másutt is jelen vannak-e. Az MTA–SZTE kutatócsoport azt is tanulmányozni kezdte, hogy a „csipkebogyó-neuronok” megváltoznak-e különböző idegrendszeri kórképeknél, azaz betegségekben. – Arra leszünk kíváncsiak, hogy egyes sejtípusok vagy azok hálózatai hogyan működnek együtt különböző betegségekben.

SEJTTERÁPIÁS LABORATÓRIUMI KUTATÁSOK

A felsőoktatási tudásbázis bővítéséhez és a kutatói utánpótlás megteremtéséhez is hozzájárulnak az SZTE projektjei, mert a munkába fiatal tudósokat és hallgatókat is bevonnak. Az SZTE egyik pályázati projektjének fejlesztése a Sejtterápiás Laboratórium.

A Szegedi Tudományegyetem kutatói az EFOP 3.6.1. pályázat részeként – többek között – olyan kutatásokat is végeznek, melyek az emberi életciklus valamennyi szakaszára hatást gyakorolnak, vagy komplex módon fognak át több interdiszciplináris kutatást támogató tevékenységet. Erre példa a hálózatosodás vagy az egészségügyi tudás-transzfer növelése.

Az egyik legfontosabb fejlesztése a pályázatnak a több intézetet magában foglaló, akkreditált Sejtterápiás Laboratórium és Klinikai Központi Biobank Hálózat (ST és KKBH) létrehozása. Ez a labor és hálózat lehetővé teszi, hogy az interdiszciplináris kutatások által létrehozott tudományos eredmények mellett – a beteganyagot és adatbázist felhasználva – elősegítse és megteremtse a modern anyagok, technológiák alkalmazását a betegellátásban és speciális felsőfokú képzésekben.

A nemzetközi sztenderdeknek és előírásoknak is megfelelő Sejtterápiás Laboratórium alkalmas lesz primer, ősz- és progenitor sejtek, szövetek izolálására, azok tenyésztésére, későbbi klinikai terápiás felhasználására, valamint csont- és porcimplantátumok gyártására.

AZ ALAPKUTATÁS HASZNA

Miként lehet teljesen más irányban alkalmazni azokat a fejlesztéseket, amelyeket az idegtudományi kutatások eredményeznek? Erre is példával szolgál az MTA–SZTE Agykérgi Neuronhálózatok Kutatócsoport.

– Nincs még egy olyan szervünk, amely annyiféle sejtől áll, mint az agyunk. Ezért kellett az elmúlt években kifejlesztenünk az egysejtalapú, rendkívül érzékeny módszert. Ez a diagnosztika számára is alkalmas módszer arra, hogy nagyon régóta meglévő kérdésekre választ adjanak. Például: egy adott daganatról kimutatható, hogy milyen sejtekből ered. A daganatos betegségek esetén ugyanis sokszor nem a primer tumort, hanem az áttétet sikerül azonosítani. Az áttét megszüntetésével a patológiát vizsgálva kideríthető lesz, hol a primer daganat, illetve mely sejtípusokból indult el a tumoros betegség – magyarázta az SZTE egyetemi tanára, Tamás Gábor, aki arról gondolkodik szegedi és budapesti kollégákkal, hogy mindezt miként lehetne olyan skálára emelni, ami a módszert még használhatóbbá tenné.

EGYETEMI HIMNUSZTÓL AZ OSCAR- JELÖLÉSIG



A zenész testvérpár – Benedekfi István és Benedekfi Zoltán – a szegedi egyetem iskolapadjától indult, de ma már a katedrán állva adja át tudását. A fiatal tehetségek nevéhez saját kurzus, egy különleges előadásmód és egy Oscar-díjra jelölt film zenéje is kapcsolódik.

A hegedűvel Benedekfi Zoltán 7 évesen kezdett ismerkedni, Benedekfi István 11 éves korától zongorázik. A testvéreket édesanyjuk íratta be zeneiskolába. Mindketten a Szegedi Tudományegyetem Zeneművészeti Karán végeztek. Milyen lehetőségeket kapnak alma materüktől?

– Szeged város ösztöndíj támogatásának köszönhetően komponáltam meg a Szent-Györgyi Albert himnuszt. A szegedi egye-

temnek készített mű szövegét Janik László írta. A 2012-es első bemutatót követően 2017-ben a Szent-Györgyi Napokon zenekarral és kórossal csendült fel a mű, ami óriási lehetőséget jelentett – mesélte Benedekfi István. – Az SZTE ZMK egy kicsi kar, ebből adódóan családias a hangulat. Szecsődi Ferenc tanár úrtól rengeteg támogatást kaptam. Rendszeresen fellépünk az egyetemi Őszi Kulturális Fesztiválon, doktoravatókon, diplomaátadó-

kon is – egészítette ki testvére mondandóját Benedekfi Zoltán.

