

TANÁRI ZÁRÓVIZSGA AZ OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉSBEN

SZAKMAI ISMERETEK

(2018/2019)

1. A testkulturális tevékenység képességfeltételeinek és képességfejlesztő hatásának komplexitása (motoros képességek, a képességfejlesztés elmélete és gyakorlata).
2. Mozgásszabályozás és mozgástanulás, -tanítás (mozgásos tanulás fajtái, mozgásfejlődés összetevői, a mozgásprogram tanulása).
3. A gimnasztika megjelenése, helye, szerepe az iskola testkulturális tevékenységeiben (mozgásanyaga, oktatása, szabályai, vetélkedés, versengés).
4. A mozgásos játékok megjelenése, helye, szerepe az iskola testkulturális tevékenységeiben (mozgásanyaga, oktatása, szabályai, vetélkedés, versengés).
5. Az atlétika megjelenése, helye, szerepe az iskola testkulturális tevékenységeiben (mozgásanyaga, oktatása, szabályai, versenyeztetés).
6. Az úszás megjelenése, helye, szerepe az iskola testkulturális tevékenységeiben (mozgásanyaga, oktatása, szabályai, versenyeztetés).
7. A torna megjelenése, helye, szerepe az iskola testkulturális tevékenységeiben (mozgásanyaga, oktatása, szabályai, versenyeztetés).
8. A zenés-táncos mozgásformák (aerobic és változatai, kötélugrás, néptánc, társastánc) megjelenése, helye, szerepe az iskola testkulturális tevékenységeiben (mozgásanyaga, oktatása, szabályai, versenyeztetés).
9. A küzdősportok megjelenése, helye, szerepe az iskola testkulturális tevékenységeiben (mozgásanyaga, oktatása, szabályai, versenyeztetés).
10. A kézilabdázás megjelenése, helye, szerepe az iskola testkulturális tevékenységeiben (mozgásanyaga, oktatása, szabályai, versenyeztetés).
11. A kosárlabdázás megjelenése, helye, szerepe az iskola testkulturális tevékenységeiben (mozgásanyaga, oktatása, szabályai, versenyeztetés).
12. A röplabdázás megjelenése, helye, szerepe az iskola testkulturális tevékenységeiben (mozgásanyaga, oktatása, szabályai, versenyeztetés).
13. A labdarúgás megjelenése, helye, szerepe az iskola testkulturális tevékenységeiben (mozgásanyaga, oktatása, szabályai, versenyeztetés).
14. A szabadidős sporttevékenységek megjelenése, helye, szerepe az iskola testkulturális tevékenységeiben (sportágai, mozgásanyaga, szabályai, sport- és rekreációs táborok szervezése és vezetése).
15. A testnevelés és sport sajátos formáinak helye és szerepe az iskola testkulturális tevékenységrendszerében (prevenció, gyógytestnevelés, integrált testnevelés, sajátos fejlesztést igénylők testnevelése).