SZTE MINÁRIUM

Szegedi Egyetem

Magazin FREE

INGYENES HALLGATÓI MAGAZIN

2020-2021/01

6. LÁNYOK VS FIÚK

14. Világot látni egyetemistaként!

18. Építsd tudatosan a jövődet!

"A járvány és a karantén legnagyobb tanulsága (...), hogy az élet produkál váratlan fordulatokat." 22-23.

26 AZ OKOS HŰTŐTŐL A MESTERSÉGES INTELLIGENCIÁIG

28–29. Sikerek a medencében

30–31. Éltető víz

32. Játssz és nyerj!

34. Jelentkezz gyakornoknak!

SZTE SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM

Szenvedélyünk a jövőd!

www.u-szeged.hu/felveteli

- **A LEGJOBB MAGYARORSZÁGI EGYETEM:** a 2020-as nemzetközi THE listán (Times Higher Education Impact Rankings) a világ 200 legjobb egyeteme közé került az SZTE (101-200. hely).
- **Az SZTE hazai viszonylatban a legjobb vidéki intézmény** a Round University Ranking (RUR) 2020-as felsőoktatási ranglistán.
- **A SZTE-n egyszerre öt egyetem hallgatója lehetsz!** Az SZTE a „European University Alliance for Global Health - EUGLOH" elnevezésű, öt egyetemből álló európai egyetemi szövetség társalapítója. Ez a projekt számtalan lehetőséget tartogat az SZTE hallgatóinak. Ha az SZTE-re jelentkezel, te döntheted el, hogy a párizsi, a lundi, a portói vagy épp a müncheni egyetem külföldi ösztöndíjait vagy képzéseit szeretnéd igénybe venni, de kutatási projektekhez is csatlakozhatsz.

Miért az SZTE-t válaszd?

- **Nemzetközi ösztöndíjak:** utazz, tanulj, lássz világot az SZTE-vel!
- **Ingyenes nyelvtanulási lehetőségek** a szegedi egyetemen.
- Támogatjuk az egészséged: **sportolj az SZTE-n!**

További információkat itt találsz:

SZTEMINÁRIUM Magazin

IMPRESSZUM Alapító, kiadó: Szegedi Tudományegyetem, 6720 Szeged, Dugonics tér 13. / Felelős kiadó: prof dr. Rovó László, az SZTE rektora / Készítette: SZTE Nemzetközi és Közkapcsolati Igazgatóság / Felelős szerkesztő: Szabadszállásiné Gajzer Erzsébet / Segédszerkesztő: Csukás Alexandra Viktória, Kocsis Bernadett / Szöveg, fotó: Bobkó Anna, Császár Dorina, Csukás Alexandra, Ferencz-Fehér Dorottya, Szabadszállásiné Gajzer Erzsébet, Higi Csilla, Kocsis Bernadett, Kósa Boglárka, Mátó Gábor, Móczár Dóra, Újszászi Ilona, Újvári Gréta, Zádori Bence / Design: Meisner Miklós / Tördelés: Innovariant Nyomda Kft. / Szerkesztőség: 6720, Szeged, Dugonics tér 13. / ISSN 2732-1126 / E-mail: sajto@szte.hu / Honlap: www.u-szeged.hu / Nyomda: Innovariant Nyomda Kft. (Algyő) / Terjesztés: az SZTE rendezvényein, valamint az SZTE épületeiben. Az anyaggyűjtés 2020. június 30-án zárult le.

2020|2021/01

TARTALOM

4-13. OLDAL: TEHETSÉGEK

4 PNEUMOBIL

Richter Anna Díj 5

LÁNYOK kontra FIÚK 6–9

10–11 ÚNKP

12–13 Agrármeteorológia

14-15. OLDAL: PÁLYÁZZ!

ERASMUS 14

Önkénteskedés 15

16-20. OLDAL: LEHETŐSÉGEK

SZTE+ 16

Életvezetés 17

18–19 Duális képzés

SZÓRAKOZÁS 20

21-23. OLDAL: COVID

24-26. OLDAL: KULTÚRA

Zene 24

Könyv 25

26 Technológia

27-29. OLDAL: SPORT

30-31. OLDAL: ZÖLD ZÓNA

32-33. OLDAL: NYEREMÉNYJÁTÉK, JÁTSSZ!

34. OLDAL: GYAKORNOKI FELHÍVÁS

SZTEMINÁRIUM Magazin

FREE INGYENES HALLGATÓI MAGAZIN

Újszászi Ilona

AZ SZTE MK CSAPATÁÉ A 2. LEGJOBB MŰSZAKI DOKUMENTÁCIÓ A PNEUMOBILOK 13. NEMZETKÖZI VERSENYÉN

A Covid-19-járvány miatt megváltozott formájú 13. Nemzetközi AVENTICS™ Pneumobil Verseny 2019 októberében kezdődött. A szakértők a csapatok által már benyújtott technikai dokumentációkat és CAD rajzokat értékelték és nyerteseket hirdettek. Így ahelyett, hogy a pandémia miatt törölték volna a léghajtányok hagyományos versenyét, a hallgatók által a projektjeikbe eddig befektetett munkát részesítették elismerésben.

Összesen 9 országból 26 különböző – közte 9 magyarországi – felsőoktatási intézmény küldött csapatot a léghajtányok nemzetközi versenyére. A 48 csapatból álló mezőnyben a Szegedi Tudományegyetemet négy team képviselte. Ezzel az SZTE a legaktívabb felsőoktatási intézménynek bizonyult a hazai mezőnyben is. Az SZTE Mérnöki Kar oktatói közül az „AirForce" és a „Pepp-Air Szeged" csapatot dr. Tóth István Tibor támogatta, míg az „Airrari Szeged", „Airrari Classic Szeged" formációt dr. Péter Szabó István segítette.

A versenyben díjazták a csapatok által benyújtott legjobb műszaki dokumentációkat, a leginnovatívabb járművet, a legszebb karosszériát és a legjobb vezérlő megoldást. A nyertesek különböző, értékes díjakban részesültek.

A „legjobb műszaki dokumentáció" címért hirdetett vetélkedőn a képzeletbeli dobogó 2. fokára állhatott a Szegedi Tudományegyetem Mérnöki Kar „Pepp-Air Szeged" nevű formációja, azaz Horváth Zsombor csapatkapitány és hallgatótársai: Kollárovszky Tamás, Muci Szabolcs, Szentpétery Farkas és Dohány Tamás.

A sűrített levegővel hajtott pneumobilok versenyén évek óta sikeres az SZTE Mérnöki Kar. A legutóbbi eredmény arra hívja föl a figyelmet, hogy az SZTE MK olyan diplomás szakembereket képez, akik a mérnöki munka egyik alappillérét, a műszaki dokumentációt is el tudják készíteni versenyképes, kiemelkedő minőségben, komoly nemzetközi és hazai megmérettetésben.

A teljes cikk elérhető az SZTE Hírportáján:

Az SZTE klinikai gyógyszerész rezidensei nyerték el a Richter Anna Díjat

SZTEinfo

A teljes cikk elérhető az SZTE Hírportáján:

A Szegedi Tudományegyetem Szent-Györgyi Albert Klinikai Központ Központi Gyógyszertár gyógyszerész rezidenseiből alakult Szimpatikus Klinikus Csapat országjáró roadshow projektje nyerte el gyógyszerész kategóriában a négymillió forint értékű Richter Anna Díjat.

A nyertes projekt csapatvezetője, dr. Tóth Melinda megkeresésünkre elmondta: nagyon nagy megtiszteltetés számukra ez az elismerés, amelynek rangját emeli, hogy nem szavazás, hanem a zsűri szakmai döntése alapján ítélték oda. Azért pályáztak, hogy bizonyíthassanak saját maguknak, munkatársaiknak és tanáraiknak. Bár a koronavírus-járványhelyzet miatt nem lehet tudni pontosan, hogy az országos előadássorozat mikor indulhat el, reményeik szerint azonban ősszel Szegeden megtartanák az első, a klinikai gyógyszerészetet népszerűsítő bemutatót. Az országban jelenleg közel 500 gyógyszerész rendelkezik kórház-klinikai szakvizsgával, miközben a betegbiztonság növelése érdekében ennek a többszörösére lenne szükség.

– Magyarországon sajnos még nem alakult ki a nyugat-európai országokéhoz hasonló tradíciója a klinikai gyógyszerészetnek, pedig nagyon fontos lenne, hogy a gyógyszerészek az orvosokkal, az ápolókkal, a dietetikusokkal és a gyógytornászokkal együttműködve egy jól szervezett klinikai teamet alkossanak, ezzel is segítve a betegek szakszerű ellátását – fogalmazott a csapatvezető. Hozzátette: végzős hallgatókként ők is nagyon keveset tudtak arról, hogy valójában mi egy klinikai gyógyszerész feladata, milyen szerteágazó tevékenységet végez. A roadshow-kon ismert szakemberek is előadást tartanak, valamint a programot szituációs helyzetgyakorlatokkal is színesítik. A nyertes projekt további csapattagjai: dr. Süli Edina, dr. Selmeci Eszter és dr. Makai Klára.

Nők kontra férfiak

A Szegedi Tudományegyetemen

Kocsis Bernadett

Ha az SZTE hallgatói között tanuló nők és férfiak arányát összehasonlítjuk, megállapítható, hogy jelenleg hat százalékkal magasabb a nők aránya. A graduális és PhD-képzést jelző adatsoron hasonló a helyzet: az itt tanulók 62 százaléka nő. A trend hogyan változott a múltban, miként módosul a jövőben? Többek között ezekre a kérdésekre – szakértőink és az érintettek segítségével – választ keresve a számok mögé nézünk.

A lányoknak is helye van az informatikában?!

Miért fontos a lányokat arra buzdítani, hogy merjenek informatikai, matematikai vagy mérnöki pályát választani? Erről kérdeztük a szegedi egyetemen a „Lányok napja" program szervezőjét és az SZTE TTIK Számítógépes Optimalizálás tanszékének egyedüli női doktorandusz hallgatóját.

A teljes cikk elérhető az SZTE Hírportálján:

A Lányok napját minden év áprilisában rendezik meg. A 2020 tavaszán kialakult veszélyhelyzet miatt az eredetileg április 23-ra tervezett rendezvényt októberre halasztották.

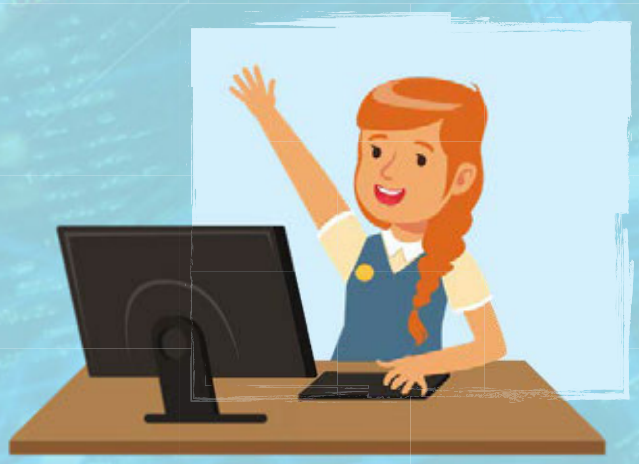
– Az SZTE Természettudományi és Informatikai Kar azért csatlakozott 2015-ben a Lányok napja országos programhoz, hogy népszerűsítse azokat a szakokat a diáklányok körében, amelyeket elsősorban a fiúk választanak. Szeretnénk bemutatni az itt folyó munkát, kutatást, oktatást az itt dolgozó nők szemszögéből – mondta el **Kocsorné Sebő Marianna**, a szegedi Lányok napjának szervezője.

– Sokakkal ellentétben engem nem a számítógépes játékok hoztak erre a pályára – kezdi történetét **Kardos Orsolya**, az SZTE TTIK Számítógépes Optimalizálás Tanszék egyetlen női doktorandusz hallgatója. – Szerintem kezd visszaszorulni az a nézet, hogy ez az irány csak fiúknak való. Ha valami visszatartó erő lehet egy lány számára, az talán az, hogy ez nem egyszerű szakma, kell hozzá egy bizonyos beállítottság, algoritmikus gondolkodás és érdeklődés. Annyiféle feladatkör kapcsolódik ehhez az irányhoz, hogy mindenki megtalálhatja benne a helyét, legyen szó akár „hardcore" programozóról, akár matekos beállítottságú vagy művészi tehetséggel megáldott emberről.