„Néma film, élő zenével” címmel indított új egyetemi kurzust 2017-ben a testvérpár. – Az improvizatív jellegű órát Füzi Izabella, az SZTE BTK oktatója álmodta meg, ő a filmekből, mi pedig a zenéből készülünk fel, vagyis a film alatt helyben alkotjuk meg az adott jelenetnek illő zenét. A kurzus iránt nagy az érdeklődés, idén már 80 hallgató vette fel – mesélték a zenészek.

Zeneszerzőként is tevékenykedik a Benedekfi testvérpár. Nevükhöz kötődik az Oscar-díjra jelölt *Dung dot*, azaz *Ne égesd el!* című film zenéje. A vietnámi–amerikai háború idején játszódó film és zenéje a 19. Fukuokai Nemzetközi Filmfesztiválon elnyerte az Arany Sárkány díjat is. A „két ember – négy hangszer effektus” a fiatal tehetségek védjegyévé vált. – Lényege, hogy olyan hangszereket is bevonunk a produkcióba, amelyek nem képezik a fő profilunkat. A hegedűt dobbal kísérvük, a zongora mellett pedig elektromos zongora vagy szintetizátor kerül a zenébe. Így szólal meg a négy hangszer sokszor egy időben két ember kezében. Így zenélni egyedülálló élmény, ugyanakkor nagyon megterhelő szellemileg és fizikailag is, viszont remekül kifejezhetőek ezzel az előadásmóddal a ránk jellemző romantikus zenei ízek. Próbálunk az érzelmekre, a szenvedélyre hatni a zenével – tette hozzá a testvérpár. A hatalmas, csúcs- és mélypontokkal vegyített, melodikus világ az, ami sok emberben mély érzelmeket vált ki.



KOCSIS Bernadett

BOBKŐ Anna



A kerékpározás életforma

A szegedi egyetem számos hallgatója és munkatársa jár biciklivel munkába. Az SZTE Gazdaságtudományi Kar (GTK) oktatója, a Critical Masst évekig szervező Kiss Gábor Dávid egyetemi docens nemcsak a városi kerékpározást tartja jó dolognak, hanem azt is, hogy Szegedről nagyon jó túrákat lehet tenni két keréken.



**BICIKLIN
SZEGED**

az egyetem

Kerékpárral járni környezettudatosság, életérzés. Dr. habil. Kiss Gábor Dávid, az SZTE GTK egyetemi docense számára a kerékpározás a mozgás örömét biztosítja, és emellett a környezetet sem terheli. Szegeden a leggyorsabb a bicikli: nem kell rá várni, a tárolótelepítési programokat követően pedig parkolóhelyet sem kell keresni. Arra is kíváncsiak voltunk, hogy a Critical Mass szegedi programjainak egyik szervezőjeként hogyan látja: – A legutolsó CM kerékpáros felvonulás után szükség lesz valamikor a nagy közös tekerés felélesztésére?

– Ahogyan kamionos vagy motoros programokra, úgy a kerékpárosokat összekötő programokra igény lesz a jövőben is. Manapság egyre népszerűbb a kerékpáros túrázás, és több alkalommal rendeztek Szegeden futárversenyt. Amennyiben ismét összeáll egy olyan lelkes csapat, amelyik vállalja az esemény megszervezését, lebonyolítását, akkor lehetségesek tömegrendezvények a jövőben is, de nem feltétlenül a CM keretein belül. Szegedről szeretjük azt mondani, hogy kerékpáros város. A teljes népesség esetében a modal split 20%, azaz ha el kell men-

ni a városban A-ból B-be, akkor az esetek húsz százalékában választják a lakosok a kerékpárt. Az ingyenes tömegközlekedési bérlet megszűnése is a kerékpározás felé orientálhatja a szegedi hallgatókat, amit segítenek a tárolótelepítési programok is. Szerencsére ma már nem kell küllőszaggató tárolókat használni a város elég nagy részében. Szegedről elmondható, hogy az egyik legélhetőbb város hazánkban, különösen, ha Budapesttel kell összehasonlítani, és ehhez hozzájárul az is, hogy a város jól kerékpározható.

