



TÁMOP-4.1.1.F-14/1/KONV-2015-0006



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

SZÉCHENYI 2020

15 | 05 | 11.

Szegedi Tudományegyetem

SAJTÓKÖZLEMÉNY

„MUNKAERŐ-PIACI IGÉNYEKRE TÁMASZKODÓ GYAKORLATORIENTÁLT KÉPZÉSEK, SZOLGÁLTATÁSOK AZ SZTE FÓKUSZÁBAN” C. PROJEKT NYITÓ RENDEZVÉNYE, 2015. MÁJUS 11.

A Szegedi Tudományegyetem és konzorciumi partnerei a *TÁMOP-4.1.1.F-14/1/Konv-2015-0006* azonosító számú, Széchenyi 2020-as program keretében megvalósuló projekt részeként olyan munkaerő-piaci igényekre támaszkodó gyakorlatorientált – azaz duális és moduláris – képzéseket indítanak, továbbá olyan pályaorientációs, a hallgatói lemorzsolódás kezelésére alkalmas szolgáltatásokat fejlesztenek ki és működtetnek, amelyek hozzájárulnak a felsőoktatás területi, társadalmi, gazdasági szerepének erősítéséhez, valamint a munkaerő-piaci igények kielégítéséhez.

A projekt kiemelt része a *Prof. Dr. Karsai Krisztina* által irányított **duális és moduláris képzésfejlesztés**, amely együtt jár a vállalkozói kompetencia-fejlesztéssel, feltételezi az együttműködést a piaci szereplőkkel. A *Dr. habil. Görög Márta* által koordinált alprojekt, a **felsőoktatási szolgáltatások fejlesztésének** célja a hallgatói lemorzsolódás kezelése, valamint a pályaorientációs szolgáltatások fejlesztése. Mindezek megvalósulását szolgálja a *Prof. Dr. Martinek Tamás* által vezetett disszeminációs tevékenység.

A projektnyitó rendezvényen az **SZTE Mérnöki Karán indítható duális képzések** lehetőségeit *Dr. Bíró István*, az SZTE MK Dékáni Hivatal Képzésfejlesztési Iroda vezetője vette sorra. Műszaki területen duális képzési formát készítettek elő **2015. szeptemberi indítással gépészmérnök szakon**, jelenleg **13 vállalkozással áll partnerségben a fakultás**. „A duális képzés célja, hogy a tömegképzés mellett a minőségre helyeződjön a hangsúly. A gyakorlati képzése erősítése azzal jár, hogy a hallgató a képzési időszak alatt valós feladatokat kap, már az oktatási idő alatt növekszik helyismerete és szakmai tapasztalatot szerez, miközben kötődik a céghez” – érvelt *Bíró István*. A szakember ismertette a duális képzés folyamatának főbb állomásait is.

A hallgatói lemorzsolódás kezeléséről, valamint a pályaorientációs szolgáltatások fejlesztéséről szólva *Dr. Varga Zsuzsanna*, az SZTE oktatási igazgatója, a projekt szakmai vezetője olyan fogalmakat tisztázott, mint például: „végzett, létszám, kilépett. lemorzsolódott”. Számokkal igazolta: „az alap- és osztatlan képzésben résztvevők lemorzsolódása nagyobb, mint a mesterképzésben vagy a szakirányú továbbképzésben”. Nagy figyelmet igényel – többek között – az agrár, a műszaki és az informatikai képzésben elinduló támogatása. A lemorzsolódás a legkevésbé a művészeti és tanár szakosokat jellemzi.

A 2015. áprilisában kezdődő és novemberének a végén záruló projekt adatait *Csincsák Krisztián* projektmenedzser ismertette. Elmondta: a Gál Ferenc Főiskolával és az Universitas-Szeged Szolgáltató Nonprofit Kft.-vel együttműködő SZTE 8 kara várhatóan – többek között – több mint húsz tananyag kidolgozásában vesz részt, több mint százán kapcsolódnak a „képzők képzése” programba, és újabb gazdasági szervezetek bevonásával gazdagodnak a duális, moduláris képzésfejlesztési programok.

További információ:

Dr. Varga Zsuzsanna

e-mail: Varga.Zsuzsa@rekt.szte.hu