– Szerencsére ma már sok nagyobb és kisebb cég is törekszik a diverzitásra, így egyre nyitottabbak a nők felé is. Ez nem meglepő, hiszen nagyon sokféle embernek kell jól együttműködnie ahhoz, hogy egy vízióból konkrét szoftver szülessen, és a megrendelő elégedett legyen vele – tette hozzá Kardos Orsolya.

A Lányok napja programon fény derül arra is, hogy a nők sokszor másképpen gondolkoznak, másképpen közelítenek meg egy problémát, mint a férfiak.

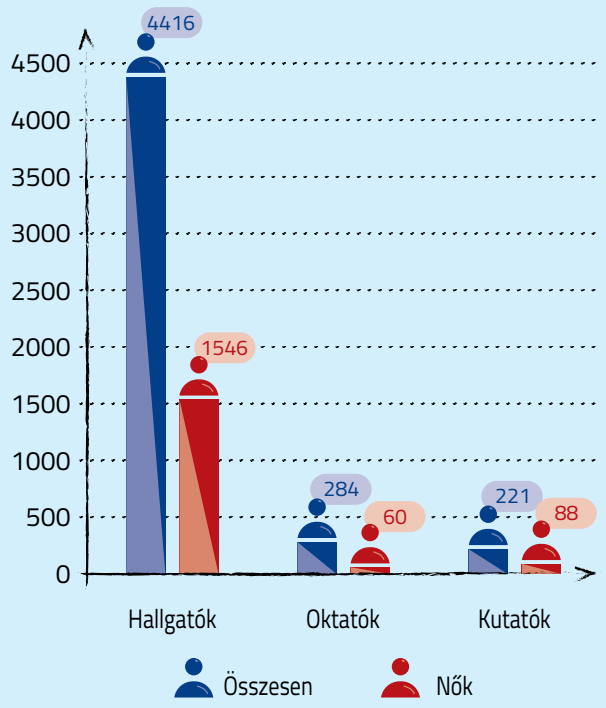
A nőkre jellemző a precizitás, a kitartás, a nagyobb tűrőképesség például a monotonitás terén. Ez sokszor sikeressé teszi őket. Tudományosan igazolt az is, hogy ha egy csapat vegyes összeállítású, sokkal hatékonyabbak és eredményesebbek a munkában. Ráadásul az informatikus pályával olyan szakmát választhatnak maguknak a felvételi jelentkezés előtt álló lányok, amelynek biztos a jövője, és amellyel a hallgatók akár már a képzés időtartama alatt el tudnak helyezkedni.



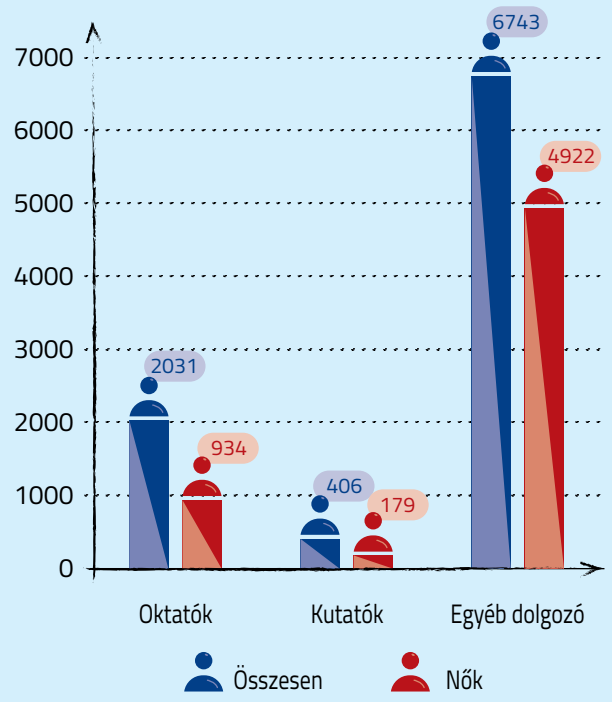
Kedvencek itt és ott

Az SZTE Természettudományi és Informatika Karához tartozik a legtöbb olyan szak, amely a fiúk körében népszerűbb. Ilyen például minden informatikus szak, továbbá a matematikus, a fizikus szak is. ***Dr. Mingesz Róbert****, az SZTE TTIK Műszaki Informatika Tanszék intézetvezető helyettese, illetve az oktatási ügyekért felelős adjunktusa elmondta, hogy az informatikai képzések közül a lányok körében évek óta a legnépszerűbb szak a gazdaságinformatikus alapszak, ahol minden negyedik hallgató lány. Emellett sok fiatal nő választja a programtervező informatikus képzést is. Azok között, akik lány létükre más szakot választanak, igen tehetségesek is akadnak: például 2019-ben a mérnökinformatikus és a villamosmérnök szakokon is egy-egy hallgatónő érte el a legjobb pontszámot a felvételin.*

Nemi arányok az SZTE Természettudományi és Informatikai Karon



Nemi arányok a Szegedi Tudományegyetemen dolgozók körében



Társadalmi mintázatok a felsőoktatásban

Mi az oka annak, hogy bizonyos felsőoktatási szakokon egyenlőtlen a nemek aránya? – kérdeztük prof. dr. Utasi Ágnestől, az SZTE BTK Szociológia Tanszék egykori oktatójától.

– Tradicionális elvárás, hogy a férfinak családfenntartó szerepet kell betöltenie – kezdte magyarázatát **Utasi Ágnes**, az SZTE BTK Szociológia Tanszék nyugalmazott professzora. – Éppen ezért a férfiak olyan hivatások felé orientálódnak, amelyek magasabb presztízsűek, és magasabb jövedelmet is biztosítanak számukra, majd családjuk számára.

Érdemes-e mesterségesen befolyásolni ma a nemek megoszlását az egyes területeken?

Utasi Ágnes úgy gondolja, hogy valamelyest érdemes hatást gyakorolni, ezt azonban már a középiskolában kellene elkezdeni.

– Ha megnézzük az eloszlást, hol vannak a felsőoktatásban zömmel nők és férfiak, egyértelműen kiderül, hol lehetne közbelépni. Például az informatikában még nincsenek meg az erős tradíciók, így ezen a területen azoknak a lányoknak, akiknek van készségük, érdeklődésük ez iránt a hivatás iránt, van esélyük, hogy a jelenlegitől nagyobb arányban belépjenek a területre. Ehhez azonban elsősorban a középiskolai oktatásban szerzett tapasztalat lehet az első domináns lépés – magyarázta a szociológus.

A természettudományi szakok többségén is alulreprezentáltak a lányok. Ezzel szemben az óvodapedagógus, tanítói és tanári hivatásokat a társadalom hagyományosan női pályáknak tekinti. Ha egy hivatás „elnőiesedik", ott a jövedelem is köztudottan többnyire alacsonyabb lesz, ezért nem meglepő, ha a férfiak kis eséllyel célozzák meg ezeket a pályákat.

– A jövedelem emelésével lehetne ugyan a hivatások javadalmazását és presztízsét emelni, egymáshoz közelíteni, s ezáltal a nemek kiegyenlítődését segíteni. Ám például a védőnő, a tanító, a tanár, az óvónő olyan gondoskodó, segítő hivatás, amely feladatait a hivatástudattal rendelkezők – akár férfiak, akár nők – bármilyen alacsony javadalmazásért is ellátják – vázolta fel a lehetőségeket Utasi Ágnes.

A jövedelem, a presztízs mellett a családi értékek is nagymértékben befolyásolják a pályaválasztást. A továbbtanulás előtt álló fiatalok sokszor aszerint választanak pályát, hogy a családjuk és közvetlen környezetük mit vár el tőlük, mit tart számukra megfelelő presztízsűnek, elérendő hivatásnak.

Hol az üvegplafon?

Bizonyos pályákon a női munkavállaló előmenetele a szervezetben csak egy bizonyos szintig lehetséges. Ez az üvegplafon. „A nőkben lévő önszabályozás, önkontroll komoly szerepet játszik abban, hogy eleve kevésbé vállalnak vezető pozíciót, ugyanis az interiorizált értékek szerint, a családi szocializációt követve, a (majdani) anyaság feladatát helyezik előtérbe a karrierrel szemben. Ebből az következik, hogy elutasítanak lehetőségeket, melyekkel előrejuthatnának. Az elutasított lehetőségek azután úgy összegződnek, hogy a nők esélye sokkal kisebb lesz a magasabb pozíciók megszerzésére és a magasabb jövedelem elérésére" – ecsetelte a nőkben kialakult társadalmi elvárásokat, szerepeket a szakértő.

MÉG TÖBB FIÚT A PEDAGÓGUSPÁLYÁKRA!

Hogyan alakultak a nemi arányok a tanítók és a tanárok között? Dr. Fizel Natasát, az SZTE JGYPK Alkalmazott Pedagógiai Intézet, illetve a Szociálpedagógus-képző Tanszék vezetőjét kérdeztük.

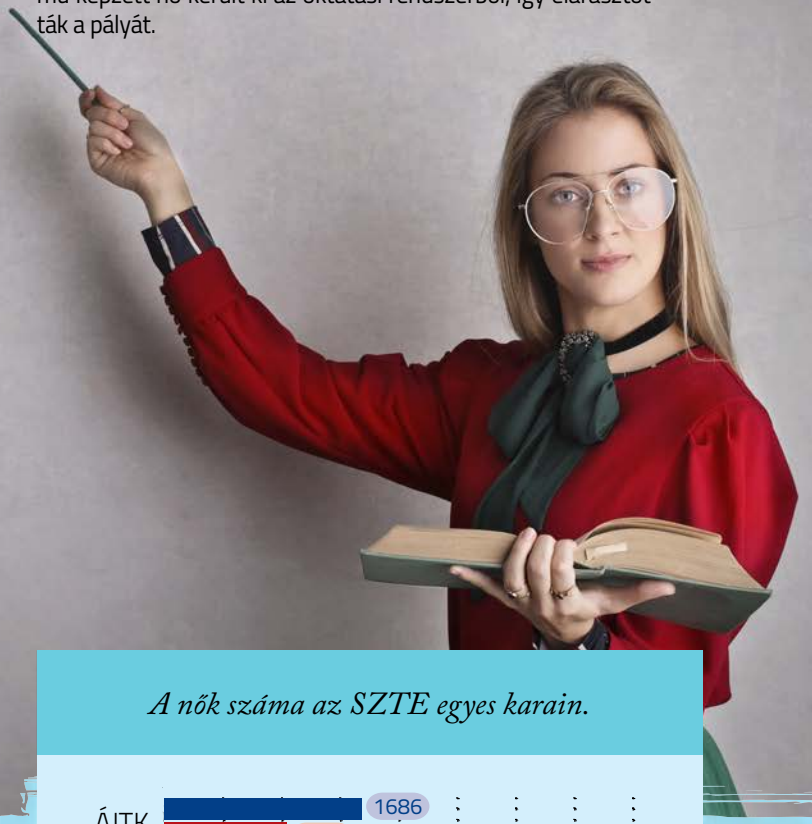
– Egy évtizedek óta elnőiesedett szakmáról beszélünk – kezdte elemzését dr. Fizel Natasa. – Minél feljebb haladunk a gyerekek életkorával párhuzamosan az oktatási rendszerben, úgy egyre több férfit találunk. A fiúk ugyanis – ha egyáltalán a pedagógus-pályát választják – jellemzően a magasabb presztízsű általános vagy középiskolai tanári pálya felé orientálódnak.

A gyermekek lányokra és fiúkra csoportosíthatók, ezért fontos lenne, hogy mindkét nembeli pedagógus foglalkozzon velük már egészen kis kortól. A férfiak és a nők teljesen más oldalról közelítik meg a gyerekeket, a gyereknevelést, még akkor is, ha azonos előzetes végzettséggel rendelkeznek; máshogy nevelik a velük azonos és az ellentétes nemű gyerekeket.

– A régebbi korokban tanítással elsősorban a teológiai pályát választók foglalkoztak, a papi, lelkészi hivatás elsajátításának része volt a pedagógia tanulása. Az írástudás a férfiak kiváltsága volt, a kisiskolákba is döntő többségben fiúk jártak, így a lányok számára ez az út elérhetetlennek számított. Az I. Ratio Educationis első ízben kísérelt meg létrehozni egy egységes, állami oktatási-nevelési rendszert, ekkor a tanítók képzéséhez normaiskolákat állítottak fel. Hazánkban az első neveléstudományi tanszéket 1814-ben alapították, azonban még nem a középiskolai tanárképzés céljából. A középiskolai tanárképzés megszervezése, az egyetemi tanárképző intézet létrehozása báró Eötvös József nevéhez fűződik – vázolta fel a tanárképzés történelmi aspektusait dr. Fizel Natasa.