– Ha az egyetemi épületek mel-

 **ANTAL Éva Eső**
 **BOBKÓ Anna**





64 km
KERÉKPÁRÚT

lett lévő kerékpártárolók zsúfoltságát nézzük, az SZTE mindenképpen kerékpáros munkahelynek tekinthető. Számos kollégámról tudom, hogy ő is kerékpárral jár be a karunkra, mert az sokkal gyorsabb, mint bármilyen egyéb közlekedési eszköz – tette hozzá az SZTE Gazdaságtudományi Kar oktatója, aki nagyon szeret túrázni is. Kellemes kikapcsolódást jelent számára egy Szeged-Röszke-Mórahalom-kör, ahol a bivalyrezervátumnál szoktak megállni. Hasonlóan szép a Szeged-Algyő-Vásárhely-Kardoskút-Orosháza útvonal, különösen tavasszal, amikor virágzik a szikes puszták, valamint télen, amikor leesik a hó. Emellett még érdemes olykor felkeresni a kelet felé fekvő területeket – az 55-ös út mellett a kerékpárúton haladva az öttömösi leágazásnál kell lefordulni balra, ha az ember igazi fenyőillatra vágyik az Alföldön.



20 %
BICIKLIZIK

átlagosan a szegediek közül



BÁRHONNAN BÁRHOVA

A szegedi bölcsészhallgató, Ferenc Hedvig egyetemistákat kérdezett arról, miért szeretnek biciklivel járni.

Papp Bence, az SZTE BTK másodéves, magyar szakos hallgatója: – Szegeden bárhonnan bárhová el lehet jutni húsz-huszonöt perc alatt biciklivel.

Maria Yurasova, az SZTE ZMK elsőéves, gitár szakos hallgatója, Szentpétervár, Oroszországból: – Az egyik legfontosabb dolog számomra az az aktív idő, amit a biciklizés jelent a tanulások, gyakorlatok között. Ez az 5-10 perc, amit megteszek az egyetemről haza vagy fordítva, remek pihenő az agyamnak és a testemnek is. Rengeteg friss gondolat jön ezalatt a többszörös rövid mozgás alatt, és általában jobban érzem magam a kerekezéstől.



20-25 perc

ZÖLD CÍM

Magyarország legzöldebb egyeteme a Szegedi Tudományegyetem, amely 2010 óta folyamatosan javítja előkelő helyezését az indonéz „UI GreenMetricRanking of World Universities” felmérésben. Ehhez hozzájárul a környezettudatosság, aminek nem csupán az SZTE épületeiben megvalósuló szelektív hulladékgyűjtés, a szolármezők, a hőkutak, a hőszivattyúk, a szürkevizet hasznosító rendszer, a PlanibelTri üvegtechnológia, a mini szolárrendszer és a geotermikus fűtésrendszer a része, hanem a kerékpáros közlekedés ösztönzése, támogatása is. E célt szolgálja, hogy például az SZTE József Attila Tanulmányi és Információs Központ 140 biciklitárolójával már csatlakozott a „Bríngázz a munkábal!” akcióhoz, kidolgozta kerékpáros stratégiáját, és így elnyerte a „Kerékpárosbarát munkahely” címet.



További túraútvonalak és kerékpáros blog:
www.biciklinszeged.hu

AZ EGYETEM ÉLETFÁJA

A Szegedi Tudományegyetem (SZTE) sikeres, Magyarország 1-2. legjobb felsőoktatási intézménye, amely 13 képzési területen kínál továbbtanulási lehetőségeket. A szegedi universitas nemzetközileg elismert, alapkutatásokat végző és az eredményeket hasznosító, egészségügyi szolgáltatást nyújtó, a regionális gazdaság fejlődését ösztönző, a helyi kulturális életbe beágyazódó negyedik generációs egyetem.

