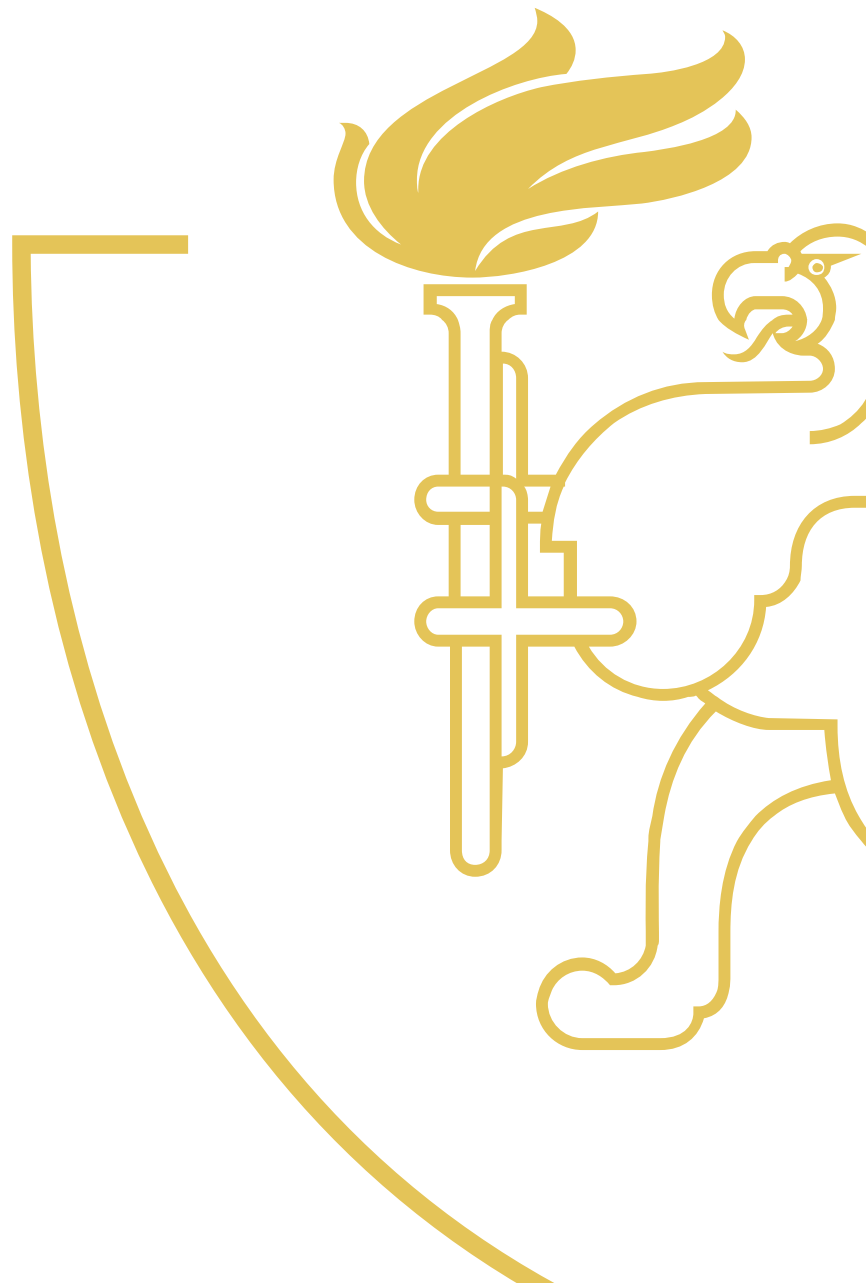


# Online Oktatás Okosan

---

Oktatói tájékoztató IV.