Az 1930-as évek elején a mai SZTE JGYPK jogelőd intézményében, az Állami Polgári Iskolai Tanárképző Főiskolán például kizárólag a lányoknak szóló Testgyakorlás kurzust tartotta női oktató.

– Az 50-es évektől kezdve a lányok egyre nagyobb arányban kerülhettek be az oktatási rendszer minden szintjére, és egyre elfogadottabb lett a nők munkavállalása is – ecsetelte a hirtelen növekedés okait dr. Fizel Natasa. – A gyerekekkel való foglalkozás hagyományosan női feladatnak minősült, és mivel nagyszámú képzett nő került ki az oktatási rendszerből, így elárasztották a pályát.



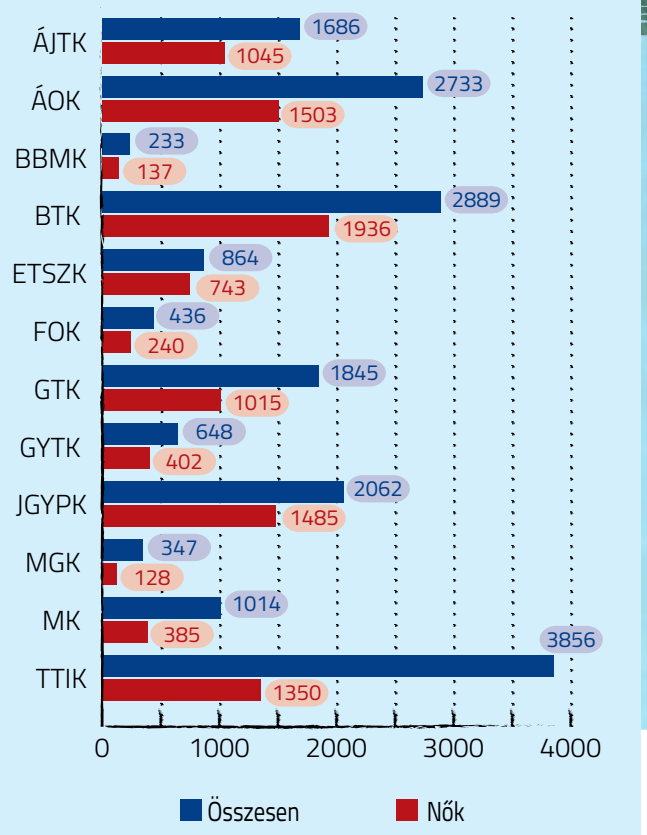
1934/1935. tanévben *az országban 142 polgári fiúiskola és 199 lányiskola működött, az iskolákban kb. 80%-ban a diákokkal megegyező nemű tanárok dolgoztak.*

A pedagógusok nemek szerinti aránya:

- *elemi népiskolai tanítók 44%-a nő, 56%-a férfi;*
- *polgári iskolai tanárok 62%-a nő, 38%-a férfi;*
- *középiskolai tanerő 22%-a nő, 78%-a férfi;*
- *főiskolákon és az egyetemeken csak elvétve oktatott nő.*

Az egyetemisták körében a nemi arányok a 2019/2020. tanév 2. félévében:
a 20 813 hallgató 56%-a nő.

A nők száma az SZTE egyes karain.



Kocsis Bernadett
Bobkó Anna

Mit várnak el a Z generációs tehetségek a munkahelyektől?

Hatalmas álma volt, hogy orvos vagy ügyvéd legyen, végül a közgazdaságtan nyerte el Vizi Noémi tetszését. Az SZTE GTK gazdálkodás és menedzsment alapszakja után az itteni vállalkozásfejlesztés mesterképzés következett, majd a doktori iskolába jelentkezett. Szegedi egyetemistaként hét féléven keresztül elnyerte a GTK Tehetsége Ösztöndíjat, és Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíjban is részesült. Versenyeken indult: például 2019-ben a K&H diákkupán a csapatával együtt országos harmadik lett, emellett az OTDK különdíját is begyűjtötte. Kutatási témájával 2020-ban az Új Nemzeti Kiválóság Program kutatói ösztöndíját nyerte el. Az eredménysorozat ismeretében arra is kíváncsiak voltunk: milyen témák keltették fel az ifjú tehetség érdeklődését?

– Nagyon hamar rájöttem, hogy közel áll hozzám a közgazdaságtan, és jól is megy – idézte föl a megye legjobb középiskolájában, a Békéscsabai Széchenyi István Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Szakközépiskolában eltöltött évek emlékét **Vizi Noémi**, az SZTE GTK doktorandusza.

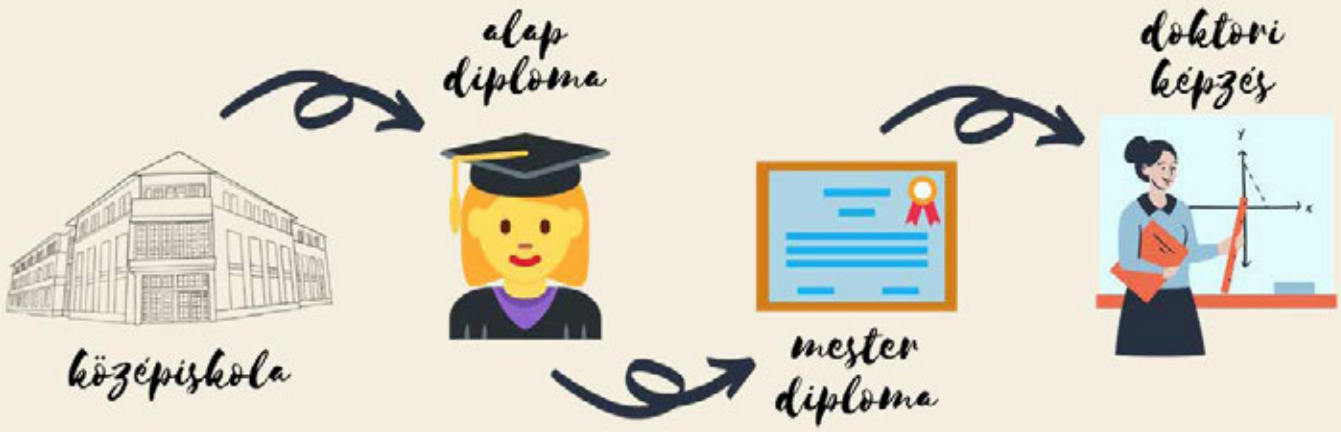
A Szegedi Tudományegyetem Gazdaságtudományi Kar tehetséges hallgatója többször is bemutatta dolgozatát a kari tudományos diákköri konferencián, ahonnan az Országos Tudományos Diákköri Konferenciára (OTDK) is továbbjutott.

– **A városfejlesztés új kihívása: Tehetségek vonzása és megtartása** című dolgozatommal a 2019-es OTDK-n Wizzair-különdíjat, azaz 200 euró értékű repülőjegyet nyertem, aminek köszönhetően a barátaimmal együtt elutaztunk Barcelonába négy napra. E különdíj kifejezte, hogy kutatási témám különleges és semmi mással nem összehasonlítható – fogalmazott a fiatal, akit sokáig a városfejlesztés érdekelt, majd éles váltással a munkahely mint téma felé kezdett orientálódni. Kutatásainak középpontjába az került, hogy miként és mitől lehet vonzó egy munkahely. A két téma között közös pont a tehetségek szerepe, elvárásaik vizsgálata.

Az Új Nemzeti Kiválósági Program ösztöndíját elnyerve Vizi Noémi azt vizsgálhatta, mitől válhat vonzóvá egy munkahely a tehetségek számára. Kiderítette, hogy a Z generáció számára sokkal fontosabbak a nem anyagi tényezők. A munkahelynek olyan környezetet kell biztosítania, ahol a fiatal tehetségek jól érzik magukat, mert jó a közösség és a környezet, motiváló a felettes, illetve ahol lehetőség adódik a tanulásra, fejlődésre. A kutató által felállított top 6-os listán a Z generáció a 6. helyre sorolta a „versenyképes fizetést", miközben az X és Y generációnál ez a 3. helyen szerepelt. A „munka–magánélet egyensúlya" az X és Y generáció tagjainál az 1. helyen szerepel, viszont a Z generációnál csupán a 3. lett a sorban. Számukra inkább az a fontos, hogy „olyan környezetben legyenek, ahol jól érzik magukat", „elismerik a munkájukat és rugalmas a munkavégzés". Ez alatt elsősorban a home office-t és az ezzel járó „szabadságot" kell érteni.

– Most leginkább a humánerőforrás az a terület, ami nagyon motivál, és amiben hosszú távon el tudnám magam képzelni. A doktori képzésem majd szeptemberben indul. Mivel addig van egy félév szünetem, megpróbálok elhelyezkedni valamilyen vállalatnál HR-s területen, hogy lássam, hogyan is működik ez a gyakorlatban. Ha a PhD-t is elvégeztem, szeretnék valamilyen fokon a GTK-n tanítani, mellette pedig egy kicsit belekóstolni a vállalkozói, tanácsadói létbe is – vázolta jövőbeni terveit Vizi Noémi.

A teljes cikk elérhető az SZTE Hírportáján:



Móczár Dóra

INFORMATIKÁVAL A JOBB TERMÉSHOZAMÉRT

„A tudomány fejlődésével az agráriumban megjelentek az informatikai berendezések. Szenzorok segítségével real-time monitoringgal tudják irányítani a döntéshozó mechanizmusokat" – mondta Czibolya Lili, akinek kutatási területe az agrármeteorológia.

■ ***Mi az az agrármeteorológia?***

- A meteorológia és a mezőgazdasági tudományok elegye, amely a növénytermesztés esetén a fenológiai tulajdonságokat a klimatikus tényezők függvényében vizsgálja. A földi légkör fizikai folyamatai minden mezőgazdasági tevékenységre hatással vannak. Az időjáráshoz, mint természeti adottsághoz alkalmazkodnunk kell, mivel a termelést döntően befolyásolja, ezen információk feltárásához és megértéséhez nyújt segítséget az agrometeorológia tudományága.

■ ***Pontosan mi a kutatási területed? Hogyan kapcsolódtál bele a kutatásba?***

- 2017 szeptembere óta a Szegedi Gabonakutató Nonprofit Közhasznú Kft.-nél dolgozom, duális képzési formában. A tenyészkerti kísérletekben megfigyeltem a fajok, illetve fajták különböző klimatikus igényeit. Körvonalazódott bennem az elképzelés, hogy a gabonanövények terméshozama és a szingularitások, illetve előre nem várható időjárási anomáliák közötti kapcsolatokat feltárjam. Az 1921-es évtől a nyári hónapok átlagos magyarországi havi csapadékösszegeinek és havi középhőmérsékleteinek a hatását vizsgáltam a kukorica, a búza, az árpa és a rozs átlagos országos terméshozamára.

■ ***A kutatásod során milyen érdekességekkel találkoztál?***

- A legérdekesebb a számomra: annak ellenére, hogy a logika szerint a minél nagyobb éves csapadékmennyiségek nagyobb termésmennyiségek realizálását teszik lehetővé, ez a 2010-es csapadékrekordot követően el-

maradt mind minőségben, mind mennyiségben. Az ezt követő, igencsak aszályos évben viszont pont az ellenkezője történt, mivel a talajban tárolt úgynevezett vegetatív víz rendelkezésre állt. Tehát, amikor mi csak az esett csapadékkal számoltunk, a feltételezéseink nem igazolódtak; ebből is látszik, mennyire összetett rendszerről van szó.

■ ***Az agrármeteorológiának milyen gyakorlati szerepe van a hétköznapi életben?***

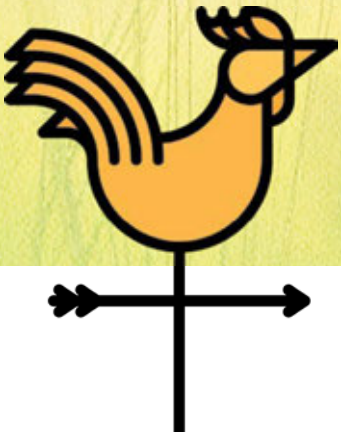
- Az időjárás közvetlenül és közvetve is hatással van a hétköznapjainkra. A klimatikus tényezők jobb ismerete segíti az időjárás által okozott kártételek mérséklését, így a nagyobb terméskiesések és a globális élelmiszerhiány is megakadályozhatók.