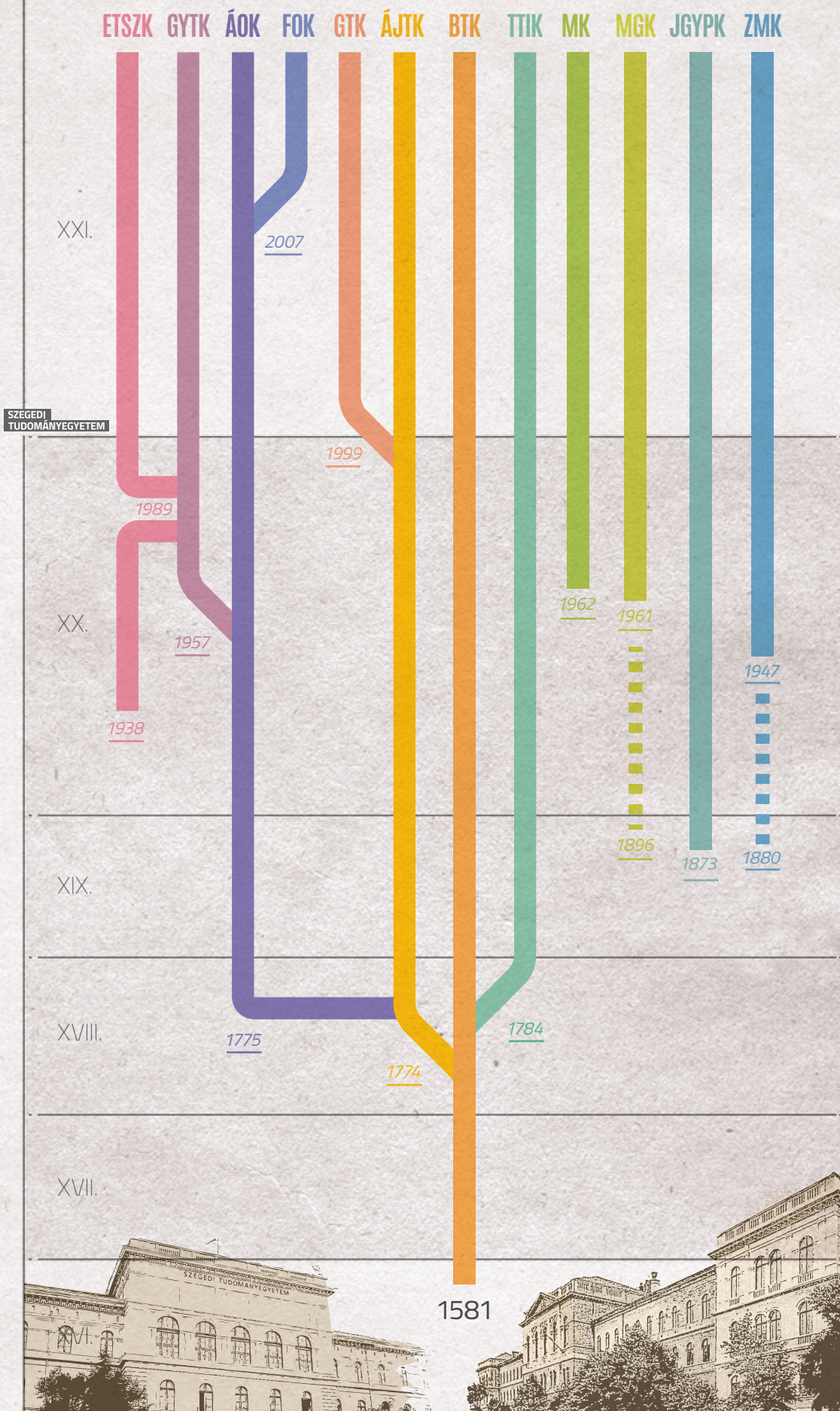
XXI. század – Az SZTE 2000. január 1-jével a szegedi és hódmezővásárhelyi felsőoktatási intézmények integrációjával jön létre. Az eredményeire és hagyományaira büszke SZTE 12 karának elődintézményei különböző évszázadokban, felerészben Szegeden kívül születtek. Az SZTE életfája kifejezi a tudományterületek fejlődését is. Az időben visszafelé haladva: – 2007: Fogorvostudományi Kar (FOK).

XX. század – 1999: Gazdaságtudományi Kar (GTK); 1962: Mérnöki Kar (MK), 1957: Gyógyszerésztudományi Kar (GYTK); 1938: Egészségtudományi és Szociális Képzési Kar (ETSZK).

XIX. század – 1896: Mezőgazdasági Kar (MGK); 1880: Zeneművészeti Kar (ZMK); 1873: Juhász Gyula Pedagógusképző Kar (JGYPK).

XVIII. század – 1784: Természettudományi és Informatikai Kar (TTIK), 1775: Általános Orvostudományi Kar (ÁOK); 1774: Állam- és Jogtudományi Kar (ÁJTK).

XVI. század – 1581: Bölcsészeti- és Társadalomtudományi Kar (BTK). 1581. május 12-én Vilniusban kiadott alapító levelével Báthory István erdélyi fejedelem és lengyel király bölcsészeti és hittudományi fakultással rendelkező katolikus egyetem felállításáról intézkedik. Innen eredezteti eszmétörténeti és intézményi gyökereit a szegedi universitas.



470 QS WORLD
UNIVERSITY
RANKINGS

1 A LEGJOBB
MAGYAR
EGYETEM

QS World University Rankings
2018/2019