*Tisztelt Oktató!*

*A Szegedi Tudományegyetemen 2020. március 23-án bevezetett rendkívüli online oktatással kapcsolatban szeretnénk Önt rendszeresen tájékoztatni. Leveleinkkel naprakész, hivatalos információkat osztunk meg Önnel az eredményes és minőségi távoktatás érdekében. Ebben a levélben azokat a CooSpace funkciókat mutatjuk be, amelyek hatékonyan segítik az online oktatás megvalósítását. Emellett összegyűjtöttünk néhány olyan hallgatói szempontot, amelyek segíthetnek a hatékony tananyagok elkészítésében.*

*Pillanatnyilag Ön adja a legnagyobb támogatást a hallgatók számára, hogy elérhessék a céljukat. Tudjuk, hogy az online oktatásra való áttérés teljesen átalakította a megszokott oktatási környezetet, ezért tisztelettel köszönjük, hogy munkájával hozzájárul hallgatóink sikerességéhez és fejlődéséhez.*

*Szeged, 2020. április 14.*

*Prof. Dr. Gellén Klára s. k.  
oktatási rektorhelyettes  
Távoktatási Operatív Bizottság elnöke*

Tartalom:

1. Mit tud a CooSpace?
2. CooSpace eszközök az óratartáshoz
3. Feladatok és számonkérés
4. Kapcsolattartás a CooSpace-en
5. Hallgatók a távoktatásról

# 1. Mit tud a Coospace?

Bár a Coospace-szel a hagyományos, tantermi oktatásban kezdtünk megismerkedni, sok funkciója használható a rendkívüli online oktatásban is. A Coospace a legutóbbi fejlesztéseknek is köszönhetően képes megfelelni sok olyan kívánalomnak, amely az online oktatás során felmerülhet.

A Coospace segítségével:

- megosztható a hallgatókkal a kurzus követelményrendszere,
- tartható virtuális, interaktív tanóra,
- rögzíthető előadás,
- megosztható ppt és írott tananyag,
- készíthető gyakorlófeladat,
- szervezhető online vizsga,
- kiépíthető a folyamatos kommunikáció.

Ráadásul a Coospace-ben minden kurzushoz automatikusan létrejön egy színtér, amelyhez az oktató és a hallgató egyaránt hozzáfér. Érdemes tehát a rendkívüli online oktatás során is gondolni a Coospace-re.

A lenti összeállításban videós linkekkel mutatjuk be, hogyan lehet a Coospace eszközöket hatékonyan használni.

## 2. Coospace eszközök az órátartáshoz

### Online óra

A Coospace-ben online óra szervezhető a kurzus színterén keresztül. Az online óra meghirdetésében ez a **videó** és ez a **leírás** segít.

A Coospace online óra előnyei:

- előre beállítható és meghirdethető, ezért a hallgatók is készülhetnek rá
- virtuális jelenléti ívet vezet a résztvevőkről
- megosztható az oktató képernyője
- rögzíthető a tanóra azok kedvéért, akik nem tudnak csatlakozni, vagy vissza szeretnék nézni az órát

A Coospace online óra a BBB (BigBlueButton) rendszeren keresztül zajlik.

**Tipp:** ha nagy létszámú előadást tartunk, érdemes a hallgatóknak „listeners only” módban részt venni az órán. Ez kevésbé terheli a rendszert.

## Tananyagok megosztása

### *Videós tartalmak megosztása*

A videós tartalmak a legnépszerűbbek a hallgatók között, hiszen bármikor visszanezézhetőek, és jól lehet tanulni belőlük. Ha rögzített videóanyagokat szeretnének megosztani a hallgatókkal a Coospace-n, érdemes felhőben tárolni azokat, és a linkeket elérhetővé tenni. Youtube csatornákat pedig akár tanszékek is hozhatnak létre.

**Tipp:** a **Coursera** felületén rengeteg oktató videót találunk. Az SZTE polgárai regisztráció után ingyenesen elérik ezeket.

### *Prezentációk, cikkek megosztása*

A diasorokat a Coospace szintéren a Mappák/Dokumentumok helyen lehet megosztani.

Linkek megosztására is van lehetőség: a Coospace szintér bal oldali menüjében: Új eszköz/Link.

A könyvtári anyagok továbbra is hozzáférhetőek, erről ezen a **hirdetőtáblán** találja a részleteket.

A Coospace-ben van lehetőség tananyag feltöltésére, erről **itt** talál ismertetőt.

**Tipp:** a ppt gyorsan olyan online eszközzé válhat, ami segíti a hallgatókat. A diavetítés/diavetítés felvétele választásával könnyen rögzíthető az előadás hangja – a hallgatók pedig jobban boldogulnak a diasorral.

### 3. Feladatok és számonkérés

Az online oktatás során a Coospace-ben a feladatok kiadása, ellenőrzése és a vizsgáztatás is megoldható. A tantermi oktatásban megszokott módszerekhez képest bővíthető az eszköztár.