■ ***Mit gondolsz, a jövőben mire lesz képes az agrármeteorológia?***

- A tudományág jövőbeni szerepe olyan genotípusok kiválasztásának elősegítése, amelyek képesek alkalmazkodni a szélsőségesen megváltozott klimatikus eseményekhez, és megfelelő mennyiségű hozamokat képesek nyújtani. A növényi kultúrák klímaspecifikus elemzése segíti a genotípusok közötti szelekciót. A tudomány fejlődésével az agráriumban is megjelentek az informatikai berendezések: szenzorok segítségével „real-time monitoring" irányítják a döntéshozó mechanizmusokat, mint a jég- és fagykár megelőzését.

■ ***A klímaváltozásnak és az agrármeteorológiának van-e kapcsolata, és ha igen, miért?***

- A klíma egyre melegebbé és szárazabbá válik, miközben gyakrabban fordulnak elő szélsőséges időjárási események. A mezőgazdaságnak mindenütt, így idehaza is törekednie kell a kiegyenlített és stabil minőség, valamint a megfelelő termésbiztonság elérésére. Ezért napjainkban egyre fontosabbá válik legjelentősebb kultúrnövényeink környezeti feltételeinek jobb megismerése, valamint a megváltozott, illetve változó klíma növekvő kockázataihoz optimálisan alkalmazkodó fajták nemesítése.



Tanulás, külföld, ÉS EGY NAGY KALAND

Fejlődni, megismerni egy új országot, kultúrát, szakmai nyelvet tanulni, vagy éppen világot látni egyetemistaként? Mindez hogyan lehetséges – kérdeztük Klucsai Nórát, az SZTE ÁJTK végzős jogász hallgatóját.

Kocsis Bernadett

Bobkó Anna

– Az Université Catholique de Louvain nagyon jó hírű egyetem, a jogász képzése is kiemelkedő színvonalú. Belgiumban található az Európai Uniónak több intézménye is, a versenyjog és a fogyasztóvédelem pedig európai uniós terület, így ottani tanáraink többnyire olyan neves szakértők, akik napi szinten részt vesznek az európai jogalkotásban is. Így rengeteg érdekes és hasznos dolgot tanulhattunk tőlük – emlékezett vissza az Erasmus programban részt vett **Klucsai Nóra**, az SZTE ÁJTK végzős jogász hallgatója.

– Az ottani nemzetközi befektetési jogi órámat itthon az üzleti jogi modulban tudtam elfogadtatni. A francia nyelvi kurzus mellett egy Erasmusos kötelező órán a belga jogrendszerről tanultunk. Érdekes volt összehasonlítani és felfedezni a különbségeket két eltérő jogrendszer között – magyarázta az SZTE ÁJTK hallgatója, aki kiemelte, többnyire angolul tartották az órákat. A fogyasztóvédelem a szegedi egyetemista szakdolgozati témája, amelyet Belgiumban franciául tanult. Így az angol és a francia szakmai nyelvben is rengeteget fejlődött. Ennek köszönhetően egy nemzetközi perbeszédversenyen is elindulhatott.

– Hatalmas dolog szerintem, hogy ilyen fiatalon fél évet külföldön tölthet az ember idegen környezetben. Mindez talpraesettségre és önállóságra nevel. Csupa jó élménnyel tértem haza. A tanulás mellett sokat utaztunk, a program alatt szinte egész Belgiumot bebarangoltuk. Gyönyörű helyeken jártunk, például Bruges meseszerű városában a karácsonyi vásár idején. Néhány új baráttal is gazdagodtam – összegezte Klucsai Nóra, hogy miért érdemes belevágni az Erasmus programba.

A teljes cikk elérhető az SZTE Hírportálján:

Miért legyél önkéntes?

– Megkérdeztük önkénteseinket

Kósa Boglárka

A helyi civil szervezeteken kívül az SZTE is többféle lehetőséget kínál az önkéntesség kipróbálására. Tapasztalatairól kérdeztük az SZTE Alma Mater önkéntesét, illetve a szervezet által működtetett AMUP (Alumni Mentor Utánpótlási Program) mentorát.

Gulyás Gergő, SZTE Alma Mater önkéntes, TTIK, mérnökinformatikus szak: – A december eleji Alma Mater Mikulás-napi ünnepség volt az első alkalom, amikor bekapcsolódtam a munkába. Tervezem, hogy segítek más programok szervezésében is, amennyire időm engedi. Az önkénteskedésben azt szeretem, hogy új embereket ismerhetek meg, akik közül többekkel már baráti kapcsolatba kerültem. Emellett rengeteg élményt gyűjtök, miközben látom, hogy jót teszek és másoknak segítek, ami nekem is örömet okoz. Ajánlom mindenkinek, aki csak teheti, mivel a hétköznapi „malomkerékből” is kiszakít minket egy kicsit, és tudunk mással is foglalkozni. Emellett szeretek problémákat megoldani, az ötlettől a megvalósításig.

Balogh Roxána AMUP mentor, ÁJTK, jogász szak: – Önkénteskedve az ember kipróbálhatja magát egy másik szerepben, egy új területen. Azért érdemes a mentorálás mellett dönteni, mert a program alatt szerzett tapasztalat hozzáad az emberhez egy pluszt, egy sikerélményt, és nagyon jó lehetőség önismeret szerzésére is. Ajánlom másnak is a mentorságot, mert kiszakít az egyetemi élet szürke hétköznapjaiból. Nekem nagyon jólesett a mentoráltammal az összes beszélgetés, az utolsó gimnáziumi évemre emlékeztetett, amire örömmel gondolok vissza.

„Munkatapasztalatot lehet szerezni...”

„Bővítem a kapcsolataimat...”

„Az önzetlen segítségnyújtás öröme hajt...”

– szokták mondani az SZTE önkénteskedéssel foglalkozó hallgatói és a mentorok.

Ha téged is érdekelnek önkéntes lehetőségek az egyetemen, vagy szeretnél mentornak jelentkezni az AMUP-ba, vedd fel a kapcsolatot az SZTE Alma Materrel:
www.uniszegedalumni.com

Lépj be az SZTE Alma Mater önkéntes csoportjába a honlapon:
https://uniszegedalumni.com/groups/16/feed

Lépj be az SZTE Alma Mater önkéntes csoportjába a Facebookon:
https://www.facebook.com/groups/2724462424241356/

Mátó Gábor
Bobkó Anna

HOZZ KI TÖBBET a tanulmányaidból!

Az SZTE+ lehetőséget ad arra, hogy élmény legyen az egyetemista élet. Hatala Dórát, az SZTE Általános Orvostudományi Kar hallgatóját személyes élményeiről és a programban kapott kihívásokról kérdeztük.

Milyen kihívásokat kellett teljesíteni? Melyik volt a kedvenced?

– Az egyik kedvenc feladatom a Neptun átszínezése volt: csak át kellett állítani a színt, és megírni, hogy milyen. Ezen kívül a Füvészkert megismerése egy nagyon hangulatos program, meg a Hop-on-hop-off busszal való utazás is egy igazi élmény volt.

Mennyire összeegyeztethetőek a tanulmányaiddal az SZTE+ kihívásai?

– A bronz kihívásokat főképp augusztusban csináltam meg, vannak olyan kihívások, amelyek kikapcsolódásnak is jók. Az ezüst kihívásoknál azt találtam motiválónak, hogy a feladatok teljesítése után lehetőség van harminc perccel hamarabb jelentkezni a vizsgákra, ami nagy segítség.

Négy kategória található a kihívásoknál: professzionális, ötletgyáros, megvalósító és felfedező. Melyik kategóriát találtad szimpatikusnak?

– Szerintem az ötletgyáros az, ami a legközelebb áll hozzám. Szeretek ötletelni, és a kreativitást is bele kell vinni ezekbe a kihívásokba. Sokat kell tanulni, ezért jó érzés, hogy mással is lehet foglalkozni: ilyenkor másfelé mennek a gondolataim, más dolgokon is tudok agyalni.

A programhoz bárki csatlakozhat a CooSpace felületén, aki szereti a kihívásokat. A hallgatóknak különböző feladatokat kell teljesíteniük. Ezek segítségével olyan kompetenciákat szereznek, amelyek fejlesztik a problémamegoldó és vállalkozói képességüket. A programban található kihívásokat bronz, ezüst és arany fokozatba sorolják. Ezek egymásra épülnek, és fokozatról fokozatra egyre nehezebb – de természetesen nem lehetetlen – teljesíteni a kihívásokat.

A teljes interjú elérhető az SZTE Hírportálján:

Segítünk – az SZTE Egyetemi Életvezetési Tanácsadó Központ szolgáltatásai

Egyetemi Életvezetési Tanácsadó Központ

Kósa Boglárka

Elakadtál a tanulmányaidban? Nehézséget okoznak a mindennapok? Úgy érzed, nem sikerül semmi? Családi, párkapcsolati, magánéleti problémáid vannak? A Szegedi Tudományegyetem nem hagy egyedül ezekkel, mert az Egyetemi Életvezetési Tanácsadó Központban minden SZTE-s hallgató kérhet segítséget.

Az Életvezetési Központ szolgáltatásait minden SZTE-s hallgató igénybe veheti. Dr. Szenes Márta, a központ szakmai vezetője szerint az egyéni tanácsadás a legfontosabb szolgáltatásuk. „Személyes, ingyenes pszichológiai tanácsadást nagyon ritkán lehet találni Szegeden. Nálunk öt alkalommal minden egyetemista alanyi jogon igénybe veheti ezt a szolgáltatást. Ha úgy érezzük, hogy kevés volt az öt alkalom, javasoljuk a folytatást, különböző szakemberekhez irányítjuk a hallgatót."

Az egyetemisták sokféle problémával fordulnak az Egyetemi Életvezetési Tanácsadó Központhoz. Ilyen gond lehet például a párkapcsolati probléma, a családról való leválás, a tanár-diák viszony, a tanuláshoz való viszony, az identitáskeresés, a szexuális orientáció, de időnként pszichoszomatikus tünetekkel is felkeresik a hallgatók az SZTE életvezetési tanácsadóját.

A szervezet fogyatékossággal élő hallgatók segítésével is foglalkozik. Számukra adott az egyéni, illetve a csoportos tanácsadás, és a különböző tárgyi juttatások, például a tanulást segítő eszközök tartós kölcsönzése.

