

## TESTNEVELŐ TANÁR

### A TANÁRI MESTERSZAK ZÁRÓVIZSGÁJÁNAK PEDAGÓGIA, PSZICHOLÓGIA ÉS TANTÁRGYPEDAGÓGIAI INTEGRÁLT TÉTELSORA

#### *1. Az iskola, mint társadalmi alrendszer*

**A:** Az oktatási rendszer funkciói, a magyar oktatási rendszer társadalmi-gazdasági környezete. A magyar közoktatás jelenlegi intézményrendszere, a közoktatás-fejlesztés lehetséges területei.

**B:** *A testi nevelés és a testnevelés szerepe az iskolai oktatásban. Az iskolai testnevelés tartalmi jegyei.*

#### *2. Tanári szerep, tanári mesterség*

**A:** A tanári fejlődés, a tanár kompetenciái, a tanári hatékonyság tényezői, a tanár szabadsága.

**B:** *A testnevelő tanár személyisége, lényeges személyiségjegyei, szakmai kompetenciái.*

#### *3. Tanulás, tudás, tantárgyi műveltség*

**A:** A gondolkodás és a nyelv kapcsolata. A tanulásra vonatkozó tudományos ismeretek, tanuláselméletek, a természetes és az iskolai tanulás hasonlóságai és különbségei, a tudás szerveződése és változásai.

**B:** *A tanítás-tanulás folyamata a testnevelésben. Az ismeretátadás és feldolgozás menete és módszerei. Hibajavítás: a hibák okai, fajtái és a hibajavítás pedagógiai menete.*

#### *4. Tanulási problémák*

**A:** Részképesség-zavarok az iskolában. Diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia.

**B:** *Sajátos fejlesztést igénylő tanulók testnevelése.*

#### *5. Értékek, célok, kulcskompetenciák, kiemelt fejlesztési feladatok*

**A:** A demokratikus társadalmak nevelési céljai, értékek a nevelés-oktatás folyamataiban. Kulcskompetenciák, kiemelt fejlesztési feladatok.

**B:** *A testnevelés cél és feladatrendszere. Az iskolai testnevelés és sport szinterei.*

## TESTNEVELŐ TANÁR

### *6. A tartalmi szabályozás bemeneti oldala*

**A:** A tanterv társadalmi és kulturális aspektusai, a tanterv típusai, a tananyag kiválasztása, a tantervi szabályozás hazai gyakorlata.

**B:** A pedagógiai program és a testnevelés. Testnevelés a helyi tantervben. A tanmenetkészítés részfeladatai, az anyagkiválasztás szempontjai.

### *7. Ismeretek, fogalomrendszerek fejlődésének segítése*

**A:** A tartalmi tudás, az ismeretek, fogalomrendszerek kialakulásának sajátosságai, a fogalmi fejlődést elősegítő tanulási-tanítási módszerek.

**B:** Mozgástanulás és -tanítás: a mozgásos tanulás fajtái, a mozgásfejlődés összetevői, a mozgásprogram tanulása.

### *8. Képességek fejlődésének segítése*

**A:** A készségek, képességek fejlődési folyamatai, a transzfer és problémamegoldás összefüggései, a metakogníció jelentősége.

**B:** A motoros képességek felosztása. A koordinációs és kondicionális képességek meghatározása és értelmezése. Motoros képességek fejlesztése.

### *9. Motiváció és motiválás*

**A:** Tanulási motiváció.

**B:** A motiváció szerepe a testnevelés tanításában.

### *10. Tantárgyspecifikus fejlesztési területek 1.*

**B:** Az iskolai játékok személyiségfejlesztő hatása, oktatási és nevelési módszerek alkalmazása. A játékok szerepe a hétköznapi cselekvésbiztonság megteremtésében.

### *11. Tantárgyspecifikus fejlesztési területek 2.*

**B:** Az iskolai kirándulások, táborok szervezésének feladatai és biztonsági rendszabályai. Turisztikai-, vízi- és sítábor.

**12. A tartalmi szabályozás kimeneti oldala**

**A:** A magyar közoktatás minősége, eredményessége és kimeneti szabályozása.

**B:** A testnevelés érettségi szintjei. A mindennapos testnevelés.

**13. Pedagógiai értékelés**

**A:** Az értékelés funkciói, tárgyai, szintjei, viszonyítási alapjai, a nevelési-oktatási folyamatban alkalmazható értékelés módszerei és eszközei, a tanulók tantárgyi teljesítményeinek értékelése.

**B:** Teljesítmény-ellenőrzés és -értékelés a testnevelés tanításában.

**14. A serdülő diák**

**A:** A serdülőkori változások biológiai, szociális és pszichológiai háttere.

**B:** A 6-10, valamint a 11-16 éves tanulók életkori sajátosságai a mozgástanítás és tanulás szempontjából.

**15. Hátrányos helyzetű diákok**

**A:** A hátrányos helyzetből, kisebbségi létből fakadó nehézségek és az iskolai kudarc kapcsolata.

**B:** Differenciálás testnevelésórán. Integrált testnevelés. Prevenció, gyógytestnevelés.

**16. Tehetséges diákok**

**A:** Tehetségek. Átlagon felüli intelligencia és tanulási zavarok.

**B:** A teljesítőképesség és teljesítőkészség szerepe a teljesítményben. A sporttehetség jellemzői és fejlesztése.

## TESTNEVELŐ TANÁR

### *17. Az osztályok pszichológiai jellemzői*

**A:** Csoportjelenségek az iskolai osztályban: csoportstruktúra, normák és szerepek, csoportok közötti konfliktusok, szociometria.

**B:** Az iskolai testnevelés szerepe a személyiség komplex fejlesztésében. A testnevelés pszichomotoros-, kognitív- és emocionális szférára gyakorolt direkt és indirekt hatása.

### *18. A tanár-diák kapcsolat*

**A:** A tanár-diák kapcsolat és a tanári értékelés pszichológiai háttere: társértékelés, sztereotípiák, attribúciós folyamatok és attitűdök.

**B:** Tanár-diák kapcsolat az iskolai és iskolán kívüli testkultúrában. Konfliktuskezelés és nevelési stílusok a testnevelésben.

### *19. Az oktatás módszerei és stratégiái*

**A:** Az oktatás stratégiái, módszerei és hatékony alkalmazásuk. Az oktatás munkaformái.

**B:** Ismeretközlés módszerei, pedagógiai elvei a testnevelésórán (verbális, vizuális).

### *20. A tanítási folyamat*

**B:** A testnevelésórák típusai. Az óra felépítését meghatározó tényezők. A testnevelésóra szerkezete.

### *21. Taneszközüválasztás, -értékelés és -használat*

**A:** Hagyományos és innovatív tanulási környezetek, taneszközök.

**B:** Foglalkoztatási formák a testnevelésórán. A foglalkoztatási formák megválasztását befolyásoló tényezők. Eszközhasználat és innováció a testnevelés oktatásában.

A B tételek kidolgozásához az adott évi „A testnevelés tanítása” kurzusoknál megadott irodalomjegyzék használható.