#### *Online feladatok és tesztek*

Az online oktatás során érdemes rendszeres gyakorlási lehetőséget biztosítani a hallgató számára a sikeres előmenetel monitorozása érdekében. Az online feladatok segítségével meggyőződhetünk, hogy megfelelően halad-e a tananyag elsajátítása.

A Coospace színtérben rendelkezésre áll **feladat** eszköz a hallgatói feladatok kihirdetésére, beadására és értékelésére. Ezek összeállításához **kérdésbankot** szükséges létrehozni. A feladattípusok között az egyszeres választástól a vaktérképig számos lehetőséget találunk.

A **gyakorlóteszt** hatalmas segítség a hallgatóknak, akik valószínűleg szintén nem rendelkeznek nagy gyakorlattal az online oktatás világában. Segít ráérezni a számonkérés módjára, ráadásul csak a kitöltő számára látható az eredménye.

A **vizsgateszt** az oktatás és számonkérés eszköze egyaránt lehet. A kérdésbank kialakítása után variálható a tartalma, ezért lehetőség van arra, hogy a hallgatók számára több próbálkozási lehetőséget is megadjanak, anélkül hogy ismétlődő kérdésekkel találkoznának. A vizsgáknál gondoljanak arra, hogy a hallgatók is most tanulják a távoktatást.

**Tipp:** Nagylétszámú előadásoknál megkönnyíti a számonkérést, ha a hallgatókat is bevonjuk az értékelésbe. A hallgatók ellenőrizhetik egymás beadványait a peer-review (**társértékelés**) eszközzel. Ebben az esetben nagyon pontosan kell meghatározni és közzétenni az értékelési szempontokat – bár ez minden kurzus esetében elmondható.

+ Ha a hallgató nem halad, lehet neki küldeni egy érdeklődő Coospace üzenetet. Egy kis gesztus is sokat segít.

## 4. Kapcsolattartás

Az online oktatásban nem lehet eléggé hangsúlyozni a kapcsolattartás fontosságát.

Amennyiben új információt osztana meg a hallgatókkal (például vizsgateszt indítását), azt a **hirdetőtáblán** tudja megtenni. Az új hírről a hallgatók emailt kapnak, az oktató pedig ellenőrizheti, hogy ki látta a hírt.

A **fórum** véleménycserére ad alkalmat. A hallgatók is hozzászólhatnak, és fájlt is mellékelhetnek.

A kétfős beszélgetések lebonyolítását segíti a **fogadóóra és videóchat**, tehát ilyen alkalmakkor nem szükséges online jelenlétet meghirdetni.

CooSpace **üzenet** küldhető a hallgatóknak és az oktatóknak, például egy határidőre lehet emlékeztetni a kurzus hallgatóit.

**Tipp:** Ha szeretne visszajelzést kapni a hallgatóitól, használja a **kérdőív** eszközt, ez ugyanis alkalmas az anonim elégedettségmérésre.



## 5. Hallgatói visszajelzések

Az SZTE+ ezüst fokozatának eléréséhez az egyik kihívás a távoktatással kapcsolatos élmények összefoglalása. Ezekből a visszajelzésekből válogattuk ki a leginkább tanulságosakat:

*„Azokkal a tananyagokkal van a legnagyobb sikerélményem, amelyekhez van videó. Vannak ugyanis olyan dolgok, amiket sokkal könnyebb megérteni egy videóból, mint egy ppt-ből vagy pdf-ből.”*

*„A tanári magyarázat nagyon fontos. Mindegy, milyen a videó minősége, hogy egy telefonnal készült, nem pedig stúdióban. Senki nem vár profi vágást, csak legyen tanári magyarázat.”*

*„Ami nagy segítség még, az a rendszeresség. Hogy előre tudom, mikor kapom a következő tananyagot és meddig kell vele elkészülnöm.”*

*„Az a jó, ha nem kell több platformon keresnem a tananyagot.”*

*„Sokkal kevesebbet vagyok az egyetemen, mégis úgy érzem, hogy sokkal többet tanulok.”*

*„Hiányzik, hogy nem tudok bemenni az egyetemre. Viszont tetszik, hogy most mindenki aktívabb. Olyanok is kérdeznek, akik egyébként nem szoktak órán.”*