Ha benned is megfogalmazódnak kérdések tanulmányaiddal vagy bármilyen hétköznapi témával kapcsolatban, keresd az SZTE Egyetemi Életvezetési Tanácsadó Központot e-mailen vagy telefonon!

www.eletv.u-szeged.hu

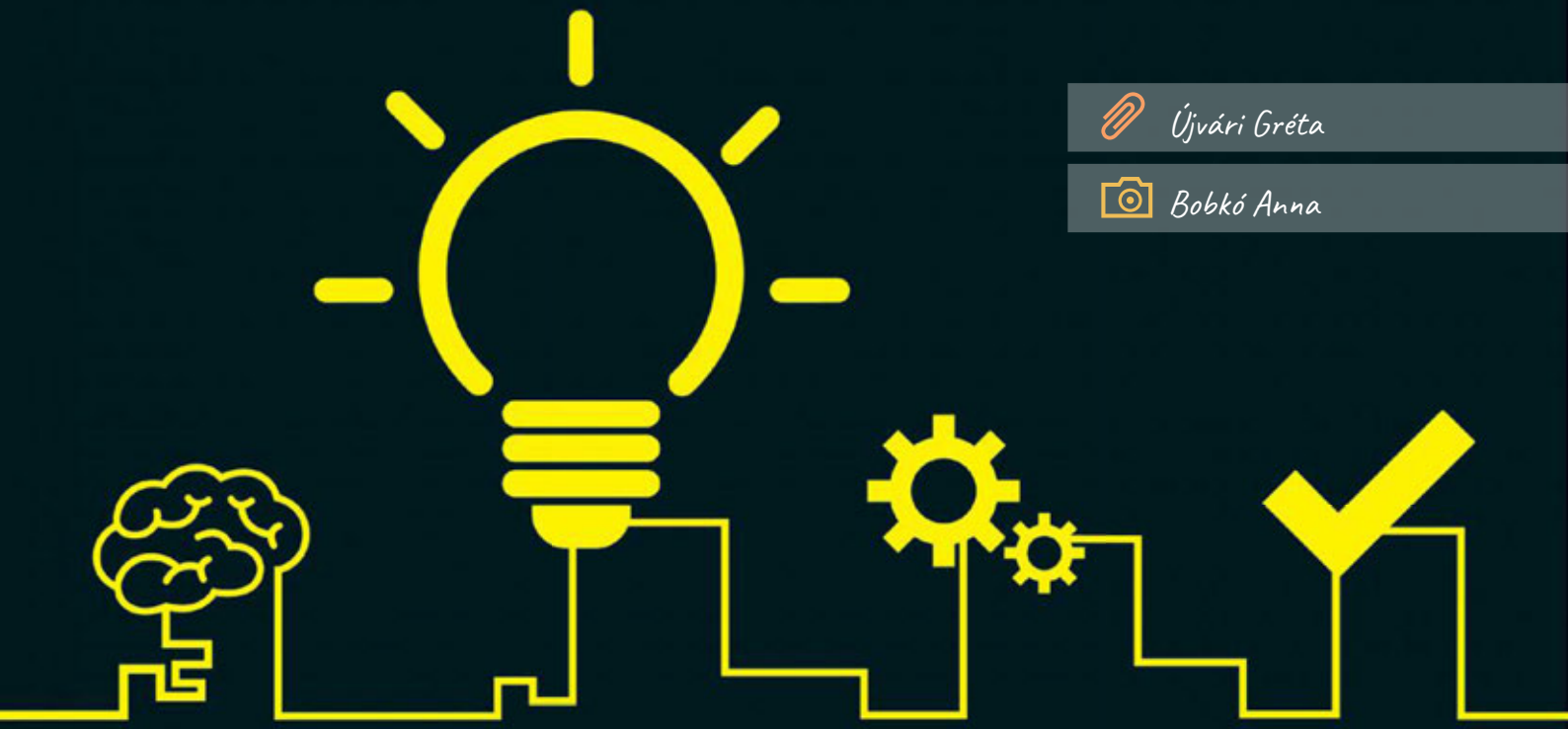
Levelet írhatsz a Léleknavigátor felületére:

www.leleknavigator.hu

Cím: Szeged, 6722, Vitéz utca 17.
Telefonszám: 62/544-029
E-mail:
dcentrum@stud.u-szeged.hu,
esely@eletv.u-szeged.hu

DUÁLIS ÉS KOOPERATÍV KÉPZÉST kínál a Mérnöki Kar

Újvári Gréta
Bobkó Anna



Rendszeresen szervez Duális és Kooperatív Börzét hallgatóinak a Szegedi Tudományegyetem Mérnöki Kara. Az eseményen a partnervállalatok is részt vesznek, amelyek számos gyakorlati lehetőséggel várják a kar hallgatóit. Az elérhető szakokról, a képzés menetéről és előnyeiről a Mérnöki Duális Képzési Központ munkatársaival és egy alapszakos hallgatóval beszélgettünk.

– A duális és a kooperatív képzési forma célja, hogy a hallgatók több gyakorlati, szakmai tapasztalatot szerezzenek, mint amit a tanrendben meghatározott, kötelezően letöltött idő biztosítana – tájékoztatott a rendezvényen Jóóné Muhi Piroska, az SZTE MK Mérnöki Duális Képzési Központjának koordinátora. Hozzátette: a jelentkezésről részletes információ a kari honlapon érhető el.

Több szempontból is érdemes a duális vagy a kooperatív képzést választani

– Ha duális partnervállalatnál végzi el az évi körülbelül kilencven nap gyakorlatot a hallgató, akkor a fizetése mellé jelentős szakmai tapasztalatot és gyakorlati tudást kap a vállalattól és a szakmai mentorától, ami a diploma átvételét követően igen nagy előnyt jelent. Jellemzően a partnervállalat állást is ajánl a végzett hallgatónak. Ha pedig mégis más cégnél helyezkedne el az illető, akkor rendkívül hasznos lehet számára a több-

éves szakmai tapasztalat – fogalmazott dr. Péter Szabó István, a Mérnöki Duális Képzési Központ vezetője.

Elsőéves hallgatóknak elérhető az összes szakon a duális képzés, melyhez szeptember végéig vagy február folyamán csatlakozhatnak. Kooperatív formában, négy félév és száz kredit teljesítését követően kezdhetik meg a hallgatók a körülbelül egyéves időtartamú képzést, de ez egyénileg változhat. Ez alatt az egy év alatt a kooperatív hallgató minimum hetven munkanapot kell, hogy eltöltsön a munkahelynél, ezen felül szükséges a kötelező üzemi gyakorlatot is teljesítenie. A duális hallgatók évente 88–94 munkanapot dolgoznak a partnervállalatnál, ezt elismerik kötelező szakmai gyakorlatként is. A duális hallgatóknak félévente, a kooperatív hallgatóknak pedig a képzés végén prezentációt kell tartaniuk az elvégzett szakmai feladataikról.

Folyamatosan bővül a partnervállalatok köre

Dr. Péter Szabó Istvántól azt is megtudtuk, hogy a képzésekben részt vevő cégek visszajelzése nagyon pozitív. – Jellemzően azt látjuk, hogy végzéskor állásajánlatokat kapnak duális hallgatóink. A vállalatok célja, amiért beszállnak ebbe a képzésbe, hogy az utánpótlást saját maguknak kineveljék, és úgy tűnik, ez sikeresen meg is valósul – fogalmazott. Hozzátette: a duális és kooperatív képzésekben részt vevő vállalatok száma folyamatosan bővül, jelenleg harminchat ilyen partnere van a Karnak.

Pozitív a hallgatók véleménye

Berta Luca másodéves élelmiszermérnöki alapszakos hallgató immár negyedik féléve vesz részt duális képzésben a Pick Szeged Zrt.-nél. – Duális képzésem során nagyon sokat tanulhattam eddig, például a termelés folyamatainak megismerését, emellett minőségi ellenőrzésekben, laborgyakorlatokon, illetve különféle projektekben vehettem részt. A duális képzést azért is ajánlanám másoknak, mert megtapasztalják az iskolában tanultakat a gyakorlatban, illetve kapcsolati tőkét is teremthetnek – hívta fel a figyelmet a képzés előnyeire. Arra a kérdésünkre, hogy mennyire nehéz az egyetemi tanulmányait és a munkáját összeegyeztetni, elmondta: sok időt elvesz a munka, de megéri. – Míg mások vizsgaidőszakban, szünetekben vagy péntekenként pihennek, kikapcsolódnak, én építem a jövőmet. Úgy gondolom, ha nem is ennél a cégnél, de valamilyen diákmunkát vállalnék, viszont így olyan területen dolgozom, amelyből a későbbiekben hasznom lehet mind szakmailag, mind az aktuális tanulmányaim vonatkozásában – mondta.

A teljes cikk elérhető az SZTE Hírportáján:

Hol tölthetik el szabadidejüket a külföldi hallgatók?

Császár Dorina

Bobkó Anna

A Szegedi Tudományegyetem népszerűsége mellett a város nyitottsága, lehetőségei és barátságos környezete az, amiért a külföldi fiatalok közül például 2019 szeptemberében 1150 diák itt tanult.

Az SZTE számtalan csoportos **sportolási** lehetőséget kínál díjmentesen a teremfocitól kezdve, a társastáncon át, az aerobicig vagy a falmászásig. Az SZTE EHÖK Fitnesz Klub termében az órarendi edzések és a konditerem is igénybe vehetők kedvezményes havi diákbérlettel. Az EHÖK és az SZTE Sportközpont támogatásával diákjegy váltható az Anna Fürdőbe, a újszegedi sportuszodában pedig hetente kétszer ingyenes esti úszás várja az egyetem hallgatóit. Emellett a városban egyre több helyen kínálnak angol nyelven tartott edzést.

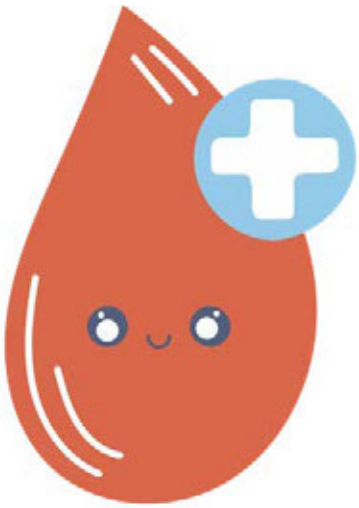
A Szent-Györgyi Albert Agórában az SZTE Nemzetközi és Közkapcsolati Igazgatósághoz tartozó **American Corner** rendezvényeire – a heti English Conversation Club programjaira és különféle workshopokra, beleértve a kreatív írást, a nyilvános beszédet és az interkulturális kommunikációt – is várják az egyetemistákat. A digitális készségeik fejlesztése iránt érdeklődők részt vehetnek a 3D nyomtatás és modellezés, a robotika és a videószerkesztő tréningeken.

A **Nemzetközi Kulturális Est** az SZTE-n tanuló külföldi hallgatók egyik legfontosabb közösségi eseménye, ahol népviseleteket, gasztronómiát, nyelveket, zenéket ismerhetünk meg. A rendezvényen már több ország nagykövetsége is képviseltette magát.

A hétköznapokban is sokféle program és helyszín várja a fiatalokat Szegeden. Ilyenek az SZTE TIK melletti kávézók, a JATE Klub, a vadaspark, a műjégpálya, az eredeti nyelvű filmvetítések, a kortársballett-előadások, a szabadulószobás játékok vagy a Rejtélyek Városa; nyáron pedig a SZIN, a Szegedi Szabadtéri Játékok vagy halászléfesztivál jelentik a város legfőbb turisztikai attrakcióit.

Tudtad?

EGYETLEN VÉRADÓ AKÁR HÁROM ÉLETET IS MEGMENTHET!



Zádori Bence

„*Adj vért és ments meg három életet!*" – így szól a Magyar Vöröskereszt szlogenje. Évente mintegy 400 ezer egységnyi vérre van szükség a biztonságos magyarországi vérellátáshoz. A Szegedi Tudományegyetemen több száz hallgató jelentkezik donornak minden évben. Az Országos Vérellátó Központ szegedi RVK vezetője, *dr. Lázár Mária* szerint fontos, hogy a véradás a mindennapjaink részévé váljon.

Nagyszabású véradási akcióinak köszönhetően a Szegedi Tudományegyetem 2019-ben kiérdemelte a „Véradásbarát Felsőoktatási Intézmény" címet. Például november 27-én, a Magyar Véradók Napján mintegy 150 egyetemi polgár adott vért. Ezzel akkor 450 beteg gyógyulását segítették az SZTE önkéntesei, ugyanis egy levett vérből háromféle készítményt állít majd elő a laboratórium. Így egy egység teljes vér három beteg életét mentheti meg.

Egy 2002-ben végzett hallgató középiskolás kora óta rendszeres véradó. *„Édesanyámat többször műtötték, és ilyen alkalmakkor kapott vért, az ő emléke miatt kezdtem el adni. Azóta már száznégyszer voltam. Soha nem is gondoltam arra, hogy vérplazmát adjak. Ha vért adok, akkor közvetlenül segítek annak, akinek adják a véremet. A vérplazmánál nekem nem szimpatikus az üzleti modell…."* – nyilatkozta.

Sokan tudják, mégsem árt elismételni: véradás előtt tanácsos enni és sok folyadékot inni. A véradáshoz szükséges okmányok: lakcímkártya, arcképes igazolvány és TAJ-kártya. A véradás után a Magyar Vöröskereszt SMS-ben értesíti a donort, ha a vérét megkapta egy rászoruló.

Aki vért ad, a saját egészségének is használ. A megelőző kötelező tesztek tulajdonképpen szűrővizsgálatok. Véradáskor ugyanis meghatározzák a donor vércsoportját, továbbá: az önkéntes egyúttal fertőző májgyulladás, AIDS és szifilisz szűrővizsgálaton is részt vesz.

Az egyetemisták körében ismert a vérplazmaadás is. Az Európai Unió szabályai szerint a vérplazmát a gyógyszeriparban, kutatási célokra használják fel. Például a COVID-19-járvány idején a legsúlyosabb fertőzöttek kezelésére is eredményesen alkalmazzák a betegségből már felgyógyultak vérplazmáját.

Szegedi medikusok a KORONAVÍRUS-JÁRVÁNY idején

Kocsis Bernadett

Hogyan változtatta meg a Covid-19-pandémia a Szegedi Tudományegyetem Fogorvostudományi Kar hallgatóinak életét? Mi a koronavírus-járvány legfőbb tanulsága? – kérdeztük a medikusokat.

– Eleinte lelkesen fogadtam a karantént, hisz ki ne örülne egy-két hét pihenőnek a második szemeszter közepén? Ám amikor körvonalazódott, hogy leghamarabb szeptemberben térhetünk vissza az egyetemre, egyre jobban elkeseredtem. Hiányoztak a társas interakciók, az egyetemi hétköznapok, a megszokott napirendem. A legtöbb kiadott jegyzet korábban tökéletesen kiegészült az előadáson elhangzó oktatói magyarázattal, most azonban ezek nélkül, nagyrészt önállóan kellett feldolgoznunk a tananyagot, ami megnehezítette a tanulást – vázolta fel érzéseit **Erős Ágnes**, az SZTE FOK elsőéves hallgatója. – Megtanultam, hogy az otthon kényelmében is lehet kontrollált, produktív munkát végezni, emellett jó lehetőség volt ez a leállás egy kiegyensúlyozott, egészséges életmód kialakítására.

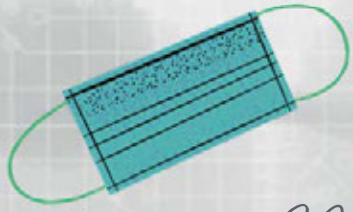
CORONAVIRUS CORONAVIRUS CORONAVIRUS CORONAVIRUS

– Szerettem volna bekapcsolódni a vírus elleni küzdelembe, egy kicsit meglátni, hogy valójában mi is történik a kórházakban – mesélte az SZTE FOK másodéves hallgatója, hogy miért ajánlotta fel önkéntesen szolgálatait. Ám Szegeden szerencsére nem öltött akkora méreteket a járvány, hogy élesben kipróbálhatta volna magát az önkéntesnek életében először jelentkező **Mészáros Csongor**. – A karantén időszakában sok olyan dologra jutott időm, amiket eddig hanyagolnom kellett, legyen az például edzés vagy hangszeres játék.

QUARANTINE QUARANTINE QUARANTINE QUARANTINE

– Nyári ifjúsági táborokban rendszeresen voltam elsősegély-felelős. Leginkább a szükség hozta így, de minden alkalommal örömmel vállaltam és végeztem ezt a feladatot. Mindig jó érzéssel tölt el más embereken segíteni – mondta **Szabó Máté**. – Amikor kihirdették a veszélyhelyzetet, és önkéntesek jelentkezését várták, még aznap regisztráltam a rendszerbe. Úgy éreztem, tennem kell valamit, leendő orvosként ez volt ebben a helyzetben az egyetlen helyénvaló döntés. Úgy gondoltam, jó lehetőség lenne olyan tapasztalatok szerzésére, melyek a későbbiekben még hasznosnak bizonyulhatnak – magyarázta a végzős hallgató, aki megpróbálta a legtöbbet kihozni a karanténból, ezért elolvasta azokat a szakmai könyveket, amelyekre eddig nem jutott ideje, és sok webinariumon is részt vett, hogy hasznosan töltse az idejét. – A járvány és a karantén legnagyobb tanulsága számomra, hogy az élet produkál váratlan fordulatokat. Elmaradt a ballagás a fogklinikáról, a szerenád, a fogászbúcsú és megannyi meghatározó rendezvény, ami nagyon feldobja az utolsó félévet, illetve felvezeti a tanulmányaink befejezését. Továbblépni csak úgy lehet, ha az ember elfogadja az új helyzetet, és megpróbálja kihozni belőle a legtöbbet.

COVID-19 COVID-19 COVID-19 COVID-19



EGYETEMISTÁK ÉS OKTATÓK A HOMOKBÁNYÁBAN ÉS A GÁTAKON

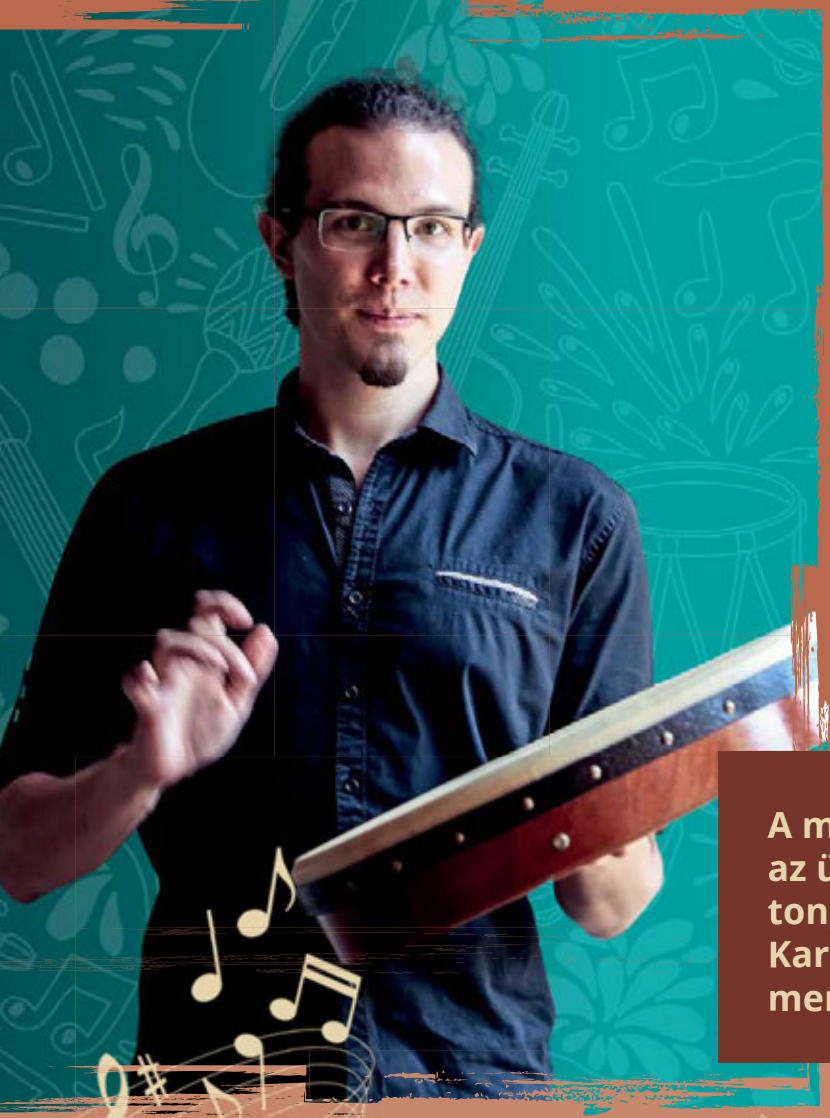
Szegednél 1970. június 2-án a Tisza vízállása 961 centiméteren tetőzött, az áradó folyó 42 napon át áztatta a partfalat.

A Szegedi Egyetem című lap 1970/9. számában a fotókkal illusztrált **Tisza-parti krónika** rögzíti:

„(…) Május 21-én már kétszáz egyetemista – közöttük 30 orvostan-hallgató lány – várta a teherautókat, irány a szőregi homokbánya. Menzatésztán hizlalt izmok feszültek a homokfalnak, tollforgató vagy tegnap még éppen sebészkést markoló kezeken törtek hólyagokat az ásók, lapátok. (…) Ki-ki azt latolgatta hogyan tud, hogyan lehet helytállni a töltéseken és a vizsgákon egyszerre. S másnap újabb kétszáz társuk állt helyükre a homokzsákok közé. (…) Május 23-án éjjel beálltak a sorba a tanárok is. A katedrákról 'lapátpuskás szolgálatra' bevonult különítmény alig-alig különbözött a hallgatók csoportjától (…)"

A feljegyzések bizonysága szerint az árvízveszély elhárításában 1970. május 26-ig körülbelül 1400 szegedi egyetemista és oktató vett részt – a mai kifejezéssel élve – önkéntesként.

Az SZTE FOK általunk megkérdezett hallgatói szerint a járvány legfőbb tanulsága, hogy jobban oda kell figyelni mindennemű kórokozó távoltartására, ezért igenis fontos a kézmosás!



Higi Csilla

„Amikor turnéra mentem a zenekarral, akkor döbbentem rá, hogy ez jó, ezt tényleg igazán élvezem!”

A munkája, a hobbija, a szenvedélye az ütőhangszeres zene. Szives Márton, az SZTE Bartók Béla Művészeti Kar volt hallgatója mesélt az egyetemen eltöltött éveiről.

■ *Úgy tudom, hogy nem úgy indult a zenei pályafutásod, mint a legtöbb zenésznek, hiszen tinédzserként teljesen más szakirányba készültél…*

– Mindig szerettem volna zenész lenni, sőt magamat írattattam be anno klarinétra és ütőhangszerekre. A szüleim viszont tudományos utat képzeltek el nekem, hiszen kitűnő tanuló voltam végig általános és középiskolában. Így, bár klarinétoztam és ütőztem egyszerre, elvégeztem egy elektrotechnikusi OKJ-t, és felvettek az ELTE elméleti fizika szakára.

■ *Végül mi volt az az élmény, ami döntésre késztetett?*

– Mikor egy zenekarral elmentünk Finnországba turnéra, akkor döbbentem rá, hogy ez nagyon jó. A zene mindig az a hely volt számomra, ahová elmenekülhettem a teljesítési kényszer elől, és úgy tudtam alkotni, hogy abban megnyugodjak. Tehát otthagytam az elméleti fizikát, és Vácon kezdtem tanulni a konzervatóriumban, ahol nagyon jó tanárom volt. Később felvettek a Szegedi Tudományegyetemre, itt töltöttem gondtalan egyetemi éveimet.

■ *Mesélj az itt töltött éveidről!*

– Tartalmas öt év volt, amit a karon töltöttem. A lehető legtöbbet akartam kihozni magamból, és minden lehetőséget megragadtam, amit az egyetem felajánlott. Ezért is kezdtem segédkezni a HÖK „Legyen a zene mindenkié” koncertsorozatának szervezésében, amellyel a célom az volt, hogy ne csak az egyetemi vizsgákon, hanem új környezetben is felléphessenek a hallgatók. Több alkalommal rendeztünk kötetlen hangvételű hangversenyeket, később pedig az SZTE Sófi József a Szegedi Tehetségekért Alapítvány ösztöndíjasaként még több koncertlehetőség adódott.

■ *Versenyekre is jártál?*

– Háromszor vettem részt az Országos Tudományos Diákköri Konferencián hangszeres előadóművészeti szekcióban, ahol minden alkalommal első helyet értem el. Az itteni munkáimért már másodikosként Pro Scientia – Pro Arte Aranyérmet kaptam. Samodai Bencével duó formációban több nemzetközi versenyen is részt vettünk, és sokat dolgozunk együtt most is. Igen sok ösztöndíjat is megpályáztam, például az Új Nemzeti Kiválóság Program keretében a kutatásaimat az egyetem támogatta anyagilag, a tanáraim pedig szakmailag nyújtottak segítséget három évig. Az ösztöndíjakból a kutatásomhoz kapcsolódó kurzusokra járhattam itthon és külföldön, valamint a karnak is szerveztem gyakorlásmódszertani kurzust.

Kocsis Bernadett

Tárcanovellák a koronavírus jegyében

A Kreatív írás szemináriumon nem mindennapi feladatot kaptak az SZTE Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar Magyar Irodalmi Tanszékén tanuló, osztatlan tanárszakos hallgatók. Az egyetemistáknak tárcanovellát kellett írniuk, amelynek témája a koronavírus-járvány és a karantén.

– Ahogy komolyra fordult a helyzet a világban, egyre többször találkoztam olyan cikkekkel, melyek magukra hagyott idősekről szóltak – osztotta meg élményét Kotroczó Eszter, aki ***Feláldozhatók (?)*** címmel írt egy Madridban játszódó történetet.

A Tantiem művésznevet használó szerző ***Milyen vírus? Egy viharsarki falu és a Covid-19*** című novellájában a falusi világ nézőpontjából mutatja be a járványhelyzetet. Vésztői Zoltán ***Az én napom!*** címmel – kevéske iróniával fűszerezve – egy idős nő, míg Szebenyi Patrícia ***Embergép*** címmel egy hallgató karanténos napját írja meg. Egy szerelmespár, Anna és Peti a főszereplője Menyhárt Kata ***Magány*** című novellájának, Boros Tímea Gabriella és Bagi Eszter Virág írásából pedig megismerhetjük az egyetemisták nehézségeit a világjárvány idején.

A szegedi bölcsészhallgatók írásait – ***Karanténtárcák*** összefoglaló címmel – a tiszatajonline.hu tette közzé, az SZTEkult rovatban.

A teljes interjú elérhető az SZTE Hírportáján:

Zelka, a fagyos Persephoné

„Zelka királylánynak nem volt szíve" – indítja Bodor Attila A tél menyasszonya című kötetét egy anatómiai paradoxonnal, a mese főhőse ennek ellenére (vagy talán éppen ezért) a szív összes, metaforikus értelemben vett pozitív tulajdonságával rendelkezik: kedves, önzetlen, segítőkész és szeretetteljes. Bodor Attila meséjében bájos műmesei köntösbe bújtatva írta újra Persephoné ógörög mítoszát, Szimonidesz Hajnalka szikrázóan színes illusztrációi révén pedig valósággal megelevenedtek a karakterek.

Zelka életét egy napon különös látogatók zavarják meg. Azért jöttek, hogy egy évszázadokkal korábbi egyezség értelmében ismét elvigyenek egy ifjú leányt az Örök Tél Birodalmába. Ekkor veszi kezdetét Zelka nagy kalandja...

A királylány önzetlenségének köszönhetően végül megtöri a különös átkot, helyreállítva ezzel a természet, benne pedig az évszakok rendjét, és az igaz szerelem is rátalál.

Ferencz-Fehér Dorottya

A teljes cikk elérhető az SZTE Hírportáján:

EGY ÚJ KOR KÜSZÖBÉN: a technológia szerepe a mindennapjainkban és a bűnüldözésben

Móczár Dóra

Az okos hűtőtől a mesterséges intelligenciáig sok érdekesség szóba került a Mobiltelefon a bűnüldözésben című workshopon, amelyet az SZTE ÁJTK Bűnügyi Tudományok Intézete szervezésében Zboznovits Csaba biztonsági szakértő tartott a közelmúltban.

– Olyan technológiai újítások küszöbén állunk, amelyeket eddig csak a sci-fi filmekből ismerhettünk. Innen már csak egy karnyújtásnyira van az, hogy ezeket elkezdjük használni – hallottuk Zboznovits Csaba biztonsági szakértőtől. Az előadó olyan eszközökről is beszélt, amelyekkel akár néhány év múlva már találkozhat a vásárló a boltokban: ilyen az okoshűtő, amelybe polconként QR-kód- és vonalkód-olvasó kamerákat helyeznek el; ezen túlmenően minden polc mérlegként is funkcionál.

A mesterséges intelligencia ugyan most még gyerekcipőben jár, de ott „él" a chippel rendelkező eszközeinkben, a telefonban, a laptopban – ezt a gyártók is elismerik. Mit csinál például a telefonjainkban? Tanul, figyel és fejleszti önmagát – válaszolta meg a kérdést az előadó. És mindezt hogyan? A chip által hallott, minden kimondott szó a felhőbe kerül, amihez mindenki hozzájárul, amikor elindítja a telefont. Tehát a mikrofon folyamatosan aktív, mindent hall és feldolgoz.

A telefonok a bűnüldözésben is fontos szerepet tölthetnek be: sok bűnöző úgy követ el törvénytelen cselekményt, hogy a zsebében tartja a telefont, vagy akár használja is. Ilyenkor a telefon által tárolt adatokból vissza lehet keresni, hogy hol volt az illető a cselekmény elkövetésekor. Egyes bűnözők szándékosan otthon hagyják a mobiltelefonjukat, vagy éppen eldobható készüléket szereznek be a végrehajtás idejére. Ilyenkor sokkal nehezebb bizonyítani, hogy tényleg a helyszínen jártak. Érdekesség, hogy felhasználható adatok a telefonon és a SIM-kártyán is vannak, így egy felgyújtott eszközből is ki lehet nyerni információkat. Az előadó példaként elmondta, hogy Pakisztánban nem törvénysértő a mobilszolgáltatást igénybe vevők lehallgatása, illetve az így kapott adatok egy évig való tárolása.

A teljes cikk elérhető az SZTE Hírportálján:

Újvári Gréta

A zene ritmusa hatással van futásunk teljesítményére

Varga Ildikó az SZTE Egészségtudományi és Szociális Képzési Karának gyógytornász hallgatója, az Új Nemzeti Kiválósági Program ösztöndíjasa, aki a zene ritmusának hatását vizsgálta a futók teljesítményére és regenerációjára.

Varga Ildikó maga is a futás szerelmese, pedig gyerekként unalmasnak és fárasztónak találta ezt a mozgásformát. A fordulatot az hozta meg az életében, hogy egyik volt oktatója megengedte zenével lefutni a tanévközi, két kilométeres távot. Úgy véli, gyógytornász hallgatóként kiemelten fontos, hogy megszerettesse a mozgást a páciensekkel, főként a prevenció területén. – Biztos sokan tapasztalták már, hogy egy kis háttérzene mennyire befolyásolja a feladat nehézségének szubjektív megítélését. Ráadásul, gyorsabban is telik el az edzésidő, nem beszélve a szervezetre gyakorolt hangulatjavító hatásáról – tudtuk meg a fiatal kutatótól, aki saját maga is aktívan sportol.

Az eredmények azt mutatják, hogy a különböző zenei stílusok különböző módon befolyásolják a teljesítményt – a sebességet és tempót –, a vérnyomást, a fájdalompercepciót és a szívfrekvenciát futás során. – A vizsgálatunk során felvett személyes vélemények a zenelistát illetően arra utalnak, az egyéni ízlés nagymértékben befolyásolhatja, hogy az adott zene hogyan hat a futóra. A regeneráció során mért paraméterek egyértelműen kimutatták, hogy a pulzus- és vérnyomás-regeneráció esetében a klasszikus zene hatékonyabb lehet a többi vizsgált stílushoz képest.

– Kutatásunk egy nagyon fontos kérdést vet fel, miszerint lehetséges-e a fájdalom alternatív módon való csökkentése valamely zenei stílussal az egészségügyi professzióban, például a korai mobilizáció, a sérült és fájdalmas ízület mozgatása, a mozgáspálya-beszűkülés elleni prevenció során. Eredményeink alapján feltételezhetjük, hogy az optimális zenei stílus megtalálásával hatékonyan növelhető a teljesítmény, illetve a zene segítségével meg lehet szerettetni a mozgást az inaktív egyénekkel is, amelynek fontos szerepe van az egészségmegőrzésben – tudtuk meg Varga Ildikótól.

Sikerek a medencében és az egyetemen

Mátó Gábor

Szegedi Női Vízilabda Egyesület

A Szegedi Tudományegyetem büszkeségei közé tartozik a Szegedi Női Vízilabda Egyesület. A csapat az OB I bajnokságban bizonyít hétről hétre. Az edzések és a mérkőzések mellett az egyetemi tanulmányok is kiemelten fontosak a játékosnak.

A Szegedi Női Vízilabda Egyesület csapata a 2019-2020-as szezonban tizennégy játékosból áll, ebből ketten kapus poszton szerepelnek, tizenketten pedig mezőnyjátékosok. Munkájukat és felkészülésüket két edző és a szakmai stáb segíti – tudtuk meg Miklós Rékától és Korom Rékától, akik kapás hátsó és kapás szélen játszanak a csapatban.

A csapat minden évben az OB I bajnokságban szerepel, valamint a Magyar Kupán is részt vesz. Nyaranta többször játszottak már a Taylor & Nash tornán, ahol nemzetközi csapatokkal versenyeztek. A lányok eddigi legjobb eredménye az OB I bajnokságban elért 4. hely, illetve a Magyar Kupa 2. helyezés – tudtuk meg az egyesület játékosaitól.

A sikeres élsport kitartó felkészülést igényel: a lányok heti 10-12 órát töltenek a medencében. Az edzések hétköznap este hat és nyolc óra között vannak, de szárazföldi tréningekkel is erősíti magát a csapat az uszoda konditermében. – Mindig az aktuális eseményektől függ az edzés jellege. Az alapozó időszakban fejlesztjük az állóképességünket, emellett nagysúlyos kondiedzésekkel van erőfejlesztés, utána pedig, ahogy közelednek a

meccsek, úgy fejlesztjük az erőnlétünket, az állóképességünket, majd a gyorsaságunkat. Az edzőnk úgy állítja össze ezeket a szakaszokat, hogy a legfontosabb mérkőzésekre legyen a csapat csúcsformában – nyújtott bepillantást a felkészülés részleteibe Lengyel Anett, aki rosszkéz hátsó poszton játszik.

Bárki csatlakozhat a csapathoz, aki a tanulmányai mellett érez magában plusz motivációt a játékra, de sokszor az edző keresi fel a tehetségeket. – A vízilabdázás előtt úsztam és teniszeztem. Először a nővéremet hívták a csapathoz, és annyira tetszett neki a környezet meg a társaság, hogy az ikertestvéremmel mi is követtük őt az uszodába – így csatlakozott a csapathoz Lengyel Anett.

– Az egyetem támogatja az élsportot a tanulmányok mellett. Ez szoros időbeosztást jelent a játékosoknak, de kellő kitartással és küzdőszellemmel sikeresek lehetünk a tanteremben és a medencében is. Természetesen a játékosoknak az iskola és a vízilabda egyaránt fontos, a közeli és a távoli célok tekintetében is – ismertette Miklós Réka az élsport és a tanulmányok összeegyeztethetőségének nehézségeit.

Szegeden az egyetemisták közül inkább a fiúk választják többen a vízilabdát, a lányok körében kevésbé népszerű ez a sport.

A női csapat nagyon örülne, ha több szurkolója lenne: minden érdeklődőt biztatnak a mérkőzések látogatására, hiszen egy stabil közönség mellett a játék is sokkal eredményesebben menne.

SZTE Mozdulj!

Virtuális versenyt indított az SZTE Sportközpont. A hallgatók **2020. április 13. és május 18. között** gyarapíthatták saját karuk kilométereit.

A versenyzőknek képernyőfotóval kellett bizonyítaniuk, hogy hány kilométert sétáltak, futottak, biciklztek, görkorcsolyáztak, vagy tettek meg bármilyen önerővel hajtott eszközzel.

A versenyzők összesen 43395 kilométert tettek, vagyis sikerült megkerülniük a Földet!

Móczár Dóra

Edzéstippek otthonra

Az otthoni edzést kedvelőknek Busznyák Gergő fitness-wellness instruktor és személyi edző ad néhány jó tanácsot.

- *Ki kell tűzni egy célt, ami mindennél fontosabb. Ha ez sikerült, akkor érdemes apróbb lépésekkel kezdenünk, például 2-3 naponta emeljük az edzésidőt, mondjuk, 20 percről 30-ra, utána az intenzitást, illetve a gyakorlatok között kevesebb pihenőt tartsunk.*
- *Szerezzünk be otthoni célra gyártott kisebb kézi súlyzókat vagy TRX-et. Hetente legalább 4-5 alkalommal mozogjunk.*
- *Ajánlatos a low carbon diéta, illetve a ketogén diéta a neten található megoldásokkal vagy praktikákkal szemben, hiszen ezek tudományos tényekre alapoznak.*
- *Nem szabad elfelejteni a megfelelő mennyiségű vízfogyasztást. Ha keveset iszunk, nem úgy működik a szervezet, ahogyan kellene – mintha nyakunkba aggatott súllyal szeretnénk versenyt úszni Hosszú Katinkával…*
- *Nincs olyan gyakorlat, ami feltöltené az embert egész napra, de ha valaki próbált már egy percet szabályosan plankelni, az mindjárt másképp értékeli a nap további részét!*

A teljes interjú elérhető az SZTE Hírportálján:

Újvári Gréta

A VÍZ VILÁGNAPJÁNAK fókuszában A KLÍMAVÁLTOZÁS

A víz világnapját 1993. március 22. óta ünneplik, melynek célja az átlagemberek és döntéshozók figyelmének felkeltése a tudatos vízhasználatra, a tiszta víz fontosságára és a fenntartható vízgazdálkodásra. Prof. dr. Rakonczai Jánost, az SZTE TTIK Természeti Földrajzi és Geoinformatikai Tanszékének oktatóját és kutatóját kérdeztük a témával kapcsolatban.

– Egy ember megfelelő minőségű életviteléhez legalább 20-50 liter tiszta vízre van szüksége naponta. A fejlett országokban születő gyermeknek 30-50-szer több víz jut, mint a fejlődőkben. A kevés víz a Föld több helyén alapvető higiéniai problémákat okoz. Bár az utóbbi negyedszázadban arányaiban sokat javult a higiéniai helyzet, a megfelelően ellátott népesség száma 1990 és 2015 között 2,8 milliárdról 5 milliárdra nőtt, az ellátatlan népesség száma érdemben alig változott: 2,5 milliárd körül alakul. A világ sok táján már ma is komoly vízhiánnyal küzdenek, az évente megújuló vízkészlet nagysága viszont érdemben nem változik – tudtuk meg a szakembertől.

Mi okozza a vízhiányt?

Rakonczai János azt is elmondta, hogy globálisan a mezőgazdaság a legnagyobb vízfelhasználó, ami körülbelül 70%-ra tehető, de az ipar és a kommunális vízhasználat, benne a személyes fogyasztásunk is folyamatosan nő. Egy pamutpóló legyártása például annyi vizet igényel, mint ami 2-3 évi ivóvízfogyasztásunk. 1 kg csirkehús előállításához 4,5 m^3, ugyanennyi marhahúséhoz 15 m^3 víz szükséges, egy csésze kávéhoz pedig 140 liter vizet használunk fel. A vízhiánynak három fő oka van. Egyrészt nő az emberiség létszáma – az évi kb. 80 millió fős növekedés egy Tisza vízszállításának megfelelő plusz vizet igényelne minden évben –, másrészt személyenként is egyre több folyadékot használunk fel, harmadrészben pedig a vízkészlet egy részét elszennyeztük: folyóinkat szennyvizekkel, a felszín alatti készleteket műtrágyázással, kemikáliákkal vagy a szennyvizek elszivárogtatásával.
A megújuló, azaz csapadékból lehulló vízkészlet hasznosulása sem azonos. – Számos évben aszály van, máskor pedig sok vizet kényszerűségből elveze-

tünk. De komoly gond a pazarló használatunk is: ivóvíz minőségű vízzel vécét öblítünk, gépkocsit mosunk, kertet locsolunk – fogalmazott a TTIK oktatója.

Vízgazdálkodás a mezőgazdaságban

Azt is megtudtuk, már létezik olyan gyakorlat a mezőgazdaságban, mely környezettudatosabb, és kevesebb víz, illetve műtrágya felhasználásával jár. A röviden csak „no till", azaz mélyszántás nélküli „talajmegújító mezőgazdaság" egyszerűségével és hatékonyságával nemcsak a klímaváltozással szembeni alkalmazkodásban lehet a jövő, de a környezettudatossága egészségesebb terméket is eredményez. Négy alapelvet tart fontosnak: változatos növényállomány, minimális talajművelés, állandó talajtakarás, mindig élő gyökérzet. Mindez lehetővé teszi a hatékony „talajélet" kialakulását – ezen keresztül a szervesanyag-tartalom növekedését –, csökkenti a talajpárologtatását, segíti a jobb talajszerkezet kialakulását, valamint könnyebbé teszi a talajszelvényen belüli vízmozgást, azaz a kedvezőbb vízgazdálkodást. Emellett segít a szélsőséges csapadékeloszlás okozta gondokat is mérsékelni.

Víztakarékos tippek

Érdemes tehát figyelnünk a víz megfelelő használatára, ami a mi pénztárcánknak is jót tehet. Fürdés helyett célszerű a tusolást választani, melyhez harmadannyi víz és energia szükséges. Víztakarékos zuhanyrózsát is be lehet már szerezni. A mosogatógéppel való mosogatás is takarékosabb, hiszen ezek a gépek ugyanazt a 10-14 liter folyadékot használják fel az adott tisztítás alkalmával, kézi mosogatásnál viszont 2-3 perc alatt folyik ki ennyi víz a csapon. Kertünkben összegyűjthetjük a csapadékvizet, mellyel később növényeinket is locsolhatjuk. Ez csak néhány tipp, de valóban érdemes odafigyelni a tudatos vízhasználatra, hiszen fontos, hogy a jövő generációi is megfelelő ivóvízkészlettel rendelkezzenek.

Egy pamutpóló legyártása annyi vizet igényel, mint ami 2-3 évi ivóvízfogyasztásunk. 1 kg csirkehús előállításához 4,5 m^3, ugyanennyi marhahúséhoz 15 m^3 víz szükséges, egy csésze kávéhoz pedig 140 liter vizet használunk fel.

A teljes cikk elérhető az SZTE Hírportáljára:

BÁTORKODIK
UGYANCSAK
ÉSZAK
PROPAGANDA
HŐMÉRSÉKLET JELE

1 H

EINSTEINIUM
LENMAG!
ÉS, ANGOLUL
OXIGÉN VEGYJELE
OMÁNI AUTÓJEL
ELLENÁLLÁS JELE
EMELŐGÉP
ÁLLATI HAJLÉK
ELŐTAG: EXA-

2
ADÉL, BECÉZVE
DÉL
A BAL RÖVIDÍ
EGYENLŐ RÉSZ!
... HOWARD; RENDEZŐ
MENETSZÁM JELE
ELŐTAG: MILI-

NÓGRÁDI TELEPÜLÉS
ELŐKELŐ HÖLGY
KORSZAK-HATÁROK!

HÍD SZÉLEI!
AUTÓJEL DÉL-KOREAI
A SUGÁR JELE
RÓMAI EZER
PORTUGÁL AUTÓJEL
JAPÁN AUTÓJEL

T ?
JAPÁN AUTÓJEL

Copyright © 2010-2020, www.skandomata.hu (CsAB). Minden jog fenntartva. Forrás: https://rejt.hu/Yi6kJ1

VICC

Felmérést tartanak, hogy ki szerint mennyi idő alatt lehet megtanulni kínaiul?
Megkérdezik a tanyán élő Józsi bácsit:
– Hát, ha minden időm rá fordítom talán 4-5 év...
Aztán egy egyetemen tanító professzort:
– Véleményem szerint én 1-2 év alatt meg tudnám tanulni!
Majd a főiskolás diákot:
– Szerinted mennyi idő alatt lehet megtanulni kínaiul?

A poén a rejtvény megfejtése.

A rejtvényeket készítette: Csukás Alexandra

R	K	T	M	E	G	A	J	Á	N	L	O	T	T	U	D	Á	S
A	U	Ö	E	R	I	A	K	N	U	M	K	Á	I	D	Z	K	R
K	Ó	E	N	C	O	O	S	P	A	C	E	D	Z	Ő	A	R	Á
K	I	L	T	Y	M	Á	L	L	Á	S	B	Ö	R	Z	E	E	T
E	C	Ő	O	U	V	Í	V	Á	S	Z	E	N	S	S	S	D	A
N	Á	A	R	L	E	T	É	T	L	E	F	Ő	L	E	E	I	Z
É	Z	D	P	V	T	A	Á	D	Ó	M	D	C	N	Á	T	T	O
G	I	Ó	R	Y	A	L	T	R	O	I	J	A	T	E	N	I	G
Ó	L	T	O	N	R	Á	A	T	A	N	T	E	R	V	É	N	L
L	A	A	G	O	A	R	D	G	Ő	Á	L	E	H	Ö	K	D	O
Y	I	L	R	Z	K	K	S	V	É	R	A	D	Á	S	N	E	D
A	C	R	A	S	N	Z	Ö	O	É	I	D	E	T	R	Ö	X	K
T	E	O	M	I	I	J	L	B	S	U	M	S	A	R	E	D	A
Á	P	K	É	V	Ó	U	L	G	Á	M	E	U	G	L	O	H	Z
B	S	A	L	G	D	A	É	L	E	T	V	E	Z	E	T	É	S
O	Á	Y	A	O	M	U	I	V	K	O	L	L	O	K	Ó	D	T
R	Á	G	M	J	S	S	P	O	R	T	K	Ö	Z	P	O	N	T

ALBÉRLET
ÁLLÁSBÖRZE
ÁTAD
COOSPACE
DIÁKMUNKA
DÓM
DUÁLIS
EDZŐ
ÉLETVEZETÉS
ELŐADÓ
ELŐFELTÉTEL
ÉNEKKAR
ERASMUS
ETR
EUGLOH
GÓLYATÁBOR
GYAKORLAT
HÖK
JATE
JÓGA
JOGVISZONY
JÖVŐ
KARATE
KÓD
KOLLOKVIUM
KÖNYVTÁR
KREDITINDEX
MEGAJÁNLOTT
MENTORPROGRAM
MODULO
OTDK
ÖNKÉNTES
SPECIALIZÁCIÓ
SPORTKÖZPONT
SZAKDOLGOZAT
SZEMINÁRIUM
SZEN
TALÁR
TÁNC
TANTERV
TÁRS
TUDÁS
VÉRADÁS
VÍVÁS
VIZSGAIDŐSZAK

Leírás: *Keresd nyolc irányban a megadott szavakat az ábrában és húzd át őket! A fel nem használt betűkből a megoldást olvashatod össze!*
Nyereményjáték: Küldd be a megoldást a ***rendezveny@szte.hu*** *e-mail címre! A helyes megfejtők között SZTE-s ajándékcsomagokat sorsolunk ki!*
Beküldési határidő: 2020. október 30.

SZTEMINÁRIUM

Újságíró és fotós gyakornokokat keresünk!

Szeretnéd te írni a SZTEminárium magazin következő cikkeit? Jól bánsz a szavakkal, szeretsz írni, vagy bepillantanál egy szerkesztőség munkájába? Jelentkezz újságíró gyakornoknak!

Szeretsz fotózni és tudsz bánni a fényképezőgéppel? Szívesen készítenéd te a következő magazin cikkeihez a képeket? Jelentkezz fotós gyakornoknak!

A SZTEminárium magazin cikkeit a Te hallgatótársaid írják! Ha te is szeretnél csatlakozni hozzánk, akkor jelentkezz az SZTE Nemzetközi és Közkapcsolati Igazgatóságához újságíró vagy fotós gyakornoknak. Less bele egy szerkesztőség munkájába, az egyetem kommunikációjába, vegyél részt sajtós eseményeken, egyetemi rendezvényeken, előadásokon és írd te a következő cikkeket vagy készítsd te a következő fotókat a SZTEminárium magazinba!

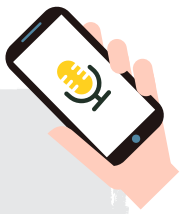
Nem számít melyik karon és mit tanulsz, a lényeg, hogy szeress írni vagy érdeklődj a fotózás iránt és tudj csapatban dolgozni.

Jelentkezési feltételek: aktív hallgatói jogviszony.

Elvárások:

- *Önálló, precíz munkavégzés*
- *Jó kommunikációs képesség*
- *MS Office felhasználói ismeretek (elsősorban Word és Excel)*
- *Jó fogalmazó készség és pontos helyesírás*

Előnyt jelent: újságírói tapasztalat / jártasság a fotózásban



A pályázatokat az alábbi címre várjuk:
sajto@szte.hu
+36/62-343-143

Jelentkezési határidő: 2020. szeptember 30.

Jelentkezés módja: Önéletrajz és motivációs levél (annak kifejtése, hogy miért szeretnél a szervezet gyakornoki programjában részt venni) elektronikus úton történő benyújtása az alábbi e-mail címre, **sajto@szte.hu.**

Kérjük, a tárgyban jelöld meg: **„Jelentkezés: gyakornoki program – SZTE Nemzetközi és Közkapcsolati Igazgatóság".**

A megadott határidő után beérkezett pályázatokat nem tudjuk figyelembe venni!

Szegedi Egyetem Magazin *lapcsalád*

SZTE SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM

www.u-szeged.hu

www.instagram.com/uniszeged

www. facebook.com/univszeged

Szegedi Egyetem
Magazin
lapcsalád

SZTEMINÁRIUM
Magazin

SZEM MAGAZIN | Klinika Magazin | Alma Mater Magazin

www.u-szeged.hu | www.instagram.com/uniszeged | www. facebook.com/univszeged